NGHIÊN CỨU THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN BÓNG ĐÁ NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

Nguyễn Mỹ Việt[1]; Lê Văn Ninh[2]; Nguyễn Đình Danh[3]

Thông tin bài báo:
Ngày nhận bài: **25/09/2026**
Ngày phản biện: **14/10/2026**
Ngày đăng: **16/11/2026**

Tác giả liên hệ:
Lê Văn Ninh
Email:
Lehaianh251215@gmail.com

Tập 3, số 6 (2026), trang 142-147
DOI:
https://doi.org/10.64024/upes14279

Bản quyền © 2026. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực TDTT đánh giá thực trạng phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào làm cơ sở đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động. Kết quả cho thấy tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa còn thấp, trong khi nhu cầu tham gia câu lạc bộ ở mức khá cao. Động cơ tập luyện chủ yếu xuất phát từ niềm yêu thích môn bóng đá, nhu cầu nâng cao sức khỏe, thể lực và giảm căng thẳng; các nguyên nhân chính cản trở việc tham gia là hạn chế về cơ sở vật chất, thời gian và động cơ tập luyện. Hoạt động Câu lạc bộ Bóng đá đã được tổ chức thường xuyên nhưng quy mô và hình thức hoạt động chưa đáp ứng nhu cầu của sinh viên. Kết quả nghiên cứu là cơ sở thực tiễn quan trọng để đề xuất các giải pháp phát triển phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào.

Từ khóa: Bóng đá ngoại khóa; sinh viên; Câu lạc bộ Bóng đá; phong trào thể thao; Trường Đại học Tân Trào.

Current status of extracurricular football participation among students at Tan Trao University

Nguyen My Viet[1]; Le Van Ninh[2] ; Nguyen Dinh Danh[3]

Article Information:
Received: **25/09/2026**
Review date: **14/10/2026**
Published: **16/11/2026**

Corresponding Author:
Le Van Ninh
Email: Lehaianh251215@gmail.com

Vol.3, Issue 6 (2026), pp 142-147
DOI:
https://doi.org/10.64024/upes14279

Copyright © 2026. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Abstract:

This study employed standard research methods in physical education and sport to assess extracurricular football participation among students at Tan Trao University, providing a basis for proposing measures to improve the quality of these activities. The findings indicate that participation in extracurricular football was low, whereas demand for football club membership was relatively high. The main motives for participation were enjoyment of football, improvements in health and physical fitness, and stress relief. The principal barriers were inadequate facilities, time constraints, and insufficient motivation. Although football club activities were held regularly, their scale and formats did not meet students' needs. The findings provide an empirical basis for proposing measures to promote extracurricular football participation at Tan Trao University.

Keywords: Extracurricular football; students; football club; sports participation; Tan Trao University.

[1]TS [2]HV Trường Đại học Tân Trào
[3]ThS Trường THCS Phan Bội Châu - TP Đà Nẵng

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa có vai trò quan trọng trong việc nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, hình thành lối sống tích cực và góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho sinh viên. Trong đó, bóng đá là môn thể thao có sức hấp dẫn lớn, thu hút đông đảo sinh viên tham gia nhờ tính đối kháng, tính tập thể và khả năng rèn luyện toàn diện các tố chất thể lực. Tại Trường Đại học Tân Trào, phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa đã có những bước phát triển nhất định, tuy nhiên mức độ tham gia, điều kiện tổ chức và hiệu quả hoạt động vẫn còn nhiều hạn chế. Vì vậy, việc nghiên cứu thực trạng phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa là cần thiết, nhằm đánh giá đúng tình hình hiện nay và làm cơ sở đề xuất các giải pháp phát triển phong trào trong Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành tại: Trường Đại học Tân Trào

Thời điểm khảo sát thực trạng: Năm học 2024-2025

Tổng số sinh viên khảo sát: 1932 sinh viên, trong đó: Năm thứ nhất: Khóa 13 tổng số 432 sinh viên; Năm thứ hai: Khóa 12 khảo sát 500 sinh viên; Năm thứ ba: Khóa 11 tổng số khảo sát 500 và năm thứ tư: Khóa khảo sát 500 sinh viên đại học. Tổng số sinh viên nữ là 619 và nam là 1313.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá toàn diện thực trạng phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào, nghiên cứu tiến hành khảo sát trên nhiều khía cạnh, bao gồm mức độ tham gia tập luyện, động cơ và nguyên nhân ảnh hưởng đến việc tham gia, thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên. Kết quả nghiên cứu không chỉ phản ánh bức tranh thực tế về phong trào bóng đá ngoại khóa trong Nhà trường mà còn là cơ sở khoa học để phân tích các yếu tố tác động và đề xuất những giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trong thời gian tới.

1. Thực trạng mức độ tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên

Khảo sát thực trạng mức độ tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào thông qua phỏng vấn 1932 sinh viên từ năm thứ nhất tới năm thứ 4 bằng phiếu hỏi. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 1.

Kết quả bảng 1 cho thấy tỷ lệ sinh viên Trường Đại học Tân Trào tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa còn tương đối thấp, với 413/1.932 sinh viên (21,38%) tham gia, trong khi 78,62% chưa tham gia. Xét theo giới tính, tỷ lệ sinh viên nam tham gia (22,92%) cao hơn sinh viên nữ (18,09%), sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($\chi^2 = 8,314$; $P < 0,05$). Tuy nhiên, khoảng cách giữa hai nhóm không quá lớn, cho thấy bóng đá ngoại khóa đã thu hút được cả sinh viên nam và nữ, mặc dù mức độ tham gia của nam vẫn chiếm ưu thế.

Đối với tần suất tập luyện, trong số những sinh viên tham gia, 51,82% tập luyện thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên), 32,69% tập từ 1-2 buổi/tuần và 15,50% chỉ tập thỉnh thoảng. So sánh giữa nam và nữ cho thấy không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê về tần suất tập luyện ($\chi^2 = 3,385$; $P > 0,05$), phản ánh khi đã tham gia hoạt động ngoại khóa, sinh viên của cả hai giới đều có xu hướng duy trì tập luyện với tần suất tương đối giống nhau.

Về thời điểm tập luyện, buổi chiều sau giờ học vẫn là thời gian được lựa chọn nhiều nhất (66,34%), tiếp đến là buổi tối (29,78%) và buổi sáng (3,87%). Tuy nhiên, có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê giữa nam và nữ ($\chi^2 = 12,561$; $P < 0,05$). Trong khi sinh viên nam phân bố ở cả ba thời điểm, nữ sinh chủ yếu lựa chọn tập luyện vào buổi chiều (59,82%) và buổi tối (40,18%), không có trường hợp tập vào buổi sáng.

Đối với địa điểm tập luyện, đa số sinh viên lựa chọn sân bóng của Nhà trường (59,81%), tiếp đến là các câu lạc bộ ngoài trường (25,42%) và các địa điểm tự do (14,77%). Kết quả so sánh cho thấy có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê giữa hai giới ($\chi^2 = 12,54$; $P < 0,05$). Nữ sinh có xu hướng tập luyện tại sân trường nhiều hơn

Bảng 1. Thực trạng mức độ tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào (n=1932)

TT	Nội dung	Tổng số (n=1932)		Nam (n=1313)		Nữ (n=619)		So sánh	
		m_i	%	m_i	%	m_i	%	χ^2	P
1	**Thực trạng tham gia tập luyện ngoại khóa môn Bóng đá**								
	Có tham gia	413	21.38	301	22.92	112	18.09	8.314	<0.05
	Không tham gia	1519	78.62	1012	77.08	507	81.91		
2	**Tần suất tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa**								
		n=413		n=301		n=112		3.385	>0.05
	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	214	51.82	162	53.82	52	46.43		
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	135	32.69	98	32.56	37	33.04		
	Thỉnh thoảng (1 tới 2 buổi/ tháng)	64	15.50	41	13.62	23	20.54		
3	**Thực trạng về thời điểm tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa**								
		n=413		n=301		n=112		12.561	<0.05
	Sáng sớm (trước giờ học)	16	3.87	16	5.32	0	0.00		
	Buổi chiều (Sau giờ học)	274	66.34	207	68.77	67	59.82		
	Buổi tối (sau 8h tối)	123	29.78	78	25.91	45	40.18		
4	**Thực trạng về địa điểm tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa**								
		n=413		n=301		n=112		12.54	<0.05
	Tại sân trường	247	59.81	165	54.82	82	73.21		
	Các CLB ngoài trường	105	25.42	89	29.57	16	14.29		
	Địa điểm tự do	61	14.77	47	15.61	14	12.50		

(73,21%), trong khi sinh viên nam có tỷ lệ tham gia tại các câu lạc bộ ngoài trường cao hơn (29,57%).

Nhìn chung, phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào vẫn còn hạn chế về quy mô khi chỉ có khoảng 1/5 sinh viên tham gia. Tuy nhiên, những sinh viên đã tham gia đều duy trì tập luyện với tần suất tương đối thường xuyên và chủ yếu lựa chọn tập luyện tại sân trường vào buổi chiều. Kết quả nghiên cứu cũng cho thấy giới tính có ảnh hưởng đến tỷ lệ tham gia, thời điểm và địa điểm tập luyện, là cơ sở để Nhà trường xây dựng các mô hình tổ chức và kế hoạch phát triển phong trào bóng đá ngoại khóa phù hợp với đặc điểm của từng nhóm sinh viên.

2. Thực trang động cơ tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên

Khảo sát thực trạng động cơ tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của 413 sinh viên có tham gia tập luyện ngoại khóa môn thể thao này bằng phiếu hỏi. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng động cơ tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào (n=413)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m_i	Tỷ lệ %
1	Yêu thích môn bóng đá và cảm thấy hứng thú khi tập luyện	350	84.75
2	Rèn luyện thể lực, nâng cao thể chất	264	63.92
3	Nâng cao sức khỏe, phòng chống bệnh tật	240	58.11
4	Giảm căng thẳng, thư giãn sau giờ học	310	75.06
5	Phát triển kỹ năng, hoàn thiện bản thân và hình thành thói quen tập luyện	261	63.20
6	Được cộng điểm rèn luyện hoặc đáp ứng yêu cầu của Nhà trường	107	25.91
7	Tham gia theo bạn bè hoặc phong trào của lớp, khoa	128	30.99
8	Muốn có ngoại hình đẹp, vóc dáng cân đối	145	35.11
9	Tham gia để nhận phần thưởng, chứng nhận hoặc quyền lợi khác	74	17.92
10	Tham gia vì được gia đình, giảng viên hoặc huấn luyện viên khuyến khích	95	23.00

Kết quả bảng 2 cho thấy động cơ nội tại (bền vững) là yếu tố chủ đạo thúc đẩy sinh viên Trường Đại học Tân Trào tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa. Trong đó, động cơ yêu thích môn bóng đá và cảm thấy hứng thú khi tập luyện có tỷ lệ cao nhất (84,75%), tiếp đến là giảm căng thẳng, thư giãn sau giờ học (75,06%), rèn luyện thể lực, nâng cao thể chất (63,92%), phát triển kỹ năng, hoàn thiện bản thân và hình thành thói quen tập luyện (63,20%) và nâng cao sức khỏe, phòng chống bệnh tật (58,11%). Đây đều là những động cơ mang tính lâu dài, góp phần duy trì hứng thú và hình thành thói quen tập luyện thường xuyên của sinh viên.

Ngược lại, các động cơ bên ngoài (không bền vững) có tỷ lệ lựa chọn thấp hơn đáng kể. Cụ thể, 35,11% sinh viên tham gia nhằm cải thiện ngoại hình, 30,99% tham gia theo bạn bè hoặc phong trào của lớp, khoa, 25,91% để đáp ứng yêu cầu của Nhà trường hoặc được cộng điểm rèn luyện, 23,00% do sự động viên của gia đình, giảng viên hoặc huấn luyện viên và chỉ 17,92% tham gia vì phần thưởng hoặc các quyền lợi khác. Điều này cho thấy việc tham gia tập luyện của sinh viên chủ yếu xuất phát từ nhu cầu, sở thích và mong muốn nâng cao sức khỏe hơn là các yếu tố tác động từ bên ngoài.

Kết quả này cũng phù hợp với thực trạng mức độ tham gia và tần suất tập luyện ở bảng 2, khi trong số 413 sinh viên tham gia bóng đá ngoại khóa có tới 51,82% tập luyện thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên). Tỷ lệ tập luyện thường xuyên tương đối cao cho thấy các động cơ nội tại đã góp phần duy trì sự gắn bó của sinh viên với hoạt động tập luyện. Vì vậy, để phát triển phong trào bóng đá ngoại khóa trong Nhà trường, cần tiếp tục xây dựng môi trường tập luyện hấp dẫn, đa dạng hóa nội dung hoạt động và tạo điều kiện để sinh viên được thỏa mãn nhu

Bảng 3. Nguyên nhân không tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào (n=1519)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m_i	%
1	Không có đủ thời gian do lịch học và các hoạt động khác	684	45.03
2	Thiếu hứng thú hoặc không yêu thích môn bóng đá	395	26.00
3	Thiếu động cơ và mục tiêu tập luyện rõ ràng	531	34.96
4	Cơ sở vật chất, sân bãi và dụng cụ tập luyện chưa đáp ứng nhu cầu	699	46.02
5	Chưa có câu lạc bộ Bóng đá phù hợp với sở thích	228	15.01
6	Thiếu bạn bè hoặc nhóm cùng tham gia tập luyện	319	21.00
7	Lo ngại chấn thương hoặc sức khỏe không bảo đảm để tập luyện	380	25.02
8	Chi phí tham gia tập luyện hoặc sử dụng dịch vụ còn cao	471	31.01
9	Chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, lợi ích của tập luyện TDTT ngoại khóa	395	26.00
10	Hoạt động TDTT ngoại khóa chưa được tổ chức thường xuyên hoặc nội dung chưa hấp dẫn	213	14.02

cầu rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực và giao lưu, qua đó nâng cao động cơ tập luyện mang tính bền vững và thu hút ngày càng nhiều sinh viên tham gia.

3. Thực trạng nguyên nhân không tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên

Khảo sát nguyên nhân không tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên thông qua phỏng vấn bằng phiếu hỏi với 1519 sinh viên không tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Kết quả bảng 3 cho thấy nguyên nhân chủ yếu khiến sinh viên Trường Đại học Tân Trào không tham gia tập luyện bóng đá ngoại khóa là cơ sở vật chất, sân bãi và dụng cụ tập luyện chưa đáp ứng nhu cầu (46,02%) và không có đủ thời gian do lịch học và các hoạt động khác (45,03%). Đây là hai yếu tố có tỷ lệ lựa chọn cao nhất, phản ánh những khó khăn khách quan ảnh hưởng trực tiếp đến việc tham gia tập luyện của sinh viên.

Bên cạnh đó, các nguyên nhân như thiếu động cơ và mục tiêu tập luyện rõ ràng (34,96%) và chi phí tham gia tập luyện hoặc sử dụng dịch vụ còn cao (31,01%) cũng ảnh hưởng đáng kể đến quyết định tham gia của sinh viên. Trong khi đó, các nguyên nhân liên quan đến thiếu hứng thú hoặc không yêu thích môn bóng đá (26,00%), chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, lợi ích của tập luyện TDTT ngoại khóa (26,00%) và lo ngại chấn thương hoặc sức khỏe không bảo đảm (25,02%) có mức ảnh hưởng trung bình.

Ngược lại, các nguyên nhân như thiếu bạn bè hoặc nhóm cùng tham gia tập luyện (21,00%), chưa có câu lạc bộ Bóng đá phù hợp với sở thích (15,01%) và hoạt động bóng đá ngoại khóa chưa được tổ chức thường xuyên hoặc nội dung chưa

hấp dẫn (14,02%) có tỷ lệ lựa chọn thấp hơn. Kết quả này cho thấy việc mở rộng phong trào bóng đá ngoại khóa cần tập trung trước hết vào nâng cấp cơ sở vật chất, bố trí thời gian tập luyện phù hợp với lịch học của sinh viên, đồng thời tăng cường các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao động cơ và nhận thức về vai trò của tập luyện TDTT ngoại khóa, từ đó thu hút nhiều sinh viên tham gia hơn.

4. Thực trạng tổ chức tập luyện ngoại khóa môn bóng đá

Khảo sát thực trạng tổ chức tập luyện ngoại khóa môn bóng đá cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào thông qua phỏng vấn trực tiếp các cán bộ quản lý và giảng viên Nhà trường. Kết quả cho thấy:

- Việc tổ chức hoạt động ngoại khóa môn bóng đá đang được tiến hành với hình thức CLB bóng đá cho toàn bộ sinh viên.
- Số lượng: Tuần 2 buổi, mỗi buổi 90 phút.
- Kinh phí: 100.000đ/ sinh viên/ học kỳ.

Kết quả khảo sát cho thấy Trường Đại học Tân Trào hiện tổ chức hoạt động bóng đá ngoại khóa theo mô hình Câu lạc bộ Bóng đá dành cho sinh viên toàn trường, với tần suất 02 buổi/tuần, mỗi buổi 90 phút và mức kinh phí 100.000 đồng/sinh viên/học kỳ. Mô hình này bước đầu tạo điều kiện cho sinh viên tham gia tập luyện và giao lưu thể thao ngoài giờ học. Tuy nhiên, với quy mô hơn 4.000 sinh viên hệ đại học, việc chỉ duy trì một câu lạc bộ với thời lượng hoạt động như hiện nay khó có thể đáp ứng đầy đủ nhu cầu tập luyện ngày càng tăng của sinh viên. Điều này cũng được phản ánh qua kết quả khảo sát khi tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện còn thấp, trong khi nhu cầu tham gia câu lạc bộ khá lớn. Vì vậy, cần nghiên cứu các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức và mở rộng quy mô hoạt động của Câu lạc bộ Bóng đá, qua đó thu hút nhiều sinh viên tham gia tập luyện ngoại khóa và góp phần phát triển phong trào thể dục thể thao trong Nhà trường.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu thực trạng phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào cho thấy: Tỷ lệ sinh viên tham gia tập luyện còn thấp, trong khi nhu cầu tham gia câu lạc bộ và tập luyện ngoại khóa ở mức khá cao. Động cơ tham gia chủ yếu xuất phát từ niềm yêu thích và nhu cầu nâng cao sức khỏe, thể lực, song vẫn còn nhiều rào cản như hạn chế về thời gian, cơ sở vật chất và điều kiện tổ chức. Hoạt động Câu lạc bộ Bóng đá đã được duy trì thường xuyên nhưng quy mô và hình thức tổ chức chưa đáp ứng yêu cầu phát triển phong trào, là cơ sở thực tiễn để đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trong thời gian tới.

TUYÊN BỐ VỀ VIỆC SỬ DỤNG AL TẠO SINH

Tác giả không sử dụng bất kỳ công cụ AI nào trong quá trình soạn thảo bản thảo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV*.

2. Bộ trưởng chủ nhiệm Uỷ ban TDTT (2003), *Quy chế tổ chức và hoạt động của CLB TDTT cơ sở (Ban hành theo quyết định số 1589/2003/QĐ-UBTDTT ngày 19/9/2003)*.

3. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2011), Thông tư Số: 18 /2011/TT-BVHTTDL ngày 02 tháng 12 năm 2011 Quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của câu lạc bộ thể dục thể thao cơ sở.

4. Trường Hoài Trung (2019), "Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể chất cho sinh viên trường Đại học Nha Trang bằng các hoạt động ngoại khóa", *Luận án Tiến sĩ giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Tp. Hồ Chí Minh.

5. Lê Việt Dũng (2022), "Nghiên cứu giải pháp phát triển thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc", *Luận án Tiến sĩ giáo dục học*, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.