XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN KIỂM TRA ĐẲNG CẤP II THỂ DỤC AEROBIC CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH THỂ DỤC NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Thị Kim Nga*

Tóm tắt:
Để đáp ứng nhu cầu của sinh viên cũng như góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả của công tác giảng dạy, đề tài đã lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II Thể dục Aerobic với 15 tiêu chí, đồng thời cũng tiến hành xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II Thể dục Aerobic theo 15 tiêu chí đã lựa chọn. Kết quả kiểm nghiệm trong thực tiễn đã cho thấy sự phù hợp với trình độ của sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
Từ khóa: Tiêu chuẩn đẳng cấp II, nội dung, Aerobic, chuyên ngành Thể dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Criteria establishment of examining second-classed Aerobic Gymnastics for Physical Education majored students in Physical Education Faculty at Bac Ninh Sports University

Summary:
In order to meet the demand of students as well as improve the teaching effectiveness, we have selected the examining content of the second-classed Aerobic Gymnastics with 15 criteria and established criteria to examine the second-classed Aerobic Gymnastics following the criteria. The experimental results showed the accordance between the examining content and the level of the Physical Education majored students in the Physical Education Faculty at Bac Ninh Sports University.
Keywords: Criteria, second-class, content, Physical Education major, Bac Ninh Sports University

ĐẶT VẤN ĐỀ

Cho đến nay, môn Thể dục Aerobic đã được đưa vào giảng dạy tại trường Đại học TDTT Bắc Ninh gần 10 năm. Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo nhà trường, sự ủng hộ của đông đảo sinh viên, môn học này ngày càng phát triển mạnh mẽ, sinh viên được học tập chuyên sâu môn Thể dục Aerobic, thúc đẩy phát triển phong trào tập luyện, thi đấu của môn thể thao này ở các địa phương.

Tuy nhiên, để tốt nghiệp ra trường, mỗi sinh viên ngoài việc phải hoàn thành tất cả các môn học và các chứng chỉ bắt buộc, còn phải đạt một đẳng cấp 2 môn thể thao chuyên ngành và hai đẳng cấp 3 môn phổ tu đối với ngành GDTC. Như vậy việc kiểm tra đẳng cấp VĐV là điều kiện bắt buộc đối với mỗi sinh viên sau khi kết thúc khóa học.

Trong những năm qua, để xác định nội dung, tiêu chuẩn đánh giá trình độ đẳng cấp VĐV môn Thể dục cho sinh viên, Bộ môn đã căn cứ vào chương trình đào tạo của môn học và những văn bản có tính pháp quy của Tổng cục TDTT dùng để kiểm tra và công nhận đẳng cấp VĐV trong hệ thống thi đấu giải quốc gia để định mức kiểm tra, đánh giá đối với sinh viên trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Những năm gần đây, mục tiêu, yêu cầu đào tạo đã có sự đổi mới theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội, vì vậy, môn học Thể dục Aerobic đã được đưa vào giảng dạy cho sinh viên chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC trong Nhà trường. Tuy nhiên, trong thực tiễn đến nay tại bộ môn Thể dục vẫn chưa có một hệ thống tiêu chuẩn cụ thể dùng để đánh giá trình độ đẳng cấp II VĐV cho môn học này. Do vậy việc xây dựng tiêu chuẩn đánh

*ThS, Bộ môn Thể dục, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh







Thể dục Aerobic đang là môn thể thao được phát triển mạnh mẽ trong hệ thống trường học các cấp tại Việt Nam. Đào tạo tốt sinh viên chuyên ngành Thể dục đóng góp một phần không nhỏ cho lực lượng cán bộ phát triển môn thể thao này (Ảnh minh họa)

giá trình độ đẳng cấp vận động viên môn Thể dục Aerobic đối với sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh là vấn đề cấp thiết, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy của môn học Thể dục Aerobic và đáp ứng nhu cầu của người học

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau:

- Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu.
- Phương pháp phỏng vấn tọa đàm.
- Phương pháp kiểm tra sư phạm: đề tài đã sử dụng nội dung bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5 - 8 người để kiểm tra đẳng cấp II Thể dục Aerobic.
- Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Sau khi đã xác định được các yêu cầu và căn cứ để lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Thông qua tham khảo các tài liệu chuyên môn, cũng như thảo luận và tọa đàm trực tiếp với các chuyên gia thể dục, giáo viên Bộ môn và nhà quản lý thì đại đa số các ý kiến đóng góp đều cho rằng nên sử dụng chính những nội dung thi và kiểm tra kết thúc của môn học Thể dục Aerobic để làm nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Chính vì vậy, bước đầu đề tài đã đề xuất sử dụng những nội dung này làm nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC gồm những nội dung sau:

- Đánh giá năng lực mềm dẻo (làm cơ sở thực hiện kỹ thuật các nhóm độ khó A, B, C, D) gồm các tiêu chí: (1) Khớp hông; (2) Khớp vai; (3) Cột sống.
- Bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5 - 8 người đánh giá về cấu trúc bài thi và thực hiện bài thi gồm 3 nhóm tiêu chí, cụ thể:

+ Về cấu trúc bài thi sẽ đánh giá theo 5 tiêu chí: (1) Âm nhạc và sử dụng âm nhạc; (2) Sử dụng không gian; (3) Nội dung động tác thể dục cơ bản; (4) Nội dung chung và (5) Chất lượng trình diễn.

+ Về thực hiện bài thi sẽ đánh giá theo 10 tiêu chí: (1) Động tác khó; (2) Động tác nhào lộn; (3) Động tác thể dục cơ bản; (4) Chuỗi Aerobic; (5) Tháp; (6) Đội hình; (7) Vũ đạo chuyển tiếp, kết nối, phối hợp; (8) Sự đồng bộ:

Từ 1 VĐV sai; (9) Sự đồng bộ: Từ 2 – 3 VĐV sai và (10) Sự đồng bộ: > 4 VĐV sai

- Trắc nghiệm bộ luật 400 câu hỏi về luật Thể dục Aerobic.

Sau khi đã tổng hợp, đề xuất được các nội dung kiểm tra như trên, bằng phương pháp phỏng vấn bằng phiếu hỏi đối với các giáo viên, huấn luyện viên và chuyên gia Thể dục, đề tài đã lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đó là: Bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5 - 8 người với 15 tiêu chí như đã trình bày ở trên.

Trong quá trình chấm điểm, giáo viên sẽ đánh giá phần thực hiện bài thi của sinh viên theo hai phần đó là: cấu trúc bài thi (50 điểm) và phần thực hiện bài thi (50 điểm). Đối với phần đánh giá về thực hiện bài thi thì điểm thực hiện sẽ được tính theo cách tính âm, nghĩa là bắt đầu từ 50 điểm và trừ dần điểm đối với các lỗi mắc phải trong quá trình thực hiện bài thi.

Bảng 1. Tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung kiểm tra		Phân bổ điểm (điểm)	Đánh giá	Điểm	Tiêu chuẩn
1	***Cấu trúc bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5- 8 người***	+ Âm nhạc và sử dụng âm nhạc	10	Xuất sắc	9.0 - 10	≥ 85 điểm
				Tốt	7.0 – 8.0	
				Khá	5.0 – 6.0	
				Trung bình	3.0 – 4.0	
				Yếu	1.0 – 2.0	
		+ Sử dụng không gian	10	Xuất sắc	9.0 - 10	
				Tốt	7.0 – 8.0	
				Khá	5.0 – 6.0	
				Trung bình	3.0 – 4.0	
				Yếu	1.0 – 2.0	
		+ Nội dung động tác thể dục cơ bản	10	Xuất sắc	9.0 - 10	
				Tốt	7.0 – 8.0	
				Khá	5.0 – 6.0	
				Trung bình	3.0 – 4.0	
				Yếu	1.0 – 2.0	
		+ Nội dung chung	10	Xuất sắc	9.0 - 10	
				Tốt	7.0 – 8.0	
				Khá	5.0 – 6.0	
				Trung bình	3.0 – 4.0	
				Yếu	1.0 – 2.0	
		+ Chất lượng trình diễn	10	Xuất sắc	9.0 - 10	
				Tốt	7.0 – 8.0	
				Khá	5.0 – 6.0	
				Trung bình	3.0 – 4.0	
				Yếu	1.0 – 2.0	

2	***Thực hiện bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5- 8 người***	+ Động tác khó	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	≥ 85 điểm
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Động tác nhào lộn	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Động tác thể dục cơ bản	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Chuỗi Aerobic	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Tháp	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Đội hình	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Vũ đạo chuyển tiếp, kết nối, phối hợp	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Sự đồng bộ: Từ 1 VĐV sai	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Sự đồng bộ: Từ 2 – 3 VĐV sai	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	
		+ Sự đồng bộ: > 4 VĐV sai	5	Lỗi nhỏ	- 1.0	
				Lỗi trung bình	- 2.0	
				Lỗi lớn	- 3.0	
				Ngã	- 5.0	

2. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tiến hành xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh dựa vào những căn cứ:

- Căn cứ vào chương trình môn học Thể dục Aerobic.

- Căn cứ vào những văn bản có tính pháp quy của Tổng cục TDTT dùng để kiểm tra và công nhận đẳng cấp VĐV trong hệ thống thi đấu giải quốc gia.

- Căn cứ vào kết quả phỏng vấn các giáo viên, chuyên gia Thể dục.

Thông qua những căn cứ trên và đặc biệt là căn cứ vào kết quả phỏng vấn các giáo viên, chuyên gia Thể dục chúng tôi nhận được trên 90% ý kiến tán thành. Do vậy, chúng tôi lấy những căn cứ này để làm cơ sở xây dựng tiêu chuẩn đánh giá. Kết quả xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được trình bày tại bảng 1.

Như vậy, thông qua bảng 1 chúng ta thấy: Sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh muốn đạt đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic thì đối với nội dung thi là: Bài thi đấu đơn (nam, nữ), đôi, 3 người, nhóm 5 - 8 người. Khi các em biên soạn bài thi cũng như thực hiện bài thì phải được giáo viên đánh giá ở mức tối thiểu phải đạt 85 điểm trên tổng điểm là 100 điểm của barem chấm thi

3. Kiểm nghiệm nội dung và tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để kiểm nghiệm mức độ phù hợp của các nội dung và tiêu chuẩn đã xây dựng, đề tài tiến hành kiểm tra thành tích của 22 sinh viên khóa đại học 49 chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC sau khi đã học xong chương trình môn học Thể dục Aerobic.

Thông qua kết quả nghiên cứu cho thấy:

- Ở các bài thi đấu thì tất cả các nhóm được kiểm tra đều được giáo viên đánh giá có kết quả tốt. Nhóm thấp nhất cũng đạt 86 điểm trên tổng điểm là 100 và nhóm cao nhất là đạt 94 điểm.

Như vậy, 100% số em được kiểm tra đều có kết quả ở ngưỡng và trên ngưỡng đạt tiêu chuẩn đẳng cấp II mà đề tài đã xây dựng, điều đó cho thấy những nội dung và tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic mà chúng tôi đã lựa chọn và xây dựng là phù hợp với trình độ của sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Từ những kết quả trên đây có thể đi đến nhận xét sau:

Những nội dung và tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic mà chúng tôi đã lựa chọn và xây dựng là phù hợp với trình độ của sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

KẾT LUẬN

1. Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 01 nội dung với 15 tiêu chí để đưa vào sử dụng kiểm tra đẳng cấp II môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

2. Đã xây dựng được bảng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II Thể dục Aerobic đối với nội dung đã lựa chọn và đã kiểm nghiệm qua thực tiễn cho thấy tính chính xác, khoa học, khách quan và sự phù hợp với trình độ của sinh viên chuyên ngành Thể dục, Ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Văn Lẫm, *Đo lường thể thao*, Tài liệu giảng dạy dành cho các khoá bồi dưỡng sau đại học.

2. Nguyễn Toán và Phạm Danh Tốn (2000), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT Hà Nội.

3. Đinh Khánh Thu (2014), *Giáo trình Thể dục Aerobic,* Nxb TDTT, Hà Nội.

4. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 27/11/2016, phản biện ngày 29/11/2016, duyệt in ngày 5/12/2016)