

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ SỨC MẠNH CHUYÊN MÔN CỦA NAM SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH BƠI NĂM THỨ 2 TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Đậu Thị Lợi*

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 4 test đánh giá sức mạnh chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Trên cơ sở đó, xây dựng tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá sức mạnh chuyên môn cho đối tượng nghiên cứu

Từ khóa: Tiêu chuẩn, đánh giá, sức mạnh chuyên môn, sinh viên, chuyên ngành Bơi, bơi trườn sấp, Trường đại học thể dục thể thao Bắc Ninh.

Establishment of criteria to evaluate professional strength for male second-year students of Swimming major, Bac Ninh Sports University

Summary:

By the common scientific research methods, the study has selected 4 tests to to evaluate the professional strength for male second-year students of the Swimming major at Bac Ninh University of Sports. On such basis, the study has established the classification criteria and transcripts and general transcripts to assess the professional strength for the students.

Keyword: Criteria, evaluation, professional strength, students, Swimming major, freestyle stroke, Bac Ninh Sports University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh là chiếc nôi đào tạo cán bộ TDTT, huấn luyện viên TDTT, trải qua hơn 55 năm làm công tác đào tạo, nhà trường đã cung cấp cho ngành TDTT hàng ngàn cán bộ TDTT có trình độ chuyên môn cao, năng lực làm việc tốt. Hiện nay với quy mô to lớn của nhà trường, với mục tiêu đáp ứng nhu cầu của xã hội nhà trường đã và đang tiến hành cải tiến phương pháp, nội dung chương trình giảng dạy nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo.

Qua thực tế quan sát các giờ tập luyện và kiểm tra đánh giá sức mạnh chuyên môn (SMCM) của sinh viên chuyên ngành bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi nhận thấy việc sử dụng các nội dung kiểm tra sức mạnh chuyên môn của các sinh viên còn chưa được chú trọng đúng mức, chưa xây dựng được tiêu chuẩn cụ thể, khoa học để đánh giá

SMCM của sinh viên. Chính vì vậy, xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ SMCM của sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 là vấn đề cần thiết, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp tham khảo tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp kiểm tra sư phạm và Phương pháp toán học thống kê.

Đối tượng kiểm tra trong quá trình nghiên cứu là 30 nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 (Khóa 50, khoa GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh).

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn Test đánh giá sức mạnh chuyên môn của nam sinh viên chuyên ngành bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

*ThS, Bộ môn Thể thao dưới nước, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để lựa chọn test đánh giá SMCM của nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành theo các bước:

- Căn cứ vào chương trình giảng dạy cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh: Giảng dạy nội dung Bơi trườn sấp và nội dung thi cuối học kỳ là thành tích bơi trườn sấp 100m (s)

- Thông qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên Bộ môn Bơi Trường Đại học TDTT Bắc Ninh về các test đánh giá SMCM cho nam sinh viên và các trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ khi đánh giá SMCM cho sinh viên. Kết quả lựa chọn 7 test đánh giá SMCM trong đó có sử dụng các dụng cụ hỗ trợ như: Máy đo lực kéo trong khi bơi (thiết bị do Bộ môn Bơi lội, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh nghiên cứu chế tạo), chân vịt, dây thùng, dây cao su....

- Sau khi lựa chọn được 7 test qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp, chúng tôi tiến hành phỏng vấn lựa chọn trên diện rộng bằng phiếu hỏi, kết quả lựa chọn được 4 test đánh giá SMCM cho đối tượng nghiên cứu.

- Các test được lựa chọn qua phỏng vấn được chúng tôi tiến hành xác định độ tin cậy phương

pháp test lặp lại và tính tính thông báo bằng phương pháp tính tương quan thứ bậc Spermen. Kết quả lựa chọn được 4 test đủ tiêu chuẩn trong đánh giá SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Cụ thể gồm:

- Lực kéo khi bơi (kG), (Sử dụng máy đo lực kéo trong khi bơi, thiết bị do Bộ môn Bơi lội, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh nghiên cứu chế tạo)

- Đạp chân 50m trườn sấp có chân vịt (s), (Sử dụng chân vịt để tăng tốc độ bơi cho sinh viên)

- Bơi 50m trườn sấp kéo dây thùng (s), (Dây thùng được kéo xuôi, hỗ trợ tăng tốc độ bơi cho sinh viên)

- Quạt tay trườn sấp có dây cao su ngược 3kG trong 30s (lần)

2. Xây dựng bảng điểm đánh giá sức mạnh chuyên môn cho nam sinh viên chuyên ngành bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để xây dựng bảng điểm đánh giá SMCM cho nam SV chuyên ngành bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi sử dụng quy tắc 2σ trên kết quả kiểm tra của lần lập test thứ nhất. Kết quả cụ thể được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại đánh giá trình độ SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=30)

TT	Kết quả Test	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
1	Lực kéo khi bơi (kG)	≥ 23.09	20.72-23.08	15.98-20.71	13.61-15.97	≤ 13.60
2	Đạp chân 50m trườn sấp có chân vịt (s)	≤ 32.36	32.37-34.44	34.45-38.60	38.61-40.68	≥ 40.69
3	Bơi 50m trườn sấp kéo dây thùng (s)	≤ 30.57	30.58-32.69	32.70-36.93	36.94-39.05	≥ 39.06
4	Quạt tay trườn sấp có dây cao su ngược 3kG trong 30s (lần)	≥ 45.60	41.96-45.59	34.68-41.95	31.04-34.67	≤ 31.03

Kết quả bảng 1 đã phân loại trình độ SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi lội năm thứ 2, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh theo 5 mức tốt, khá, trung bình, yếu và kém của từng test. Để sử dụng tiêu chuẩn này, giáo viên cần lập test theo đúng tiêu chuẩn và đối chiếu thành tích đạt được với các mức để phân loại.

Bên cạnh việc xây dựng tiêu chuẩn phân loại trình độ SMCM cho đối tượng nghiên cứu, chúng tôi tiến hành quy đổi thành tích đạt được theo từng test của sinh viên ra điểm theo thang độ C. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Bảng điểm đánh giá trình độ SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=30)

TT	Kết quả Test	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Lực kéo khi bơi (kG)	24	23	22	21	20	18	17	16	15	14
2	Đạp chân 50m trườn sấp có chân vịt (s)	31.32	32.36	33.4	34.44	35.48	36.52	37.56	38.6	39.64	40.68
3	Bơi 50m trườn sấp kéo dây thừng (s)	29.51	30.57	31.63	32.69	33.75	34.81	35.87	36.93	37.99	39.05
4	Quạt tay trườn sấp có dây cao su ngược 3kG trong 30s (lần)	47	46	44	42	40	38	37	35	33	31

Kết quả bảng 2 đã tiến hành quy điểm cho nam sinh viên theo thành tích đạt được của từng chỉ tiêu. Để sử dụng bảng điểm trong thực tế, giáo viên cần tiến hành lập test theo đúng quy chuẩn, sau đó đối chiếu thành tích đạt được với bảng điểm đã xây dựng. Cần chú ý, ở đây không sử dụng thành tích tiệm cận mà sinh viên phải đạt được mức tối thiểu theo quy định điểm mới đạt mức điểm đó.

Kết quả nghiên cứu tại bảng 1 đã cho phép phân loại trình độ SMCM của sinh viên theo từng chỉ tiêu và kết quả nghiên cứu bảng 2 cho phép quy điểm cho sinh viên theo từng chỉ tiêu. Tuy nhiên, để đánh giá tổng hợp trình độ SMCM của sinh viên chuyên sâu Bơi lội năm thứ 2, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh thì cần phải xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMCM cho đối tượng nghiên cứu. Để làm được việc này, chúng tôi tiến hành quy điểm tổng hợp bằng cách đối chiếu thành tích của bảng điểm với bảng tiêu chuẩn phân loại. Kết quả cụ thể được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=30)

Xếp loại	Điểm
Tốt	≥ 36
Khá	28-35
Trung bình	20-27
Yếu	12-19
Kém	≤ 11

Kết quả bảng 3 cho phép đánh giá tổng hợp trình độ SMCM của nam sinh viên chuyên sâu năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Bảng điểm này được thực hiện tính theo nguyên tắc có bù, tức là kết quả của test này có thể bù cho test khác, miễn là kết quả đạt được nằm trong khoảng điểm của từng mức.

KẾT LUẬN

1. Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 4 test đủ tiêu chuẩn đánh giá SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi Trường Đại học TDTT Bắc Ninh gồm:

Lực kéo khi bơi (kG)

Đạp chân 50m trườn sấp có chân vịt (s)

Bơi 50m trườn sấp kéo dây thừng (s)

Quạt tay trườn sấp có dây cao su ngược 3kG trong 30s (lần)

2. Kết quả nghiên cứu đã xây dựng được tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá SMCM cho nam sinh viên chuyên ngành Bơi năm thứ 2 Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic. I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

2. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

3. Harre.Dr (1996), *Học thuyết huấn luyện*, (Dịch: Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiển), Nxb TDTT, Hà Nội.

4. Nguyễn Xuân viện (2014), *Giáo trình Bơi thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.