

ẢNH HƯỞNG CỦA NỘI TRÚ TỚI KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT KHOA GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Trần Kim Tuyền*

Tóm tắt:

Phân tích kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất khoa GDTC giữa sinh viên nội trú và ngoại trú đã cho thấy có sự khác biệt, sinh viên nội trú có kết quả học tập tốt hơn sinh viên ngoại trú. Điều đó cho thấy sinh viên nội trú có được những điều kiện ưu thế hơn sinh viên ngoại trú trong học tập

Từ khóa: Nội trú, ngoại trú, kết quả học tập, sinh viên khoa GDTC

EFFECTS OF BOARDING TO STUDY RESULTS OF FIRST- YEAR STUDENTS OF PHYSICAL EDUCATION FACULTY AT BAC NINH SPORTS UNIVERSITY

Summary:

The study results of first-year between boarding and day students of the Physical Education Faculty show differences in which boarding ones present better performance. This shows that boarding students have more advantageous conditions for learning than day students.

Keywords: Boarding, day, study results, student of Physical Education Faculty

ĐẶT VẤN ĐỀ

Để trở thành người giáo viên có năng lực sư phạm tốt thì quy trình đào tạo giáo viên là một nhân tố được ưu tiên hàng đầu tại các trường đại học. Quy trình đào tạo giáo viên là một hệ thống chặt chẽ bao gồm nhiều công đoạn, ngay từ những buổi đầu chập chững bước chân vào giảng đường đại học, Nhà trường đã trang bị cho các em những hiểu biết cần thiết về môi trường sống và học tập cũng như những quy định sinh viên phải tuân thủ, nâng cao và mở rộng kiến thức đã học ở nhà trường, đồng thời khơi dậy và củng cố lòng say mê nghề nghiệp.

Có rất nhiều vấn đề được quan tâm trong đào tạo giáo viên, nhưng việc đầu tiên chúng tôi đề cập đến là phải làm gì để có thể đưa các em, từ những học sinh vừa rời ghế nhà trường phổ thông có thể bắt nhịp được với môi trường mới, với cách sống và cách học ở bậc Đại học.

Bước chân vào trường Đại học, nhiều điều mới lạ, cách sinh hoạt khác, không có cha mẹ bên cạnh giám sát, việc học tập cũng như sinh hoạt đều thay đổi, nhiều bạn bè, nhiều trò chơi lôi cuốn, tự do hơn. Một môi trường mà không

phải sinh viên nào cũng có thể thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, nhưng mức độ ảnh hưởng như thế nào? thì vẫn còn là vấn đề cần bàn luận.

Xuất phát từ thực tiễn trên, bài viết đánh giá các mức độ ảnh hưởng và thực tế điểm học tập của sinh viên nội trú và sinh viên ngoại trú Khoa giáo dục thể chất Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp tham khảo tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Vấn đề dạy học là rất quan trọng đối với mỗi sinh viên cũng như giảng viên đứng lớp. Chất lượng đào tạo của Trường sẽ được đánh giá như thế nào phần lớn là dựa vào kết quả học tập của sinh viên. Để có kết quả học tập tốt, không những mỗi sinh viên cần nỗ lực trong học tập mà các yếu tố ngoại cảnh sẽ tác động rất nhiều, ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả học tập của sinh viên.

Chính vì vậy Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã ban hành Quy định chế độ sinh hoạt đối với sinh viên nội trú (Ban hành kèm theo quyết định

*TS, Trường Khoa Giáo dục thể chất, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

BÀI BÁO KHOA HỌC

số 742/QĐ – TDTTBN, ngày 15/8/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh)

1. 5h15 – Báo thức
2. 5h15 – 6h00: Tập thể dục - Vệ sinh theo khu vực được phân công
3. 6h00 – 6h45: Vệ sinh cá nhân; ăn sáng; chuẩn bị lên lớp
4. 6h45: Tập trung xếp hàng theo lớp chuyên ngành (Toàn thể sinh viên ở nội trú và ngoại trú: Lên giảng đường, sân bãi, nhà tập (Mùa hè 13h45)
5. 11h – 13h45: Nghỉ trưa
6. Mùa đông: Tập trung xếp hàng theo lớp chuyên ngành (Toàn thể sinh viên ở nội trú và ngoại trú: Lên giảng đường, sân bãi, nhà tập (Mùa hè 13h15)
7. 22h30: Tắt đèn, đi ngủ
8. Tối thứ năm tuần 1 và tuần 3 của tháng sinh hoạt lớp chuyên ngành
9. Tối thứ năm tuần thứ 4 cuối tháng sinh hoạt Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên

10. 21h00 chủ nhật hàng tuần: Điểm danh sinh viên

Để đánh giá được ảnh hưởng của việc ở nội trú đến kết quả học tập của sinh viên khoa GDTC chúng tôi nghiên cứu những vấn đề sau:

- Kết quả thực hiện các nội quy, quy chế chung của nhà trường;
- Kết quả chấp hành thời gian biểu, lịch học tập chung của sinh viên toàn khóa;
- Kết quả về ý thức học tập trên lớp và quá trình tự học;
- Kết quả học tập.

1. Kết quả thực hiện các nội quy, quy chế của sinh viên nội trú và ngoại trú Khoa Giáo dục thể chất, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để đánh giá một cách khách quan việc thực hiện qui định ở nội trú của sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, đề tài tiến hành phỏng vấn 49 giáo viên giảng dạy các môn học, giáo viên chủ nhiệm. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn về thực hiện các nội quy, quy chế của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh của sinh viên nội trú và ngoại trú Khoa GDTC (n=49)

TT	Nội dung đánh giá	Nội trú						Ngoại trú					
		Tốt		Bình thường		Không tốt		Tốt		Bình thường		Không tốt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
I	Kết quả chấp hành nội quy, quy chế												
1	Rèn luyện, tập các môn thể thao ngoại khóa	49	100	0	0	0	0	14	28.57	34	69.39	1	2.04
2	Mặc đồng phục, đeo thẻ HSSV theo quy định khi lên lớp	48	97.96	0	0	1	2.04	16	32.65	33	67.35	0	0
3	Tham gia các buổi sinh hoạt của Trường, lớp	45	91.84	2	4.08	2	4.08	17	34.69	32	65.31	0	0
4	Tham gia buổi lao động, vệ sinh toàn trường	45	91.84	3	6.12	1	2.04	20	40.82	29	59.18	0	0
5	Thực hiện nội quy phòng học	43	87.76	5	10.2	1	2.04	20	40.82	29	59.18	0	0
II	Tham gia các hoạt động bên nội của nhà Trường												
1	Tham gia thực hiện phòng trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao của Trường	49	100	0	0	0	0	21	42.86	28	57.14	0	0
2	Tham gia phòng chống TNXH	49	100	0	0	0	0	14	28.57	35	71.43	0	0
III	Ý thức của sinh viên												
1	Sinh viên thực hiện giờ giấc lên lớp	48	97.96	1	2.04	0	0	2	4.08	45	91.84	2	4.08
2	Ý thức nghe giảng, tích cực phát biểu, xây dựng bài	43	87.76	5	10.2	0	0	5	10.2	43	87.76	1	2.04

Qua bảng 1 nhận thấy: Ở 3 nội dung đánh giá việc thực hiện tất cả các yêu cầu liên quan đến học tập cũng như tác phong lên lớp của sinh viên nội trú đều đạt từ 85,71% đến 100% ý kiến giáo viên giảng dạy nhận xét. Đặc biệt mục III/ ý thức của sinh viên đạt từ 87,76% - 97,96%. Điều đó cho thấy việc ở nội trú đã có tác động rất nhiều đến việc học tập của sinh viên khoa GDTC. Bên

cạnh đó việc chấp hành các qui định của sinh viên ở ngoại trú lại chỉ ở mức bình thường.

2. Mức độ ảnh hưởng của việc ở nội trú, ngoại trú với SV năm thứ nhất Khoa GDTC

Để xác định mức độ ảnh hưởng của nội trú đối với của sinh viên Khoa GDTC, đề tài tiến hành phỏng vấn sinh viên nội trú và ngoại trú. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Mức độ đảm bảo công việc học tập của sinh viên nội trú và ngoại trú năm thứ nhất khoa GDTC

TT	Nội dung		Nội trú (n = 90)						Ngoại trú (n = 18)					
			Không		Thỉnh thoảng		Thường xuyên		Không		Thỉnh thoảng		Thường xuyên	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Đối với lịch học tập	Có đi học muộn không	74	82.2	14	15.6	2	2.2	1	5.6	5	27.8	12	66.7
2		Khoảng cách từ nơi ở đến lớp có ngại không	85	94.4	3	3.3	2	2.2	2	11.1	3	16.7	13	72.2
3		Thời tiết thay đổi có ngại đi học không	80	88.9	7	7.8	3	3.3	3	16.7	2	11.1	13	72.2
4	Đối với thời gian lên lớp	Có kịp thời gian lên lớp không	85	94.4	4	4.4	1	1.1	3	16.7	4	22.2	11	61.1
5		Có ngủ gật trên lớp không	75	83.3	10	11.1	5	5.6	3	16.7	5	27.8	10	55.6
6	Đối với thời gian tự học	Em có tham gia học nhóm không	7	7.8	15	16.7	68	75.6	18	100	0	0	0	0
7		Em có tham gia tập ngoại khóa không	4	4.4	6	6.7	80	88.9	10	55.6	8	44.4	0	0
8	Các thông tin liên quan	Em có nắm được thông tin về hợp khóa và lớp	0	0	5	5.6	85	94.4	1	5.6	15	83.3	2	11.1
9		Có nắm được các thông báo về học tập không	0	0	0	0	90	100	6	33.3	8	44.4	4	22.2

Qua bảng 2 nhận thấy: Tuy số lượng phỏng vấn khác nhau song với sinh viên nội trú, lịch học tập (gồm 3 câu hỏi); thời gian lên lớp (gồm 2 câu hỏi); đều cho kết quả trên 80% số sinh viên trả lời là không mắc vào việc đi học muộn, ngại lên lớp, ngủ gật trên lớp. Ngược lại số sinh viên ngoại trú có thể do phải di chuyển xa cho nên đều không đảm bảo những quy định cho lịch học tập và thời gian lên lớp. Điều đó cho thấy việc ở nội trú hay ngoại trú đều có tác động dù ít hay nhiều đến kết quả học tập của sinh viên.

3. Ảnh hưởng của việc ở nội trú tới kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất Khoa GDTC

Cách cho điểm tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được căn cứ theo Quy chế 25 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được phân ra 7 mức đánh giá khác nhau, từ mức kém cho đến mức xuất sắc. Kết thúc các môn học, khoa GDTC nhận điểm từ giáo vụ các bộ môn và nhập kết quả vào máy tính, vì vậy điểm số của sinh viên được lưu trữ chính xác đến 100%. Để xác định sự ảnh hưởng của việc ở nội trú tới kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất Khoa GDTC, đề tài tiến hành so sánh kết quả học tập năm thứ nhất giữa sinh viên nội trú và sinh viên ở ngoại trú. Kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất (Đại học 49) nội trú và ngoại trú được trình bày tại bảng 3.



Kết quả học tập của sinh viên nội trú năm thứ nhất cao hơn so với kết quả học tập của sinh viên ngoại trú (ảnh minh họa)

Bảng 3. Kết quả học tập năm thứ nhất giữa sinh viên nội trú và sinh viên ngoại trú khoa Giáo dục thể chất

TT	Học lực	Nội trú (n=355)	Ngoại trú (n=18)	χ^2 quan sát	Độ tự do	χ^2 bảng
1	Xuất sắc	2	0	0.119	6	12.5
2	Giỏi	43	2	0.114		
3	Khá	161	4	3.148		
4	Trung bình khá	85	5	0		
5	Trung bình	32	3	0.585		
6	Yếu	11	4	12.593		
7	Kém	20	3	2.411		
Tổng		354	21	18.968		

Qua bảng 3 nhận thấy: Số sinh viên nội trú đạt loại xuất sắc của khóa đại học 49 có thành tích học tập tốt hơn nhiều so với sinh viên ngoại trú. Có thể nói, việc ở nội trú có ảnh hưởng rất tích cực đến vấn đề học tập của sinh viên khóa ĐH 49. Với $\chi^2_{\text{quan sát}}$ là 18.96 > $\chi^2_{\text{bảng}}$ là 12.592 có ý nghĩa với $P=0.05$

KẾT LUẬN

1. Mức độ đảm bảo thực hiện các nội quy, quy chế chung của nhà trường; chấp hành giờ giấc, lịch học tập chung của sinh viên toàn khóa. ý thức học tập trên lớp và quá trình tự học của sinh viên nội trú tốt hơn nhiều so với sinh viên ngoại trú.

2. Kết quả học tập của sinh viên nội trú năm thứ nhất cao hơn hẳn so với kết quả học tập của sinh viên ngoại trú.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trần Kim Tuyến và cộng sự (2014), “Nghiên cứu ảnh hưởng của việc ở nội trú đối với kết quả học tập của sinh viên năm thứ nhất khoa GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài KH&CN cấp cơ sở*.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Quy chế 25 của Bộ giáo dục và Đào tạo về tổ chức đào tạo; kiểm tra và thi học phần; thi tốt nghiệp và công nhận tốt nghiệp*.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2007), *Quy chế 42 của Bộ giáo dục và đào tạo, quy định quyền và nghĩa vụ của học sinh, sinh viên; nội dung công tác học sinh, sinh viên; hệ thống tổ chức, quản lý; thi đua, khen thưởng và kỷ luật*.
4. *Quy định dạy và học của Trường Đại học TDTT Bắc ninh năm 2013*.

(Bài nộp ngày 5/1/2016, Phản biện ngày 25/2/2016, duyệt in ngày 25/3/2016)