

THỰC TRẠNG VÀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

Phan Ngọc Thiết Kế*

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong lĩnh vực TDTT, đề tài đã đánh giá được thực trạng nhận thức và động cơ tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng, cũng như chỉ ra những yếu tố cơ bản có ảnh hưởng đến hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên trong trường, làm căn cứ để đề xuất các giải pháp tăng cường hoạt động TDTT ngoại khóa cho sinh viên.

Từ khóa: Thể thao ngoại khóa; sinh viên; Đại học Kinh Tế; Đại học Đà Nẵng.

Actual situation and factors affecting extra-curricular sports activities of students of University of Economics - Da Nang University

Abstract:

By studying the actual status of awareness and motivation to participate in extra-curricular sports activities of students of the University of Economics - Da Nang University as well as pointing out the basic factors that affect the sports activities of students in the University as the basis to provide solutions to improve their extra-curricular physical & sport activities.

Key words: Extracurricular; student; University of Economics; Da Nang University

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động thể thao ngoại khóa (TTNK) có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc rèn luyện sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của sinh viên sau những giờ học tập, nghiên cứu căng thẳng. Bên cạnh đó, những hoạt động này còn tạo cho sinh viên có một đời sống tinh thần lành mạnh, tạo hứng thú và niềm đam mê trong học tập, nghiên cứu. Mục đích nhằm tìm hiểu thực trạng hoạt động TTNK của sinh viên Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng (ĐHKT – ĐHDN), từ đó đưa ra các giải pháp để nâng cao hiệu quả cho những hoạt động này.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng nhận thức về hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

Để tìm hiểu và đánh giá nhận thức và nhu cầu của sinh viên Trường ĐHKT - ĐHDN về tập luyện TTNK cũng như các vấn đề về động cơ rèn luyện TDTT, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 950 sinh viên của Trường. Kết quả phỏng vấn về nhu cầu tập luyện TTNK được trình bày trên bảng 1.

Kết quả bảng 1 cho thấy thực trạng nhu cầu tập luyện TTNK của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng còn thấp chiếm (54,84%), còn lại 45,16% sinh viên còn lưỡng lự và không tập luyện.

Từ thực trạng nhu cầu tập luyện TTNK của sinh viên như trên, đề tài tiếp tục tìm hiểu động

*ThS, Trường Đại học Đà Nẵng; Email: pnthietke@gmail.com

**Bảng 1. Nhu cầu tập luyện thể thao ngoại khóa của sinh viên
Đại học kinh tế - Đại học Đà Nẵng (n=950)**

Mức độ	Phân bố tỷ lệ				Tổng hợp	
	Nam (n=400)	%	Nữ (n=550)	%	n = 950	%
Sẵn sàng tập luyện	215	53.75	306	55.64	521	54.84
Lưỡng lự	175	43.75	209	38.00	429	45.16
Không tập luyện	10	2.50	35	6.36		

**Bảng 2. Động cơ tập luyện thể thao ngoại khóa của sinh viên
Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng (n =950)**

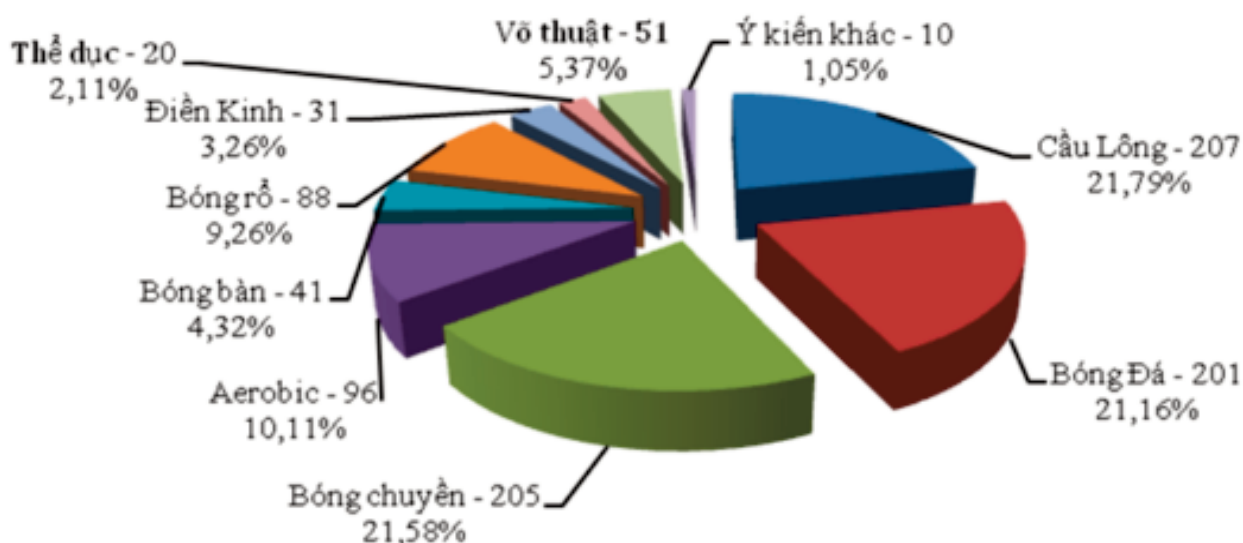
TT	Động cơ tập luyện thể thao ngoại khóa	Nam (n=400)	%	Nữ (n=550)	%	Tổng (n=950)	%
1	Ham thích TDTT	41	10.25	45	8.18	86	9.05
2	Tập TDTT để thi kết thúc học phần	111	27.75	209	38.00	320	33.68
3	Nâng cao thể lực	73	18.25	65	11.82	138	14.53
4	Được giao lưu mở rộng mối quan hệ	105	26.25	124	22.55	229	24.12
5	Tập TDTT để có thể hình đẹp	70	17.50	107	19.45	177	18.63

cơ tập luyện của sinh viên. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Sinh viên ĐHKT - ĐHDN có động cơ tham gia tập luyện TTNK đa dạng, 33,68% sinh viên muốn tập luyện TDTT để thi kết thúc các học phần; 24,12% sinh viên muốn tham gia để được giao lưu, mở rộng mối quan hệ; 18,63%, sinh viên muốn tập luyện TDTT để có thể hình đẹp; 14,53% sinh viên muốn tập luyện để nâng cao thể lực. Số còn lại tập luyện TDTT là do ham thích TDTT chiếm tỷ lệ thấp (9,05%).

Thực tế trên cho thấy, động cơ của sinh viên phản ánh một cách rõ nét đặc thù của Trường ĐHKT - ĐHDN với số sinh viên nữ chiếm khá đông. Các sinh viên mong muốn thông qua các hoạt động TTNK để giao lưu, kết bạn và hầu hết các sinh viên nữ ngại vận động thể thao, sợ các nội dung thể lực, vì vậy các sinh viên tập luyện nhằm để thi kết thúc học phần.

Tiếp theo, chúng tôi đã tiến hành điều tra những môn thể thao được sinh viên trong trường yêu thích lựa chọn. Kết quả thể hiện ở biểu đồ 1.



Biểu đồ 1. Những môn thể thao được sinh viên yêu thích tập luyện TTNK tại Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng (n=950)

Qua biểu đồ 1 cho thấy, đã xác định được nhóm các môn thể thao được sinh viên yêu thích và quan tâm gồm có: Cầu lông (21,79%), Bóng chuyền (21,58%), Bóng đá (21,16%), Aerobic(10,11%), còn lại các môn thể thao khác chiếm tỷ lệ rất thấp. Một phần có thể do sinh viên đã học quá nhiều nội dung Điền kinh, Thể dục trong suốt khoảng thời gian ở các cấp học dưới, mặt khác là do tính thiếu hấp dẫn của các môn học này so với đa số người tập.

Về số lần tham gia hoạt động TTNK trong tuần của sinh viên: Số lần và thời gian mỗi lần tham gia hoạt động TTNK của sinh viên trong

tuần là chỉ tiêu quan trọng trong việc phát triển môi trường hoạt động ngoại khóa trong nhà trường, cũng là điều kiện tiền đề đảm bảo sự phát triển thể chất của sinh viên. Kết quả phỏng vấn được đề tài trình bày tại bảng 3.

Như vậy, số lượng sinh viên chỉ tham gia hoạt động từ 1 – 2 lần/tuần và không có số lượng nhất định chiếm trên 70% đã cho chúng ta thấy rõ thực trạng hoạt động TDTT ngoại khóa của sinh viên Trường ĐHKHT - ĐHDN còn chưa cao.

Về địa điểm hoạt động ngoại khóa TDTT của sinh viên. Kết quả phỏng vấn được đề tài trình bày tại bảng 4.

Bảng 3. Kết quả phỏng về số buổi tham gia hoạt động ngoại khóa trong tuần của sinh viên Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng

TT	Số lần tham gia	Nam (n=400)	%	Nữ (n=550)	%	Tổng (n= 950)	%
1	> 5 lần	40	10.00	36	6.55	76	8.00
2	3 – 4lần	78	19.50	85	15.45	163	17.16
3	1 – 2 lần	199	49.75	331	60.18	530	55.79
4	Không có số lượng nhất định	83	20.75	98	17.82	181	19.05

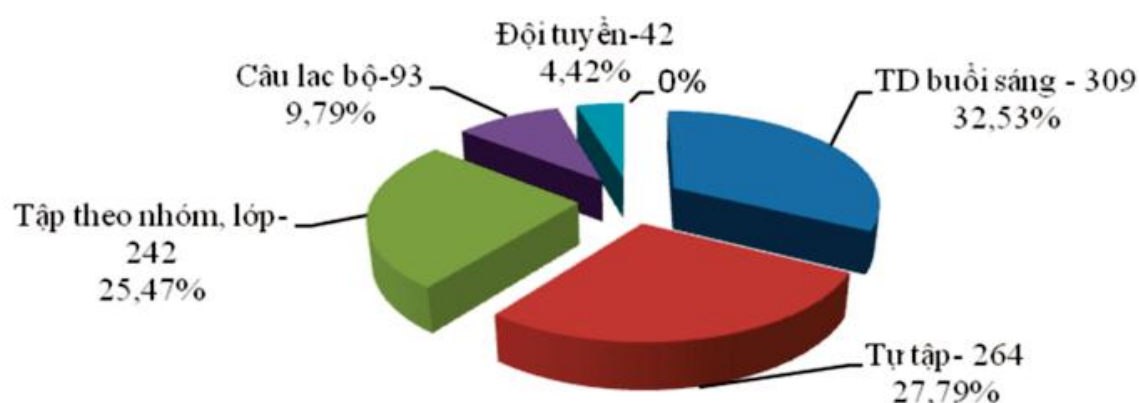
Bảng 4. Kết quả phỏng vấn về địa điểm thường hoạt động ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng (n=950)

TT	Địa điểm hoạt động ngoại khóa	Kết quả phỏng vấn	
		n = 950	%
1	Các khu thể thao miễn phí trong trường	368	38.74
2	Tại địa điểm thu tiền trong trường	75	7.89
3	Tại nơi có không gian trong trường	244	25.68
4	Tại địa điểm thu tiền ở ngoài trường	58	6.11
5	Tại địa điểm miễn phí ngoài trường	205	21.58

Qua bảng 4 cho thấy: Sinh viên luyện tập tại các khu thể thao miễn phí trong trường chiếm 38,74%; tại địa điểm thu tiền trong trường chiếm 7,89%; tại nơi có không gian trong trường chiếm 25,68%; tại địa điểm thu tiền ở ngoài trường chiếm 6,11%; tại địa điểm miễn phí ngoài trường như công viên chiếm 21,58%. Kết quả trên phù hợp với điều kiện và đặc điểm sinh hoạt hàng ngày của sinh viên, các em chủ yếu lựa chọn không gian tập luyện miễn phí trong trường, vừa tiện lợi vừa kinh tế. Chỉ có số ít sinh viên lựa chọn nơi tập luyện thu phí, điều

này cũng cho thấy điều kiện kinh tế của sinh viên là eo hẹp, chủ yếu dựa vào cha mẹ, mặt khác cũng phản ánh việc đầu tư cho hoạt động TDTT của sinh viên là rất thấp.

Về hình thức tham gia tập luyện TTNK được trình bày ở biểu đồ 2. Do điều kiện khó khăn về sân bãi, nên thực tế cho thấy hình thức được sinh viên chọn lựa tập thường xuyên nhất là TD buổi sáng (32,53%), kế đó là tự tập (27,79%) và tập theo nhóm, lớp (25,47%). Còn các hình thức tập luyện khác như tập luyện CLB, đội tuyển chiếm tỷ lệ rất thấp.



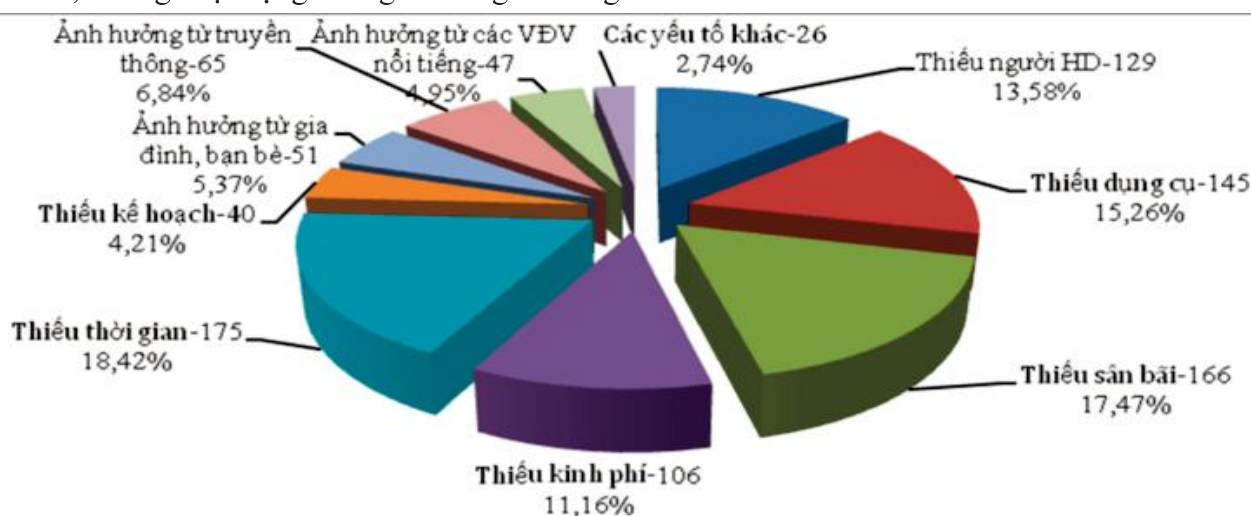
Biểu đồ 2. Hình thức tham gia tập luyện thể thao ngoại khóa (n=950)

Từ những kết quả điều tra trên, chúng ta có thể thấy một thực tế là hoạt động TTNK của sinh viên Trường ĐHKT - ĐHĐN chưa thực sự cao. Mặc dù hàng năm, BCH Đoàn thanh niên, BCH Hội sinh viên cũng phát động và tổ chức các giải thi đấu thể thao toàn trường ở các môn như: Bóng đá, Cầu lông, Bóng chuyền... Bên cạnh đó, mỗi khoa lại có giải thể thao riêng để tạo điều kiện cho sinh viên giao lưu, học hỏi và giải trí sau những giờ học căng thẳng. Tuy nhiên, những hoạt động chung và riêng đó cũng

chưa thực sự thu hút được sự tham gia của đa số sinh viên.

2. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng

Kết quả điều tra cho chúng ta thấy, cả yếu tố chủ quan và yếu tố khách quan đều có ảnh hưởng rất lớn đến hoạt động TTNK của sinh viên Trường ĐHKT - ĐHĐN, kết quả điều tra được trình bày ở biểu đồ 3.



Biểu đồ 3. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Kinh Tế - Đại học Đà Nẵng

Các yếu tố chủ quan: Ảnh hưởng lớn nhất đến hoạt động TTNK của sinh viên là nhu cầu và động cơ của sinh viên đối với hoạt động này. Căn cứ trên kết quả phỏng vấn ở bảng 1 và 2 cho thấy, chỉ có 54,84% số sinh viên được hỏi là sẵn sàng luyện tập thể thao và có đến 33,68% sinh viên được hỏi đi luyện tập thể thao ngoại khóa chỉ nhằm mục đích thi kết thúc học phần. Như vậy, ngay bản thân sinh viên chưa ý thức

được vai trò và tác dụng của việc luyện tập TTNK đối với đời sống thể chất cũng như đời sống tinh thần của cá nhân.

Các yếu tố khách quan: Kết quả điều tra được trình bày ở biểu đồ 3 cho thấy:

+ Thiếu thời gian (18,42%) do chương trình học tập chiếm nhiều thời gian, bên cạnh đó các em phải đi làm thêm.

+ Điều kiện sân bãi (17,47%) và trang thiết



**Bóng rổ là môn thể thao được học sinh, sinh viên yêu thích và tham gia tập luyện
Thể dục thể thao ngoại khóa đông đảo**

bị tập luyện (15,26%) luôn là một vấn đề khó khăn cho nhà trường hiện nay.

+ Sự thiếu hụt lực lượng hướng dẫn viên trong các hoạt động phong trào, đó là đội ngũ giảng viên, cán bộ hướng dẫn TDTT (13,58%).

+ Thiếu kinh phí (11,16%) chính vì vậy, kết quả điều tra cho thấy có đến 38,74% sinh viên được hỏi lựa chọn địa điểm tập luyện miễn phí trong trường, vừa tiện lợi vừa giảm chi phí. Do vậy, việc đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động TTNK của sinh viên cũng là một vấn đề cần lưu tâm và đầu tư.

+ Ngoài ra, các yếu tố khách quan khác cũng ảnh hưởng đến hoạt động TTNK của sinh viên như: Ảnh hưởng từ truyền thông, ảnh hưởng từ gia đình và bạn bè, ảnh hưởng từ các VĐV nổi tiếng... Vì vậy, sinh viên có quyền lựa chọn nội dung học mà bản thân mình yêu thích, từ đó dần dần nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên.

KẾT LUẬN

Thực trạng nhận thức của sinh viên về nhu cầu và động cơ tham gia hoạt động TTNK của sinh viên Trường ĐHKHT - ĐHQĐHN còn chưa cao, chỉ có 54,84% số sinh viên được hỏi là sẵn sàng luyện tập thể thao và có đến 33,68% sinh viên được hỏi đi luyện tập thể thao chỉ nhằm mục đích thi kết thúc học phần. Đây chính là yếu tố chủ quan lớn nhất có ảnh hưởng đến hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên.

Hoạt động TTNK của sinh viên không thường xuyên, chưa trở thành thói quen của

nhiều sinh viên. Những yếu tố khách quan như thiếu thời gian, thiếu sân bãi và dụng cụ tập luyện... là một trong những nguyên nhân của tình trạng này.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Dương Nghiệp Chí (1983), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Nguyễn Quang Huy (2010), “Thực trạng hoạt động TDTT ngoại khóa của học viên quân sự Học viện Kỹ thuật quân sự”, *Tuyển tập NCKH GDTC, Y tế trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và Phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Đỗ Vĩnh, Nguyễn Đức Thành (2010), “Thực trạng hoạt động ngoại khóa của sinh viên một số trường Đại học ở TP. HCM”, *Tuyển tập NCKH GDTC, Y tế trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 25/10/2017, Phản biện ngày 8/11/2017, duyệt in ngày 28/11/2017)