

THỰC TRẠNG SỨC MẠNH TỐC ĐỘ CỦA NAM SINH VIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN

Trịnh Minh Hiền*

Tóm tắt:

Đánh giá thực trạng phát triển sức mạnh tốc độ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân đã học xong chương trình Quân sự, Võ thuật và Thể dục thể thao thông qua 5 test và bộ tiêu chuẩn được đề tài lựa chọn và xây dựng, làm cơ sở để lựa chọn ứng dụng bài tập phát triển SMTĐ cho nam sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Học viện.

Từ khóa: Sức mạnh tốc độ; thang phân loại; thang điểm; nam sinh viên; Học viện An ninh Nhân dân

Reality of strength of speed by male student at People's Security Academy

Summary:

Assessing the real situation of the strength of speed development by male students at the People's Security Academy has completed the program of Military, Martial Arts and Physical Education Training through five tests and set of criteria the study has selected and built. This is the basis for selecting the exercise to develop the strength of speed for male students, contributing to improve the training quality of the Academy.

Keywords: strength of speed, classification scale, point scale, male students, People's Security Academy

ĐẶT VẤN ĐỀ

Quán triệt tầm quan trọng của công tác GDTC cho sinh viên, Học viện An ninh Nhân dân đã thực hiện đầy đủ những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nội dung chương trình GDTC trong các trường Đại học, đồng thời triển khai giảng dạy các chương trình Quân sự, Võ thuật công an nhân dân. Thực tế qua công tác giảng dạy tại Học viện đã nhận thấy, năng lực thể chất của sinh viên nói chung còn yếu kém, đặc biệt là SMTĐ đã dẫn đến một tỷ lệ không nhỏ sinh viên không hoàn thành mục tiêu đề ra của môn học, gây ảnh hưởng đến kết quả học tập, rèn luyện của các em và thành tích thi đua của Học viện.

Nghiên cứu thực trạng phát triển sức mạnh tốc độ của nam sinh viên trong Học viện An ninh Nhân dân là một trong những cứ liệu cần thiết làm cơ sở để lựa chọn các bài tập phát triển SMTĐ cho đối tượng nghiên cứu.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; Phương pháp kiểm tra sự phạm và toán học thống kê. Thời gian nghiên cứu: 11/2014 - 10/2016.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn test và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân

Do đặc điểm thể lực nói chung và SMTĐ nói riêng của sinh viên Học viện có tính đặc thù cao, vì vậy đề tài đã tiến hành lựa chọn test và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân.

Nghiên cứu lựa chọn test: Các bước tiến hành: Tham khảo tài liệu chuyên môn; Phỏng vấn bằng phiếu hỏi; Xác định tính thông báo và độ tin cậy của Test. Kết quả đã lựa chọn được 5 Test đủ phẩm chất để đánh giá SMTĐ của đối tượng nghiên cứu, gồm: Bật xa tại chỗ (m); Đeo bao cát 0,5 kg đá hai chân liên tục vào đích (lăm pơ) 10''(lần); Đeo bao cát 0,5 kg đá 2 đích đối diện khoảng cách 3m trong 10''(lần); Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây); Nằm sấp chống đẩy 30s (lần).

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ: Để có cơ sở dữ liệu xây dựng bộ tiêu chuẩn, chúng tôi đã tiến hành kiểm tra 40 nam sinh viên được chọn ngẫu nhiên theo phương pháp bốc thăm từ 140 sinh viên D 45 đã học xong chương trình Quân sự, võ thuật và TDTT theo các test đã lựa

*ThS. Học viện An ninh Nhân dân. Email: minhkhong273@gmail.com



Phát triển thể lực là vấn đề được quan tâm trong huấn luyện sinh viên Học viện An ninh nhân dân (Ảnh minh họa)

Bảng 1. Kết quả kiểm tra SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân (40 SV)

TT	Nội dung Test	Kết quả		
		$\bar{X} \pm \delta$	Cv(%)	ε
1	Bật xa tại chỗ (m)	2.35 $\pm$ 0.25	2.80	< 0.05
2	Đeo bao cát 0,5 kg đá hai chân liên tục vào đích (lầm pơ) 10" (lần)	22.12 $\pm$ 1.20	1.40	< 0.05
3	Đeo bao cát 0,5 kg đá 2 đích đối diện khoảng cách 3m trong 10" (lần)	24.54 $\pm$ 1.12	2.70	< 0.05
4	Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây)	20.32 $\pm$ 1.16	4.50	< 0.05
5	Nằm sấp chống đẩy 30s (số lần)	30.35 $\pm$ 1.25	5.80	< 0.05

Bảng 2. Thang điểm đánh giá SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân

TT	Nội dung Test	Điểm									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Bật xa tại chỗ (m)	1.72	1.85	2.10	2.22	2.35	2.47	2.60	2.72	2.85	2.97
2	Đeo bao cát 0,5 kg đá hai chân liên tục vào đích (lầm pơ) 10" (lần)	19.12	19.72	20.92	21.52	22.12	22.72	23.32	23.92	24.52	25.12
3	Đeo bao cát 0,5 kg đá 2 đích đối diện khoảng cách 3m trong 10" (lần)	21.74	22.30	23.42	23.98	24.54	25.1	25.66	26.22	26.78	27.73
4	Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây)	18.00	18.54	19.16	19.74	20.32	20.9	21.48	22.06	22.64	23.22
5	Nằm sấp chống đẩy 30s (số lần)	27.85	28.47	29.1	29.72	30.35	30.97	31.6	32.22	32.85	33.47

chọn, kết quả được trình bày tại bảng 1. Kết quả bảng 1 cho thấy, hệ số biến sai (Cv) ở các test đều <10% và $\varepsilon < 0.05$. Có thể khẳng định, SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân là tương đối đồng đều, mẫu nghiên cứu có tính đại diện và phân bố chuẩn.

Kết quả kiểm tra đã cho phép đề tài sử dụng

giá trị của mẫu khảo sát để xây dựng tiêu chuẩn đánh giá. Bộ tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ được xây dựng theo thang độ C, tiêu chuẩn phân loại theo nguyên tắc 2 δ và tiêu chuẩn đánh giá tổng hợp theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém.

Kết quả tính toán được trình bày cụ thể ở bảng 2, 3 và 4.

Bảng 3. Tiêu chuẩn phân loại chỉ tiêu đánh giá SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân

TT	Nội dung Test	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
1	Bật xa tại chỗ (m)	2.85-2.97	2.6-2.72	2.35-2.47	2.1-2.22	1.72-1.85
2	Đeo bao cát 0,5 kg đá hai chân liên tục vào đích (lăm pơ) 10" (lần)	24.52-25.12	23.32-23.92	22.12-22.72	20.92-21.52	19.12-19.72
3	Đeo bao cát 0,5 kg đá 2 đích đối diện khoảng cách 3m trong 10" (lần)	26.78-27.73	25.66-26.22	24.54-25.1	23.42-23.98	21.74-22.3
4	Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây)	22.64-23.22	21.48-22.06	20.32-20.9	19.16-19.74	18-18.54
5	Nằm sấp chống đẩy 30s (số lần)	32.85-33.47	31.6-32.22	30.35-30.97	29.1-29.72	27.85-28.47

Bảng 4. Tiêu chuẩn đánh giá tổng hợp SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân

TT	Xếp loại	Tổng điểm đạt được
1	Tốt	Từ 40 đến 50 điểm
2	Khá	Từ 35 đến 39 điểm
3	Trung bình	Từ 25 đến 34 điểm
4	Yếu	Từ 15 đến 24 điểm
5	Kém	Từ 0 đến 14 điểm

Tiêu chuẩn ở bảng 2, 3 và 4 cho phép đánh giá xếp loại và đánh giá theo điểm của từng test riêng lẻ hoặc đánh giá tổng hợp SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân.

Tiêu chuẩn đánh giá không chỉ cơ sở thực tiễn để giáo viên đánh giá chất lượng công tác giảng dạy, là căn cứ lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả mà còn là chỉ tiêu để sinh viên tự đánh giá năng lực của bản thân và hình thành động lực để phấn đấu.

2. Đánh giá thực trạng SMTĐ của nam sinh viên Học Viện An Ninh Nhân Dân

Để làm rõ thực trạng SMTĐ, đề tài tiến hành kiểm tra toàn bộ 140 sinh viên D 45 đã học xong chương trình Quân sự, võ thuật và TDTT theo các test đã lựa chọn và xếp loại trình độ SMTĐ của các nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân theo bộ tiêu chuẩn đã xây dựng. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Kết quả bảng 5 cho thấy: Thực trạng SMTĐ của nam sinh viên Học Viện An Ninh Nhân Dân còn hạn chế, loại tốt chiếm 7.85 %, loại khá chiếm 22.8%, loại trung bình chiếm 65.7%, loại yếu chiếm 3.37%. Điều này cho thấy cần phải lựa chọn và áp dụng những biện pháp khoa học để phát triển SMTĐ cho nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân.

Bảng 5. Kết quả phân loại thực trạng SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân (n = 140)

TT	Xếp loại	n	Tỷ lệ %
1	Tốt	11	7.85
2	Khá	32	22.80
3	Trung bình	92	65.70
4	Yếu	5	3.57
5	Kém	0	0.00

KẾT LUẬN

1. Kết quả nghiên cứu lựa chọn được 5 test và xây dựng được bộ tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân.

2. Thực trạng trình độ phát triển SMTĐ của nam sinh viên Học viện An ninh Nhân dân tương đối đồng đều, đại đa số đạt ở mức trung bình - 65.7%, loại tốt chỉ chiếm 7.85 %, loại khá - 22.8%, loại yếu chiếm 3.37%.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (1995), *Sinh lý học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Lưu Quang Hiệp, Vũ Chung Thủy, Lê Đức Chương, Lê Hữu Hưng (2000), *Y học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2007), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 12/10/2017, Phản biện ngày 19/10/2017, duyệt in ngày 25/10/2017)