

XÂY DỰNG VÀ KIỂM CHỨNG TIÊU CHUẨN KIỂM TRA ĐẲNG CẤP II KHIÊU VŨ THỂ THAO CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH THỂ DỤC NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Đinh Khánh Thu*

Tóm tắt:

Trên cơ sở pháp quy do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về công tác thi và kiểm tra đối với các trường đại học và cao đẳng cũng như đặc điểm chương trình, yêu cầu kiểm tra đánh giá, tiến hành lựa chọn nội dung, tiêu chí, xây dựng và kiểm chứng sự phù hợp tiêu chuẩn kiểm tra, đánh giá đẳng cấp II môn Khiêu vũ thể thao (KVTT) cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành Giáo dục thể chất (GDTC) Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Từ khóa: Tiêu chuẩn đẳng cấp II; Khiêu vũ thể thao; Sinh viên, chuyên ngành thể dục; Ngành Giáo dục thể chất.

Construction efficiency of criteria of standards II Dance Sport test for Physical Education major students of Physical Education Branch at Bac Ninh Sports University

Summary:

On the legal basis issued by the Ministry of Education and Training on the examination for universities and colleges as well as the characteristics of program, requirements for examination and evaluation, the study has selected and evaluated the effectiveness of the content, criteria and standards of the test. The result has confirmed that the standards meet the requirements of Dance Sport Standards II evaluation for Physical Education major students of the Physical Education Branch at Bac Ninh Sports University.

Keywords: Criteria of standard, examination, Dance Sport, major students, Physical Education Branch

ĐẶT VẤN ĐỀ

Kể từ năm 2007 đến nay, Bộ môn Thể dục đã mở rộng quy mô đào tạo với 5 môn thể thao chuyên ngành, tuy nhiên chỉ có 2 bộ tiêu chuẩn đánh giá đẳng cấp II ở nội dung Thể dục dụng cụ, và môn Thể dục Aerobic, do vậy chưa đánh giá được trình độ đẳng cấp của sinh viên ở những nội dung còn lại. Việc xây dựng tiêu chuẩn đẳng cấp các môn thể thao chuyên ngành là yêu cầu cấp thiết, giúp sinh viên sau thời gian học tập có thể tự do chọn lựa những nội dung phù hợp với năng khiếu của bản thân để thi lấy đẳng cấp II, tạo minh chứng phản ánh năng lực của người học sau khi ra trường có thể tham gia giảng dạy nhiều loại hình Thể dục, mở rộng hơn cơ hội tìm kiếm việc làm cho sinh viên.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi đã sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp phỏng vấn tọa đàm và phương pháp toán học thống kê

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Cơ sở xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II Khiêu vũ thể thao

Căn cứ vào Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo [2]. Đây là cơ sở quan trọng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về công tác thi và kiểm tra đối với các trường đại học và cao đẳng. Những quy chế này là cơ sở pháp lý để tổ chức các kỳ thi và kiểm tra đảm bảo đúng quy định.

- Căn cứ vào Chương trình giảng dạy môn

*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; Email: thutdth73@gmail.com

học. Chương trình hiện tại bao gồm 45 tiết học với 4 nội dung học tập chính, đó là: Lý thuyết, thực hành, phương pháp và thảo luận. Nội dung thực hành 24 tiết chiếm tỷ lệ 53,3 %, bao gồm: 2 bài Latin - Chachacha và Rumba; 2 bài Standard - Slow Walt và Tango quy định của Bộ môn KVT - Liên đoàn Thể dục Việt Nam.

- Căn cứ vào mức độ đáp ứng nhu cầu thực tiễn của chương trình KVT. Qua phỏng vấn các cán bộ, chuyên viên của Bộ môn KVT, Tổng cục TDTT; các HLV KVT tại các CLB trên địa bàn Hà Nội với tổng số 15 người thấy rằng, 100% các chuyên gia, HLV đều thống nhất với nội dung 4 kiểu nhảy đã được quy định của Liên đoàn Thể dục Việt Nam và những kiến thức lý luận được trang bị hoàn toàn phù hợp để sử dụng trong thực tiễn.

- Căn cứ vào các yêu cầu của tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá: Phản ánh đúng và toàn diện nội dung học tập; Phân loại trình độ của người học; Đảm bảo tính khách quan; Đảm bảo tính khoa học; Đảm bảo tính toàn diện.

2. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đẳng cấp II môn KVT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường ĐH TDTT Bắc Ninh

2.1. Xác định các yêu cầu khi lựa chọn các nội dung kiểm tra

Chúng tôi đã tham khảo các tài liệu chuyên môn, bước đầu tổng hợp và đề xuất 6 yêu cầu để đưa ra lựa chọn, thông qua phỏng vấn các nhà khoa học, giáo viên và chuyên gia môn Thể dục ở Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, tổng số 11 người. Kết quả có 5/6 yêu cầu được 81.8% - 100% số người được hỏi đánh giá ở mức độ rất quan trọng, đó là: Phù hợp với nội dung chương trình đã học; Độ khó phù hợp trình độ người học; Đánh giá khả năng phát triển kiến thức, ứng dụng sáng tạo kiến thức đã học; Các nội dung thuận tiện cho việc định lượng trong đánh giá; Tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo được độ chính xác.

2.2 Lựa chọn nội dung kiểm tra

Dựa trên cơ sở xây dựng tiêu chuẩn các yêu cầu khi lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn KVT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC, chúng tôi thấy rằng có thể sử dụng các bài thi học trình là các bài khiêu vũ quy định của Liên đoàn Thể dục Việt Nam làm

nội dung thi đẳng cấp. Ngoài ra thông qua tham khảo các tài liệu chuyên môn, cũng như thảo luận và tọa đàm trực tiếp với các chuyên gia thể dục, giáo viên Bộ môn và nhà quản lý với đại đa số các ý kiến đóng góp đều cho rằng nên sử dụng chính những nội dung kiểm tra kết thúc (kiểm tra học phần) của môn KVT để làm nội dung kiểm tra đẳng cấp II cho sinh viên. Về hình thức tổ chức: Bao gồm bốc thăm lựa chọn nội dung thực hành và thi trắc nghiệm lý thuyết đánh giá khách quan. Để có kết quả lựa chọn khách quan chúng tôi đã phỏng vấn 26 người gồm 15 cán bộ, chuyên viên và HLV KVT thuộc Tổng cục TDTT, và các CLB trên địa bàn Hà Nội và 11 giáo viên Bộ môn Thể dục Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (Người được phỏng vấn có thể chọn nhiều phương án). Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Kết quả cho thấy: Các nội dung bài khiêu vũ quy định được lựa chọn tương đối thấp, chỉ chiếm tỉ lệ từ 23.1% - 26.9%, trong khi tỉ lệ chọn các nội dung bài khiêu vũ tự chọn rất cao, đạt tỉ lệ 88.5%. Kết quả phỏng vấn cho thấy các chuyên gia thể hiện mức độ thống nhất về nội dung đánh giá, những sinh viên đạt đẳng cấp phải là những sinh viên có sáng tạo trong vận dụng kiến thức cả lý luận và thực hành, đồng thời qua bài tự chọn có thể đánh giá mức độ tự học hỏi để ứng dụng kiến thức vào thực tế biên soạn bài thi phù hợp đặc điểm cá nhân, nổi bật tư duy sáng tạo của người biên soạn, từ đó dễ dàng phân loại được người học.

Về hình thức tổ chức thi, sinh viên tự chọn nội dung thực hành, không thi trắc nghiệm lý thuyết là hoàn toàn phù hợp, bởi nếu sinh viên vận dụng tốt lý thuyết mới có thể làm tốt bài thi thực hành. Như vậy nội dung thi đẳng cấp II môn KVT là 1 trong 4 bài khiêu vũ tự chọn thuộc 2 dòng Latin và Standard gồm: Chachacha, Rumba, Slow walt và Tango.

2.3. Lựa chọn phương án kiểm tra và xác định tiêu chuẩn đánh giá phong cấp đẳng cấp II môn KVT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để có căn cứ cho việc xác định tiêu chuẩn phong cấp II môn KVT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC, trước hết chúng

BÀI BÁO KHOA HỌC

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn nội dung kiểm tra đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n = 26)

TT	Nội dung phỏng vấn	Ý kiến trả lời			
		Đồng ý		Không đồng ý	
		m _i	Tỷ lệ %	m _i	Tỷ lệ %
1	Bài quy định Latin				
	+ Chachacha	7	26.90	19	73.10
	+ Rumba	7	26.90	19	73.10
2	Bài quy định Standard				
	+ Slow Walt	6	23.10	20	76.90
	+ Tango	6	23.10	20	76.90
3	Bài tự chọn Latin				
	+ Chachacha	23	88.50	3	11.50
	+ Rumba	23	88.50	3	11.50
4	Bài tự chọn Standard				
	+ Slow Walt	23	88.50	3	11.50
	+ Tango	23	88.50	3	11.50
5	Tổ chức thi				
	Tự lựa chọn nội dung thực hành	26	100.00	0	0.00
	Bốc thăm nội dung thi thực hành	0	0.00	26	100.00
	Thi trắc nghiệm lý thuyết	0	0.00	26	100.00

tôi tiến hành phỏng vấn lựa chọn phương án kiểm tra, phong cấp VĐV hiện đang được áp dụng trong thực tiễn, đó là: Phương án phong cấp theo thứ tự xếp loại người dự thi và phương án chấm điểm người dự thi, kết quả phỏng vấn 26 chuyên gia được trình bày tại bảng 2.

Kết quả phỏng vấn cho thấy đại đa số các chuyên gia và giáo viên đều cho rằng Phương án 2 (tính theo điểm số) là phương án tối ưu.

Hình thức: Đánh giá bài thi qua các tiêu chí.

Tiêu chuẩn: Đạt điểm giỏi (8.5 điểm trở lên).

Cụ thể tiêu chí kiểm tra đánh giá và tiêu chuẩn được trình bày tại bảng 3.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn phương án kiểm tra, phong đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=26)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		Số lượng chọn	Tỉ lệ %
1	Phương án 1: Theo Liên đoàn TD Hình thức: Xếp hạng thứ tự trình độ của người thi Tiêu chuẩn: Các đôi xếp thứ nhất đến thứ 4	5	19.20
2	Phương án 2: Theo điểm số Hình thức: Đánh giá bài thi qua các tiêu chí lựa chọn Tiêu chuẩn: Đạt điểm giỏi (8.5 điểm trở lên)	21	80.80

Bảng 3. Tiêu chí và tiêu chuẩn kiểm tra phong đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Tiêu chí đánh giá	Giá trị điểm thành phần (10đ)	
		Latin tự chọn (đ)	Standard tự chọn (đ)
1	Âm nhạc (sự nhịp nhàng, nhịp độ nhạc "đúng nhạc")	3	3
2	Cân bằng (sự kết nối, cơ bắp và sức lực)	1	3
3	Phối hợp (sự đồng bộ, sử dụng sàn đấu)	2	1
4	Sự điều khiển (sự nhanh nhẹn, độ đúng đưa lắc)	1	1
5	Nghệ thuật (nguồn gốc khởi nguồn, cốt truyện tình tiết, tâm trạng, sự đồng cảm)	3	2
6	Tiêu chuẩn phong đẳng cấp II	≥ 8.5đ	≥ 8.5đ

3. Kiểm nghiệm nội dung và tiêu chuẩn đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để kiểm nghiệm mức độ phù hợp của các nội dung, tiêu chí và tiêu chuẩn đã xây dựng, đề tài tiến hành kiểm tra đánh giá kết quả thi theo tiêu chuẩn phong đẳng cấp II KVTT cho 32 sinh viên khóa đại học 50 chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC sau khi đã học xong chương trình. Nội dung thi là bài tự chọn 1 trong 4 bài khiêu vũ trong chương trình. Hình thức tổ chức thi là bốc thăm để xác định nội dung thi. Mỗi nội dung sẽ có 8 sinh viên dự thi. Tiêu chí đánh giá được nêu tại bảng 3. Kết quả kiểm tra đánh giá sinh viên theo tiêu chuẩn đẳng cấp II đạt từ 8.5 điểm trở lên được trình bày ở bảng 4.

Bảng 4. Kết quả kiểm tra theo tiêu chuẩn đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=32)

TT	Nội dung kiểm tra	Kết quả kiểm tra			
		≥8.5 điểm		≤8.5 điểm	
		n	Tỉ lệ %	n	Tỉ lệ %
1	Bài tự chọn Latin				
	+ Chachacha	7	87.50	1	12.50
	+ Rumba	6	75.00	2	25.00
2	Bài tự chọn Standard				
	+ Slow Walt	6	75.00	2	25.00
	+ Tango	5	62.50	3	37.50
	Tổng	24	75.00	8	25.00

Kết quả kiểm tra cho thấy: Số sinh viên đủ điểm đạt đẳng cấp II (>8.5 điểm) ở thể loại khiêu vũ Latin nội dung Chachacha cao nhất với 7/8 SV, chiếm tỉ lệ 87.5%. Nội dung Rumba và Slow Walt có số người đủ điểm đạt đẳng cấp thấp hơn với 6/8 người, đạt chiếm tỉ lệ 75%. Riêng nội dung Tango có số sinh viên đủ điểm đạt đẳng cấp thấp nhất với 5/8 sinh viên, chiếm tỉ lệ 62.5%. Thực tế trên phù hợp với đặc thù loại hình kỹ thuật của 2 dòng Latin và Standard, Latin sống động và tự do hơn còn Standard (là dòng nhảy cổ điển) yêu cầu nghiêm ngặt hơn trong các tiêu chí sử dụng Âm nhạc và mức độ cân bằng, sự kết nối, không chế của cơ bắp trong các bước nhảy, điều này cần phải có thời gian tinh sửa mới có thể đạt mức hoàn thiện.

Kết quả khi kiểm tra cho thấy 75% số sinh viên dự thi có thể đạt đẳng cấp II tuy mức độ có sự khác biệt tùy thuộc kiểu nhảy. Tỉ lệ 75% sinh viên đủ điểm đạt đẳng cấp II môn KVTT cao hơn so với tỉ lệ đạt đẳng cấp của các nội dung thi khác của Bộ môn như TDDC (60.1%), Thể dục Aerobic (72.5%) nhưng không khác biệt quá lớn.

Kết quả kiểm tra cho thấy nội dung, tiêu chuẩn, tiêu chí do chúng tôi xây dựng hoàn toàn có thể sử dụng để kiểm tra phong đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Khi đăng ký dự thi, tùy vào sở thích và sở trường của bản thân, sinh viên có thể tùy chọn 1 trong 4 nội dung Chachacha, Rumba hoặc Slow Walt hay Tango của 2 dòng khiêu vũ Latin và Standard để tham gia thi đẳng cấp.

KẾT LUẬN

- Nội dung kiểm tra phong cấp đẳng cấp II cho sinh viên chuyên ngành Thể dục Ngành GDTC là 1 trong 4 bài khiêu vũ tự chọn của 2 dòng Latin và Standart gồm Chachacha tự chọn, Rumba tự chọn, Slow Walt tự chọn và Tango tự chọn. Tiêu chí đánh giá bài thi được xây dựng trên cơ sở luật thi đấu KVTT. Để đạt đẳng cấp, sinh viên cần đảm bảo đạt tiêu chuẩn điểm giỏi (8.5 điểm trở lên).

- Kết quả kiểm nghiệm nội dung, tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá đã xây dựng cho thấy có 75% tổng số sinh viên dự thi đạt đẳng cấp II tuy mức độ có sự khác biệt tùy thuộc kiểu nhảy, cho phép sử dụng để đánh giá đẳng cấp II môn KVTT cho sinh viên chuyên ngành Thể dục ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tổng cục TDTT (2015), *Luật thi đấu môn Khiêu vũ Thể thao*.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2007), Quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT Về việc ban hành, *Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ*.
3. Vũ Thanh Mai (2011), *Giáo trình Khiêu vũ Thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 22/7/2017, Phản biện ngày 25/7/2017, duyệt in ngày 25/8/2017)