

NGHIÊN CỨU THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI PHONG TRÀO TẬP LUYỆN BÓNG ĐÁ NGOẠI KHÓA CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO

Nguyễn Mỹ Việt⁽¹⁾; Lê Văn Ninh⁽²⁾; Đỗ Anh Đức⁽³⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 10/07/2026

Ngày phản biện: 13/08/2026

Ngày đăng: 29/09/2026

Tác giả liên hệ:

Lê Văn Ninh

Email:

Lehaianh251215@gmail.com

Tập 3, số 5 (2026), trang 69-74

DOI:

<https://doi.org/10.64024/upes14278>

Bản quyền © 2026. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực TDTT đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phong trào tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào trên cơ sở khảo 1.932 sinh viên và đội ngũ giảng viên giảng dạy giáo dục thể chất. Kết quả cho thấy, đội ngũ giảng viên có nhiều kinh nghiệm nhưng số lượng được đào tạo đúng chuyên ngành Bóng đá còn hạn chế; cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện mới đáp ứng một phần nhu cầu; công tác truyền thông về hoạt động Bóng đá ngoại khóa chưa thực sự hiệu quả; nhu cầu tham gia tập luyện và tập luyện trong Câu lạc bộ Bóng đá của sinh viên ở mức khá, chủ yếu mong muốn tập luyện thường xuyên tại Trường. Kết quả nghiên cứu là cơ sở thực tiễn quan trọng để xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển phong trào tập luyện Bóng đá ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào.

Từ khóa: Yếu tố ảnh hưởng, phong trào ngoại khóa, Bóng đá, Trường Đại học Tân Trào.

Current Status of Factors Affecting Extracurricular Football Participation among Students at Tan Trao University

Nguyen My Viet⁽¹⁾; Le Van Ninh⁽²⁾; Do Anh Duc⁽³⁾

Abstract:

Using standard research methods in sport sciences, the study assessed the current status of factors affecting extracurricular football participation among students at Tan Trao University based on a survey of 1,932 students and physical education lecturers. The findings showed that the lecturers had extensive experience, although relatively few had received specialist training in football. Training facilities and equipment met only part of the demand, while communication promoting extracurricular football activities was not fully effective. Students demonstrated a moderately high level of interest in football participation and club membership, with most expressing a preference for regular on-campus practice. These findings provide an important practical basis for developing solutions to improve the quality and expand extracurricular football participation among students at Tan Trao University.

Keywords: influencing factors; extracurricular participation; football; students; Tan Trao University.

Article Information:

Received: 10/07/2026

Review date: 13/08/2026

Published: 29/09/2026

Corresponding Author:

Le Van Ninh

Email:

Lehaianh251215@gmail.com

Vol 3, Issue 5 (2026), pp 69-74

DOI:

<https://doi.org/10.64024/upes14278>

Copyright © 2026. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾HV Trường Đại học Tân Trào

⁽³⁾ThS Trường Đại học Công nghệ Đông Á

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hoạt động tập luyện thể dục thể thao (TDDT) ngoại khóa có vai trò quan trọng trong nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực và hình thành lối sống tích cực cho sinh viên, trong đó Bóng đá là một trong những môn thể thao được nhiều người quan tâm. Tuy nhiên, hiệu quả phát triển phong trào Bóng đá ngoại khóa không chỉ phụ thuộc vào nhu cầu của sinh viên mà còn chịu tác động của nhiều yếu tố như đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, công tác truyền thông và điều kiện tổ chức. Tại Trường Đại học Tân Trào, phong trào Bóng đá ngoại khóa đã được triển khai nhưng vẫn chưa phát huy hết tiềm năng. Vì vậy, việc nghiên cứu thực trạng các yếu tố ảnh hưởng là cần thiết, góp phần làm rõ những thuận lợi, hạn chế và cung cấp cơ sở khoa học cho việc đề xuất các giải pháp phát triển phong trào Bóng đá ngoại khóa trong Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành tại: Trường Đại học Tân Trào.

Thời điểm khảo sát: Năm học 2024-2025

Tổng số sinh viên khảo sát: 1932 sinh viên (nữ là 619 và nam là 1313), trong đó: Năm thứ nhất: Khóa 13, 432 sinh viên; Năm thứ hai: Khóa 12, 500 sinh viên; Năm thứ ba: Khóa 11, 500 và năm thứ tư, 500 sinh viên.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Tiến hành xác định các yếu tố chính ảnh hưởng tới tập luyện ngoại khóa môn Bóng đá của sinh viên Trường Đại học Tân Trào thông qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm, phỏng vấn các chuyên gia, phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi. Kết quả xác định được các yếu tố chính ảnh hưởng gồm: Thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, tình trạng tiếp cận thông tin, mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên.

Trên cơ sở các yếu tố chính xác định được, nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phong trào tập luyện bóng đá của đối tượng nghiên cứu.

1. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy và hướng dẫn hoạt động Bóng đá ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào

Tiến hành khảo sát thực trạng thông qua phân tích hồ sơ giảng dạy và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy và hướng dẫn hoạt động Bóng đá ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào

Trình độ đào tạo				Chuyên ngành đào tạo				Thâm niên					
Sau đại học		Đại học		Bóng đá		Các chuyên ngành khác		Dưới 5 năm		5 – 10 năm		Trên 10 năm	
m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
2	16.67	10	83.33	3	25.00	9	75.00	0	0.00	0	0.00	12	100

Kết quả bảng 1 cho thấy, đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy và hướng dẫn hoạt động Bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào gồm 12 giảng viên, trong đó 2 giảng viên có trình độ sau đại học (16,67%) và 10 giảng viên trình độ đại học (83,33%). Về chuyên môn đào tạo, chỉ có 3 giảng viên (25,00%) được đào

tạo chuyên ngành Bóng đá, trong khi 9 giảng viên (75,00%) thuộc các chuyên ngành TDDT khác. Đáng chú ý, 100% giảng viên có thâm niên công tác trên 10 năm, điều này cho thấy đội ngũ có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và tổ chức các hoạt động TDDT ngoại khóa. Tuy nhiên, tỷ lệ giảng viên được đào tạo đúng

chuyên ngành Bóng đá còn thấp, có thể ảnh hưởng đến chất lượng hướng dẫn kỹ thuật chuyên sâu và tổ chức các hoạt động Bóng đá ngoại khóa. Do đó, cần tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn hoặc tăng cường đội ngũ giảng viên có chuyên ngành Bóng đá nhằm nâng cao hiệu quả phát triển phong trào trong Nhà trường.

2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện Bóng đá ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào

Tiến hành khảo sát thực trạng thông qua quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên giảng dạy ngoại khóa Bóng đá tại Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện Bóng đá ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào

Loại hình sân bãi – dụng cụ	Số lượng	Chất lượng			Hiệu quả			Mức độ đáp ứng nhu cầu		
		Tốt	Trung bình	Kém	Tốt	Trung bình	Chưa tốt	Tốt	Trung bình	Chưa tốt
Sân tập	2	0	2	0	2	0	0			x
Cầu môn + lưới	3	0	3	0	3	0	0			x
Bóng	20	10	20	0	20	10	0		x	
Cọc mốc	30	10	20	0	0	30	0		x	
Đồng hồ bấm giờ	6	6	0	0	6	0	0	x		
Áo chiến thuật	30	0	30	0	30	0	0	x		
Dụng cụ hỗ trợ thể lực	25	5	20	0	0	25	0			x
Túi y tế dự phòng	3	3	0	0	3	0	0	x		
Dụng cụ hỗ trợ khác	20	0	20	0	0	20	0			x

Kết quả bảng 2 cho thấy, cơ sở vật chất phục vụ tập luyện Bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào mới chỉ đáp ứng một phần nhu cầu của sinh viên. Nhà trường hiện có 02 sân tập, 03 bộ cầu môn và lưới, 20 quả bóng, cùng các dụng cụ phục vụ tập luyện như cọc mốc, đồng hồ bấm giờ, áo chiến thuật, dụng cụ hỗ trợ thể lực và túi y tế. Tuy nhiên, chất lượng của phần lớn sân bãi và dụng cụ chỉ đạt mức trung bình, ngoại trừ đồng hồ bấm giờ và túi y tế được đánh giá tốt. Về hiệu quả sử dụng, sân tập, cầu môn, bóng và áo chiến thuật đáp ứng tương đối tốt yêu cầu tổ chức tập luyện, trong khi các dụng cụ hỗ trợ thể lực và dụng cụ hỗ trợ khác chủ yếu ở mức trung bình. Đáng chú ý, xét về mức độ đáp ứng nhu cầu, sân tập, cầu môn, dụng cụ hỗ trợ thể lực và các dụng cụ hỗ trợ khác đều chưa đáp ứng yêu cầu của phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa; chỉ có đồng hồ bấm giờ và túi y tế đáp ứng tốt, còn bóng và cọc mốc mới đáp ứng ở mức

trung bình. Kết quả này cho thấy, cơ sở vật chất vẫn là một trong những hạn chế ảnh hưởng đến quy mô tổ chức và chất lượng hoạt động bóng đá ngoại khóa, đòi hỏi Nhà trường cần tiếp tục đầu tư, nâng cấp sân bãi và bổ sung trang thiết bị phục vụ tập luyện trong thời gian tới.

3. Thực trạng tiếp cận thông tin tập luyện Bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào

Việc khảo sát thực trạng tiếp cận thông tin tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên tại Trường Đại học Tân Trào được tiến hành thông qua bằng phiếu hỏi tới 1932 sinh viên từ năm thứ nhất tới năm thứ 4. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 3.

Kết quả bảng 3 cho thấy, đa số sinh viên Trường Đại học Tân Trào đã tiếp cận được thông tin về hoạt động tập luyện Bóng đá ngoại khóa, với 1.415/1.932 sinh viên (73,24%) biết đến các hoạt động do Nhà trường tổ chức. Tuy nhiên, vẫn

Bảng 3. Thực trạng tiếp cận thông tin tập luyện Bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào (n=1932)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
1	Mức độ tiếp nhận thông tin về việc tổ chức tập luyện Bóng đá tại Trường (n=1932)		
	Đã biết thông tin về hoạt động tập luyện Bóng đá ngoại khóa	1415	73.24
	Chưa biết thông tin	517	26.76
2	Kênh thông tin biết tới việc tổ chức tập luyện Bóng đá tại Trường (n=1415)		
	Mạng xã hội (Facebook, Zalo...)	369	26.08
	Giảng viên giáo dục thể chất	688	48.62
	Cố vấn học tập/Giảng viên chủ nhiệm	258	18.23
	Bạn bè, người thân	193	13.64
	Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên	300	21.20
	Áp phích, bảng tin, băng rôn trong trường	511	36.11
	Các kênh thông tin khác	228	16.11
	Mạng xã hội (Facebook, Zalo...)	369	26.08
	Giảng viên giáo dục thể chất	688	48.62
3	Đánh giá về chất lượng các nội dung thông tin tiếp cận được (n=1415)		
	Thông tin được cập nhật thường xuyên	358	25.30
	Thông tin đầy đủ, dễ hiểu	513	36.25
	Thông tin dễ tiếp cận	307	21.70
	Thông tin hấp dẫn, thu hút sinh viên	345	24.38
	Thông tin giúp em dễ dàng đăng ký tham gia	442	31.24
	Cần tăng cường truyền thông về hoạt động Bóng đá ngoại khóa	802	56.68

còn 26,76% sinh viên chưa biết đến các thông tin này, cho thấy công tác truyền thông chưa bao phủ toàn bộ đối tượng người học.

Về kênh tiếp cận thông tin, giảng viên giáo dục thể chất là nguồn thông tin chủ yếu với 48,62%, tiếp đến là áp phích, bảng tin, băng rôn trong trường (36,11%) và mạng xã hội (26,08%). Các kênh như Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên (21,20%), cố vấn học tập/giảng viên chủ nhiệm (18,23%), bạn bè, người thân (13,64%) và các kênh khác (16,11%) có tỷ lệ tiếp cận thấp hơn. Điều này cho thấy việc truyền tải thông tin hiện nay vẫn chủ yếu dựa vào hoạt động trực tiếp của giảng viên và các hình thức

truyền thông truyền thống, trong khi hiệu quả khai thác các nền tảng số và các tổ chức đoàn thể chưa thực sự cao.

Đối với chất lượng thông tin, tỷ lệ sinh viên đánh giá thông tin đầy đủ, dễ hiểu (36,25%) và hỗ trợ đăng ký tham gia thuận lợi (31,24%) chưa cao; các tiêu chí về cập nhật thường xuyên (25,30%), dễ tiếp cận (21,70%) và hấp dẫn, thu hút (24,38%) đều chỉ đạt dưới 40%. Đáng chú ý, có tới 56,68% sinh viên cho rằng cần tăng cường truyền thông về hoạt động bóng đá ngoại khóa. Kết quả này phản ánh công tác truyền thông của Nhà trường đã bước đầu phát huy hiệu quả nhưng vẫn còn nhiều hạn chế về phạm

vi, hình thức và sức lan tỏa, cần được đổi mới theo hướng đa dạng hóa kênh truyền thông và tăng cường ứng dụng mạng xã hội để thu hút đông đảo sinh viên tham gia phong trào tập luyện bóng đá ngoại khóa.

4. Thực trạng mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào

Tiến hành khảo sát thực trạng nhu cầu tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên thông qua phỏng vấn bằng phiếu hỏi tới 1932 sinh viên từ năm thứ nhất tới năm thứ 4 tại trường. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Kết quả bảng 4 cho thấy mức độ quan tâm của sinh viên Trường Đại học Tân Trào đối với

Bảng 4. Thực trạng nhu cầu tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào (n=1932)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
1	Mức độ yêu thích tập luyện môn Bóng đá (n=1932)		
	Yêu thích	625	32.36
	Bình thường	1012	52.39
	Không yêu thích	295	15.25
2	Nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Bóng đá (n=1932)		
	Có nhu cầu	876	45.34
	Không có nhu cầu	1056	54.66
3	Nhu cầu về thời gian tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa (n=876)		
	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	440	50.28
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	257	29.38
	Thỉnh thoảng (1 tới 2 buổi/ tháng)	178	20.34
4	Nhu cầu về thời điểm tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa (n=876)		
	Sáng sớm (trước giờ học)	168	19.21
	Buổi chiều (Sau giờ học)	520	59.32
	Buổi tối (sau 8h tối)	188	21.47
5	Nhu cầu về địa điểm tham gia tập luyện Bóng đá ngoại khóa (n=876)		
	Tại Trường học	772	88.14
	Các CLB ngoài trường	20	2.26
	Địa điểm tự do	84	9.60
6	Nhu cầu tham gia Câu lạc bộ Bóng đá ngoại khóa (n=876)		
	Có nhu cầu	658	75.14
	Không có nhu cầu	218	24.86

hoạt động tập luyện Bóng đá ngoại khóa ở mức khá, tuy nhiên chưa thực sự cao. Có 32,36% sinh viên yêu thích môn Bóng đá, trong khi đa số (52,39%) chỉ có mức độ yêu thích bình thường và 15,25% không yêu thích. Điều này phản ánh sức hút của môn Bóng đá đối với sinh viên còn có thể tiếp tục được nâng cao thông qua việc đa dạng hóa hình thức tổ chức và nội dung hoạt động.

Về nhu cầu tham gia tập luyện ngoại khóa, chỉ có 45,34% sinh viên có nhu cầu, thấp hơn tỷ lệ không có nhu cầu (54,66%). Tuy nhiên, trong số những sinh viên có nhu cầu tập luyện, có tới 50,28% mong muốn tham gia thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên), 29,38% mong muốn tập từ 1-2 buổi/tuần và chỉ 20,34% có nhu cầu tập không thường xuyên. Kết quả này cho thấy khi đã có nhu cầu, phần lớn sinh viên đều mong muốn được tham gia tập luyện với tần suất tương đối cao.

Đối với thời điểm tập luyện, buổi chiều sau giờ học là khoảng thời gian được lựa chọn nhiều nhất (59,32%), cao hơn đáng kể so với buổi tối (21,47%) và buổi sáng (19,21%). Đây là cơ sở quan trọng để Nhà trường bố trí lịch hoạt động ngoại khóa phù hợp với điều kiện học tập của sinh viên.

Về địa điểm tập luyện, có tới 88,14% sinh viên mong muốn được tập luyện ngay tại Trường, trong khi chỉ 9,60% lựa chọn địa điểm tự do và 2,26% lựa chọn các câu lạc bộ ngoài trường. Điều này cho thấy sinh viên có xu hướng ưu tiên sử dụng cơ sở vật chất của Nhà trường nếu được tổ chức thuận lợi. Bên cạnh đó, 75,14% sinh viên có nhu cầu tham gia câu lạc bộ bóng đá ngoại khóa, phản ánh mong muốn được tập luyện trong môi trường có tổ chức, có hướng dẫn và giao lưu thường xuyên.

Nhìn chung, mặc dù tỷ lệ sinh viên có nhu cầu tham gia Bóng đá ngoại khóa chưa chiếm đa số, nhưng nhóm sinh viên có nhu cầu lại thể hiện mong muốn tập luyện thường xuyên, chủ yếu tại Trường và sẵn sàng tham gia Câu lạc bộ Bóng đá. Đây là cơ sở thực tiễn quan trọng để Nhà trường xây dựng và phát triển mô hình câu lạc bộ, đồng thời bố trí thời gian, địa điểm và hình thức tổ chức phù hợp nhằm thu hút ngày càng nhiều sinh viên tham gia phong trào Bóng đá ngoại khóa.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phong trào tập luyện Bóng đá ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Tân Trào. Kết quả cho thấy đội ngũ giảng viên có nhiều kinh nghiệm nhưng tỷ lệ được đào tạo đúng chuyên ngành Bóng đá còn thấp; Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ tập luyện mới đáp ứng một phần nhu cầu của sinh viên; Công tác truyền thông đã giúp đa số sinh viên tiếp cận thông tin về hoạt động Bóng đá ngoại khóa, song hiệu quả và phạm vi truyền thông vẫn cần được nâng cao; Mặc dù tỷ lệ sinh viên có nhu cầu tập luyện chưa chiếm đa số, nhưng phần lớn sinh viên có nhu cầu đều mong muốn tập luyện thường xuyên và tham gia Câu lạc bộ Bóng đá. Những kết quả này là cơ sở thực tiễn quan trọng để đề xuất các giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng đá ngoại khóa tại Trường Đại học Tân Trào trong thời gian tới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo. (2008). *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên*.
2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. (2011). *Thông tư số 18/2011/TT-BVHTTDL ngày 02/12/2011 quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của câu lạc bộ thể dục thể thao cơ sở*.
3. Trường Hoài Trung. (2019). *Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể chất cho sinh viên Trường Đại học Nha Trang bằng các hoạt động ngoại khóa* [Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Trường Đại học Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh].
4. Lê Việt Dũng. (2022). *Nghiên cứu giải pháp phát triển thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Tây Bắc* [Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Viện Khoa học Thể dục Thể thao].
5. Nguyễn Thanh Tuấn. (2024). *Đổi mới nội dung và hình thức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh một số trường trung học cơ sở tỉnh Tây Ninh* [Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Trường Đại học Thể dục Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh].