

CẢI TIẾN THAO TRƯỜNG CHIẾN THUẬT NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP NỘI DUNG CHIẾN THUẬT CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Văn Hòa⁽¹⁾; Nguyễn Quốc Hà⁽²⁾

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, nhóm nghiên cứu đã lựa chọn được 8 tiêu chí thiết kế hệ thống công sự, vật cản, trên cơ sở đó thi công thao trường chiến thuật phục vụ quá trình huấn luyện cho sinh viên. Kết quả ứng dụng thực tiễn cho thấy, sản phẩm cải tiến được sinh viên các khóa 84, 85, 86, và 87 đánh giá với mức độ hài lòng cao, góp phần đảm bảo an toàn trong giờ học ngoài thao trường cho sinh viên, đồng thời nâng cao chất lượng đào tạo tại Trung tâm GDQP&AN.

Từ khóa: Cải tiến, thao trường chiến thuật, sinh viên, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh.

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: **24/06/2026**

Ngày phản biện: **17/08/2026**

Ngày đăng: **29/09/2026**

Tác giả liên hệ:

Nguyễn Văn Hòa

Email: hoabl@gmail.com

Tập 3, số 5 (2026), trang 22-27

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14239>

Bản quyền © 2026. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Improving the Tactical Training Ground to Enhance Students' Learning Outcomes in Tactical Training at the Center for National Defense and Security Education, Bac Ninh Sports University

Nguyen Van Hoa⁽¹⁾; Nguyen Quoc Ha⁽²⁾

Abstract:

Using standard scientific research methods, the research team selected eight criteria for designing a system of field fortifications and obstacles and subsequently constructed a tactical training ground for student training. The practical application results showed high levels of satisfaction among students from Cohorts 84, 85, 86, and 87. The improved facility contributed to student safety during outdoor field training and enhanced the quality of education at the Center for National Defense and Security Education.

Keywords: improvement; tactical training ground; students; Center for National Defense and Security Education; Bac Ninh Sports University.

Article Information:

Received: **24/06/2026**

Review date: **17/08/2026**

Published: **29/09/2026**

Corresponding Author:

Nguyen Van Hoa

Email: hoabl@gmail.com

Vol 3, Issue 5 (2026), pp 22-27

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14239>

Copyright © 2026. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾Thượng tá, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

ĐẶT VẤN ĐỀ

Với nhiệm vụ đào tạo đặc thù GDQP&AN cho sinh viên các trường liên kết của Trung tâm, công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, mô hình đạo cụ và thao trường chiến thuật là nội dung quan trọng. Do vậy, cải tiến thao trường chiến thuật “công sự, vật cản” là yêu cầu cần thiết giúp người học có môi trường rèn luyện sát với điều kiện thực tiễn chiến đấu, tạo cảm giác hứng thú trong giờ học, qua đó đem lại kết quả cao trong quá trình học tập chương trình GDQP&AN tại Trung tâm.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu thường quy sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát



sự phạm; Phương pháp kiểm tra sự phạm; và Phương pháp toán học thống kê.

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 22 cán bộ giảng viên về nội dung cải tiến và tiêu chí thiết kế hệ thống công sự, vật cản của thao trường chiến thuật.

Đồng thời phỏng vấn 986 sinh viên các khóa 84, 85, 86, và 87 về mức độ hài lòng của sản phẩm cải tiến.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng thao trường chiến thuật phục vụ sinh viên tập luyện tại Trung tâm

Qua quan sát các giờ huấn luyện chiến thuật cho sinh viên tại thao trường chiến thuật, thực tiễn vận dụng cơ sở vật chất của giảng viên trong huấn luyện được biểu hiện như hình dưới đây:



Hình 1. Sinh viên luyện tập các bài chiến thuật tại thao trường

Thông qua thực tế giảng dạy và huấn luyện các bài chiến thuật tại thao trường huấn luyện chiến thuật và kỹ thuật cho thấy, hệ thống công sự, vật cản chưa được đầu tư xây dựng bài bản, còn thiếu các hạng mục như sau:

Hệ thống hào công sự chưa có ụ súng, không có nắp, gia cố chưa chắc chắn.

Hệ thống vật cản hàng rào chưa có (hàng rào bùng nhùng và hàng rào mái nhà).

Thực tế giảng dạy và huấn luyện thao trường chưa nổi bật về hình thái chiến thuật và chưa thể hiện rõ thủ đoạn của địch trong việc bố trí công sự, vật cản khi chuyển vào phòng ngự.

2. Các tiêu chí thiết kế hệ thống công sự, vật cản tại Trung tâm GDQP&AN

Qua phân tích các tài liệu chuyên môn, cũng như qua quan sát thực tế công tác tổ chức đào

tạo và huấn luyện các bài chiến thuật tại một số Trung tâm GDQPAN và dựa vào điều kiện thực tiễn, nhóm tác giả xác định được 8 tiêu chí để thiết kế hệ thống công sự, vật cản cho sinh viên tập luyện tại Trung tâm GDQPAN. Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi 22 chuyên gia, giảng viên và cán bộ của Trung tâm. Chúng tôi sử dụng phần mềm SPSS kiểm định độ tin cậy thông qua chỉ số Cronbach's Alpha nhằm loại bỏ các biến gây nhiễu, không đủ độ tin cậy, trong việc xác định các tiêu chí cần thiết. Theo quy định, các tiêu chí đảm bảo độ tin cậy cần thiết phải có Cronbach's Alpha $\geq 0,6$ và hệ số tương quan biến tổng phải $\geq 0,3$. Kết quả kiểm định độ tin cậy của các tiêu chí được trình bày ở bảng 1.



Hình 2. Hình ảnh thao trường chiến thuật chưa có hệ thống công sự, vật cản

Bảng 1. Kết quả kiểm định độ tin cậy của các tiêu chí thiết kế hệ thống công sự, vật cản tại Trung tâm GDQP&AN (n = 22)

<i>Thẩm định nội dung</i>			
TT	Các giải pháp	Hệ số tương quan biến tổng	Hệ số Cronbach's Alpha khi xóa biến
1	Thiết kế chắc chắn, bền	0.525	0.809
2	Giá thành rẻ	0.674	0.769
3	Tính cơ động cao	0.568	0.819
4	Ụ súng được thi công bằng bao tải cát chuyên dụng	0.691	0.779
5	Đường hào bao quanh được gia cố bằng bao tải cát chuyên dụng	0.647	0.791
6	Khung hàng rào làm bằng hộp thép	0.711	0.786
7	Hàng rào được gia cố bằng thép gai	0.589	0.807
8	Sơn chống rỉ. sơn màu xanh lá	0.672	0.812
<i>Xác định độ tin cậy</i>			
Hệ số tin cậy Cronbach's Alpha		n (số biến)	
0.826		8	

Số liệu bảng 1 cho thấy, kết quả kiểm định hệ số Cronbach's Alpha ở cả 8 tiêu chí đều đạt hệ số Cronbach's Alpha > 0,6 (0,769 – 0,819) và hệ số tương quan biến tổng > 0,3 (0,525 – 0,711).

Tiếp theo, chúng tôi phỏng vấn lựa chọn các tiêu chí theo 5 mức: Hoàn toàn đồng ý: 5 điểm;

Đồng ý: 4 điểm; Bình thường: 3 điểm; Không đồng ý: 2 điểm; Hoàn toàn không đồng ý: 1 điểm. Từ kết phỏng vấn thu được, chúng tôi sử dụng thang đo Likert và so sánh tỷ lệ quan sát qua tham số χ^2 . Kết quả thu được như trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các tiêu chí thiết kế hệ thống công sự, vật cản tại Trung tâm GDQP&AN (n = 22)

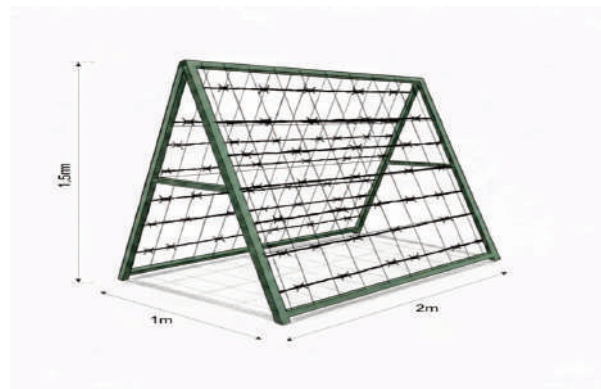
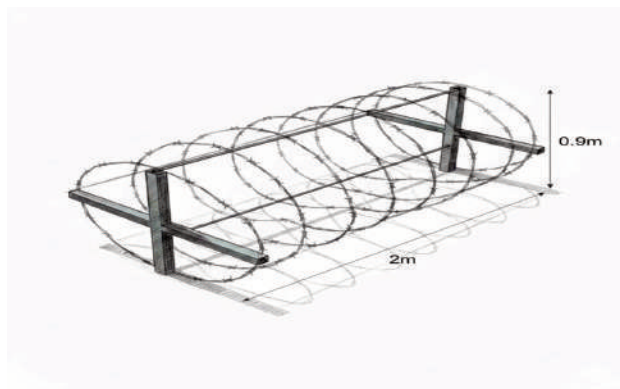
TT	Tiêu chí thiết kế	Mức độ đánh giá (Điểm)					$\bar{x}$	χ^2	P
		5	4	3	2	1			
1	Thiết kế chắc chắn, bền	20	2	0	0	0	4.91	9.6	<0.05
2	Giá thành rẻ	18	2	2	0	0	4.73	7.8	<0.05
3	Tính cơ động cao	19	2	1	0	0	4.82	9.2	<0.05
4	Ụ súng được thi công bằng bao tải cát chuyên dụng	22	0	0	0	0	5	11.3	<0.05
5	Đường hào bao quanh được gia cố bằng bao tải cát chuyên dụng	22	0	0	0	0	5	11.3	<0.05
6	Khung hàng rào làm bằng hộp thép	21	1	0	0	0	4.95	9.8	<0.05
7	Hàng rào được gia cố bằng thép gai	22	0	0	0	0	5	11.3	<0.05
8	Sơn chống rỉ. sơn màu xanh lá	18	1	3	0	0	4.68	6.9	<0.05

Kết quả ở bảng 2 cho thấy, cả 8 tiêu chí đều đạt điểm trung bình từ 4,68 – 5,0 điểm, tương ứng với mức đồng ý và hoàn toàn đồng ý. Đồng thời, χ^2 tính ở các tiêu chí đều $>\chi^2$ bảng, với $p<0,05$. Như vậy, trên cơ sở kiểm định độ tin cậy và tính khách quan của các tiêu chí, chúng tôi đã lựa chọn được 8 tiêu chí thiết kế hệ thống

công sự, vật cản phục vụ quá trình huấn luyện chiến thuật cho sinh viên tại Trung tâm GDQP&AN.

3. Thiết kế cải tiến hệ thống công sự vật cản tại Trung tâm GDQP&AN

Nhóm nghiên cứu tiến hành thiết kế mẫu bản vẽ công sự vật cản như sau:

**Hình 3. Bản thiết kế hệ thống công sự, vật cản**

Sau khi dựng bản thiết kế, chúng tôi đã phối hợp Công ty Huy Lâm (Trang Liệt, phường Đồng Nguyên) để chế tạo các mẫu. Đồng thời tham khảo ý kiến của các sĩ quan, chuyên gia, giảng viên về những ưu, nhược điểm của bản

thiết kế để kịp thời chỉnh sửa cho phù hợp nội dung huấn luyện tại thao trường.

Kết quả đã hoàn thiện được mẫu hệ thống công sự, vật cản có đặc điểm nổi bật là gọn nhẹ, thuận lợi trong quá trình lắp đặt, thi công thao trường.



Hình 4. Mẫu hệ thống công sự, vật cản hoàn thiện



Hình 5. Sinh viên học tập ở thao trường được cải tiến tại Trung tâm

4. Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về hệ thống công sự, vật cản tại Trung tâm GDQP&AN

Để đánh giá hiệu quả hệ thống công sự, vật cản của thao trường chiến thuật, nhóm nghiên cứu đã phỏng vấn cán bộ giảng viên trực tiếp giảng dạy, kết quả là 100% số người được phỏng vấn đều cho rằng hệ thống công sự, vật cản đã khắc phục được những nhược điểm của thao trường chiến thuật trước khi cải tiến. Ngoài ra, nghiên cứu còn phỏng vấn 986 sinh viên các khóa 84, 85, 86 và 87 thông qua thang đo likert 5 mức độ. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy, tất cả các tiêu chí đều được sinh viên đánh giá ở mức Tốt và Rất tốt,

điều đó chứng tỏ hệ thống công sự, vật cản của thao trường đem lại hiệu quả thiết thực cho người học và nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện tại Trung tâm.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã đánh giá được thực trạng thao trường chiến thuật chưa có hệ thống công sự, vật cản, đồng thời lựa chọn được 8 tiêu chí để thiết kế hệ thống công sự, vật cản phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trung tâm. Kết quả ứng dụng thực tiễn cho thấy, sản phẩm được cải tiến bước đầu mang lại hiệu quả an toàn, thiết thực, tạo hứng thú cho sinh viên học tập trong các giờ huấn luyện kỹ, chiến thuật nâng cao chất lượng đào tạo tại Trung tâm GDQPAN.



Hình 6. Sinh viên học tập ở thao trường được cải tiến tại Trung tâm

Bảng 3. Kết quả đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về hệ thống công sự, vật cản của thao trường chiến thuật tại Trung tâm (n = 986)

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm TB	Xếp loại
1	Sinh viên được tạo điều kiện về học tập và rèn luyện, đặc biệt là các nội dung học chiến thuật tại thao trường.	4.11	Tốt
2	Hệ thống công sự vật cản của thao trường có tác dụng tích cực hỗ trợ sinh viên trong các giờ huấn luyện tại thao trường.	4.41	Rất tốt
3	Sinh viên hài lòng với công tác quản lý, tổ chức lên lớp, xuống lớp trong các giờ huấn luyện kỹ chiến thuật tại thao trường.	4.53	Rất Tốt
4	Công tác tổ chức cho sinh viên trong các giờ huấn luyện kỹ chiến thuật đảm bảo an toàn.	4.64	Rất Tốt
5	Tập luyện với hệ thống công sự vật cản tạo hứng thú cho sinh viên nâng cao hiệu quả trong huấn luyện chiến thuật.	4.45	Rất Tốt

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, & Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội. (2015). *Thông tư liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH* ngày 05/11/2015 quy định tổ chức, hoạt động của trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh; liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học.

2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. (2015). *Quyết định số 2295/QĐ-BVHTTDL* ngày 02/07/2015 quy định về chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh thuộc Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh.

3. Quốc hội. (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13* ngày 19/06/2013.