

KHẮC GHI LỜI BÁC DẠY, QUYẾT TÂM XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH PHÁT TRIỂN TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

Ban Biên Tập

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 28/05/2026

Ngày phản biện: 20/06/2026

Ngày đăng: 31/08/2026

Tác giả liên hệ:

Nguyễn Thị Thu Quyet

Email: thuquyetnguyen@gmail.com

Tập 16, số 4 (2026), trang 4-7

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14260>

Bản quyền © 2026. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Article Information:

Received: 28/05/2026

Review date: 20/06/2026

Published: 31/08/2026

Corresponding Author:

Nguyen Thi Thu Quyet

Email: thuquyetnguyen@gmail.com

Vol 16, Issue 4 (2026), pp 4-7

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14260>

Copyright © 2026. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Ngày 14 tháng 12 năm 1961 mãi mãi là dấu son đặc biệt trong lịch sử Trường Đại học Thể dục thể thao (TĐTT) Bắc Ninh. Sự kiện Chủ tịch Hồ Chí Minh về thăm Trường không chỉ là niềm vinh dự lớn lao đối với các thể hệ cán bộ, giảng viên, học viên, sinh viên và vận động viên, mà còn để lại một di sản tinh thần quý báu, trở thành nguồn động lực thôi thúc Nhà trường không ngừng phấn đấu, trưởng thành và cống hiến cho sự nghiệp cách mạng. Hướng tới kỷ niệm 65 năm Ngày Bác Hồ về thăm Trường (14/12/1961–14/12/2026), mỗi cán bộ, giảng viên, người lao động, học viên, sinh viên, học sinh, VĐV càng nhận thức sâu sắc rằng: kỷ niệm ngày Bác về thăm Trường không chỉ là dịp ôn lại một sự kiện lịch sử, bày tỏ lòng biết ơn và niềm tự hào, mà quan trọng hơn là biến tình cảm thiêng liêng đối với Bác thành ý chí, trách nhiệm và những hành động cụ thể trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

1. Lời Bác dạy là kim chỉ nam cho hành động

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn khẳng định vai trò đặc biệt của sức khỏe đối với con người, đối với sự nghiệp kiến thiết quốc gia và bảo vệ Tổ quốc. Người đặt sự nghiệp TĐTT trong mối quan hệ mật thiết với nhiệm vụ xây dựng con người mới, nâng cao sức mạnh dân tộc

và chăm lo đời sống của nhân dân. Tư tưởng ấy thể hiện tầm nhìn chiến lược, tính nhân văn sâu sắc và quan điểm nhất quán của Người: mọi hoạt động TĐTT đều phải hướng tới con người, vì sức khỏe, hạnh phúc và sự phát triển toàn diện của nhân dân [1], [2].

Đối với Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh, lời căn dặn của Bác về học tập, giảng dạy và rèn luyện không chỉ mang ý nghĩa động viên, mà còn xác định rõ mục tiêu, phương hướng và trách nhiệm của “cái nôi” đào tạo cán bộ TĐTT cho đất nước. Mỗi thể hệ cán bộ, giảng viên và người học phải luôn tự đặt ra câu hỏi: đã làm gì để xứng đáng với sự quan tâm của Bác; đã đóng góp như thế nào cho sự phát triển của Nhà trường, của ngành TĐTT và cho sức khỏe của nhân dân?

Khắc ghi lời Bác trước hết là kiên định mục tiêu đào tạo những con người có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, trình độ chuyên môn cao, có tinh thần trách nhiệm và khát vọng cống hiến. Đó phải là những cán bộ không chỉ giỏi nghề mà còn tận tụy với nhân dân; không chỉ có năng lực tổ chức, giảng dạy, huấn luyện và quản lý mà còn có ý thức phụng sự Tổ quốc, phục vụ cộng đồng và giữ gìn những giá trị cao đẹp của thể thao.



Bác Hồ trực tiếp đi thăm nơi ăn ở, giờ học của học sinh Trường Trung cấp Thể dục thể thao Trung ương, nay là Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Trong bất kỳ điều kiện và hoàn cảnh nào, lời Bác dạy vẫn là kim chỉ nam định hướng cho hoạt động của Nhà trường. Những yêu cầu về “dạy tốt”, “học tốt”, rèn luyện tốt và phục vụ nhân dân phải được cụ thể hóa trong từng chương trình đào tạo, từng bài giảng, từng công trình nghiên cứu, từng buổi tập luyện, từng hoạt động quản lý và từng việc làm hằng ngày.

2. Xây dựng Đảng bộ và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh

Để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ trong giai đoạn mới, trước hết phải tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng; xây dựng Đảng bộ Nhà trường thật sự trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Mỗi chi bộ phải giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy tinh thần đoàn kết, thống nhất, đề cao trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu. Công tác lãnh đạo phải bám sát nhiệm vụ chính trị, lấy chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, huấn luyện thể thao và phục vụ xã hội làm thước đo hiệu quả. Mọi chủ trương, quyết sách phải xuất phát từ lợi ích chung, từ yêu cầu phát

triển lâu dài của Nhà trường và từ trách nhiệm đối với người học.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phải trở thành công việc thường xuyên, tự giác của từng cán bộ, đảng viên. Việc học Bác không dừng lại ở nhận thức hay những khẩu hiệu chung, mà phải được thể hiện bằng tinh thần trách nhiệm, phong cách làm việc khoa học, dân chủ, gần gũi, sâu sát thực tiễn; nói đi đôi với làm; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì sự phát triển chung. Cùng với đó, Nhà trường cần tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ có phẩm chất, năng lực, uy tín và tinh thần đổi mới. Mỗi cán bộ quản lý phải thực sự là trung tâm đoàn kết, là người tổ chức, dẫn dắt và truyền cảm hứng. Mỗi giảng viên, huấn luyện viên phải giữ gìn đạo đức nhà giáo, tận tâm với nghề, công bằng với người học, trung thực trong khoa học và không ngừng tự học, tự rèn luyện.

Việc xây dựng Nhà trường vững mạnh cũng đòi hỏi phải kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện hình thức, thiếu trách nhiệm, ngại đổi mới, ngại khó, ngại va chạm; khắc phục tư tưởng

bằng lòng với kết quả đã đạt được. Trong giai đoạn phát triển mới, mỗi tổ chức, đơn vị và cá nhân phải chủ động đổi mới tư duy, nâng cao chất lượng công việc, tạo chuyển biến rõ nét bằng những sản phẩm cụ thể, thiết thực và có giá trị lâu dài.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo là nhiệm vụ trung tâm

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành TDTT là nhiệm vụ chính trị trung tâm, xuyên suốt của Nhà trường. Thực hiện tốt nhiệm vụ này chính là hành động thiết thực nhất để làm theo lời Bác.

Trong bối cảnh giáo dục đại học đang đổi mới mạnh mẽ, yêu cầu đặt ra không chỉ là mở rộng quy mô mà phải nâng cao chất lượng, hiệu quả và khả năng đáp ứng nhu cầu xã hội. Nhà trường cần tiếp tục rà soát, đổi mới chương trình đào tạo theo hướng hiện đại, liên thông, linh hoạt và gắn với chuẩn đầu ra; bảo đảm hài hòa giữa kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức và năng lực thích ứng. Đào tạo trong lĩnh vực TDTT phải gắn chặt lý luận với thực tiễn, giảng đường với sân tập, nhà thi đấu, trung tâm huấn luyện, trường học, doanh nghiệp và cộng đồng. Người học phải được đặt trong môi trường nghề nghiệp thực tế, được tham gia giải quyết các vấn đề thực tiễn, tổ chức hoạt động, thực hiện dự án và rèn luyện năng lực chuyên môn thông qua trải nghiệm.

Trước sự phát triển nhanh chóng của khoa học, công nghệ và thị trường lao động, nội dung đào tạo cần tiếp tục cập nhật những lĩnh vực mới như công nghệ thể thao, phân tích dữ liệu, kinh tế và kinh doanh thể thao, quản trị sự kiện, truyền thông thể thao, thể thao giải trí, du lịch thể thao, chăm sóc sức khỏe, phục hồi và phát triển thể thao cộng đồng. Tuy nhiên, dù phương thức và nội dung đào tạo có đổi mới đến đâu, mục tiêu cao nhất vẫn phải là đào tạo những con người có trách nhiệm với xã hội, có khả năng vận dụng tri thức để phục vụ nhân dân. Đổi mới phương pháp giảng dạy cần được thực hiện đồng bộ với đổi mới kiểm tra, đánh giá. Việc đánh giá người học phải phản ánh đúng năng lực, khuyến khích tinh thần tự học, tự

duy độc lập, khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề. Cần khắc phục lối dạy truyền thụ một chiều, học thụ động, đánh giá nặng về ghi nhớ; tăng cường tổ chức thảo luận, thực hành, nghiên cứu, làm việc nhóm, mô phỏng và xử lý tình huống nghề nghiệp. Mỗi giảng viên phải nhận thức đầy đủ rằng chất lượng đào tạo được hình thành từ chất lượng của từng bài giảng, từng buổi thực hành và từng lần hướng dẫn người học. Sự tận tụy, mẫu mực và tinh thần trách nhiệm của người thầy có ý nghĩa quyết định đối với việc hình thành nhân cách, năng lực và lý tưởng nghề nghiệp của sinh viên.

4. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

Nghiên cứu khoa học là một trong những động lực quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo, huấn luyện và quản lý TDTT. Trong giai đoạn mới, hoạt động khoa học của Nhà trường phải hướng mạnh vào giải quyết những vấn đề thực tiễn, tạo ra tri thức mới và những sản phẩm có khả năng ứng dụng.

Các nghiên cứu cần tập trung phục vụ trực tiếp nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, tuyển chọn và đào tạo vận động viên, phát triển thể thao thành tích cao, TDTT quần chúng, quản lý TDTT, phòng ngừa chấn thương, phục hồi chức năng, chăm sóc sức khỏe và nâng cao thể chất nhân dân. Mỗi đề tài, công trình khoa học phải gắn với nhu cầu thực tiễn của ngành, của địa phương, đơn vị sử dụng lao động và cộng đồng.

Cùng với nâng cao chất lượng nghiên cứu, Nhà trường cần tạo dựng môi trường học thuật dân chủ, trung thực và sáng tạo; khuyến khích cán bộ, giảng viên và sinh viên tham gia nghiên cứu; tăng cường công bố khoa học, hợp tác liên ngành và chuyển giao kết quả nghiên cứu. Trung thực khoa học phải trở thành nguyên tắc không thể thiếu, là biểu hiện cụ thể của đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm đối với xã hội.

Chuyển đổi số cần được triển khai đồng bộ trong quản trị, đào tạo, nghiên cứu khoa học, thư viện, khảo thí và bảo đảm chất lượng. Công nghệ không thay thế vai trò của người thầy nhưng tạo điều kiện để nâng cao hiệu quả quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy, mở rộng khả năng tiếp cận tri thức và tăng cường kết nối



Bác Hồ gặp mặt toàn bộ cán bộ, giáo viên, học sinh Trường Trung cấp TDTT Trung ương ngày 14 tháng 12 năm 1961

giữa Nhà trường với xã hội. Đổi mới sáng tạo không phải là nhiệm vụ riêng của một đơn vị hay một nhóm cán bộ, mà phải trở thành tinh thần chung trong toàn Trường. Mỗi cá nhân cần chủ động tìm tòi cách làm mới, nâng cao hiệu quả công việc, khắc phục lối mòn và tạo ra những giá trị thiết thực.

5. Xây dựng môi trường văn hóa, kỷ cương và nhân văn

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh không chỉ là nơi truyền thụ tri thức và rèn luyện kỹ năng, mà còn là môi trường hình thành nhân cách, lý tưởng và trách nhiệm công dân. Vì vậy, xây dựng văn hóa Nhà trường có ý nghĩa đặc biệt quan trọng.

Văn hóa ấy phải được xây dựng trên nền tảng đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm, trung thực, nhân ái và khát vọng vươn lên. Mỗi cán bộ, giảng viên và người học phải có ý thức giữ gìn danh dự, uy tín của Nhà trường; ứng xử chuẩn mực; tôn trọng đồng nghiệp, thầy cô, bạn bè; chấp hành nghiêm quy định; đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực, thiếu trung thực và vi phạm đạo đức. Đặc thù của TDTT đòi hỏi cao về tinh thần kỷ luật, ý chí, lòng dũng cảm, tính trung thực và sự tôn trọng luật lệ. Những phẩm chất ấy không chỉ được thể hiện trong tập luyện và thi đấu, mà phải trở thành phẩm chất thường trực trong học tập, công tác và đời sống.

Đối với sinh viên và vận động viên, học tập và làm theo lời Bác là xác định động cơ học tập đúng đắn, tích cực rèn luyện, sống có lý tưởng, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Mỗi người phải biết trân trọng cơ hội học tập, nỗ lực vượt khó, chủ động tích lũy tri thức và kỹ năng để lập thân, lập nghiệp và cống hiến.

Đối với cán bộ, giảng viên và người lao động, làm theo lời Bác là hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, giữ gìn đoàn kết nội bộ, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tận tâm phục vụ người học và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

Với niềm tự hào về truyền thống, với bản lĩnh, trí tuệ và khát vọng cống hiến, Đảng bộ, Ban giám hiệu và toàn thể cán bộ, giảng viên, học viên, sinh viên, vận động viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh quyết tâm tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, khẳng định vị thế của một cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học và huấn luyện thể thao có uy tín; đóng góp xứng đáng vào sự nghiệp phát triển thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe nhân dân và xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh. *Toàn tập*. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Trương Quốc Uyên. *Bác Hồ với thể dục thể thao vì dân cường nước thịnh*. Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện Thể thao, Tập 1, số 6, 2018.
3. Trương Quốc Uyên. *Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh làm theo lời Bác*. Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện Thể thao, Tập 1, số 5, 2021.
4. Trương Quốc Uyên. *Những hoạt động có ý nghĩa về nghiên cứu, tuyên truyền và giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong lĩnh vực thể dục thể thao*. Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện Thể thao, Tập 1, số 2, 2018.