

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ BÓNG ĐÁ SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO - ĐẠI HỌC QUỐC GIA LÀO

Nguyễn Lê Huy⁽¹⁾; Nguyễn Xuân Hoàng⁽¹⁾
Saichay LORMAYSIM⁽²⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 06/01/2026

Ngày phản biện: 18/02/2026

Ngày đăng: 24/04/2026

Tác giả liên hệ:

Nguyễn Lê Huy

Email: lehuybongda@gmail.com

Tập 16, số 2 (2026), trang 52-57

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13986>

Bản quyền © 2026. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Căn cứ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn, thông qua các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản các tác giả lựa chọn và xây dựng các nội dung chi tiết cho 02 nhóm với 10 giải pháp phát triển CLB Bóng đá sinh viên Trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia Lào, góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho sinh viên.

Từ khóa: Đại học Quốc gia Lào, Giải pháp, câu lạc bộ Bóng đá sinh viên.

Solutions for developing the Student Football Club at the University of Physical Education and Sports – National University of Laos

Nguyen Le Huy⁽¹⁾; Nguyen Xuan Huong⁽¹⁾
Saichay LORMAYSIM⁽²⁾

Article Information:

Received: 06/01/2026

Review date: 18/02/2026

Published: 24/04/2026

Corresponding Author:

Nguyen Le Huy

Email: lehuybongda@gmail.com

Vol 16, Issue 2 (2026), pp 52-57

DOI:

<https://doi.org/10.64024/upes13986>

Copyright © 2026. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Abstract:

Based on theoretical and practical foundations and through fundamental scientific research methods, the study selected and developed detailed content for two groups, along with ten solutions to develop the student Football Club at the University of Physical Education and Sports – National University of Laos. Thereby, the research contributes to improving the quality of physical education for students.

Keywords: National University of Laos, solutions, Student Football Club.

⁽¹⁾TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽²⁾ThS Đại học Quốc gia Lào

ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác GDTC và tổ chức các CLB ưa thích cho sinh viên luôn nhận được quan tâm của Ban giám hiệu Trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia Lào. Bên cạnh chương trình Giáo dục thể chất (GDTC) chính khóa, các hoạt động thể thao ngoại khóa dưới hình thức câu lạc bộ (CLB) cũng được quan tâm phát triển.

Tuy nhiên, thực tế trong giảng dạy và tổ chức hoạt động, chúng tôi nhận thấy công tác tổ chức CLB ưa thích, đặc biệt là CLB Bóng đá, còn gặp nhiều khó khăn và hạn chế. Cụ thể, việc thành lập CLB Bóng đá còn mang tính tự phát, thiếu các văn bản pháp qui về qui chế và tổ chức hoạt động, môi trường tập luyện chưa đáp ứng được yêu cầu của công tác huấn luyện, đặc biệt là chưa có kế hoạch huấn luyện khoa học đã dẫn sự hạn chế về trình độ thể lực, kỹ - chiến thuật của sinh viên. Đây là vấn đề cần được quan tâm, có tính cấp thiết nhằm giải quyết những tồn tại của thực tiễn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn tạo đàm; Quan sát sự phạm; Thực nghiệm sự phạm và Toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn giải pháp phát triển CLB Bóng đá SV Trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia Lào

Trên cơ sở tổng hợp và phân tích các nguồn tư liệu trong và ngoài nước, bước đầu tổng hợp được 02 nhóm gồm: (1) Nhóm giải pháp có tính cơ bản - chiến lược (5 giải pháp); (2) Nhóm giải pháp có tính tình huống - tình thế (5 giải pháp).

Để đảm bảo tính khách quan, tính khả thi và tăng độ tin cậy cho kết quả lựa chọn, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 40 cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, các nhà sư phạm hiện đang trực tiếp làm công tác quản lý, giảng dạy tại các trường chuyên TDTT tại Lào với quy ước các giải pháp đạt từ 70% tán thành trở lên sẽ được lựa chọn.

Kết quả phỏng vấn thu được cho thấy: tất các các giải pháp đề xuất đều nhận được sự đồng ý từ 80% - 100%. Như vậy theo quy ước, cả 02 nhóm với 10 giải pháp đều được lựa chọn để phát triển CLB Bóng đá sinh viên Trường Đại

học TDTT - Đại học Quốc gia Lào.

2. Xây dựng nội dung các giải pháp phát triển CLB Bóng đá sinh viên Trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia

2.1. Các giải pháp có tính cơ bản - chiến lược

Giải pháp 1: Tăng cường sự lãnh đạo của cấp Ủy Đảng và Ban Giám hiệu

Mục đích: Thể hiện sự quan tâm và vai trò lãnh đạo của Đảng và Ban Giám hiệu đối với sự phát triển CLB Bóng đá sinh viên.

Nội dung: Xác định định hướng, mục tiêu chiến lược, các nhiệm vụ có tính chất vĩ mô trong các văn bản qui phạm pháp luật của Trường và các tổ chức đoàn thể, các đơn vị hành chính sự nghiệp.

Cách thức tổ chức thực hiện: Đưa các nội dung phát triển CLB Bóng đá sinh viên vào Nghị quyết đại hội Đảng bộ Trường, Quyết nghị của tổ chức đoàn thể, các đơn vị hành chính sự nghiệp Nhà trường; Định hướng, phê duyệt, thực hiện chức năng quản trị các chương trình, kế hoạch, đề án khoa học về phát triển CLB Bóng đá sinh viên trong chiến lược phát triển Nhà trường.

Đánh giá hiệu quả: Các văn bản qui phạm pháp luật của Trường; các chương trình, kế hoạch, đề án khoa học được xây dựng, phê duyệt và triển khai.

Giải pháp 2: Tăng cường hoạt động quản lý và hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của Bộ môn Bóng và tổ chức đoàn thể đối với CLB Bóng đá sinh viên

Mục đích: Phát huy vai trò của Bộ môn bóng và tổ chức xã hội trong quản lý và chỉ đạo chuyên môn để xây dựng, phát triển CLB Bóng đá sinh viên.

Nội dung: Tăng cường quản lý thông qua các văn bản hướng dẫn về qui trình thành lập, cơ cấu tổ chức, Quy chế hoạt động và Điều lệ hoạt động CLB Bóng đá sinh viên của Trường; Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch huấn luyện.

Cách thức tổ chức thực hiện: trên cơ sở Nghị quyết đại hội Đảng bộ Trường, Quyết nghị của tổ chức đoàn thể, các đơn vị hành chính sự nghiệp Nhà trường, Bộ môn bóng tổ chức xây dựng, trình cấp lãnh đạo phê duyệt các văn bản nêu trên; Kết hợp với các tổ chức xã hội triển

khai các văn bản trong thực tiễn hoạt động chuyên môn nghiệp vụ với sự tham gia tích cực và chủ động của tất cả các giảng viên Bộ môn.

Đánh giá hiệu quả: Các văn bản qui phạm pháp luật về chuyên môn nghiệp vụ cho phát triển CLB Bóng đá sinh viên được xây dựng, phê duyệt và triển khai.

Giải pháp 3: Xây dựng phát triển hệ thống cơ sở vật chất TDTT

Mục đích: Hình thành hệ thống công trình TDTT trong Nhà trường, tạo điều kiện cho phát triển CLB Bóng đá sinh viên.

Nội dung: Huy động tiềm lực ngân sách của Nhà trường, Bộ GD&ĐT, các Công ty, cá nhân để xây dựng phát triển cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDTT, trong đó có CLB Bóng đá sinh viên.

Cách thức tổ chức thực hiện: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và phân bổ ngân sách, Nhà trường lập quy hoạch sửa chữa/ xây dựng mới và đầu tư kinh phí cho các công trình TDTT; Khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân đầu tư xây dựng các công trình TDTT trong Trường.

Đánh giá hiệu quả: Các công trình TDTT được sửa chữa/ xây dựng mới và kinh phí được đầu tư từ nguồn ngân sách Nhà nước và nguồn xã hội hoá.

Giải pháp 4: Xây dựng và phát triển mạng lưới mạng lưới Chủ nhiệm CLB, HLV, HDV, CĐV, CTV, nhà tài trợ cho CLB Bóng đá

Mục đích: Từng bước hình thành đội ngũ cán bộ TDTT bao gồm: CB quản lý TDTT, HDV, HLV, trọng tài và mạng lưới CTV - những nhân lực cho phát triển CLB Bóng đá sinh viên.

Nội dung: Xác định các chức danh nhân lực của CLB Bóng đá sinh viên bao gồm: Cán bộ chuyên môn: HLV, HDV, trọng tài; Cộng tác viên, cổ động viên; Nhà tài trợ, ủng hộ viên CLB; Sinh viên tham gia tập luyện CLB Bóng đá.

Cách thức tổ chức thực hiện: Xây dựng và ban hành văn bản về cơ cấu tổ chức, chức danh, nhiệm vụ gắn với từng chức danh; Tuyên truyền vận động cán bộ, giảng viên, sinh viên,... tham gia các chức danh nhân lực của CLB; Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng chức danh trong cơ cấu CLB cho người tham gia; Xây dựng và ban hành chế độ chính sách các chức danh nhân lực của CLB.

Đánh giá hiệu quả: Sự hoàn thiện văn bản về cơ cấu tổ chức CLB, kế hoạch đào tạo bồi dưỡng chức danh kèm theo chế độ chính sách cụ thể.

Giải pháp 5: Hình thành và phát triển hệ thống thi đấu Bóng đá giữa các lớp, khóa, khoa, CLB Bóng đá và ở cấp trường

Mục đích: Hệ thống thi đấu là động lực hoạt động của CLB. Thông qua hệ thống thi đấu để kích thích, động viên sự hoạt động của sinh viên và thành viên tham gia CLB.

Nội dung: Xây dựng, phê duyệt và ban hành văn bản hoàn thiện hệ thống thi đấu nội bộ giữa các lớp, khoa, khóa, CLB và tham gia các giải thể thao cấp cao hơn như cấp trường, cấp thành phố, cấp toàn quốc.

Cách thức tổ chức thực hiện: Căn cứ kế hoạch hoạt động của Trường và các trường trong khu vực, kế hoạch tổ chức các giải thi đấu TDTT của Bộ, Bộ môn bóng xây dựng, trình BGH phê duyệt hành điều lệ, kế hoạch các giải thi đấu; Xây dựng đội tuyển, đội đại biểu của CLB chuẩn bị kế hoạch tham gia thi đấu các giải; Xây dựng chế độ chính sách bồi dưỡng cho VĐV CLB tham gia; Vận động Nhà trường, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cá nhân tài trợ, đỡ đầu các giải đấu.

Đánh giá hiệu quả: Sự hoàn thiện văn bản và các giải thi đấu được tham gia; chế độ chính sách bồi dưỡng VĐV và thành tích đạt được.

2.2. Các giải pháp có tính tình hướng - tình thế

Giải pháp 1: Ban hành các văn bản pháp quy cho mỗi giải thi đấu cụ thể: điều lệ giải, kế hoạch tham gia của CLB Bóng đá sinh viên

Mục đích: Đề thống nhất quản lý, điều hành hoạt động CLB.

Nội dung: Xây dựng, trình phê duyệt kế hoạch tập luyện – thi đấu của từng giải và tổ chức hoạt động của CLB theo đúng kế hoạch ban hành.

Cách thức tổ chức thực hiện: Căn cứ điều lệ và mục đích giải; Căn cứ kế hoạch tập luyện – thi đấu của giải đã được phê duyệt, căn cứ chế độ Nhà trường, Bộ môn GDTC, Ban Văn – Thể, Đoàn thanh niên, Ban Chủ nhiệm CLB xây dựng và hướng dẫn các văn bản pháp quy về tổ chức, hoạt động CLB Bóng đá sinh viên;

Giải pháp 2: Tổng kết, thi đua, khen thưởng định kỳ và đột xuất cho những thành tích nổi bật.

Mục đích: Nhằm động viên khuyến khích những cá nhân, tập thể tích cực và có thành tích nổi bật, tạo động lực tích cực và bền vững.

Nội dung: Xây dựng và ban hành công khai kế hoạch, chế độ thi đua, khen thưởng với các tiêu chí đảm bảo tính khách quan, công bằng, kịp thời cho cá nhân, tập thể ở cấp CLB, đoàn thể, cấp trường và cấp cao hơn; Triển khai tổng kết năm, nhiệm kỳ hoạt động của Ban chủ nhiệm CLB, tròn đó có nội dung khen thưởng.

Cách thức tổ chức thực hiện: Căn cứ các tiêu chí đánh giá hoạt động và thành tích của cá nhân, tập thể để bình xét khen thưởng công khai.

Đánh giá hiệu quả: số lượng CB, GV, HDV được khen thưởng; thành tích và hiệu quả hoạt động của CLB.

Giải pháp 3: Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng CB, GV, HDV tham gia CLB

Mục đích: nâng cao kiến thức và năng lực chuyên môn nghiệp vụ TDTT, đặc biệt chú trọng đến các kiến thức, kỹ năng môn Bóng đá và năng lực tổ chức, điều hành các hoạt động CLB sinh viên.

Nội dung và cách thức tổ chức thực hiện: Xây dựng quy hoạch và kế hoạch đào tạo bồi dưỡng CB, GV, HDV tham gia CLB Bóng đá hàng năm và nhiều năm trình Nhà trường phê duyệt; Liên hệ với các trường có phong trào mạnh để tổ chức giao lưu, học hỏi; Khai thác dữ liệu chuyên môn phục vụ cho việc trao đổi học thuật để nâng cao kiến thức và năng lực chuyên môn nghiệp vụ; Có chế độ chính sách cho người tham gia đào tạo bồi dưỡng; Công bố kế hoạch, địa điểm, thời gian dự kiến để mọi đối tượng chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân.

Đánh giá hiệu quả: số lượng CB, GV, HDV được tham gia bồi dưỡng; số buổi hội thảo, tọa đàm được tổ chức; hiệu quả hoạt động của CLB.

Giải pháp 4: Tăng cường công tác xã hội hoá phát triển TDTT

Mục đích: Huy động sự tham gia đóng góp của các cá nhân, tập thể, đơn vị trong trường và các Công ty liên kết với Nhà trường nhằm hiện thực hoá chủ trương xã hội hóa phát triển TDTT.

Nội dung: Vận động tài trợ kinh phí cho các giải thi đấu hàng năm; kinh phí cho đào tạo bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ của cán bộ, giảng viên CLB; kinh phí tổng kết, thi đua khen thưởng; kinh phí xây dựng, sửa chữa, nâng cấp các công trình TDTT.

Cách thức tổ chức thực hiện: Tuyên truyền vận động trên các phương tiện đại chúng cho từng nội dung tài trợ cụ thể, gắn kết với quyền lợi của nhà tài trợ; Phân công cán bộ CLB đến các tổ chức xã hội, doanh nghiệp và hộ gia đình để vận động.

Đánh giá hiệu quả: Tổng hợp kinh phí tài trợ; hiệu quả hoạt động của CLB.

Giải pháp 5: Thanh tra, kiểm tra hoạt động CLB Bóng đá

Mục đích: Đánh giá chính xác hiệu quả và tính chất hoạt động của CLB.

Nội dung: Thanh tra kiểm tra thường xuyên; Kiểm tra định kỳ: Cuối mỗi kỳ học, cuối năm học.

Cách thức tổ chức thực hiện: Căn cứ quyết định thành lập CLB; Căn cứ quy chế tổ chức hoạt động của CLB Bóng đá sinh viên; Căn cứ vào chương trình hoạt động của CLB hàng năm; Căn cứ tiêu chí đánh giá thu đua, khen thưởng của Nhà trường.

Đánh giá hiệu quả: số lượng, mức độ thường xuyên; hiệu quả hoạt động đạt được qua đánh giá.

3. Tổ chức ứng dụng đánh giá hiệu quả các nhóm giải pháp vào thực tiễn phát triển CLB Bóng đá sinh viên Trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia Lào

Việc ứng dụng với phương thức triển khai đồng bộ các giải pháp phát triển CLB Bóng đá sinh viên được tiến hành trong thời gian 10 tháng (tương ứng 01 năm học) tại Trường Đại học TDTT - ĐHQG Lào. Đối tượng TN là 100 sinh viên tham gia tập luyện CLB Bóng đá SV.

Căn cứ các tiêu chí đánh giá hiệu quả của từng giải pháp, kết quả ứng dụng các nhóm giải pháp vào thực tiễn hoạt động CLB Bóng đá sinh viên Trường Đại học TDTT - ĐHQG Lào được trình bày ở các bảng 1, 2, 3.



Là môn thể thao được yêu thích trong nhiều trường học các cấp, việc phát triển các CLB Bóng đá sinh viên rất quan trọng để phát triển phong trào TDTT ngoại khóa tại Đại học Quốc Gia Lào

Bảng 1. Sự phát triển một số chỉ tiêu về hoàn thiện cơ cấu tổ chức, xây dựng các văn bản pháp quy về CLB Bóng đá sinh viên trước và sau ứng dụng các giải pháp

TT	Nội dung	Số lượng		W (%)
		Trước TN	Sau TN	
1.	Hoàn thiện cơ cấu tổ chức:			
	- Chủ nhiệm (Ban giám hiệu)	0	1	200
	- Phó chủ nhiệm (Ban giám hiệu, Bộ môn GDTC)	1	2	66.67
	- Các tiểu ban: tuyên truyền; tài chính, cơ sở vật chất.	1	3	100
2.	Xây dựng các văn bản:			
	- Điều lệ hoạt động CLB của Nhà trường	0	1	200
	- Quyết định thành lập CLB của Nhà trường	0	1	200
	- Quy chế hoạt động của Nhà trường	0	1	200

Qua bảng 1 cho thấy, các tiêu chí phản ánh sự hoàn thiện cơ cấu tổ chức đều tăng với nhịp tăng trưởng đạt từ 66,67% đến 200% và đúng với qui định; Các chỉ số về xây dựng văn bản: Điều lệ hoạt động, Quyết định thành lập CLB, Quy chế hoạt động đã được Nhà trường phê duyệt và ban hành theo đúng các qui định, hướng dẫn của các bộ, ngành liên quan.

Qua bảng 2 cho thấy, chỉ tiêu về số sân tập, kinh phí hỗ trợ CLB từ Nhà trường, kinh phí từ nguồn xã hội hóa, chế độ đối với CB, GV phụ trách, quản lý CLB sau khi tiến hành triển khai áp dụng các giải pháp đã được tăng với nhịp tăng trưởng đạt từ 40% đến 100% so với trước khi thực nghiệm.

Bảng 2. Sự tăng trưởng một số chỉ tiêu về cơ sở vật chất, kinh phí dành cho CLB Bóng đá sinh viên trước và sau khi ứng dụng các giải pháp

TT	Nội dung	Số lượng (KIP)		W
		Trước TN	Sau TN	(%)
1.	Số sân tập	1	2	66.67
2.	Kinh phí từ nhà trường	20 triệu	50 triệu	85.71
3.	Kinh phí từ nguồn xã hội hóa	15 triệu	35 triệu	100
4.	Chế độ CBGV phụ trách CLB / buổi	100.000	150.000	40

Bảng 3. Sự tăng trưởng một số chỉ tiêu phản ánh hiệu quả hoạt động của CLB Bóng đá sinh viên trước và sau khi ứng dụng các giải pháp

TT	Nội dung	Số lượng		W (%)
		Trước TN	Sau TN	
1.	Số SV tập luyện thường xuyên	50	100	66.67
2.	Số CLB Bóng đá sinh viên	1	2	66.67
3.	Số HLV, CTV, HDV, trọng tài	5	14	62.07
4.	Số cổ động viên thuộc CLB CĐV	150	400	90.91
5.	Số cuộc thi đấu nội bộ	20	40	66.67
6.	Số giải tham gia	2	3	40
7.	Thành tích đạt được của CLB Bóng đá	2	3	40

Qua bảng 3 cho thấy, các chỉ tiêu về số lượng sinh viên tập luyện thường xuyên, số CLB, số HLV, CTV, HDV, trọng tài, số cuộc thi đấu nội bộ, số CĐV thuộc CLB CĐV, số giải tham gia, thành tích tham gia giải đạt được sau khi tiến hành triển khai áp dụng các giải pháp vào thực nghiệm đều có nhịp tăng trưởng dương với nhịp tăng trưởng đạt từ 40% đến 90,91% so với trước khi thực nghiệm.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng được nội dung cho 02 nhóm với 10 giải pháp phát triển CLB Bóng đá sinh viên trường Đại học TDTT - Đại học Quốc gia Lào, gồm: nhóm các giải pháp có tính cơ bản - chiến lược (5 giải pháp); nhóm các giải pháp có tính tình huống - tình thế (5 giải pháp).

Các giải pháp được lựa chọn, xây dựng nội dung và ứng dụng vào thực tiễn đã khẳng định được hiệu quả trong việc phát triển CLB Bóng

đá sinh viên, thể hiện qua những chỉ số hoạt động của CLB đạt mức tăng trưởng từ 40% - 200% với trước khi thực nghiệm.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. (2011). *Thông tư số 18/2011/TT-BVHTTDL ngày 2 tháng 12 năm 2011 quy định mẫu về tổ chức và hoạt động của câu lạc bộ thể dục thể thao cơ sở*. Việt Nam.
2. Nguyễn, Đ. Văn. (2001). *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*. Hà Nội, Việt Nam: Nhà xuất bản Thể dục Thể thao.
3. Nguyễn, Toán., & Phạm, D. Tôn. (2006). *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*. Hà Nội, Việt Nam: Nhà xuất bản Thể dục Thể thao.
4. Phạm, Đ. Bầm. (2005). *Một số vấn đề cơ bản về quản lý thể dục thể thao (Tài liệu chuyên khảo dành cho học viên cao học thể dục thể thao)*. Hà Nội, Việt Nam: Nhà xuất bản Thể dục Thể thao.