

ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO VẬN ĐỘNG VIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH NĂM 2026

Đỗ Hữu Trường⁽¹⁾; Đặng Hoài An⁽²⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 24/12/2025

Ngày phản biện: 28/01/2026

Ngày đăng: 26/02/2026

Tác giả liên hệ:

Đỗ Hữu Trường

Email: truongbs@gmail.com

Tập 16, số 1 (2026), trang 14-15

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13993>

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Article Information:

Received: 24/12/2025

Review date: 28/01/2026

Published: 26/02/2026

Corresponding Author:

Do Huu Truong

Email: truongbs@gmail.com

Vol 16, Issue 1 (2026), pp 14-15

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13993>

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Trong bối cảnh thể thao thành tích cao Việt Nam đang chuyển mạnh từ phát triển theo chiều rộng sang chiều sâu, công tác đào tạo vận động viên (VĐV) ngày càng đòi hỏi tính khoa học, hệ thống và bền vững. Năm 2026 là thời điểm quan trọng để Trường Đại học TDTT Bắc Ninh cụ thể hóa định hướng phát triển đào tạo VĐV gắn với Chiến lược phát triển Thể thao Việt Nam giai đoạn mới, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và chuẩn hóa huấn luyện theo các mô hình tiên tiến. Định hướng này được xây dựng trên cơ sở quán triệt Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chiến lược phát triển Thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn 2045 và các định hướng phát triển thể thao thành tích cao giai đoạn sau SEA Games 33.

Thực tiễn những năm gần đây cho thấy, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh không chỉ là cơ sở đào tạo cán bộ, huấn luyện viên mà còn giữ vai trò trung tâm huấn luyện VĐV thành tích cao trọng điểm, nơi tập trung nhiều đội tuyển quốc gia và trẻ quốc gia. Điều này đặt ra yêu cầu cấp thiết phải đổi mới toàn diện công tác đào tạo VĐV, từ khâu tuyển chọn, tổ chức huấn luyện, quản lý quá trình đào tạo đến bảo đảm điều kiện học tập, sinh hoạt và phát triển lâu dài của VĐV.

1. Quan điểm chỉ đạo trong đào tạo vận động viên năm 2026

Định hướng phát triển công tác đào tạo VĐV năm 2026 của Nhà trường được xây dựng trên các quan điểm cơ bản:

- Đào tạo VĐV là nhiệm vụ chính trị – chuyên môn trọng tâm, gắn chặt với sứ mệnh và vị thế của Nhà trường;

- Phát triển thành tích thể thao phải đi đôi với giáo dục đạo đức nhân cách và nâng cao trình độ học vấn của VĐV;

- Lấy khoa học TDTT làm nền tảng, lấy hiệu quả huấn luyện và sự phát triển bền vững của VĐV làm thước đo đánh giá chất lượng;

- Đào tạo VĐV theo định hướng dài hạn, coi trọng chất lượng đầu ra, hạn chế tư duy “thành tích ngắn hạn”, bảo đảm an toàn, sức khỏe và sự nghiệp lâu dài của VĐV.

Trên cơ sở đó, Nhà trường kiên định mô hình đào tạo VĐV tích hợp “huấn luyện, nâng cao học vấn, quản trị khoa học”, coi đây là hướng đi phù hợp nhằm hạn chế rủi ro nghề nghiệp, kéo dài tuổi thọ thi đấu và tạo điều kiện chuyển đổi nghề nghiệp cho VĐV sau khi kết thúc sự nghiệp thể thao.

2. Định hướng quy mô và cơ cấu đào tạo vận động viên

Năm 2026, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh định hướng tiếp tục duy trì và ổn định quy mô đào tạo, huấn luyện từ 300 đến 320 VĐV, trong đó ưu tiên các đội tuyển quốc gia và đội tuyển trẻ quốc gia ở những môn thể thao trọng điểm, có khả năng tranh chấp huy chương tại SEA Games, ASIAD và các giải đấu quốc tế.

Việc xác định môn thể thao trọng điểm được căn cứ vào truyền thống, thành tích, tiềm năng

⁽¹⁾PGS.TS ⁽²⁾TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

phát triển, chất lượng đội ngũ huấn luyện viên và khả năng chuyển hóa thành tích trong chu kỳ thi đấu quốc tế.

Cơ cấu đào tạo được điều chỉnh theo hướng tinh gọn, chọn lọc, tập trung đầu tư chiều sâu thay vì dàn trải. Công tác tuyển chọn VĐV được thực hiện chặt chẽ hơn, dựa trên các tiêu chí khoa học về thể chất, năng khiếu, tâm lý và tiềm năng phát triển lâu dài, đồng thời tăng cường phối hợp với các liên đoàn, địa phương và trung tâm huấn luyện quốc gia trong phát hiện, chuyển giao VĐV.

3. Đổi mới nội dung và phương pháp huấn luyện vận động viên

Một trong những định hướng then chốt năm 2026 là đổi mới nội dung, phương pháp và tổ chức huấn luyện VĐV theo hướng hiện đại, cá thể hóa và dựa trên bằng chứng khoa học. Nhà trường tiếp tục hoàn thiện chương trình huấn luyện dài hạn cho từng môn, từng nhóm tuổi và trình độ, bảo đảm tính kế thừa và phát triển liên tục.

Đồng thời việc ứng dụng các thành tựu của khoa học thể thao như sinh lý học vận động, sinh cơ học, tâm lý thể thao, dinh dưỡng và hồi phục được đẩy mạnh hơn nữa trong thực tiễn huấn luyện. Công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ trình độ tập luyện của VĐV được chuẩn hóa, làm cơ sở điều chỉnh kế hoạch huấn luyện kịp thời, hạn chế chấn thương và quá tải.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và dữ liệu huấn luyện trong quản lý, theo dõi lượng vận động, đánh giá tiến bộ và dự báo thành tích của VĐV, phục vụ hiệu quả công tác cá thể hóa huấn luyện và ra quyết định chuyên môn.

4. Gắn đào tạo vận động viên với giáo dục đạo đức nhân cách, nâng cao trình độ học vấn và phát triển toàn diện

Nhà trường xác định, đào tạo VĐV không chỉ nhằm tạo ra thành tích thi đấu trước mắt mà còn hướng tới phát triển con người toàn diện. Do đó, năm 2026 tiếp tục đẩy mạnh mô hình “VĐV học tập nâng cao trình độ học vấn trong môi trường thể thao chuyên nghiệp”, bảo đảm 100% VĐV được học tập theo chương trình chuẩn giáo dục phổ thông.

Sự phối hợp giữa Nhà trường với các cơ sở giáo dục phổ thông và đơn vị đào tạo nghề được duy trì chặt chẽ, tạo điều kiện để VĐV vừa yên

tâm tập luyện, thi đấu, vừa có nền tảng tri thức và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống sau này. Đây được xem là yếu tố cốt lõi bảo đảm tính nhân văn và bền vững trong đào tạo VĐV.

5. Phát triển đội ngũ huấn luyện viên và nâng cao hiệu quả quản lý

Cùng với đào tạo VĐV, việc nâng cao chất lượng đội ngũ huấn luyện viên là định hướng quan trọng trong năm 2026. Nhà trường chú trọng bồi dưỡng HLV theo hướng chuẩn hóa trình độ, cập nhật kiến thức khoa học mới và tăng cường năng lực quản lý huấn luyện hiện đại.

Công tác quản lý đào tạo VĐV tiếp tục được hoàn thiện theo hướng chuyên nghiệp, đồng bộ giữa các khâu: huấn luyện, y sinh học, giáo dục, quản lý đời sống. Mô hình quản lý tổng hợp giúp Nhà trường kiểm soát tốt quá trình đào tạo, kịp thời phát hiện vấn đề và nâng cao hiệu quả huấn luyện.

Định hướng phát triển công tác đào tạo VĐV của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh năm 2026 thể hiện rõ quyết tâm đổi mới tư duy, nâng cao chất lượng và hướng tới phát triển bền vững. Với nền tảng truyền thống vững chắc, kinh nghiệm thực tiễn phong phú và định hướng khoa học rõ ràng, Nhà trường tiếp tục khẳng định vai trò là trung tâm đào tạo, huấn luyện VĐV thành tích cao uy tín của quốc gia, đóng góp thiết thực vào sự phát triển lâu dài của thể thao Việt Nam.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Chính trị. (2011). *Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01 tháng 12 năm 2011 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020*.
2. Chính phủ. (2018). *Luật Thể dục, Thể thao số 36/2018/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2018*.
3. Quốc hội. (2018). *Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thể dục, Thể thao số 26/2018/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2018*.
4. Thủ tướng Chính phủ. (2019). *Quyết định số 223/QĐ-TTg ngày 22 tháng 02 năm 2019 phê duyệt Đề án “Tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng tài năng thể thao và nhân lực thể thao thành tích cao đến năm 2035”*.
5. Thủ tướng Chính phủ. (2024). *Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 15 tháng 10 năm 2024 phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045*.