e-ISSN 3030-4822

THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI PHÁT TRIỂN THỂ LỰC TRONG HUẤN LUYỆN BƠI VŨ TRANG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1

Trần Quang Hùng[1]; Dương Ngô Sơn[2]

Thông tin bài báo:
Ngày nhận bài: **11/05/2025**
Ngày phản biện: **19/06/2025**
Ngày đăng: **25/07/2025**

Tác giả liên hệ:
Trần Quang Hùng
Email:
tranquanghung031993@gmail.com

Tập 2, số 4 (2025), trang 47-52
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13875

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 thông qua khảo sát các yếu tố về chương trình giảng dạy, công tác tổ chức dạy học, độ ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, các bài tập sử dụng… kết quả cho thấy: ngoại trừ các bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện còn hạn chế về số lượng, chưa đa dạng về chủng loại đã dẫn đến hiệu quả chưa cao, các yếu tố còn lại bảo đảm tương đối tốt cho công tác phát triển thể lực cho học viên trong huấn luyện Bơi vũ trang.

Từ khóa: Yếu tố ảnh hưởng, thể lực, huấn luyện bơi vũ trang.

Current status of factors affecting physical development in Armed Swimming training for students of Army Officer School 1

Tran Quang Hung[1]; Duong Ngo Son[2]

Article Information:
Received: **11/05/2025**
Review date: **19/06/2025**
Published: **25/07/2025**

Corresponding Author:
Tran Quang Hung
Email:
tranquanghung031993@gmail.com

Vol 2, Iss 4 (2025), pp 47-52
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13875

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Summary:

Conducting an assessment of the current status of factors affecting physical development in Armed Swimming training for students of Army Officer School 1 through a survey of factors related to the curriculum, teaching organization, teaching staff, facilities, exercises used, etc. The results showed that: except for the limited number and variety of physical development exercises in training, which led to low efficiency, the remaining factors relatively ensure physical development for students in Armed Swimming training.

Keywords: Influencing factors, physical fitness, armed swimming training.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan Lục quân 1 (SQLQ1) là cơ sở đào tạo sĩ quan chỉ huy lục quân sơ cấp phía Bắc, trực thuộc Bộ Quốc phòng, là đơn vị đầu tiên trong hệ thống nhà trường quân đội đào tạo sĩ quan chiến thuật cấp phân đội (trung đội, đại đội, tiểu đoàn) trình độ cử nhân khoa học quân sự các chuyên ngành: bộ binh, bộ binh cơ giới và trinh sát lục quân. Ngoài hệ chính quy, Trường còn tổ chức đào tạo hệ Văn bằng 2.

[1]GV, Trường Sĩ quan lục quân 1
[2]ThS, Đại học Y Hà Nội

Trong huấn luyện thể lực, Bơi vũ trang giữ vai trò quan trọng, góp phần phát triển toàn diện sức khỏe, đặc biệt là sức bền, kỹ năng vận động cơ bản, ý chí và khả năng cơ động của học viên. Tuy nhiên, kết quả huấn luyện thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang đối với học viên chính quy của Trường còn hạn chế, hiện tỷ lệ học viên có kết quả kiểm tra loại khá, giỏi chưa cao. Việc đánh giá đúng thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc phát triển thể lực trong Bơi vũ trang cho học viên nhằm đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả môn học là nhiệm vụ cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm và Phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên 186 học viên năm thứ 2, Trường SQLQ1.

Thời điểm khảo sát: tháng 5 năm 2024.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xác định các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Huấn luyện thể lực là một trong 04 nội dung của huấn luyện quân sự, gồm có: huấn luyện bắn súng, chiến thuật, điều lệnh và thể lực. Nội dung huấn luyện thể lực trong Trường SQLQ1 nằm trong chương trình giáo dục đào tạo theo chương trình quy định của Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và đào tạo, được thiết kế trong chương trình của 3 môn học: Thể thao quần chúng, Thể thao quân sự và Võ thuật. Tổng thời gian chương trình GDTC là 134 tiết.

Để xác định các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho đối tượng nghiên cứu, thông qua phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia và phỏng vấn các giảng viên bằng phiếu hỏi, chúng tôi xác định được 5 yếu tố chính ảnh hưởng gồm:

- Thực trạng chương trình huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang
- Thực trạng tổ chức huấn luyện Bơi vũ trang
- Thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi vũ trang
- Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang
- Thực trạng sử dụng bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang.

2. Đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

2.1. Thực trạng phân phối chương trình huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Tiến hành khảo sát thực trạng chương trình huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 thông qua phân tích chương trình đào tạo của Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Thời gian giảng dạy (huấn luyện) chủ yếu bố trí trong 3 học kì đầu. Việc giảng dạy được tiến hành trong các giờ lên lớp nội khóa theo tiến trình huấn luyện của Nhà trường, cuối học kì 3 có thi kết thúc để đánh giá học lực. Tổ chức thực hiện nội dung chương trình môn học như: Bài giảng, kế hoạch giảng bài do giảng viên trực tiếp biên soạn theo chương trình và tài liệu của cục nhà trường, do Cục Quân huấn/Bộ Tổng tham mưu/Bộ Quốc phòng ban hành; được chỉ huy Khoa thông qua và phê duyệt. Đây là cơ sở mang tính pháp quy bắt buộc cả người dạy và người học phải thực hiện một cách nghiêm túc.

Nội dung Bơi vũ trang được tổ chức trong 12 tiết, thuộc phần Thể thao quân sự và được tổ chức huấn luyện trong học kỳ 4, sau khi đã hoàn thành nội dung Bơi ếch và Bơi bao gói trang bị của học kỳ 3. Có thể nói, đây là nội dung quan trọng trong chương trình GDTC cho học viên. Song song với 12 tiết chính khóa, học viên còn tập luyện trong các giờ học ngoại khóa bắt buộc để hoàn thành nội dung Bơi vũ trang.

2.2. Thực trạng tổ chức huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Quá trình huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên được tiến hành theo hai hình thức chính khóa và ngoại khóa.

Huấn luyện chính khóa: Là những giờ huấn luyện có giảng viên lên lớp theo chương trình kế hoạch đã được quy định thống nhất. Huấn luyện chính khóa nhằm tiến hành giảng dạy kĩ thuật các nội dung đã được quy định trong

Bảng 1. Phân phối chương trình GDTC của học viên Trường SQLQ1 (năm học 2024-2025)

Đề mục	Nội dung	Thời gian (tiết)	Hình thức huấn luyện				Tiến trình
			Lí thuyết	Thực hành	Ôn	Kt Thi	
Phần 1. Thể thao quần chúng		**50**	**6**	**38**	**2**	**4**	
T1	Lý thuyết thể thao	6	6				HK4
T2	Bơi ếch	16		14		2	HK3
T5	Thể dục	24		20	2	2	HK1
T6	Điền kinh	4		4			HK1
Phần 2. Thể thao quân sự		**38**		**26**	**6**	**6**	
T3	Vượt vật cản	18		14	2	2	HK1
T2-3	Bơi bao gói trang bị	10		6	2	2	HK3
T2-2	Bơi vũ trang	12		8	2	2	HK4
Phần 3. Võ thuật		**46**	**2**	**36**	**2**	**4**	
T4	Võ thuật	38	2	30	2	4	HK2,3
T10	Đâm lê	6		4			HK2
	Cộng	134	8	104	10	14	

chương trình môn học theo quy định của Nhà trường. Tuy nhiên, trong quá trình huấn luyện kế hoạch huấn luyện không ổn định hay phải điều chỉnh. Về phương pháp huấn luyện mới chỉ dừng lại ở mức độ truyền đạt động tác, duy trì về thời gian và kỉ luật là chính, chưa đi sâu vào phương pháp huấn luyên riêng rẽ, cụ thể cho từng tố chất thể lực, nội dung bài tập còn hạn chế chưa phong phú, đa dạng.

Huấn luyện ngoại khóa: là những buổi tập theo kế hoạch phê duyệt của Nhà trường nhưng không có giảng viên lên lớp, chỉ có cán bộ đơn vị đưa quân đi tập luyện dựa trên những bài tập mà giảng viên giao cho ở những buổi tập chính khóa trước đó, tùy kheo kế hoạch của các đơn vị thường có khoảng 2 đến 3 buổi ngoại khóa trong 1 tuần.

2.3. Thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Tiến hành thống kê thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 thông qua phân tích hồ sơ giảng viên và phân công nhiệm vụ tại Khoa. Kết quả thống kê thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện bơi Trường SQLQ1 được trình bày ở bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy: Lực lượng giảng viên dạy Bơi vũ trang tại Trường SQLQ1 gồm 15 đồng chí đều có trình độ đại học và sau đại học trong đó có 8 đồng chí chiếm 53,33% có trình độ thạc sĩ và 07 đồng chí chiếm 46,67% có trình độ cử nhân. Để đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ trong tình hình mới, Khoa Thể thao luôn được kiện toàn về số lượng và nâng cao về chất lượng về độ ngũ giảng viên bằng việc hàng năm cử từ 2 đến 3 đồng chí đi ôn và thi cao học. Lực lượng giảng viên có trên 5 năm kinh nghiệm khá cao, đó là điều kiện thuận lợi cho việc huấn luyện và truyền thụ kĩ thuật cho học viên.

Tuy nhiên, quân số giảng viên trực tiếp đứng lớp so với nhiệm vụ Nhà trường giao cho thì như vậy còn chưa đủ. Tỉ lệ giảng viên không được đào tạo theo đúng chuyên ngành TDTT còn khá cao, trình độ chuyên môn không đồng đều, tuổi đời trung bình cao, khả năng thị phạm

Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 (tháng 9/2024)

Thâm niên / Trình độ đào tạo	Dưới 5 năm		Từ 5 – 10 năm		Từ 10 – 15 năm		Trên 15 năm		Tổng	
	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%
Cử nhân	6	40.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	7	46.67
Thạc sĩ	0	0.00	2	13.33	4	26.66	2	13.33	8	53.33
Tổng	6	40.00	3	19.99	4	26.66	2	13.33	15	100.00

động tác giảm. Điều đó cũng ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình huấn luyện bơi cho học viên trong Nhà trường.

2.4. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Tiến hành thống kê thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang của học viên Trường SQLQ1 thông qua khảo sát thực tế và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên GDTC tại Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 3 và bảng 4.

Bảng 3. Thực trạng về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang của Trường Sĩ quan lục quân 1 (tháng 9/2024)

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1.	Sân cầu lông	18	Khá	50
2.	Sân bóng đá	5	Khá	45
3.	Sân bóng chuyền	20	Khá	60
4.	Sân quần vợt	2	Tốt	10
5.	Sân bóng rổ	5	Khá	30
6.	Bãi thể dục dụng cụ	10	Khá	40
7.	Bãi nhảy xa	3	TB	15
8.	Bãi tập thể lực tổng hợp	5	Tốt	60
9.	Bể bơi	6	Khá	60
10.	Nhà thi đấu đa năng	1	Tốt	20
11.	Bãi vượt vật cản 100 +100m	6	Khá	60
12.	Bãi vượt vật cản K91	2	Tốt	30
13.	Bàn bóng bàn	15	Tốt	20
14.	Sân tập golf	1	Tốt	10
15.	Nhà tập gym	1	Tốt	10



Bơi vũ trang giữ vai trò quan trọng, góp phần phát triển toàn diện sức khỏe, đặc biệt là sức bền, kỹ năng vận động cơ bản, ý chí và khả năng cơ động của học viên

Qua bảng 3 cho thấy: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho huấn luyện thể lực của Trường SQLQ1 là khá đầy đủ, nếu so sánh với các trường đại học, cao đẳng khác thì đây là con số sân tập mơ ước của các trường. Tuy nhiên, khi so với đặc thù đối tượng đào tạo, số lượng học viên và nhu cầu tập luyện của học viên thì số lượng sân bãi tập luyện trên còn chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên.

Như vậy, cơ sở vật chất hiện có của Trường SQLQ1 mặc dù được sự quan tâm của chỉ huy, lãnh đạo Nhà trường song với số lượng học viên ngày càng tăng cho nên cơ sở vật chất hiện có còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên; chất lượng một số hạng mục thì chưa được bảo đảm. Việc khai thác cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ chưa thực sự có hiệu quả do việc bố trí sắp xếp kế hoạch học tập và hoạt động ngoại khóa còn chồng chéo. Cho nên vấn đề nâng cao trình độ thể lực của học viên chưa được phát huy triệt để.

Về bể bơi Nhà trường có 7 bể, trong đó 4 bể đạt tiêu chuẩn có đường bơi và được lát gạch trắng, 3 bể được tận dụng có kè đá ở thành và đáy bể.

Bên cạch đó ở mỗi đại đội được trang bị dụng cụ đảm bảo an toàn và hỗ trợ cho việc huấn luyện, trình bày ở bảng 4.

Bảng 4. Trang thiết bị đảm bảo an toàn và phục vụ cho huấn luyện bơi được biên chế cho 1 trung đội

Trang thiết bị	Sào cứu đuối	Phao	Áo phao	Dây thừng nhỏ
Số lượng	04 cái	04 cái	04 cái	10 cuộn
Chất lượng	Tốt	Khá	Tốt	Tốt
Mức độ đáp ứng	Đầy đủ	Đầy đủ	Đầy đủ	Đầy đủ

Qua bảng 4 thấy rằng: Học viên Trường SQLQ1 được biên chế khá đầy đủ về dụng cụ dùng để cứu đuối và phục vụ huấn luyện.

2.5. Thực trạng sử dụng bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1

Tiến hành thống kê thực trạng sử dụng bài tập thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 thông qua phân tích hồ sơ giáo án huấn luyện và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên. Kết quả được trình bày tại bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Các bài tập được sử

Bảng 5. Thực trạng sử dụng bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 (n=15 giảng viên)

TT	Bài tập	Có sử dụng		Không sử dụng	
		m_i	%	m_i	%
1	Bơi không có trang phục, cự ly 300m, trong đó 200m đầu bơi với tốc độ nhanh 50m tiếp tao bơi với tôc độ TB, 50m cuối bơi tốc độ chậm	13	86.67	2	13.33
2	Bơi có trang phục K20, cự ly 200m, trong đó 100m đầu bơi với tốc độ nhanh 50m, tiếp tao bơi với tôc độ TB, 50m cuối bơi tốc độ chậm	12	80.00	3	20.00
3	Bơi không có trang phục, cự ly 300m, tốc độ tốt nhất	3	20.00	12	80.00
4	Bơi có trang phục K20, cự ly 200m, tốc độ tốt nhất	4	26.67	11	73.33
5	Bơi cự ly 100m có trang phục và vũ khí trang bị, trong đó 25m nhanh 25m chậm đến hết cự ly	14	93.33	1	6.67
6	Bơi cự ly 100m có trang phục và vũ khí trang bị, trong đó 50m nhanh 50m chậm	13	86.67	2	13.33
7	Bơi cự ly 100m có trang phục và vũ khí trang bị, bơi nhanh hết cự ly	15	100.00	0	0.00
8	Kết hợp các kiểu bơi khác nhau, các động tác tay chân và nhịp thở để tăng cường sự phối hợp và phát triển thể lực	15	100.00	0	0.00
9	Bài tập khác	4	26.67	11	73.33

dụng phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1 tương đối hạn chế, thiếu đa dạng thể thể loại… gây nhàm chán cho học viên trong quá trình huấn luyện. Điều này đặt ra đòi hỏi phải có những đổi mới phù hợp để cải thiện nội dung này.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu xác định được 5 yếu tố chính, gồm: Phân phối chương trình huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang; tổ chức huấn luyện Bơi vũ trang; đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi vũ trang; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ huấn luyện thể lực và Bơi vũ trang và sử dụng bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang.

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới công tác phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường SQLQ1, cho thấy: ngoại trừ các bài tập phát triển thể lực trong huấn luyện còn hạn chế về số lượng, chưa đa dạng về chủng loại… nên hiệu quả chưa cao, các yếu tố còn lại bảo đảm tương đối tốt cho hoạt động phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2000), *Giáo trình huấn luyện chiến sĩ mới*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.

2. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2001), *Giáo trình Bơi và bơi ứng dụng*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.

3. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2009), *Quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực trong Quân đội*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.

4. Ôn Trọng Hoa (1993), *Khoa học dạy bơi*, Nxb TDTT, Bắc Kinh.

5. Nguyễn Văn Thuận (2004), *100 bài tập hoàn thiện và nâng cao kĩ thuật bơi*, Nxb TDTT, Hà Nội.

6. Bùi Thị Xuân, Đỗ Trọng Thịnh (2000), *Huấn luyện bơi*, Nxb TDTT, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

1. Nguyễn Thị Thu Quyết
Nhiệm vụ và giải pháp mở rộng hợp tác quốc tế về Thể dục thể thao đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045
Nguyen Thi Thu Quyet
Tasks and solutions to expanding international cooperation in physical education and sports to 2030, vision to 2045

BÀI BÁO KHOA HỌC

4. Nguyễn Văn Phúc; Ngô Ích Linh
Nghiên cứu bài tập bổ trợ nâng cao thành tích chạy 3000m vũ trang vượt chướng ngại vật cho học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1
Nguyen Van Phuc; Ngo Ich Linh
Research on supplementary exercises to improve the performance of 3000m armed obstacle race for 2nd year students, Army Officer School 1

9. Nguyễn Hà My; Nguyễn Thị Xuân Phương
Thực trạng hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Thuận Thành số 1, Bắc Ninh (Dưới góc độ đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình Giáo dục thể chất)
Nguyen Ha My; Nguyen Thi Xuan Phuong
The current status of physical education effectiveness for students of Thuan Thanh High School No. 1, Bac Ninh (From the perspective of meeting the goals and requirements of the Physical Education program)

15. Nguyễn Hữu Hiến; Nguyễn Thị Thu Quyết
Thực trạng mức độ hứng thú học tập trong giờ học chính khóa môn Giáo dục thể chất của học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Tây Hồ, Hà Nội
Nguyen Huu Hien; Nguyen Thi Thu Quyet
The current status of learning interest in Physical Education classes of 10th grade students at Tay Ho High School, Hanoi

20. Trần Quân; Phạm Thu Giang
Thực trạng phát triển sức mạnh tốc độ đòn tay cho nam vận động viên Muay lứa tuổi 14-15, Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể thao Công an nhân dân
Tran Quan; Pham Thu Giang
Current status of developing arm speed strength for male Muay athletes aged 14-15, People's Police Sports Training and Competition Center

26. Lê Anh Dũng; Tô Trung Kiên
Nghiên cứu tích hợp một số môn học cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế
Le Anh Dung; To Trung Kien
Research on integrating some basic subjects in the training program of Physical Education, Hue University

31. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Khánh Ly

Thực trạng sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh theo đặc điểm lứa tuổi

Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Khanh Ly

Mental health status of students at Bac Ninh Sport University according to age characteristics

36. Đỗ Tuấn Việt; Đàm Tuấn Anh

Đánh giá thực trạng trình độ sức mạnh tốc độ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Tuan Viet; Dam Tuan Anh

Evaluation of the current status of speed strength level in martial arts training of students of Army Officer School 1

41. Võ Đức Hùng; Phạm Thế Hưng

Thực trạng phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội

Vo Duc Hung; Pham The Hung

Current status of extracurricular basketball practice movement of students at Cat Linh Primary School, Dong Da, Hanoi

47. Trần Quang Hùng; Dương Ngô Sơn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Tran Quang Hung; Duong Ngo Son

Current status of factors affecting physical development in Armed Swimming training for students of Army Officer School 1

53. Ngô Hải Hưng; Nguyễn Lê Việt Phong

Thực trạng hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay trong thi đấu đơn của nam vận động viên Quần vợt lứa tuổi 14-15 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể dục thể thao Hà Nội

Ngo Hai Hung; Nguyen Le Viet Phong

The current state of effectiveness of forehand topspin technique in singles competition of male tennis players aged 14-15 at Hanoi Sports Training and Competition Center

57. Đinh Văn Quyên; Nguyễn Quốc Trung

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên Đội tuyển Bóng đá Trường Đại học Tài chính – Marketing

Dinh Van Quyen; Nguyen Quoc Trung

Choosing exercises to develop speed endurance for male students of the University of Finance and Marketing Football Team

63. Đỗ Xuân Đoàn; Nguyễn Đình Chung

Giải pháp nâng cao thể lực thể lực cho học viên quân sự Lào tại Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Xuan Đoan; Nguyen Dinh Chung

Solutions to improve physical fitness for Lao military students at Army Officer School 1

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING
Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University
Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch



e-ISSN 3030-4822

Tập 2
Số 4 - 2025