e-ISSN 3030-4822

THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN BÓNG RỔ NGOẠI KHÓA CỦA HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC CÁT LINH, ĐỐNG ĐA, HÀ NỘI

Võ Đức Hùng[1]; Phạm Thế Hưng[2]

Thông tin bài báo:
Ngày nhận bài: **15/04/2025**
Ngày phản biện: **18/05/2025**
Ngày đăng: **25/07/2025**

Tác giả liên hệ:
Võ Đức Hùng
Email:
voduchung@gmail.com

Tập 2, số 4 (2025), trang 41-46
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13876

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường Tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội thông qua khảo sát về thực trạng tiếp cận thông tin, mức độ - động cơ tập luyện, sự yêu thích và nhu cầu tập luyện, nguyên nhân không tham gia tập luyện, nhận thức của các đối tượng có liên quan và phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa. Kết quả cho thấy: bên cạnh các yếu tố tích cực như động cơ tập luyện, sự yêu thích và nhu cầu của học sinh, nhận thức của các nhóm đối tượng có liên quan… các yếu tố còn lại đều chưa phát huy tốt hiệu quả trong phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Nhà trường.

Từ khóa: Phong trào tập luyện ngoại khóa, Bóng rổ, Trường Tiểu học Cát Linh.

Current status of extracurricular basketball practice movement of students at Cat Linh Primary School, Dong Da, Hanoi

Vo Duc Hung[1]; Pham The Hung[2]

Article Information:
Received: **15/04/2025**
Review date: **18/05/2025**
Published: **25/07/2025**

Corresponding Author:
Vo Duc Hung
Email: voduchung@gmail.com

Vol 2, Iss 4 (2025), pp 41-46
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13876

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Summary:

Conduct an assessment of the current status of extracurricular Basketball training movement of students at Cat Linh Primary School, Dong Da, Hanoi through a survey on the current status of information access, level - motivation for training, interest and need for training, reasons for not participating in training, awareness of related subjects and methods of organizing extracurricular activities. The results show that: besides positive factors such as motivation for training, interest and need of students, awareness of related groups... the remaining factors have not yet effectively promoted the development of extracurricular Basketball training movement for students of the School.

Keywords: Extracurricular training movement, Basketball, Cat Linh Primary School.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng rổ là môn thể thao có giá trị giáo dục toàn diện đối với học sinh tiểu học. Quá trình tập luyện giúp phát triển thể chất, đặc biệt là sức mạnh, sự khéo léo, phản xạ và phối hợp vận động. Đồng thời, thông qua tập luyện và thi đấu Bóng rổ rèn luyện kỹ năng hợp tác, giao tiếp và tinh thần kỷ luật thông qua hoạt động đồng đội.

[1]ThS, Trường Tiểu học Cát Linh
[2]ThS, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Môn học còn kích thích tư duy chiến thuật, khả năng ra quyết định nhanh và giải quyết vấn đề. Tham gia Bóng rổ thường xuyên góp phần hình thành thói quen vận động lành mạnh, hỗ trợ phòng chống béo phì, tăng cường sức khỏe và thúc đẩy sự tự tin, hòa nhập xã hội của học sinh.

Phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa đã bước đầu được phát triển tại Trường Tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội, tuy nhiên việc phát triển mới chỉ mang tính chất bước đầu, tự phát là chính, chưa đạt hiệu quả cao. Để có căn cứ tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả trong phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Nhà trường, việc đánh giá đúng thực trạng phong trào tập luyện là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành tại Trường Tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội. Thời điểm khảo sát: Học kỳ 1, năm học 2024-2025.

Đối tượng khảo sát: 355 học sinh, trong đó có 91 học sinh lớp 2, 80 học sinh lớp 3, 90 học sinh lớp 4 và 94 học sinh lớp 5. Riêng học sinh lớp 1 chúng tôi chưa tiến hành khảo sát do chưa đảm bảo độ tin cậy của thông tin được thu thập.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng nhận thức của các nhóm đối tượng về tập luyện Bóng rổ ngoại khóa

Để đánh giá được thực trạng mức độ hiểu biết, quan tâm, nhận thức của học sinh và giáo viên Nhà trường về vai trò, ý nghĩa của việc tập luyện TDTT ngoại khóa nói chung và tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ nói riêng, chúng tôi đã tiến hành phong vấn bằng phiếu hỏi 382 giáo viên và học sinh Trường tiểu học Cát Linh , Hà Nội. Kết quả trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng mức nhận thức của các nhóm đối tượng về việc tập luyện Bóng rổ ngoại khóa (n=382)

TT	Nội dung		Giáo viên (n=27)		Học sinh (n=355)	
			m_i	%	m_i	%
1.	Mức độ phù hợp của Bóng rổ với đối tượng người tập	Dành riêng cho giới trẻ	8	29.63	98	27.61
		Cho người cao to khỏe mạnh	9	33.33	124	34.93
		Cho người thấp bé yếu ớt	6	22.22	52	14.65
		Tất cả mọi đối tượng	4	14.81	81	22.82
2.	Ảnh hưởng của Bóng rổ đối với việc học tập của học sinh	Rất tốt	8	29.63	56	15.77
		Tốt	11	40.74	118	33.24
		Không ảnh hưởng	8	29.63	109	30.70
		Ảnh hưởng xấu	0	0.00	72	20.28
4.	Tác dụng của Bóng rổ	Phát triển sức khỏe, chiều cao và sức đề kháng	11	40.74	200	56.34
		Phát triển khả năng nhận thức và các kỹ năng mềm trong cuộc sống	15	55.56	139	39.15
		Bồi dưỡng tinh thần tập thể, tăng cường sự tập trung và ý thức tổ chức kỷ luật	9	33.33	76	21.41
		Phát huy tính tư duy sáng tạo trong hoạt động thể thao	5	18.52	85	23.94

Qua bảng 1 cho thấy: Nhận thức của giáo viên và học sinh Trường Tiểu học Cát Linh về tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ có sự tương đồng, song vẫn tồn tại nhiều hạn chế. Về tính phù hợp với đối tượng: chỉ hơn 20% trả lời đúng rằng Bóng rổ phù hợp với mọi lứa tuổi; đa số vẫn cho rằng môn này chỉ dành cho nhóm đối tượng nhất định, dẫn đến hạn chế tham gia tập luyện. Về ảnh hưởng đến học tập: khoảng 90% giáo viên và hơn 80% học sinh nhận thức đúng, song vẫn còn tỷ lệ nhỏ chưa chính xác đã làm ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển phong trào. Ngoài ra, tuy đa số thừa nhận lợi ích sự phát triển thể chất song chỉ khoảng 17% nhận thức được vai trò phát huy tư duy sáng tạo, cho thấy nhận thức chưa toàn diện của cả giáo viên và học sinh.

2. Thực trạng tiếp cận thông tin về việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường Tiểu học Cát Linh

Kết quả khảo sát thực trạng tiếp cận thông tin về việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng tiếp cận thông tin tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa tại Trường Tiểu học Cát Linh (n=355)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m_i	%
1	**Mức độ tiếp nhận thông tin về việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường (n=355)**		
	Biết	236	66.48
	Không biết	119	33.52
2	**Kênh thông tin biết tới việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóatại Trường (n=257)**		
	Internet, biển quảng cáo, truyền thông	53	22.46
	Giáo viên	89	37.71
	Bạn bè, người thân	76	32.20
	Các kênh thông tin khác	18	7.63

Qua bảng 2 cho thấy:

Mức độ tiếp nhận thông tin về việc tổ chức tập luyện Bóng rổ tại Trường: Có tới hơn 33% số học sinh được hỏi không biết Trường có tổ chức tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa. Như vậy, có thể nhận xét việc thông tin, quảng bá về việc tổ chức tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa tại Trường chưa đạt hiệu quả cao.

Về các kênh thông tin giúp học sinh biết tới việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường: Kênh thông tin chính giúp các học sinh biết tới việc tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường là do giáo viên, bạn bè và người thân giới thiệu. Kênh thông tin quảng bá qua Internet, biển quảng cáo, truyền thông trên thực tế chưa có hiệu quả tốt (chỉ 22.46% số học sinh tiếp cận thông tin).

Như vậy, việc tăng cường thông tin về tổ chức tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tới học sinh là vấn đề cần thiết và cần phát huy tốt kênh thông tin đại chúng.

3. Thực trạng tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường Tiểu học Cát Linh

Kết quả khảo sát về thực trạng tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường Tiểu học Cát Linh được trình bày tại bảng 3.

Kết quả bảng 3 cho thấy tỷ lệ học sinh Trường Tiểu học Cát Linh tham gia tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ còn thấp, chỉ chiếm 16,06% (57/355 học sinh), trong khi đa số (83,94%) không tham gia. Trong số học sinh

Bảng 3. Thực trạng tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường Tiểu học Cát Linh (n=355)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m_i	%
1	**Thực trạng tham gia tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ (n-355)**		
	Có tham gia	57	16.06
	Không tham gia	298	83.94
2	**Tần suất tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa (n=57)**		
	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	51	89.47
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	6	10.53
3	**Thực trạng về thời điểm tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa (n=57)**		
	Sáng sớm (trước giờ học)	0	0.00
	Buổi chiều (Sau giờ học)	57	100.00
	Buổi tối (sau 8h tối)	0	0.00
4	**Thực trạng về địa điểm tham gia tập luyện bóng rô ngoại khóa (n=57)**		
	Tại CLB Bóng rổ của Trường	57	100.00
	Các CLB ngoài trường	0	0.00
	Địa điểm tự do	0	0.00
5	**Thực trạng về động cơ tham gia tập luyện bóng rô ngoại khóa (n=57)**		
	Do yêu thích Bóng rổ	39	68.42
	Do bố mẹ bảo tập	32	56.14
	Do các bạn tập nên em tập	26	45.61
	Lý do khác	11	19.30

tham gia, phần lớn (89,47%) tập luyện thường xuyên từ 3 buổi/tuần trở lên, còn lại 10,53% tập 1–2 buổi/tuần. Về thời điểm, 100% tập vào buổi chiều sau giờ học; không có học sinh tập vào sáng sớm hoặc buổi tối. Về địa điểm, toàn bộ tập tại Câu lạc bộ Bóng rổ của Trường, không tham gia ở CLB ngoài trường hay địa điểm tự do. Xét động cơ, nguyên nhân chủ yếu là yêu thích Bóng rổ (68,42%), tiếp đến là do bố mẹ yêu cầu (56,14%) và ảnh hưởng từ bạn bè (45,61%); một số ít (19,30%) có lý do khác. Kết quả này phản ánh mức độ tham gia thấp nhưng có tính ổn định ở nhóm học sinh tập luyện, đồng thời cho thấy vai trò then chốt của môi trường trường học và yếu tố hứng thú cá nhân trong việc thúc đẩy phong trào Bóng rổ ngoại khóa.

4. Thực trạng mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện bóng rổ ngoại khóa tại Trường Tiểu học Cát Linh

Kết quả khảo sát về nhu cầu tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Nhà trường được trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Thực trạng mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện môn Bóng rổ tại Trường Tiểu học Cát Linh (n=355)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m_i	%
1	**Mức độ yêu thích tập luyện môn Bóng rổ (n=355)**		
	Yêu thích	116	32.68
	Bình thường	161	45.35
	Không yêu thích	78	21.97
2	**Nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ (n=355)**		
	Có nhu cầu	152	42.82
	Không có nhu cầu	203	57.18
3	**Nhu cầu về thời gian tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa (n=152)**		
	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	74	48.68
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	52	34.21
	Thỉnh thoảng (1 tới 2 buổi/ tháng)	26	17.11
4	**Nhu cầu về thời điểm tham gia tập luyện Bóng rổ ngoại khóa (n=152)**		
	Sáng sớm (trước giờ học)	0	0.00
	Buổi chiều (Sau giờ học)	143	94.08
	Buổi tối (sau 8h tối)	9	5.92
5	**Nhu cầu về địa điểm tham gia tập luyện Bóng rô ngoại khóa (n=152)**		
	Tại CLB Bóng rổ của Trường	34	19.21
	Các CLB ngoài trường	105	59.32
	Địa điểm tự do	38	21.47
6	**Nhu cầu tham gia Câu lạc bộ bóng rô ngoại khóa (n=152)**		
	Có nhu cầu	121	79.61
	Không có nhu cầu	31	20.39

Kết quả bảng 4 cho thấy mức độ yêu thích môn Bóng rổ của học sinh Trường Tiểu học Cát Linh ở mức trung bình, với 32,68% yêu thích, 45,35% bình thường và 21,97% không yêu thích. Nhu cầu tập luyện ngoại khóa chưa cao, chỉ 42,82% có nhu cầu, trong khi hơn một nửa (57,18%) không có nhu cầu. Trong nhóm có nhu cầu, 48,68% mong muốn tập thường xuyên, 34,21% không thường xuyên và 17,11% chỉ thỉnh thoảng. Thời điểm ưu tiên là buổi chiều sau giờ học (94,08%), gần như không có lựa chọn sáng sớm hay buổi tối. Đáng chú ý, địa điểm được ưa chuộng nhất là các CLB ngoài trường (59,32%), tiếp đến là địa điểm tự do (21,47%) và ít nhất là CLB của trường (19,21%). Đa số học sinh (79,61%) trong nhóm này mong muốn tham gia CLB ngoại khóa. Nhìn chung, kết quả cho thấy mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện Bóng rổ của học sinh chưa thật sự cao, song nhóm học sinh có nhu cầu lại thể hiện sự quan tâm rõ rệt đến hình thức tập luyện thường xuyên, thời điểm buổi chiều và địa điểm ngoài trường là những gợi ý hướng phát triển phong trào gắn với đa dạng hóa môi trường tập luyện.

5. Thực trạng phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ tại Trường Tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội

Khảo sát về thực trạng phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ tại Trường



Phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh theo hình thức CLB đang được Nhà trường quan tâm và chú trọng

Tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội cho thấy:

Nhà trường đã tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ cho học sinh theo hình thức CLB Bóng rổ ngoại khóa hoạt động ngoài giờ học, có người hướng dẫn. Hoạt động 3 buổi/tuần. Hoạt động theo hình thức CLB có thu phí với mức phí 350.000đ/ học sinh/ tháng.

Ngoài thời gian trên, học sinh tập luyện Bóng rổ theo hình thức tự phát, không có người hướng dẫn.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy nhận thức của giáo viên và học sinh về tập luyện Bóng rổ ngoại khóa tại Trường Tiểu học Cát Linh còn chưa đầy đủ, đặc biệt về tính phù hợp đối tượng và tác dụng phát huy tư duy sáng tạo. Công tác truyền thông chưa hiệu quả khi hơn 1/3 học sinh không biết Trường có tổ chức hoạt động này. Tỷ lệ tham gia thực tế thấp (16,06%), nhưng ở nhóm tham gia lại có tính bền vững và ổn định cao, chủ yếu tập tại CLB của trường và vào buổi chiều. Mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện nhìn chung ở mức trung bình. Nhóm có nhu cầu thể hiện rõ mong muốn tập thường xuyên, ưu tiên địa điểm ngoài trường. Phương thức tổ chức hiện nay chủ yếu theo mô hình CLB có thu phí, thời lượng 3 buổi/tuần. Nhìn chung, kết quả phản ánh tiềm năng phát triển phong trào Bóng rổ ngoại khóa, song cần cải thiện nhận thức, truyền thông và đa dạng hóa hình thức tổ chức để thu hút học sinh.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV*.

2. Bộ trưởng Chủ nhiệm Uỷ ban TDTT (2003), *Quy chế tổ chức và hoạt động của CLB TDTT cơ sở (Ban hành theo Quyết định số 1589/2003/QĐ-UBTDTT ngày 19/9/2003)*.

3. Mai Thị Thu Hà (2011), "Mô hình CLB thể thao ngoài giờ cho học sinh các trường Tiểu học thành phố Hải Dương", *Tạp chí Khoa học thể thao, số 5, Viện Khoa học TDTT*, Hà Nội.

4. Nguyễn Văn Trung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ, SGK dùng cho sinh viên Đại học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

1. Nguyễn Thị Thu Quyết
Nhiệm vụ và giải pháp mở rộng hợp tác quốc tế về Thể dục thể thao đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045
Nguyen Thi Thu Quyet
Tasks and solutions to expanding international cooperation in physical education and sports to 2030, vision to 2045

BÀI BÁO KHOA HỌC

4. Nguyễn Văn Phúc; Ngô Ích Linh
Nghiên cứu bài tập bổ trợ nâng cao thành tích chạy 3000m vũ trang vượt chướng ngại vật cho học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1
Nguyen Van Phuc; Ngo Ich Linh
Research on supplementary exercises to improve the performance of 3000m armed obstacle race for 2nd year students, Army Officer School 1

9. Nguyễn Hà My; Nguyễn Thị Xuân Phương
Thực trạng hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Thuận Thành số 1, Bắc Ninh (Dưới góc độ đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình Giáo dục thể chất)
Nguyen Ha My; Nguyen Thi Xuan Phuong
The current status of physical education effectiveness for students of Thuan Thanh High School No. 1, Bac Ninh (From the perspective of meeting the goals and requirements of the Physical Education program)

15. Nguyễn Hữu Hiến; Nguyễn Thị Thu Quyết
Thực trạng mức độ hứng thú học tập trong giờ học chính khóa môn Giáo dục thể chất của học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Tây Hồ, Hà Nội
Nguyen Huu Hien; Nguyen Thi Thu Quyet
The current status of learning interest in Physical Education classes of 10th grade students at Tay Ho High School, Hanoi

20. Trần Quân; Phạm Thu Giang
Thực trạng phát triển sức mạnh tốc độ đòn tay cho nam vận động viên Muay lứa tuổi 14-15, Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể thao Công an nhân dân
Tran Quan; Pham Thu Giang
Current status of developing arm speed strength for male Muay athletes aged 14-15, People's Police Sports Training and Competition Center

26. Lê Anh Dũng; Tô Trung Kiên
Nghiên cứu tích hợp một số môn học cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế
Le Anh Dung; To Trung Kien
Research on integrating some basic subjects in the training program of Physical Education, Hue University

31. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Khánh Ly

Thực trạng sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh theo đặc điểm lứa tuổi

Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Khanh Ly

Mental health status of students at Bac Ninh Sport University according to age characteristics

36. Đỗ Tuấn Việt; Đàm Tuấn Anh

Đánh giá thực trạng trình độ sức mạnh tốc độ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Tuan Viet; Dam Tuan Anh

Evaluation of the current status of speed strength level in martial arts training of students of Army Officer School 1

41. Võ Đức Hùng; Phạm Thế Hưng

Thực trạng phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội

Vo Duc Hung; Pham The Hung

Current status of extracurricular basketball practice movement of students at Cat Linh Primary School, Dong Da, Hanoi

47. Trần Quang Hùng; Dương Ngô Sơn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Tran Quang Hung; Duong Ngo Son

Current status of factors affecting physical development in Armed Swimming training for students of Army Officer School 1

53. Ngô Hải Hưng; Nguyễn Lê Việt Phong

Thực trạng hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay trong thi đấu đơn của nam vận động viên Quần vợt lứa tuổi 14-15 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể dục thể thao Hà Nội

Ngo Hai Hung; Nguyen Le Viet Phong

The current state of effectiveness of forehand topspin technique in singles competition of male tennis players aged 14-15 at Hanoi Sports Training and Competition Center

57. Đinh Văn Quyên; Nguyễn Quốc Trung

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên Đội tuyển Bóng đá Trường Đại học Tài chính – Marketing

Dinh Van Quyen; Nguyen Quoc Trung

Choosing exercises to develop speed endurance for male students of the University of Finance and Marketing Football Team

63. Đỗ Xuân Đoàn; Nguyễn Đình Chung

Giải pháp nâng cao thể lực thể lực cho học viên quân sự Lào tại Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Xuan Đoan; Nguyen Dinh Chung

Solutions to improve physical fitness for Lao military students at Army Officer School 1

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING
Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University
Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

e-ISSN 3030-4822

Tập 2
Số 4 - 2025

