ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ SỨC MẠNH TỐC ĐỘ TRONG TẬP LUYỆN VÕ THUẬT CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1

Đỗ Tuấn Việt[1]; Đàm Tuấn Anh[2]

Thông tin bài báo:
Ngày nhận bài: **09/05/2025**
Ngày phản biện: **12/06/2025**
Ngày đăng: **25/07/2025**

Tác giả liên hệ:
Đỗ Tuấn Việt
Email:
vietkoi28031995@gmail.com

Tập 2, số 4 (2025), trang 36-40
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13874

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực TDTT lựa chọn được 05 test đánh giá sức mạnh tốc độ (SMTĐ) trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 (SQLQ1). Trên cơ sở đó, tiến hành xây dựng tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên theo từng năm học. Sử dụng các tiêu chuẩn đã xây dựng để tiến hành đánh giá thực trạng sức mạnh tốc độ (SMTĐ) trong tập luyện võ thuật cho học viên. Kết quả cho thấy, trình độ SMTĐ của học viên các năm học phổ biến mới ở mức độ trung bình. Tỷ lệ học viên có trình độ SMTĐ loại khá, giỏi còn thấp, vẫn còn gần 20% số học viên được đánh giá có SMTĐ dưới trung bình. Điều này đặt ra đòi hỏi phải tác động các giải pháp phù hợp

Từ khóa: Sức mạnh tốc độ, tập luyện võ thuật, học viên, Trường Sĩ quan lục quân 1.

Evaluation of the current status of speed strength level in martial arts training of students of Army Officer School 1

Do Tuan Viet[1]; Dam Tuan Anh[2]

Article Information:
Received: **09/05/2025**
Review date: **12/06/2025**
Published: **25/07/2025**

Corresponding Author:
Do Tuan Viet
Email: vietkoi28031995@gmail.com

Vol 2, Iss 4 (2025), pp 36-40
DOI: https://doi.org/10.64024/upes13874

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Summary:

Using basic research methods in the field of sports, 05 tests were selected to evaluate speed strength in martial arts training for students of Army Officer School 1. Based on that, the classification standards, scoreboards and summary scoreboards were developed to evaluate the current status of speed strength in martial arts training for students in each school year. Using the established standards to evaluate the current status of speed strength in martial arts training for students. The results showed that the speed strength level of students in the school years was generally only at an average level. The percentage of students with good and excellent speed strength level was still low, with nearly 20% of students being assessed as having below average speed strength. This requires the implementation of appropriate solutions.

Keywords: Speed power, martial arts training, students, Army Officer School 1.

[1]GV, Trường Sĩ quan lục quân 1
[2]ThS, Học viện Tài chính

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong chương trình đào tạo tại Trường SQLQ1, môn võ thuật vừa bảo đảm góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo cán bộ có trình độ đại học, vừa là nội dung phục vụ trực tiếp công tác chiến đấu. Một trong những yếu tố quan trọng và đặc trưng quyết định hiệu quả sử dụng võ thuật trong tập luyện và chiến đấu là SMTĐ. SMTĐ giúp người tập có thể nâng cao hiệu quả thực hiện kĩ, chiến thuật, giúp thực hiện các đòn tấn công, phòng thủ có uy lực, tốc độ cao… Tuy nhiên, trong thực tế công tác tập luyện võ thuật tại Trường, việc đánh giá SMTĐ cho học viên lại chưa được quan tâm đúng mức, chưa có tiêu chuẩn đánh giá phù hợp nên chưa đánh giá chính xác được trình độ SMTĐ của học viên… Chính vì vậy, việc xây dựng tiêu chuẩn đánh giá và đánh giá chính xác sự phát triển SMTĐ của học viên trong quá trình tập luyện võ thuật là vấn đề quan trọng, cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp kiểm tra sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

Đối tượng lập test để xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ là 300 học viên năm thứ nhất, thứ hai và thứ 3, Trường SQLQ1, mỗi khóa 100 học viên. Đây là các học viên đã hoàn thành nội dung học tập học phần võ thuật tại các kỳ 2,4,6.

Đối tượng khảo sát thực trạng SMTĐ gồm 1500 học viên chia đều cho 3 khóa, tương ứng các năm học 1,2,3.

Thời điểm nghiên cứu: năm học 2024-2025.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

1.1. Lựa chọn test đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Tiến hành lựa chọn test đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1 thông qua phân tích và tổng hợp các tài liệu có liên quan, quan sát sư phạm, phỏng vấn các chuyên gia và phỏng vấn trên diện rộng, đồng thời xác định độ tin cậy của các test bằng phương pháp test lặp lại và xác định tính thông báo của test bằng hệ số tương quan giữa kết quả lập test và điểm học kỳ 2, 4 và 6 của học viên (tương ứng với năm 1, năm 2 và năm 3). Kết quả nghiêm cứu đã lựa chọn được 5 test đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1 gồm:

Test 1. Đá vòng cầu tốc độ vào đích 15s (lần)

Test 2. Trung bình tấn đấm tốc độ vào đích 20s (lần)

Test 3. Đá ngang 2 đích đối diện cách 3,2 m trong 20 s (lần)

Test 4. Đấm tốc độ 3 đích hình nan quạt trong 20s (lần)

Test 5. Đấm 4 đích chữ thập trong 20s (lần)

1.2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

Trước khi tiến hành xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1, chúng tôi tiến hành kiểm tra hệ số biến sai Cv% và sai số tương đối ε kết quả lập test của tập hợp mẫu. Kết quả cho thấy, mẫu đảm bảo yêu cầu để sử dụng quy tắc 2δ và thang độ C khi xây dựng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên.

1.2.1. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

Sử dụng kết quả lập test lần thứ nhất để xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1 trên cơ sở quy tắc 2δ. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Quy trình ứng dụng bảng tiêu chuẩn đã xây dựng:

- Lập test theo tiêu chuẩn quy định
- Tiến hành tra thành tích theo đúng năm học và xếp loại SMTĐ cho học viên.

1.2.2. Xây dựng bảng điểm đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

Sử dụng kết quả lập test lần thứ nhất để xây dựng tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1 trên cơ sở thang độ C. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

TT	Test	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Năm thứ nhất						
1	Test 1	≥36.71	34.53-36.70	30.17-34.52	27.99-30.17	≤27.98
2	Test 2	≥50.27	46.82-50.26	39.92-46.81	36.47-39.92	≤36.46
3	Test 3	≥20.71	19.03-20.70	15.67-19.02	13.99-15.67	≤13.98
4	Test 4	≥32.76	30.51-32.75	26.01-30.50	23.76-26.01	≤23.75
5	Test 5	≥21.73	19.97-21.72	16.45-19.96	14.69-16.44	≤14.68
Năm thứ hai						
1	Test 1	≥39.21	36.84-39.20	32.10-36.83	29.73-32.09	≤29.72
2	Test 2	≥53.72	49.97-53.71	42.47-49.96	38.72-42.46	≤38.71
3	Test 3	≥22.13	20.31-22.12	16.67-20.30	14.85-16.66	≤14.86
4	Test 4	≥34.99	32.55-34.98	27.67-32.54	25.23-27.66	≤25.22
5	Test 5	≥23.22	21.31-23.21	17.49-21.30	15.58-17.48	≤15.59
Năm thứ ba						
1	Test 1	≥42.60	40.03-42.59	34.89-40.02	32.32-34.88	≤32.31
2	Test 2	≥58.36	54.29-58.35	46.15-54.28	42.08-46.14	≤42.07
3	Test 3	≥24.05	22.07-24.04	18.11-22.06	16.13-18.10	≤16.12
4	Test 4	≥38.02	35.37-38.01	30.07-35.36	27.42-30.06	≤27.41
5	Test 5	≥25.25	23.17-25.24	19.01-23.16	16.93-19.00	≤16.92

Bảng 2. Bảng điểm đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

TT	Test	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Năm thứ nhất											
1	Test 1	38	37	36	35	33	32	31	30	29	28
2	Test 2	52	50	49	47	45	43	42	40	38	36
3	Test 3	22	21	20	19	18	17	17	16	15	14
4	Test 4	34	33	32	31	29	28	27	26	25	24
5	Test 5	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
Năm thứ hai											
1	Test 1	40	39	38	37	36	34	33	32	31	30
2	Test 2	56	54	52	50	48	46	44	42	41	39
3	Test 3	23	22	21	20	19	18	18	17	16	15
4	Test 4	36	35	34	33	31	30	29	28	26	25
5	Test 5	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
Năm thứ ba											
1	Test 1	44	43	41	40	39	37	36	35	34	32
2	Test 2	60	58	56	54	52	50	48	46	44	42
3	Test 3	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
4	Test 4	39	38	37	35	34	33	31	30	29	27
5	Test 5	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17






Rèn luyện tốt SMTĐ giúp người tập có thể phát huy cao nhất hiệu quả trong tập luyện võ thuật, nâng cao hiệu quả thực hiện các đòn tấn công, phòng thủ có uy lực, tốc độ cao

Bảng điểm đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1 đã xây dựng rất thuận tiện cho đánh giá điểm của học viên theo từng năm học. Để ứng dụng bảng điểm cần tuân thủ:

- Lập test theo tiêu chuẩn quy định
- Tiến hành tra thành tích theo đúng năm học và tính điểm cho học viên.

1.3. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

Bảng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm đã xây dựng rất thích hợp cho đánh giá SMTĐ của học viên theo từng chỉ tiêu nhưng để đánh giá tổng hợp thì còn nhiều hạn chế do có nhiều test kiểm tra khác nhau. Để giải quyết vấn đề này, chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho đối tượng nghiên cứu bằng cách tiến hành so sánh kết quả phân loại bảng 1, đối chiếu với bảng điểm bảng 2 và sử dụng quy ước chung phân loại 5 mức theo thang điểm 10. Kết quả cụ thể được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Bảng điểm tổng hợp đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1

TT	Phân loại	Điểm
1	Tốt	45-50
2	Khá	35-44
3	Trung bình	25-34
4	Yếu	15-24
5	Kém	0-15

Bảng 4. Thực trạng SMTĐ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 (n=1500)

TT	Năm	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%
1	Năm thứ nhất (n=500)	52	10.40	98	19.60	252	50.40	98	19.60	2	0.40
2	Năm thứ hai (n=500)	48	9.60	102	20.40	248	49.60	102	20.40	2	0.40
3	Năm thứ ba (n=500)	41	8.20	113	22.60	246	49.20	100	20.00	1	0.20
So sánh:		χ^2= 2.31 (P>0.05)									

Để đánh giá tổng hợp SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1 cần tiến hành lập test theo đúng tiêu chuẩn, tính điểm riêng cho từng test và cộng tổng điểm các test để so sánh với bảng 3 để phân loại. Trong quá trình kiểm tra sử dụng nguyên tắc có bù, nghĩa là không nhất thiết kết quả kiểm tra từng test phải đạt quy định theo mức nào mà chỉ cần tổng điểm đạt được trong mức phân loại sẽ xếp loại SMTĐ như vậy.

2. Đánh giá thực trạng SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Trên cơ sở kết quả bảng điểm đã xây dựng, đề tài tiến hành đánh giá thực trạng SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ 1. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Thực trạng SMTĐ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường SQLQ 1 năm thứ nhất, thứ 2 và thứ 3 chủ yếu ở mức độ trung bình, tỷ lệ đạt tốt và khá mới chỉ đạt khoảng 30% và tỷ lệ dưới trung bình xấp xỉ 20%. Không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê khi so sánh SMTĐ của học viên theo các năm học. Điều này đặt ra đòi hỏi phải tác động biện pháp phù hợp để phát triển SMTĐ cho học viên.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 5 test đủ tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ trong tập luyện võ thuật cho học viên Trường SQLQ1. Chúng tôi xây dựng được bộ tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm, bảng điểm tổng hợp đánh giá SMTĐ cho học viên theo từng năm học.

Từ tiêu chuẩn đã xây dựng, tiến hành đánh giá thực trạng SMTĐ của học viên. Kết quả cho thấy: thực trạng SMTĐ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường SQLQ 1 năm thứ nhất, thứ 2 và thứ 3 chủ yếu ở mức độ trung bình, tỷ lệ đạt tốt và khá mới chỉ đạt khoảng 30% và tỷ lệ dưới trung bình xấp xỉ 20%.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao* (Dịch: Phạm ngọc Trâm), Nxb TDTT, Hà Nội.

2. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (1998), *Tổ chức và phương pháp huấn luyện thể lực*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.

3. Trường Sĩ quan Lục quân 1 (2007), *Chương trình giáo dục đại học*, Hà Tây.

4. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

1. Nguyễn Thị Thu Quyết
Nhiệm vụ và giải pháp mở rộng hợp tác quốc tế về Thể dục thể thao đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045
Nguyen Thi Thu Quyet
Tasks and solutions to expanding international cooperation in physical education and sports to 2030, vision to 2045

BÀI BÁO KHOA HỌC

4. Nguyễn Văn Phúc; Ngô Ích Linh
Nghiên cứu bài tập bổ trợ nâng cao thành tích chạy 3000m vũ trang vượt chướng ngại vật cho học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1
Nguyen Van Phuc; Ngo Ich Linh
Research on supplementary exercises to improve the performance of 3000m armed obstacle race for 2nd year students, Army Officer School 1

9. Nguyễn Hà My; Nguyễn Thị Xuân Phương
Thực trạng hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Trung học phổ thông Thuận Thành số 1, Bắc Ninh (Dưới góc độ đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình Giáo dục thể chất)
Nguyen Ha My; Nguyen Thi Xuan Phuong
The current status of physical education effectiveness for students of Thuan Thanh High School No. 1, Bac Ninh (From the perspective of meeting the goals and requirements of the Physical Education program)

15. Nguyễn Hữu Hiến; Nguyễn Thị Thu Quyết
Thực trạng mức độ hứng thú học tập trong giờ học chính khóa môn Giáo dục thể chất của học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Tây Hồ, Hà Nội
Nguyen Huu Hien; Nguyen Thi Thu Quyet
The current status of learning interest in Physical Education classes of 10th grade students at Tay Ho High School, Hanoi

20. Trần Quân; Phạm Thu Giang
Thực trạng phát triển sức mạnh tốc độ đòn tay cho nam vận động viên Muay lứa tuổi 14-15, Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể thao Công an nhân dân
Tran Quan; Pham Thu Giang
Current status of developing arm speed strength for male Muay athletes aged 14-15, People's Police Sports Training and Competition Center

26. Lê Anh Dũng; Tô Trung Kiên
Nghiên cứu tích hợp một số môn học cơ sở ngành trong chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất – Đại học Huế
Le Anh Dung; To Trung Kien
Research on integrating some basic subjects in the training program of Physical Education, Hue University

31. Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Khánh Ly

Thực trạng sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh theo đặc điểm lứa tuổi

Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Khanh Ly

Mental health status of students at Bac Ninh Sport University according to age characteristics

36. Đỗ Tuấn Việt; Đàm Tuấn Anh

Đánh giá thực trạng trình độ sức mạnh tốc độ trong tập luyện võ thuật của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Tuan Viet; Dam Tuan Anh

Evaluation of the current status of speed strength level in martial arts training of students of Army Officer School 1

41. Võ Đức Hùng; Phạm Thế Hưng

Thực trạng phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường tiểu học Cát Linh, Đống Đa, Hà Nội

Vo Duc Hung; Pham The Hung

Current status of extracurricular basketball practice movement of students at Cat Linh Primary School, Dong Da, Hanoi

47. Trần Quang Hùng; Dương Ngô Sơn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới phát triển thể lực trong huấn luyện Bơi vũ trang cho học viên Trường Sĩ quan lục quân 1

Tran Quang Hung; Duong Ngo Son

Current status of factors affecting physical development in Armed Swimming training for students of Army Officer School 1

53. Ngô Hải Hưng; Nguyễn Lê Việt Phong

Thực trạng hiệu quả kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay trong thi đấu đơn của nam vận động viên Quần vợt lứa tuổi 14-15 tại Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể dục thể thao Hà Nội

Ngo Hai Hung; Nguyen Le Viet Phong

The current state of effectiveness of forehand topspin technique in singles competition of male tennis players aged 14-15 at Hanoi Sports Training and Competition Center

57. Đinh Văn Quyên; Nguyễn Quốc Trung

Lựa chọn bài tập phát triển sức bền tốc độ cho nam sinh viên Đội tuyển Bóng đá Trường Đại học Tài chính – Marketing

Dinh Van Quyen; Nguyen Quoc Trung

Choosing exercises to develop speed endurance for male students of the University of Finance and Marketing Football Team

63. Đỗ Xuân Đoàn; Nguyễn Đình Chung

Giải pháp nâng cao thể lực thể lực cho học viên quân sự Lào tại Trường Sĩ quan lục quân 1

Do Xuan Đoan; Nguyen Dinh Chung

Solutions to improve physical fitness for Lao military students at Army Officer School 1

Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING
Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University
Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch



e-ISSN 3030-4822

Tập 2
Số 4 - 2025