

ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC PHỤC VỤ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TÂM LÝ HỌC THỂ DỤC THỂ THAO TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Đức Doanh⁽¹⁾
Lê Cảnh Khôi⁽¹⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 24/02/2025

Ngày phản biện: 13/03/2025

Ngày đăng: 29/05/2025

Tác giả liên hệ:

Nguyễn Đức Doanh

Email:

nguyendoanhduc2010@gmail.com

Tóm tắt:

Thực trạng và định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ hoạt động dạy và học môn Tâm lý học TDTT được xác lập thông qua các phương pháp khoa học cần thiết. Trên cơ sở đó đề xuất định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ hoạt động dạy học môn Tâm lý học TDTT tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Từ khóa: Định hướng nghiên cứu khoa học, Dạy và học, Tâm lý học TDTT, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Orientation of scientific research to serve teaching activities of Sports Psychology at Bac Ninh Sports University

Nguyen Duc Doanh⁽¹⁾
Le Canh Khoi⁽¹⁾

Article Information:

Received: 24/02/2025

Review date: 13/03/2025

Published: 29/05/2025

Corresponding Author:

Nguyen Duc Doanh

nguyendoanhduc2010@gmail.com

Summary:

Current situation and orientation Scientific research orientations serving teaching and learning activities of Sports Psychology are established through necessary scientific methods. On that basis, propose scientific research orientations serving teaching activities of Sports Psychology at Bac Ninh Sports University .

Keywords: Scientific research orientation, Teaching and learning, Sports psychology, Bac Ninh Sports University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, giáo dục và đào tạo đóng vai trò then chốt trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài. Để hiện thực hóa mục tiêu này, việc hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho giảng viên và sinh viên là một biện pháp có hiệu quả cao. Như đã khẳng định, đào tạo và nghiên cứu khoa học trong trường đại học là hai hoạt động không thể tách rời, hỗ trợ và nâng cao chất lượng lẫn nhau.

Tâm lý học TDTT là một môn học chuyên ngành quan trọng, trang bị cho sinh viên những kiến thức về các yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến hiệu suất thể thao và cách hoạt động thể thao tác động đến các yếu tố tâm lý và thể chất. Môn học này cung cấp cơ sở lý luận và thực tiễn để giải quyết các nhiệm vụ huấn luyện tâm lý, tổ chức quá trình sư phạm TDTT và sử dụng các phương pháp tâm lý trong hoạt động thể thao. Tuy nhiên, để nâng cao hiệu quả của môn học, việc thường xuyên cải tiến nội dung giảng dạy

⁽¹⁾ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

và đẩy mạnh nghiên cứu khoa học phục vụ trực tiếp hoạt động dạy và học là hết sức cần thiết. Mặc dù đã có nhiều công trình nghiên cứu về các môn học cho sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh, nhưng chưa có nghiên cứu nào tập trung vào định hướng nghiên cứu khoa học cho môn Tâm lý học TDDT. Chính vì vậy, việc xác lập định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ hoạt động dạy và học môn Tâm lý học TDDT tại Trường Đại học TDDT Bắc Ninh là vấn đề mang tính cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp chuyên gia; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng hướng nghiên cứu khoa học và kết quả hoạt động NCKH của giảng viên Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT

Kết quả tổng hợp các hướng nghiên cứu khoa học của giảng viên Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT được trình bày bằng bảng 1.

Bảng 1. Tổng hợp các hướng nghiên cứu khoa học của Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT giai đoạn 2017 - 2022

TT	Hướng nghiên cứu	Số lượng	Tỉ lệ %
1.	Tâm lý học	4	66.6
2.	Tâm lý học TDDT	1	16.7
3.	Giáo dục học	-	-
4.	Giáo dục học TDDT	-	-
5.	Các hướng nghiên cứu khác	1	16.7
Tổng		6	100

Bảng 1 cho thấy, các giảng viên chủ yếu tập trung nghiên cứu theo hướng tâm lý học (66.6%), với các đối tượng nghiên cứu như động cơ, nhu cầu, hứng thú,... Đơn cử một số đề tài đã được nghiệm thu như: “Nghiên cứu động cơ học tập của sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”, “Nghiên cứu động cơ học tập và động cơ thành đạt của sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”, “Biện pháp phòng tránh rối loạn lo âu cho học sinh trường phổ thông năng khiếu Olympic Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”. Hướng nghiên cứu Giáo dục học, giáo dục học TDDT chưa có đề tài nào nghiên cứu. Hướng nghiên cứu về Tâm lý học TDDT còn khiêm tốn (16.7%). Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covit19, hình thức tổ chức đào tạo đối với Vận động viên cấp cao, trước các nhu cầu xã hội này Khoa Kiến thức cơ bản, Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT đã tiến hành nghiên cứu đề tài: “Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy trực tuyến học phần Tâm lý học TDDT cho sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”. Các hướng nghiên cứu khác chiếm

16.7% với đề tài: “Giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”.

Như vậy, phần lớn hướng nghiên cứu khoa học của Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT là hướng nghiên cứu Tâm lý với 83.3%, hướng nghiên cứu khác là 16.7%. Hướng nghiên cứu về giáo dục trong giai đoạn 2017 -2022 vẫn chưa được Bộ môn nghiên cứu.

Kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học được đánh giá thông qua số lượng và chất lượng của các sản phẩm nghiên cứu. Kết quả hoạt động NCKH thống kê qua dữ liệu lưu trữ ở bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT trong giai đoạn 2017 – 2022 được trình bày ở bảng 2.

Kết quả ở bảng 2 cho thấy, Từ năm 2017 - 2022, các giảng viên của Bộ môn đã hoàn thành tổng cộng 12 sản phẩm khoa học. Các sản phẩm tập trung là đề tài nghiên cứu khoa học và bài báo khoa học, đạt loại xuất sắc chiếm 16.66%, với 2 đề tài: “Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy trực tuyến học phần Tâm lý học TDDT cho sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh” và “Biện pháp phòng tránh rối loạn lo âu cho học

Bảng 2. Kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên bộ môn Tâm lý, Giáo dục TDDT

TT	Loại hình NCKH	Tổng số bài	Xếp loại					
			Xuất sắc	Tỉ lệ %	Đạt	Tỉ lệ %	Không đạt	%
1.	Sáng kiến kinh nghiệm	0	0	0	0	0	0	0
2.	Đề tài nghiên cứu khoa học	6	2	33.33	4	66.66	0	0
3.	Bài báo khoa học	4	0	0	4	100	0	0
4.	Hội thảo khoa học	2	0	0	2	100	0	0
	Tổng	12	2	16.66	10	83.33	0	0

sinh trường phổ thông năng khiếu Olympic Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”. Loại đạt 83.33% với một số đề tài như: “Nghiên cứu động cơ học tập của sinh viên Ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”, “Giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”. Qua số liệu, chất lượng các sản phẩm nghiên cứu của giảng viên có chất lượng chưa cao, sản phẩm đạt loại xuất sắc 33.33% ở loại hình đề tài nghiên cứu. Loại hình bài báo khoa học, hội thảo khoa học cấp khoa, kết quả 100% xếp loại đạt với một số bài viết như: “Các yếu tố ảnh hưởng đến động cơ học tập, động cơ thành đạt của sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”, “Thực trạng động cơ học tập động cơ thành đạt của sinh viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh”...

2. Đề xuất định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ hoạt động dạy và học môn Tâm lý học TDDT tại Trường Đại học TDDT Bắc Ninh

Trong giai đoạn tới, đề chủ động nâng cao nhận thức, năng lực nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và tạo môi trường nghiên cứu thuận lợi, gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với đào tạo bồi dưỡng, Nhà trường có chủ trương tập trung nghiên cứu làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn trong công tác nghiên cứu khoa học ở các đơn vị chuyên môn. Từ đó chỉ ra những mặt tích cực cũng như những mặt còn hạn chế trong công tác nghiên cứu khoa học của Nhà

trường hiện nay. Trước yêu cầu thực tiễn đó, cùng với kết quả đánh giá thực trạng công tác nghiên cứu khoa học của Bộ môn giai đoạn 2017 – 2022, nhóm nghiên cứu đã đề xuất định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ dạy học môn Tâm lý học TDDT giai đoạn 2025 – 2030 như sau:

Thứ nhất, đảm bảo duy trì sự cân đối giữa các hướng nghiên cứu trên cơ sở định hướng chiến lược về khoa học và công nghệ của Nhà trường, cũng như bám sát các yêu cầu nảy sinh trong thực tiễn hoạt động giảng dạy và huấn luyện thể thao.

Thứ hai, vận dụng những phương pháp và công nghệ nghiên cứu tiên tiến trong khoa học tâm lý nói chung và tâm lý học TDDT nói riêng vào thực tiễn nghiên cứu – giảng dạy môn Tâm lý học TDDT.

Thứ ba, tăng cường các nghiên cứu ứng dụng khoa học tâm lý, trong đó đặt trọng tâm đối với các nghiên cứu về “tâm lý giáo dục thể chất” và “tâm lý huấn luyện thể thao”.

Thứ tư, tăng cường liên kết với các nhóm nghiên cứu mạng trong và ngoài trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học.

Thứ năm, tăng cường tham gia các diễn đàn khoa học về tâm lý học TDDT trong và ngoài nước để cập nhật thông tin và nâng cao năng lực nghiên cứu của giảng viên.

Thứ sáu, cần thiết lập chương trình nghiên



Hoạt động NCKH phục vụ dạy và học môn Tâm lý học TĐTT tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh luôn được quan tâm và chú trọng

cứu của Bộ môn với các kế hoạch nghiên cứu ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để các vấn đề chuyên môn sâu được giải quyết một cách bài bản, có hệ thống và triệt để.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy, hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ dạy và học môn Tâm lý học TĐTT tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh còn nhiều hạn chế, chất lượng chưa cao. Mặc dù hoạt động nghiên cứu khoa học được triển khai ở nhiều hướng khá đa dạng, nhưng chưa tập trung nghiên cứu sâu về hoạt động dạy học môn Tâm lý học TĐTT để không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học. Đặc biệt là còn chưa có các nghiên cứu chuyên sâu về hướng tâm lý trong huấn luyện thể thao. Trên cơ sở đó, đã đề xuất được định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ dạy học môn Tâm lý học TĐTT giai đoạn 2025 – 2030 phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ của Bộ môn, cũng như của Nhà

trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Tuyên giáo Trung ương (2016), *Tài liệu tham khảo phục vụ nghiên cứu các văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần XII của Đảng*.
2. Bộ môn Tâm lý, Giáo dục TĐTT (2019), *Đề cương chi tiết học phần ngành HLTT-GDTC*, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh
3. Lê Văn Xem (2004), *Tâm lý học TĐTT*, Nxb Đại học Sư Phạm, Hà Nội.
4. Thủ tướng chính phủ (2022), *Quyết định số 569/QĐ-TTg ngày 11/5/2022, ban hành Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030*.
5. UNESCO. Manual for statistics on scientific and technological activities. ST.84/WS/12. Paris: UNESCO, 1984.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

3. Nguyễn Thị Thu Quyết

Nhiệm vụ và giải pháp phát triển thể thao thành tích cao, thể thao chuyên nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

BÀI BÁO KHOA HỌC

7. Nguyễn Tuấn Đăng; Vũ Tiến Thành

Giải pháp phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa nâng cao thể lực cho học sinh Trường Trung học cơ sở Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

15. Đỗ Xuân Đoàn, Lý Đức Trường

Thực trạng công tác phát triển thể lực cho học viên quân sự Lào tại Trường sĩ quan Lục quân 1

21. Trần Quân; Nguyễn Đức Toàn

Nghiên cứu thực trạng sức mạnh tốc độ đòn tay của nam vận động viên Muay lưả tuổi 14-15 tại Trung tâm Huấn luyện và thi đấu thể thao Công an nhân dân

25. Sun Thea, Đậu Thị Lợi; Đỗ Thùy Giang

Nghiên cứu lựa chọn bài tập thúc đẩy quá trình hồi phục tích cực sau tập luyện cho nam vận động viên Bóng đá U13, Trung tâm đào tạo Bóng đá Quốc gia Tonle Bati, Campuchia

31. Vũ Anh Tuấn; Nguyễn Anh Tú; Lê Hoài Nam

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức mạnh tốc độ nhóm đòn đá trước cho nữ vận động viên Taekwondo lứa tuổi 12-14 tại Trung tâm Huấn luyện và thi đấu Thể dục thể thao Hà Nội

37. Nguyễn Danh Bắc; Nguyễn Xuân Thành

Thực trạng sử dụng các kỹ thuật đánh bóng của nam vận động viên Quần vợt lứa tuổi 14 -16

41. Nguyễn Thị Thu Quyết; Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Tất Dũng

Thực trạng sức khỏe tâm thần của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh theo đặc điểm giới tính

45. Nguyễn Đức Doanh; Lê Cảnh Khôi

Định hướng nghiên cứu khoa học phục vụ hoạt động dạy học môn Tâm lý học Thể dục thể thao tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

49. Phùng Hoài Nam; Nguyễn Cẩm Ninh

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển thể lực cho sinh viên Trường Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia

57. Phạm Hữu Thật

Ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập phát triển khả năng linh hoạt cho võ sinh Vovinam lứa tuổi Trung học cơ sở tại quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng

63. Nguyễn Thanh Tùng; Nguyễn Trường Giang; Nguyễn Ngọc Sơn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên

69. Huỳnh Thị Thủy Uyên; Nguyễn Thái Huy Vũ

Động cơ và đánh giá của người tham gia hoạt động du lịch thể thao biển tại Thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa

74. Nguyễn Văn Ảnh; Đinh Quang Ngọc; Đinh Khánh Thu; Nguyễn Hải Bằng

Thực trạng tập luyện thể dục thể thao thường xuyên của các nhóm đối tượng người dân trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh

80. Ngô Hải Hưng

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới truyền thông thương hiệu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh trên các kênh mạng xã hội

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

3. Nguyen Thi Thu Quyet

Tasks and solutions for developing high-performance sports and professional sports by 2030, with a vision to 2045

ARTICLES

7. Nguyen Tuan Dang; Vu Tien Thanh

Solution to develop extracurricular badminton training movement to improve physical fitness for students of Trang Ha Secondary School, Tu Son, Bac Ninh

15. Do Xuan Doan, Ly Duc Truong

Current status of physical development for Lao military students at Army Officer School 1

21. Tran Quan; Nguyen Duc Toan

Research on the current status of arm strength and speed of male Muay athletes aged 14-15 at the People's Public Security Sports Training and Competition Center

25. Sun Thea, Dau Thi Loi; Do Thuy Giang

Study on selecting exercises to promote active recovery after training for male U13 football athletes, Tonle Bati National Football Training Center, Cambodia

31. Vu Anh Tuan; Nguyen Anh Tu; Le Hoai Nam

Building standards for assessing the strength and speed of front kicks for female Taekwondo athletes aged 12-14 at the Hanoi Sports Training and Competition Center

37. Nguyen Danh Bac; Nguyen Xuan Thanh

Current status of using hitting techniques of male tennis players aged 14-16

41. Nguyen Thi Thu Quyet; Pham Tuan Dung; Nguyen Tat Dung

Mental health status of students at Bac Ninh Sport University according to gender characteristics

45. Nguyen Duc Doanh; Le Canh Khoi

Orientation of scientific research to serve teaching activities of Sports Psychology at Bac Ninh Sports University

49. Phung Hoai Nam; Nguyen Cam Ninh

Current status of factors affecting physical development of students at the University of Education - National University

57. Pham Huu That

Application and evaluation of the effectiveness of flexibility development exercises for Vovinam students of secondary school age in Lien Chieu District, Da Nang City

63. Nguyen Thanh Tung; Nguyen Truong Giang; Nguyen Ngoc Son

Current status of factors affecting extracurricular sports activities of students at Thai Nguyen University of agriculture and forestry

69. Huynh Thi Thuy Uyen; Nguyen Thai Huy Vu

A study on the motivation and evaluation of participants in marine sports tourism activities in Nhatrang city, Khanhhoa province

74. Nguyen Van Anh; Dinh Quang Ngoc; Dinh Khanh Thu; Nguyen Hai Bang

Current situation of regular physical exercise and sports practice among different population groups in bac ninh province

80. Ngo Hai Hung

Current status of factors affecting the brand communication of bac ninh sports University on social networking channels



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

p-ISSN 1859-4417
e-ISSN 3030-4822

Số 3 - 2025
(07)

