

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ CẦU LÔNG SINH VIÊN HỌC VIỆN Y DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN VIỆT NAM

Nguyễn Thị Hương Giang*

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính chiến lược bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp nhằm phát triển CLB Cầu lông sinh viên Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam.

Từ khóa: Giải pháp, câu lạc bộ, sinh viên, Cầu lông, Học Viện Y Dược Học Cổ Truyền Việt Nam...

The selection of solutions for developing student badminton clubs at Vietnam Academy of Traditional Medicine

Abstract:

Using regular scientific research methods, two groups of solutions are selected: Strategic-solution group includes 7 solutions and situational-solution group includes 8 solutions in order to develop student badminton clubs at Vietnam Academy of Traditional Medicine.

Keywords: Solutions, clubs, students, Badminton, Vietnam Academy of Traditional Medicine ...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực tế quá trình giảng dạy tại Học Viện Y Dược Học Cổ Truyền Việt Nam cho thấy, để hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo, giảng dạy, các Bộ môn trong Trường nói chung và bộ môn GDTC nói riêng phải luôn có sự cải tiến chương trình giảng dạy, đề ra các giải pháp đồng bộ từ khâu xây dựng chương trình môn học đến khâu tổ chức tập luyện. Việc tổ chức tốt phong trào tập luyện, thi đấu các môn thể thao cho sinh viên giữ vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng GDTC trong nhà trường. Để phát huy tốt điều kiện cơ sở vật chất và sân bãi tập luyện của Học Viện Y Dược Học Cổ Truyền Việt Nam hiện nay cần nghiên cứu, đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm đẩy mạnh phong trào TDTT ngoại khoá, tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện vui chơi, rèn luyện TDTT. Trong số các CLB thể thao thì CLB Cầu lông đã thu hút được một số lượng sinh viên tham gia sinh hoạt và tập luyện do sự hấp dẫn của môn thể thao và sự phù

hợp với yêu cầu thực tiễn cũng như sự phù hợp với mục đích là tăng cường sức khoẻ, nhu cầu giao lưu và giáo dục nhân cách con người. Tuy nhiên, mức độ phát triển của CLB hiện tại chưa đáp ứng được nhu cầu của thực tiễn, cần nghiên cứu và đề xuất được các giải pháp khoa học phù hợp điều kiện thực tiễn và nhu cầu của người tập.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu tham khảo; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp thực nghiệm sự phạm và Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Các bước nghiên cứu

Chúng tôi lựa chọn giải pháp phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa Cầu lông cho sinh viên Học Viện Y Dược Học Cổ Truyền Việt

*ThS, Học viện Y dược học Cổ truyền Việt Nam; Email: Huonggiang7467@gmail.com

Nam theo các bước:

- Lựa chọn qua tham khảo tài liệu.
- Lựa chọn qua phỏng vấn trực tiếp các giáo viên trên cơ sở đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc tập luyện TDTT ngoại khóa cho học sinh viên Nhà trường.
- Lựa chọn qua phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi.

2. Kết quả lựa chọn giải pháp

Kết quả lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính chiến lược, bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp nhằm phát triển CLB Cầu lông cho đối tượng nghiên cứu. Cụ thể gồm:

2.1. Nhóm giải pháp có tính chiến lược

Giải pháp 1: Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và Ban Giám hiệu.

- *Mục đích:* Nâng cao vai trò lãnh đạo của Đảng và Ban Giám hiệu đối với công tác GDTC cho sinh viên trong toàn trường.

- *Nội dung:* Tăng cường hoạt động quản lý vĩ mô trong phạm vi toàn trường, các tổ chức đoàn thể, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm.

- *Các biện pháp, phương tiện:* Thông qua việc rà soát và ban hành các văn bản pháp qui.

Nghị quyết đại hội Đảng bộ trường;

Quyết định của các tổ chức đoàn thể, của Nhà trường;

Kế hoạch tổ chức triển khai hoạt động của CLB.

Giải pháp 2: Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục

- *Mục đích:* Nâng cao nhận thức và ý thức của sinh viên đối với các hoạt động TDTT nói chung và hoạt động CLB Cầu lông nói riêng, để sinh viên tự nguyện tham gia các hoạt động TDTT trong Nhà trường.

- *Nội dung:*

+ Tuyên truyền chủ trương, đường lối, kế hoạch, chương trình phát triển TDTT Của Đảng và Nhà nước, của Ngành TDTT, của Bộ GD&ĐT;

+ Tuyên truyền về tác dụng của TDTT đối với sức khỏe, phát triển văn hóa và thể chất con người;

+ Thông tin các kết quả, thành tích hoạt động trong GDTC, thành tích của các CLB thể thao

và CLB Cầu lông sinh viên của Nhà trường;

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng (sách, báo, tạp chí, phát thanh, Internet...);

+ Tạo điều kiện cho sinh viên trực tiếp hưởng thụ các cuộc thi đấu, biểu diễn thể thao trong và ngoài trường.

Giải pháp 3: Tăng cường quản lý chuyên môn của Bộ môn GDTC và tổ chức đoàn thể đối với CLB Cầu lông sinh viên

- *Mục đích:* Phát huy vai trò của Bộ môn GDTC trong quản lý chỉ đạo của tất cả các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm và tổ chức xã hội để xây dựng, phát triển CLB Cầu lông sinh viên trong trường.

- *Nội dung:*

+ Trên cơ sở các văn bản pháp qui của Đảng và BGH, Bộ môn GDTC tổ chức triển khai bằng văn bản tới các đơn vị liên quan đối với công tác phát triển CLB Cầu lông sinh viên;

+ Tăng cường công tác giám sát, đánh giá hoạt động của các tổ chức.

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Ban hành các văn bản quản lý: Nghị quyết Đảng ủy, Đoàn Thanh niên, chương trình, kế hoạch, đề án;

+ Tham gia trực tiếp quản lý CLB (Ban chủ nhiệm, các tiểu ban CLB);

+ Động viên cán bộ, giáo viên, sinh viên tích cực tham gia các hoạt động TDTT do CLB tổ chức.

Giải pháp 4: Đẩy mạnh công tác xã hội hóa TDTT ở trong trường và ngoài trường

- *Mục đích:* Động viên và huy động cán bộ, giáo viên, các Phòng, Khoa, Ban, Trung tâm, Công ty tham gia hoạt động ủng hộ CLB Cầu lông sinh viên.

- *Nội dung:*

+ Xã hội hóa hoạt động quản lý chỉ đạo;

+ Xã hội hóa nguồn kinh phí xây dựng và phát triển cơ sở vật chất cho TDTT (Dựa vào nguồn kinh phí Nhà trường, Bộ, huy động tiềm lực tổ chức xã hội và các cựu sinh viên thành đạt);

+ Xã hội hóa trong các tổ chức hoạt động TDTT: Tổ chức tập luyện, tổ chức thi đấu, tổ chức tham gia các giải...

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Tuyên truyền tới các Phòng, Khoa, Ban,



Là môn thể thao phù hợp với đặc điểm thể chất của người Việt Nam, cầu lông được đông đảo sinh viên yêu thích và tham gia tập luyện (Ảnh minh họa)

Trung tâm, Công ty, toàn thể cán bộ, giáo viên và sinh viên về tổ chức hoạt động CLB Cầu lông sinh viên;

+ Vận động tài trợ đỡ đầu các nội dung xã hội hóa nêu trên;

+ Vận động tham gia Ban chủ nhiệm, các tiểu ban CLB.

Giải pháp 5: Xây dựng phát triển hệ thống cơ sở vật chất TDTT

- *Mục đích:* Huy động tiềm lực ngân sách của Nhà trường, các Công ty, cá nhân để xây dựng phát triển cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDTT trong đó có CLB Cầu lông sinh viên.

- *Nội dung:*

+ Hình thành hệ thống công trình TDTT trong Nhà trường;

+ Huy động các nguồn vốn đầu tư cho các công trình TDTT trong trường, gồm có: Đầu tư của Nhà nước, đầu tư của Nhà trường, đầu tư của doanh nghiệp, đầu tư của cá nhân.

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Nhà trường lập quy hoạch đất cho TDTT trong trường;

+ Nhà trường đầu tư kinh phí xây dựng công trình TDTT theo kế hoạch sửa chữa, làm mới hàng năm;

+ Khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân đầu tư xây dựng công trình TDTT trong trường.

Giải pháp 6: Xây dựng và phát triển mạng lưới Chủ nhiệm CLB, HLV, HDV, TT, CTV, nhà tài trợ cho CLB Cầu lông sinh viên

- *Mục đích:* Từng bước hình thành đội ngũ cán bộ TDTT bao gồm cán bộ quản lý TDTT, HDV, HLV, trọng tài và mạng lưới cộng tác viên là những nhân lực của CLB Cầu lông sinh viên.

- *Nội dung:* Xác định các chức danh nhân lực của CLB Cầu lông sinh viên bao gồm:

+ Cán bộ chuyên môn: HLV, HDV, CTV, Trọng tài;

+ Nhà tài trợ, ủng hộ viên CLB;

+ Sinh viên tham gia tập luyện CLB Cầu lông;

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Tuyên truyền vận động cán

bộ, giáo viên, sinh viên, Công ty... tham gia các chức danh nhân lực của CLB Cầu lông sinh viên;

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ cho CLB;

+ Xây dựng và ban hành chế độ chính sách khuyến khích các chức danh nhân lực của CLB.

Giải pháp 7: Hình thành và phát triển hệ thống thi đấu Cầu lông ở các Lớp, Khoa, Khoa, CLB Cầu lông

- *Mục đích:* Hệ thống thi đấu là nội dung hoạt động của CLB. Thông qua hệ thống thi đấu để kích thích động viên sự tích cực tham gia của sinh viên và những thành viên tham gia CLB.

- *Nội dung:*

+ Thi đấu nội bộ trong các Lớp, Khoa, Khoa, trong CLB để động viên tất cả sinh viên tích cực tham gia sinh hoạt CLB;

+ Thi đấu các giải thể thao cấp cao hơn như cấp Khu vực, cấp tỉnh, cấp toàn quốc (dành cho đội tuyển CLB).

- *Biện pháp và phương tiện:*

+ Xây dựng ban hành điều lệ, kế hoạch các giải thi đấu từ cấp Khoa, Khoa, CLB đến cấp trường trong năm học;

+ Xây dựng đội tuyển, đội đại biểu của CLB Cầu lông chuẩn bị thi đấu các giải thể thao chính thức;

+ Xây dựng chế độ chính sách bồi dưỡng cho VĐV các đội tuyển CLB tham gia thi đấu;

2.2. Các giải pháp có tính tình huống, tình thế

Giải pháp 8: Ban hành các văn bản pháp quy: Điều lệ, Quy chế tổ chức hoạt động CLB Cầu lông sinh viên

- **Mục đích:** Để thống nhất quản lý, điều hành CLB Cầu lông sinh viên trong Nhà trường.

- **Nội dung:**

+ Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của CLB Cầu lông sinh viên và hướng dẫn mọi người tham gia, hoạt động theo quy chế ban hành;

+ Công văn hướng dẫn, điều lệ, kế hoạch thi đấu chính thức giải Cầu lông sinh viên cấp Khoa, Khóa, CLB, Nhà trường, Khu vực, Tỉnh và toàn quốc;

+ Ban hành chế độ chính sách đối với cán bộ TDTT trong trường và CLB;

- **Biện pháp và phương tiện:**

+ Nhà trường, Bộ môn GDTC, Ban Văn - Thể, Đoàn thanh niên, Ban Chủ nhiệm CLB xây dựng và hướng dẫn các văn bản pháp quy về tổ chức, hoạt động CLB Cầu lông sinh viên;

+ Đoàn thanh niên, Phòng Thanh tra và Công tác sinh viên, Bộ môn GDTC ban hành điều lệ và kế hoạch thi đấu môn Cầu lông.

Giải pháp 9: Ban hành thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên phụ trách CLB Cầu lông

- **Mục đích:** Nhằm động viên khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia tổ chức hướng dẫn và quản lý trực tiếp CLB Cầu lông.

- **Nội dung:**

+ Chế độ chính sách cho Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm CLB;

+ Chế độ chính sách cho HLV, HDV, trọng tài;

+ Chế độ chính sách cho cộng tác viên.

- **Biện pháp và phương tiện:**

+ Sử dụng hợp lý kinh phí đầu tư của Nhà trường để thực hiện chế độ cho cán bộ, giáo viên phụ trách CLB Cầu lông;

+ Khuyến khích, tận dụng nguồn kinh phí ngoài Nhà trường: Tài trợ, ủng hộ.

Giải pháp 10: Tổng kết, thi đua, khen thưởng định kỳ cá nhân và tập thể có những thành tích nổi bật

- **Mục đích:** Nhằm động viên khuyến khích cá nhân, tập thể tích cực tham gia các hoạt động CLB Cầu lông sinh viên hàng năm.

- **Nội dung:**

+ Tổng kết một năm hoạt động CLB, tổng kết

các nhiệm kỳ hoạt động của Ban chủ nhiệm CLB;

+ Khen thưởng cá nhân, tập thể ở cấp CLB, cấp Nhà trường, đoàn thể và cấp cao hơn.

- **Biện pháp và phương tiện:**

+ Căn cứ hoạt động và thành tích thực tế của cá nhân, tập thể tổng kết và khen thưởng;

+ Đầu năm công bố tiêu chí, tiêu chuẩn khen thưởng (khen bằng giấy khen, hiện vật và tài chính)

Giải pháp 11: Tổ chức đào tạo bồi dưỡng giáo viên phụ trách CLB Cầu lông

- **Mục đích:** Bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực chuyên môn TDTT đặc biệt môn Cầu lông để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ tổ chức, điều hành các hoạt động trọng CLB Cầu lông.

- **Nội dung:**

+ Xây dựng quy hoạch và kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên Bộ môn Giáo dục thể và CLB Cầu lông hàng năm và nhiều năm trình Nhà trường phê duyệt;

+ Xây dựng chương trình bồi dưỡng cho các cán bộ bao gồm: Chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý CLB, cán bộ chuyên môn HLV, HDV, trọng tài.

- **Biện pháp và phương tiện:**

+ Ban hành chế độ chính sách cho người được đào tạo bồi dưỡng;

+ Công bố kế hoạch, địa điểm, thời gian tổ chức các lớp bồi dưỡng;

+ Xác định đối tượng được bồi dưỡng;

+ Tổ chức các lớp bồi dưỡng.

Giải pháp 12: Tăng cường đầu tư của Nhà trường cho CLB Cầu lông

- **Mục đích:** Nhà trường cần thiết đầu tư ban đầu cho CLB Cầu lông sinh viên hoạt động.

- **Nội dung:**

+ Tạo điều kiện về sân bãi và thời gian phù hợp để CLB hoạt động;

+ Đầu tư kinh phí để xây dựng, sửa chữa, nâng cấp công trình TDTT trong trường;

+ Cho phép sử dụng cơ sở, công trình kết hợp tổ chức các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao;

+ Đầu tư một phần kinh phí hàng năm để CLB tổ chức thi đấu và thi đua khen thưởng.

- **Các biện pháp và phương tiện:**

+ Đắt công cộng dành cho hoạt động TDTT;

+ Sử dụng kinh phí xây dựng, sửa chữa, nâng

cấp công trình TĐTT nằm trong kinh phí xây dựng, sửa chữa tổng thể của Nhà trường;

+ Sử dụng sân tập để cho CLB Cầu lông tập luyện, thi đấu ngoài giờ làm việc;

+ Kinh phí cho hoạt động TĐTT nói chung, CLB Cầu lông nói riêng dựa vào nguồn kinh phí chi hoạt động văn - thể hàng năm của Nhà trường.

Giải pháp 13: Tổ chức giải thi đấu Cầu lông cho tân sinh viên, Lớp, Khoa, trong CLB Cầu lông và cấp trường

- Mục đích: Thông qua thi đấu thể thao để kích thích các hoạt động và tổ chức CLB Cầu lông, đồng thời cũng là hình thức hoạt động quan trọng của CLB Cầu lông sinh viên.

- Nội dung: Tổ chức các giải thi đấu, ngày hội thể thao nội bộ trong trường, giải tân sinh viên, giải các Khoa, Khóa, trong CLB để mọi thành viên CLB có thể tham gia.

+ Xây dựng, tổ chức đội tuyển cầu lông chuẩn bị tham gia thi đấu các cấp;

+ Tham gia các giải thi đấu chính thức theo lịch thi đấu của ban tổ chức giải.

- Các biện pháp và phương tiện:

+ Tuyên truyền vận động trên các hệ thống thông tin trong trường về lịch thi đấu các giải thi đấu nội bộ và các giải thi đấu khu vực hoặc toàn quốc (nếu có) mà CLB tham gia;

+ Vận động tài trợ, ủng hộ, đóng góp của các cá nhân, tập thể, Công ty trong trường, các Công ty liên kết trường;

+ Nhà trường cùng các Phòng, Khoa, Ban trong trường hỗ trợ kinh phí hoạt động thi đấu;

+ Tổ chức huấn luyện đội tuyển để chuẩn bị tham gia các giải ngoài trường.

Giải pháp 14: Xây dựng kế hoạch phát triển CLB Cầu lông hàng năm

- Mục đích: Nhằm kế hoạch hóa phát triển CLB Cầu lông sinh viên có sự quản lý của Nhà trường, Bộ môn GDTC, các tổ chức đoàn thể.

- Nội dung:

+ Hàng năm Bộ GD&ĐT hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch phát triển công tác GDTC, hoạt động ngoại khóa, trong đó có kế hoạch phát triển các CLB;

+ CLB Cầu lông xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động hàng năm nộp cho Nhà trường.

- Các biện pháp và phương tiện:

+ Các văn bản hướng dẫn xây dựng kế hoạch

phát triển CLB từng năm, 5 năm;

+ Tổ chức các hội nghị, cuộc họp để phổ biến xây dựng kế hoạch;

+ Tổ chức hội nghị, cuộc họp tổng kết đánh giá thực hiện kế hoạch hàng năm.

Giải pháp 15: Thanh tra, kiểm tra, tổ chức và hoạt động CLB Cầu lông

- Mục đích: Đánh giá chính xác hiệu quả và tính chất hoạt động của CLB Cầu lông sinh viên.

- Nội dung:

+ Thanh tra kiểm tra thường xuyên;

+ Kiểm tra định kỳ: Cuối mỗi kỳ học, cuối năm học.

- Các biện pháp và phương tiện:

+ Căn cứ quyết định thành lập CLB;

+ Căn cứ quy chế tổ chức hoạt động của CLB Cầu lông sinh viên;

+ Căn cứ vào chương trình hoạt động của CLB hàng năm;

+ Căn cứ tiêu chí đánh giá thi đua, khen thưởng của Nhà trường.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 2 nhóm giải pháp: Nhóm các giải pháp có tính cơ bản chiến lược bao gồm 7 giải pháp và nhóm các giải pháp có tính tình huống, tình thế bao gồm 8 giải pháp để phát triển CLB Cầu lông sinh viên Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT (2001), *Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT của bộ trưởng bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy chế GDTC và y tế trường học, ngày 3/5/2011.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 về việc ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.*

3. Trần Kim Cương (2008), “Nghiên cứu giải pháp phát triển câu lạc bộ TĐTT cơ sở ở tỉnh Ninh Bình”, *Luận văn Tiến sĩ giáo dục học*, Viện Khoa Học TĐTT.

(Bài nộp ngày 10/10/2019, Phản biện ngày 24/10/2019, duyệt in ngày 15/11/2019)