

THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHOÁ CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - HẬU CẦN CÔNG AN NHÂN DÂN

Nguyễn Kim Huy*
Dương Thị Lý**

Tóm tắt:

Trong các học viện, trường Công an nhân dân công tác giáo dục thể chất luôn được quan tâm. Việc đánh giá đúng thực trạng công tác rèn luyện thể chất của học viên là yêu cầu cấp thiết, từ đó giúp học viên nhận thức được rõ hơn về ý nghĩa, tác dụng của việc rèn luyện thể chất. Trên cơ sở đó cho phép đưa ra những giải pháp cụ thể để thúc đẩy phong trào tập luyện TDDT nội khoá và ngoại khoá cho học viên.

Từ khóa: Thực trạng, TDDT ngoại khoá, Đại học Kỹ thuật Hậu cần CAND

The current situation of student's extracurricular sports and physical training movements at the People's Police University of Technology and Logistics

Summary:

In the People's Police academies and schools, physical education has always been concerned. The accurate assessment of the learner's physical training status is an urgent requirement. Since, it helps students to be aware of the meaning and effects of physical training. On that basis, it is possible to offer specific solutions to promote the movement of exercising sports among students at school.

Keywords: Situation, extracurricular sports, People's Police University of Technology and Logistics

ĐẶT VẤN ĐỀ

Phong trào TDDT ngoại khoá trong các học viện, trường Công an nhân dân (CAND) có ý nghĩa quan trọng về nhiều mặt trong công tác đào tạo đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật trẻ, đặc biệt là với lực lượng Công an yêu cầu về thể lực ngày càng cao hơn để sẵn sàng đảm nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội. Việc tập luyện TDDT là điều kiện hết sức cần thiết để phát triển cơ thể hài hoà, duy trì và nâng cao sức khỏe, hình thành các năng lực làm việc chung và chuyên môn, góp phần thích nghi với các điều kiện hoạt động, học tập và nâng cao trình độ nghề nghiệp đối với học viên từ lúc còn trong nhà trường và sau khi ra trường.

Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND là một trong những trường có nhiệm vụ đào tạo cán bộ, chiến sỹ An ninh tương lai phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh Quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Vì vậy, việc thường xuyên rèn luyện thân thể, phát triển thể lực cho mỗi học viên ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường giúp họ sau khi tốt nghiệp nhanh chóng hoà nhập với thực tiễn công tác và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Tuy nhiên, công tác giáo dục thể chất (GDTC) trong Nhà trường còn nhiều khó khăn, nhận thức của học viên về vai trò, tác dụng của TDDT còn chưa đầy đủ. Nội dung, chương trình, kế hoạch giảng dạy GDTC còn chưa đồng bộ, thiếu tính phối hợp, phong trào TDDT còn mang tính tự phát,... công tác rèn luyện thân thể theo

*TS, Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân

**ThS, Trường Đại học TDDT Bắc Ninh

tiêu chuẩn “Chiến sỹ Công an khoẻ” của học viên còn bị coi nhẹ, chưa được quan tâm đúng mức nên còn nhiều học viên không đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể. Vì vậy, việc đánh giá đúng thực trạng phong trào tập luyện TDTT ngoại khoá của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND là hết sức cần thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Để giải quyết những mục tiêu đặt ra, chúng tôi đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn; phương pháp quan sát sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá thực trạng tập luyện TDTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 2 lần, mỗi lần cách nhau 2 tuần đối với 320 học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu

cần CAND, với các nội dung: Thực trạng tập luyện TDTT ngoại khóa, cơ sở vật chất sân bãi phục vụ tập luyện, đội ngũ giáo viên, hình thức tổ chức và nội dung tập luyện TDTT ngoại khóa. Việc đánh giá được tiến hành trên toàn thể học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND.

1. Thực trạng chuyên cần tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Nhằm đánh giá thực trạng chuyên cần tập luyện TDTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn tổng thể 320 học viên. Trong đó, tập luyện thường xuyên phải tập luyện ≥ 3 buổi/tuần (1 buổi, 30 phút), còn tập luyện không thường xuyên là tập luyện < 3 buổi/tuần và mức độ không tham gia tập luyện. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng chuyên cần tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Nội dung	Mức độ chuyên cần	Kết quả thống kê (n=320)	
		m _i	%
Chuyên cần tập luyện TDTT ngoại khóa	Thường xuyên	83	25.90
	Không thường xuyên	216	67.50
	Không tập	21	6.50

Kết quả bảng 1 cho thấy, có đến 67.5% học viên tập luyện không thường xuyên, trong khi đó số học viên tập luyện thường xuyên chỉ chiếm tỷ lệ 25.9% và 6.5% là không tham gia tập luyện. Như vậy, có thể thấy rằng tính chuyên cần tập luyện TDTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND là rất thấp, ngoài ra vẫn còn một số học viên không tham gia hoạt động TDTT ngoại khóa. Đây là một thực trạng cần phải báo động về ý thức, nhận thức và công tác tự rèn luyện của học viên.

2. Thực trạng hình thức tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Kết quả phỏng vấn đánh giá thực trạng hình thức tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND được trình bày tại bảng 2.

Kết quả của bảng 2 cho thấy, học viên tập luyện dưới hình thức câu lạc bộ có 30/299 học viên tham gia, chiếm tỷ lệ 10.0%, tập luyện đội tuyển có 16/299 học viên, chiếm tỷ lệ 5.4%, tiếp đến là tập theo hình thức nhóm lớp có 90/299 học viên tham gia, chiếm 30.1%. Ngoài ra, với hình thức tự tập luyện có 95/299 học viên, chiếm 31.8%, thể dục buổi sáng có 68/299 học viên tham gia, chiếm 22.7%. Từ phân tích trên cho thấy, thực trạng học viên nhà trường đang tập luyện là rất tản mát ở nhiều hình thức khác nhau, tuy nhiên tập trung chủ yếu vào 03 hình thức, đó là tự tập luyện, tập luyện nhóm lớp và tập thể dục buổi sáng, sự khác biệt về việc lựa chọn các hình thức này có chủ đích. Kết quả trên cho thấy, 03 hình thức tập luyện được các học viên lựa chọn đều dễ thực hiện, không bị gò bó về các quy định, tuy nhiên đây cũng là những

Bảng 2. Thực trạng hình tổ chức thức tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

TT	Hình thức tổ chức tập luyện	Kết quả thống kê (n = 299)		Kết quả thống kê theo giới tính			
				Nam (n = 251)		Nữ (n = 48)	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Tập luyện câu lạc bộ	30	10.00	24	9.60	6	12.50
2	Tập luyện đội tuyển	16	5.40	13	5.20	3	6.30
3	Tập theo hình thức nhóm lớp	90	30.10	77	30.70	13	27.10
4	Tự luyện tập	95	31.80	73	29.10	22	45.80
5	Thể dục buổi sáng	68	22.70	64	25.50	4	8.30

hình thức dễ xảy ra chấn thương, không đem lại hiệu quả cao cho người tập....

Qua vấn đề nghiên cứu trên cho thấy, thực trạng hình thức tổ chức tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên là rất tản mạn, do nhiều khó khăn nên các hình thức mà học viên lựa chọn có thể phụ thuộc theo điều kiện thực tế chứ không hẳn là do yêu thích. Trong đó, hình thức đơn giản nhất là tự tập luyện, tập thể dục buổi sáng và hình thức tập luyện theo nhóm lớp. Điều đó chứng tỏ công tác ngoại khóa của nhà trường chưa thực sự thu hút được nhiều học viên tham gia tập luyện và chưa đáp ứng được nhu cầu và nguyện vọng của học viên, cần thay đổi toàn diện hiện trạng này, để nâng cao hiệu quả trong công tác TDDT ngoại khóa của nhà trường.

3. Thực trạng về thời gian tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa trong tuần của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân

Kết quả đánh giá thực trạng về thời gian tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên được trình bày tại bảng 3.

Kết quả bảng 3 cho thấy, đa số học viên dành thời gian tập luyện trong ngày từ 30 - 45 phút, chiếm tỷ lệ 62.88%; tập luyện từ 45-90 phút thì ít hơn, chiếm tỷ lệ 37.12%.

Khi so sánh giữa hai giới tính cho thấy có sự chênh lệch đáng kể, trong đó học viên nữ có thời gian tập luyện từ 45-90 phút ít hơn học viên nam. Do đặc điểm giới tính và thể lực của học viên nữ thường không tốt bằng học viên nam nên thời

Bảng 3. Thực trạng thời gian tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

TT	Nội dung	Thời gian tập luyện	Kết quả thống kê (n = 299)		Kết quả thống kê giới tính			
					Nam (251)		Nữ (48)	
			m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Thời lượng tập luyện trong một ngày	30' - 45'	188	62.88	152	60.60	36	75.00
		45' - 90'	111	37.12	99	39.40	12	25.00
2	Thời điểm tập luyện	Buổi sáng từ 5h đến 6h30	92	30.80	80	31.90	12	25.00
		Buổi chiều 17h đến 18h30	207	69.20	171	68.10	36	75.00
3	Số buổi tập luyện trong tuần	dưới 3 buổi	216	72.24	185	73.71	31	64.58
		≥ 3 buổi	83	27.76	66	26.29	17	35.42

gian tập luyện của học viên nữ cũng ít hơn.

Như vậy, có thể thấy một thực trạng chung là đa số học viên của trường đều tập luyện với thời gian quá ít, khoảng 30-45 phút trong một buổi tập. Điều này, do nhiều nguyên nhân như khó khăn về sân bãi, trang thiết bị, dụng cụ và thời gian, nhưng có lẽ nguyên nhân chính là chưa có người đứng ra tổ chức, phát động phong trào tập luyện bài bản, quy củ. Đây cũng là điểm mấu chốt mà mọi hình thức hoạt động TDDT đều cần đến.

Kết quả trên cũng cho thấy, thời điểm tập luyện của học viên đều tập trung chủ yếu từ 17 giờ 00 đến 18 giờ 30 phút chiếm tỷ lệ 69.2%. Đây là thời điểm mà các em vừa học xong các giờ học chính khóa căng thẳng, thời điểm còn lại trong ngày chiếm số ít, với tỷ lệ 30.8%.

Kết quả bảng 3 cũng cho thấy, về số buổi tập luyện trong tuần của học viên đa số là dưới 3 buổi/ tuần chiếm tỷ lệ 70.9%, còn số học viên tập từ 3 buổi trở lên trong tuần chiếm số ít với

tỷ lệ 29.1%. Từ nghiên cứu trên cho thấy, số buổi tập luyện ngoại khóa của học viên nhà trường là quá ít, việc rèn luyện thể lực hay kỹ năng kỹ xảo trong thể thao phải được tập luyện thường xuyên, liên tục.

Như vậy, về thực trạng số buổi tập luyện TDDT ngoại khóa trong tuần của học viên xét theo tổng thể và giới tính cho thấy, đại đa số các em đều tập luyện dưới 3 buổi trong tuần. Để thu hút được đông đảo học viên tham gia tập luyện TDDT ngoại khóa, cần phải có nhiều giải pháp đồng bộ để đem lại sự đam mê, hấp dẫn đối với học viên trong các hoạt động.

4. Thực trạng nội dung tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Kết quả đánh giá thực trạng nội dung tập luyện ngoại khóa của học viên trong Nhà trường (các em có thể chọn nhiều môn tập luyện). được trình bày tại bảng 4.

Phân tích kết quả bảng 4 cho thấy, về thực

Bảng 4. Thực trạng nội dung tập luyện TDDT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

TT	Nội dung	Kết quả thống kê (n = 299)		Kết quả thống kê theo giới tính			
				Nam (n = 251)		Nữ (n = 48)	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%
1	Bóng đá	189	63.20	180	71.70	9	18.60
2	Bóng chuyền	110	36.80	92	36.70	18	37.50
3	Cầu lông	71	23.70	50	19.90	21	43.80
4	Điền Kinh	218	72.90	176	70.10	42	87.50
5	Võ ứng dụng	35	11.70	26	10.40	9	18.80
6	Bơi lội	86	28.80	52	20.70	34	70.80
7	Đá cầu	56	18.70	42	16.70	14	29.20
8	Bóng rổ	6	2.00	6	2.40	0	0.00

trạng tổng thể học viên tập luyện các môn TDDT ngoại khóa khá đa dạng số lượng học viên tham gia tập ngoại khóa ở từng môn thể thao cũng không đồng đều. Trong đó, các môn thể thao được học viên tham gia tập luyện nhiều nhất là: Điền kinh 218/299 học viên chiếm tỷ lệ 72.9%, Bóng đá 189/299 học viên chiếm tỷ lệ 63.2%, Bóng chuyền 110/299 học viên chiếm tỷ lệ 36.8%, Bơi lội 86/299 học viên chiếm tỷ lệ 28.8%, Cầu lông 71/299 học viên chiếm tỷ lệ 23.7%, Đá cầu

56/299 học viên chiếm tỷ lệ 18.7%, Võ ứng dụng 35/299 học viên chiếm tỷ lệ 11.7%, cuối cùng là môn Bóng rổ 6/299 học viên chiếm tỷ lệ 2.0%. Như vậy, qua khảo sát thực trạng tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND cho thấy, học viên tham gia tập luyện các môn thể thao ngoại khóa rất phong phú, đa dạng và phân tán ở nhiều môn với tỉ lệ khác nhau và có sự khác biệt theo giới tính. Nhóm các môn thể thao ngoại khóa



Rèn luyện thân thể thường xuyên là một trong những nội dung bắt buộc của chiến sĩ CAND

được học viên tập luyện nhiều nhất là: Điền kinh, Bóng đá, Bóng chuyền, Bơi lội, Cầu lông,... Đây là các môn thể thao dễ tổ chức tập luyện, có thể tận dụng các địa hình tự nhiên làm sân bãi tập luyện và đây cũng là môn thể thao có sức hấp dẫn

đối với học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND hiện nay.

5. Thực trạng các yếu tố đảm bảo cho hoạt động TDTT ngoại khóa tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

5.1. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ tập luyện TDTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Thực trạng cơ sở vật chất của Nhà trường có ảnh hưởng rất lớn tới chất lượng công tác GDTC nội khóa và ngoại khóa trong trường. Trong bối cảnh, Bộ Công an đang triển khai Đề án tinh gọn bộ máy, trong đó có các trường CAND, việc đầu tư cơ sở vật chất toàn diện cho trường còn nhiều khó khăn. Để đánh giá đúng thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động TDTT ngoại khóa cho học viên, chúng tôi tiến hành khảo sát thông qua quan sát sự phạm và phỏng vấn trực tiếp 60 giáo viên và 320 học

Bảng 5. Kết quả phỏng vấn cán bộ quản lý, giáo viên và học viên về thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND (n=380)

Loại hình sân bãi, dụng cụ	Số lượng	Chất lượng sân tập								Mức độ đáp ứng			
		Tốt		Khá		TB		Kém		Đủ		Thiếu	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
Bóng đá	4	12	3.16	18	4.74	76	20.00	274	72.10	288	75.79	92	24.21
Bóng chuyền	9	66	17.37	228	60.00	82	21.58	4	1.05	369	97.11	11	2.89
Cầu lông	2	231	60.79	96	25.26	53	13.95	0	0.00	163	42.89	217	57.11
Bơi lội	1	127	33.42	146	38.42	83	21.84	24	6.32	116	30.53	264	69.47
Đá cầu	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Bóng rổ	1	0	0.00	0	0.00	133	35.00	247	65.00	23	6.05	357	93.95
Điền kinh	0	<i>Đường đi trong khuôn viên nhà trường</i>								0	0.00	380	100.00
Nhà thể chất	1	126	33.16	138	36.32	82	21.58	34	8.94	233	61.32	147	38.68
Sân tập võ ứng dụng CAND	1	106	27.89	182	47.89	81	21.32	11	2.89	283	74.47	97	25.53
Xà kép, xà đơn	10	95	25.00	205	53.95	61	16.05	19	5.00	259	68.16	121	31.84
Bóng bàn	1	0	0.00	0	0.00	122	32.11	268	70.53	0	0.00	380	100.00
Phòng tập thể hình và Aerobic	1	0	0.00	0	0.00	162	42.63	218	57.37	21	5.53	359	94.47

Bảng 6. Nhận thức về vai trò hoạt động TDDT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Nhận thức	Nội dung	Tổng số HV (320)		Tổng %	
		m _i	%	m _i	%
Nhận thức tích cực	Nâng cao kết quả học tập	105	32.81	296	92.5
	Giải trí, thư giãn	41	12.81		
	Rèn luyện ý chí	33	10.31		
	Tránh xa các tệ nạn xã hội	34	10.62		
	Rèn luyện sức khỏe	83	25.94		
Nhận thức tiêu cực	Không cần thiết	5	1.56	24	7.5
	Mất thời gian	6	1.88		
	Tốn kém	2	0.63		
	Nguy hiểm	4	1.25		
	Ảnh hưởng xấu đến sức khỏe và học tập	7	2.19		

viên về số lượng và chất lượng cơ sở vật chất, sân tập, dụng cụ tập luyện TDDT của Nhà trường. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Kết quả bảng 5 cho thấy, mặc dù được Ban Giám hiệu nhà trường quan tâm đầu tư, nhưng thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDDT của Nhà trường nói chung và phục vụ cho hoạt động TDDT ngoại khóa nói riêng vẫn còn nhiều hạn chế, chưa đảm bảo và đáp ứng được về chất lượng. Như vậy, việc đề xuất các biện

nâng cao hiệu quả sử dụng cũng như cải tạo cơ sở vật chất sân bãi phục vụ tập luyện TDDT ngoại khóa cho học viên là vấn đề rất cấp thiết.

5.2. Thực trạng nhận thức của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND về vai trò của tập luyện TDDT ngoại khóa

Để đánh giá đúng thực trạng nhận thức của học viên về vai trò của hoạt động TDDT ngoại khóa chúng tôi tiến hành phỏng vấn 320 học viên. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 6.

Bảng 7. Tổng hợp kết quả kiểm tra thể lực của học viên nam đối chiếu với bảng tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong CAND (Thông tư 24/2013/TT-BCA)

TT	Nội dung kiểm tra	Kết quả kiểm tra (x ± δ)	Tiêu chuẩn theo TT 24/2013/TT-BCA (yêu cầu đạt)	Tỷ lệ học viên đạt yêu cầu (%)
1	Nằm sấp chống đẩy (lần)	26.80 ± 3.60	≥ 30	82.60
2	Bật xa tại chỗ (cm)	210.8 ± 20.14	≥ 2.20 m	88.20
3	Chạy 100m (giây)	14.84 ± 1.31	≤ 16"00	86.70
4	Chạy 1500m (phút)	7.16 ± 0.57	≤ 7'30"	76.90

Kết quả bảng 6 cho thấy, có 296/320 ý kiến chiếm 92.5% nhận thức được về mặt tích cực của tập luyện TDDT ngoại khóa, trong đó: Có 32.81% cho rằng TDDT ngoại khóa góp phần nâng cao kết quả học tập, 25.94% cho rằng TDDT ngoại khóa giúp rèn luyện sức khỏe, ngoài ra còn có 12.81% cho rằng TDDT giúp giải trí và thư giãn, 10.31% sinh viên cho rằng giúp rèn luyện

ý chí và có 10.62% cho rằng hoạt động TL giúp tránh xa tệ nạn xã hội. Đây sẽ là điều kiện thuận lợi để nhà trường tổ chức các hoạt động TDDT ngoại khóa.

6. Thực trạng thể lực của học viên trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND

Kết quả kiểm tra thể lực của 320 học viên và đánh giá theo tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong

Bảng 8. Tổng hợp kết quả kiểm tra thể lực của học viên nữ đối chiếu với tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong CAND (Thông tư 24/2013/TT-BCA)

TT	Nội dung kiểm tra	Kết quả kiểm tra ($\bar{x} \pm \delta$)	Tiêu chuẩn theo TT 24/2013/TT-BCA (yêu cầu đạt)	Tỷ lệ học viên đạt yêu cầu
1	Bật xa tại chỗ (cm)	139.40 ± 10.30	≥ 1,50 m	78.50
2	Chạy 100m (giây)	18.41 ± 1.66	≤ 20''00	82.80
3	Chạy 800m (phút)	5.27 ± 0.42	≤ 5'30''	80.30

CAND (Thông tư 24/2013/TT-BCA ngày 11 tháng 04 năm 2013), được trình bày tại bảng 7 và bảng 8.

Kết quả bảng 7 và bảng 8 cho thấy thể lực của học viên là chưa tốt, thể hiện ở cả học viên nam và nữ đều không đảm bảo được 100% đạt yêu cầu. Khi đối chiếu với danh sách học viên trả lời phỏng vấn thì đa số học viên không đạt tiêu chuẩn rơi vào các học viên không tham gia tập luyện ngoại khóa TĐTT. (Theo quy định của Bộ Công an thì hàng năm tất cả cán bộ, chiến sĩ phải tham gia kiểm tra thể lực và phải đạt yêu cầu theo tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư 24/2013/TT-BCA).

KẾT LUẬN

Từ những kết quả điều tra thực trạng tập luyện TĐTT ngoại khóa của học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND, chúng tôi rút ra một số nhận xét sau:

- Tính chuyên cần tập luyện TĐTT ngoại khóa của học viên là rất thấp. Hình thức tập luyện TĐTT ngoại khóa của học viên được lựa chọn là tự tập, nhóm lớp và thể dục buổi sáng, thời lượng tập luyện cho một buổi còn ít đặc biệt vẫn còn một số học viên không tham gia hoạt động TĐTT ngoại khóa.

- Thực trạng tập luyện các môn TĐTT ngoại khóa phong phú, số lượng học viên tham gia tập luyện phân tán ở nhiều môn thể thao khác nhau, trong đó các môn thể thao được học viên tập luyện nhiều là: Điền kinh, Bóng đá, Bóng chuyền, Bơi lội, Cầu lông, Võ ứng dụng. Mức độ tập luyện thường xuyên chiếm số ít, phần lớn học viên tập luyện không thường xuyên.

- Thực trạng về cơ sở vật chất của Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND phục vụ hoạt động TĐTT ngoại khóa hiện nay còn hạn chế: Chất lượng sân tập của nhà trường không tốt,

chưa đáp ứng được nhu cầu về sân bãi phục vụ cho hoạt động ngoại khóa TĐTT cho học viên hiện nay.

- Đa số học viên nhận thức được ý nghĩa, tác dụng của tập luyện TĐTT ngoại khóa.

- Thực trạng thể lực của học viên chưa tốt, chưa bảo đảm được 100% học viên đạt yêu cầu ở lần kiểm tra đầu tiên.

- Thực trạng trên là cơ sở để chúng tôi tiến hành lựa chọn và đưa ra giải pháp cụ thể để phát triển phong trào tập luyện TĐTT ngoại khóa của học viên nhà trường. Nhằm nâng cao thể lực cho học viên, bảo đảm 100% học viên đạt yêu cầu kiểm tra thể lực lần đầu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Công an (2013), *Thông tư 24/2013/TT-BCA ngày 11 tháng 04 năm 2013 quy định về tiêu chuẩn rèn luyện thể lực trong lực lượng Công an nhân dân.*
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 23/2008/TT-BGDĐT ngày 23/12/2008 Ban hành tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HSSV.*
3. Đỗ Thị Thìn (2019), “Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào tập luyện TĐTT ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND”, *Luận văn thạc sĩ giáo dục học*, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh.
4. Đinh Thị Oanh (2018), “Nghiên cứu ứng dụng một số giải pháp phát triển phong trào tập luyện Thể dục thể thao ngoại khóa cho học viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND”, *Đề tài KH&CN sinh viên.*