

# MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN MÔN BÓNG BÀN CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ LÀO CAI

Trần Thị Nhu\*; Nguyễn Việt Hồng\*  
Lê Mạnh Hào\*\*

## Tóm tắt:

Thông qua các phương pháp nghiên cứu cơ bản đề tài đã lựa chọn được 06 giải pháp với những chỉ dẫn cụ thể để phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất (GDTC) cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai.

**Từ Khóa:** Giải pháp, Bóng bàn, phong trào tập luyện, học sinh THPT, Lào Cai.

## Some solutions to develop the practice movement of table tennis for high school students in Lao Cai city

### Summary:

Through basic research methods, the topic has selected 06 solutions with specific instructions to develop the practice movement of table tennis in order to contribute to improving the quality of physical education for students at Lao Cai City High School.

**Keywords:** Solutions, development, practice movement, high school students, Lao Cai.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Tại Việt Nam phong trào tập luyện và thi đấu môn Bóng bàn trong toàn quốc được duy trì thông qua các hoạt động của CLB, các giải thi đấu của các ngành, ngày Hội văn hoá thể thao ở các xã, phường, thị trấn... Tuy nhiên, theo đánh giá của các nhà chuyên môn, hiện tại phong trào Bóng bàn tỉnh Lào Cai đang có chiều hướng đi xuống, đặc biệt là phong trào tập luyện ở lứa tuổi thanh, thiếu niên học sinh trong các nhà trường.

Vấn đề phát triển phong trào các môn thể thao nói chung và môn Bóng bàn nói riêng đã được nhiều tác giả quan tâm nghiên cứu, tuy nhiên qua tìm hiểu chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho lứa tuổi học sinh THPT nói chung và cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai nói riêng. Chính vì vậy, kết quả nghiên cứu tiến hành lựa chọn, xây dựng nội dung các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho lứa tuổi học sinh THPT Thành phố Lào Cai phù hợp với điều kiện thực tiễn của Thành phố

là một yêu cầu thực tiễn cấp bách, góp phần nâng cao chất lượng phong trào TDTT và công tác GDTC hiện nay.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Chúng tôi sử dụng các phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

### 1. Lựa chọn các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai

Việc lựa chọn các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai được tiến hành theo các bước: Xác định căn cứ lý luận và thực tiễn để đề xuất giải pháp; Lựa chọn qua tham khảo tài liệu; Lựa chọn qua phỏng vấn bằng phiếu hỏi trên diện rộng; Lựa chọn qua trao đổi trực tiếp với các chuyên gia. Kết quả đã lựa chọn được 06 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai.

\*ThS, Trường Đại học sư phạm TDTT Hà Nội

\*\*ThS, Sở GD&ĐT Lào Cai

**2. Xây dựng nội dung các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai**

**2.1. Giải pháp 1: Tăng cường sự chỉ đạo và quan tâm sâu sát của các cấp lãnh đạo đối với phong trào TDTT học đường nói chung và phong trào tập luyện môn Bóng bàn nói riêng**

- *Mục đích:* Tăng cường sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, thực hiện đúng theo quan điểm của Đảng, Nhà nước về công tác TDTT học đường nói chung, môn bóng bàn nói riêng, là cơ sở pháp lý định hướng cho sự phát triển của phong trào.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Sở VH – TT&DL chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể, các Phòng văn hoá, thể thao của các huyện, Ban Giám hiệu các trường xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động TDTT chung và kế hoạch phát triển môn Bóng bàn nói riêng.

+ Sở GD&ĐT chỉ đạo Phòng giáo dục trung học và chuyên viên phụ trách GDTC tổ chức các giải thi đấu, các chương trình bồi dưỡng cho GV GDCT, HLV, chủ nhiệm các CLB tại các đơn vị trường học, huyện, xã... về chuyên môn sâu môn Bóng bàn.

+ Lãnh đạo các trường cần có kế hoạch cụ thể về việc tổ chức giải thi đấu các môn thể thao trong đó có kế hoạch tổ chức các giải đấu cho môn Bóng bàn; có kế hoạch phát triển, quy hoạch diện tích đất sử dụng cho tập luyện và thi đấu thể thao của học sinh; mua sắm dụng cụ trang thiết bị cơ sở vật chất phục vụ cho công tác GDTC, đề ra mức khen thưởng động viên khuyến khích cho các em học sinh tích cực trong phong trào tập luyện và đạt thành tích cao trong thi đấu.

- *Tổ chức thực hiện:*

+ Sở VH- TT&DL; Sở GD&ĐT chỉ đạo chung, xây dựng và ban hành các kế hoạch hoạt động TDTT.

+ Phòng giáo dục phối hợp với lãnh đạo các trường tổ chức triển khai kế hoạch được phê duyệt.

+ Ban giám hiệu nhà trường căn cứ kế hoạch để tổ chức thực hiện.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua kế hoạch và các văn bản chỉ đạo cụ thể của các cấp lãnh đạo.

**2.2. Giải pháp 2: Tổ chức công tác tuyên truyền, cổ động học sinh tích cực tham gia tập luyện môn Bóng bàn thông qua các hình thức hoạt động thực tiễn gắn liền với đời sống sinh hoạt và học tập của học sinh**

- *Mục đích:* Nâng cao nhận thức của học sinh về vai trò, vị trí của việc tập luyện TDTT trong việc bảo vệ sức khỏe, nâng cao thể lực, xây dựng lối sống văn hoá, tinh thần khoẻ mạnh. Khuyến khích mọi học sinh chọn một môn thể thao phù hợp để tập luyện.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tuyên truyền về vai trò, tác dụng, tầm quan trọng, sự phù hợp của môn Bóng bàn đối với thể chất của người Việt Nam trong sự phát triển thể chất ở mọi lứa tuổi, đặc biệt đối với sự phát triển thể chất ở lứa tuổi học sinh trên các phương tiện thông tin đại chúng như bảng tin của nhà trường, bản tin thanh niên của Đoàn trường, trong các giờ học Thể dục chính khoá, cũng như các hoạt động TDTT ngoại khoá.

+ Tuyên truyền bằng hệ thống hình ảnh, pano, áp phích về phong trào tập luyện, các gương sáng trong phong trào tập luyện môn Bóng bàn.

+ Giáo viên giảng dạy TDTT phải có nhiệm vụ thông qua bài giảng liên hệ với thực tế giúp học sinh hiểu được vai trò, ý nghĩa, tác dụng và lợi ích của Bóng bàn đối với sự phát triển thể chất.

- *Tổ chức thực hiện:* Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện; Phòng giáo dục phối hợp Đoàn thanh niên giám sát triển khai thực hiện; Tổ bộ môn thể dục cùng tham gia thực hiện.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua kế hoạch và kết quả các hoạt động tuyên truyền vận động bằng các tiêu chí đánh giá nhận thức và phong trào tập luyện.

**2.3. Giải pháp 3: Tổ chức và thành lập các CLB Bóng bàn trong các trường THPT dưới sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường**

CLB Bóng bàn trong trường THPT là tổ chức xã hội trong nhà trường chịu sự quản lý chung của Ban giám hiệu và được điều hành trực tiếp bởi Đoàn thanh niên và Tổ bộ môn thể dục.

Trong cơ cấu của Ban chủ nhiệm CLB phải có đại diện của Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tổ bộ môn Thể dục, đại diện học sinh.

- *Mục đích:* Nhằm tăng cường công tác quản

lý và thúc đẩy phong trào tập luyện Bóng bàn ngoài giờ học mang lại hiệu quả cao trong công tác TDTT, tạo nhiều cơ hội, điều kiện để học sinh rèn luyện các phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động tập thể tại các CLB Bóng bàn.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Tăng cường sự quan tâm lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, đoàn thể trong việc phát triển các CLB Bóng bàn trong trường học.

+ Có chế độ khuyến khích học sinh tham gia các CLB Bóng bàn và các CLB TDTT ngoại khóa bằng cách cộng điểm rèn luyện, cộng điểm học tập môn Thể dục.

+ Cử giáo viên tham gia tổ chức và giám sát các hoạt động của CLB Bóng bàn và hoạt động TDTT ngoại khóa.

+ Tổ chức các giải thi đấu Bóng bàn thường niên trong phạm vi toàn trường.

+ Tổ chức giao lưu thi đấu giữa các đơn vị trong và ngoài trường.

- *Tổ chức thực hiện:* Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện; Đoàn thanh niên phối hợp với các tổ chức đoàn thể giám sát triển khai thực hiện; Tổ bộ môn thể dục triển khai thực hiện.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua số lượng học sinh tham gia CLB và số lượng, chất lượng hoạt động của CLB.

**2.4. Giải pháp 4: Xã hội hóa và đề xuất tăng cường kinh phí đầu tư cho sự phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn của học sinh**

- *Mục đích:* Tăng cường nguồn kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ cho tập luyện và thi đấu của CLB Bóng bàn.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Những người trực tiếp tham gia tập luyện trong CLB Bóng bàn trong các nhà trường có trách nhiệm đóng hội phí và các khoản thu tự nguyện khác.

+ Ban chủ nhiệm CLB có trách nhiệm vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, các bậc cha mẹ học sinh, các thầy cô giáo trong nhà trường đóng góp cho hoạt động của CLB. Các bậc cha mẹ học sinh tài trợ gián tiếp hay trực tiếp tạo điều kiện chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho việc sinh hoạt và tập luyện của con em mình.

+ Ban chủ nhiệm CLB cần báo cáo đề nghị Ban giám hiệu các nhà trường tăng cường hỗ trợ kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp hàng

năm hỗ trợ cho các hoạt động của học sinh và xây dựng phòng tập Bóng bàn gắn với các hoạt động TDTT khác trong nhà trường.

+ Sở GD & ĐT cần đưa chỉ tiêu xây dựng các công trình phục vụ tập luyện và thi đấu thể thao cho học sinh, trong đó có các công trình phục vụ cho việc tập luyện môn Bóng bàn, thành một chỉ tiêu thi đua, hoặc đưa vào tiêu chí để xét tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

- *Tổ chức thực hiện:* Sở GD&ĐT chỉ đạo chung các trường; Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện; Tổ bộ môn thể dục triển khai thực hiện.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua tổng kinh phí được huy động và số lượng dụng cụ, trang thiết bị, phòng tập được mua sắm, xây dựng phục vụ tập luyện.

**2.5. Giải pháp 5: Duy trì và phát triển các giải thi đấu Bóng bàn trong các giải thi đấu TDTT cấp trường, Đại hội TDTT học sinh Thành phố hàng năm, Ngày Hội văn hoá, thể thao ở các làng, xã...**

- *Mục đích:* Duy trì và phát triển các giải thi đấu Bóng bàn các cấp cho đối tượng học sinh, qua đó đẩy mạnh phong trào tập luyện Bóng bàn trong học sinh.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Sở GD & ĐT Lào cai đưa nội dung thi đấu môn Bóng bàn thành nội dung thi đấu chính thức trong các kì Đại hội TDTT học sinh toàn tỉnh hàng năm. Từ đó các trường THPT trong toàn tỉnh sẽ luôn phải quan tâm đầu tư cho môn Bóng bàn và thường xuyên tổ chức nội dung thi đấu Bóng bàn trong các kì HKPĐ cấp trường để lựa chọn học sinh đi thi đấu cấp tỉnh.

+ Sở VH-TT&DL khuyến khích các huyện, xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh đưa nội dung Bóng bàn vào chương trình thi đấu ở các Ngày hội văn hoá, thể thao hàng năm tại các xã, phường, thị trấn. Trong các kì Đại hội TDTT cấp tỉnh, huyện, Bóng bàn cũng là nội dung thi đấu chính thức.

+ Các trường THPT cần quan tâm tổ chức tập luyện Bóng bàn nhằm tạo điều kiện để tuyển chọn các đội tuyển tham gia thi đấu.

+ Việc tổ chức các giải đấu ở các cấp phổ thông sẽ thúc đẩy học sinh ở các cấp học dưới tích cực tập luyện, tạo tiền đề khi các em chuyển lên học THPT thành phố.

- *Tổ chức thực hiện:* Sở GD&ĐT phối hợp với Sở VH- TT&DL chỉ đạo chung các trường; Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo thực hiện; Tổ bộ môn thể dục tham gia thực hiện.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua số lượng các giải thi đấu được tổ chức ở các cấp, số lượng học sinh tham gia thi đấu và thành tích thi đấu của học sinh.

**2.6. Giải pháp 6: Thường xuyên mở các lớp tập huấn về kỹ thuật và công tác huấn luyện, bồi dưỡng và nâng cao trình độ tổ chức thi đấu, trọng tài cho các giáo viên giáo dục thể chất và hướng dẫn viên**

- *Mục đích:* Nhằm củng cố và nâng cao trình độ kỹ thuật, trình độ công tác tổ chức thi đấu, trọng tài môn Bóng bàn cho đội ngũ giáo viên GDTC, huấn luyện viên, hướng dẫn viên môn Bóng bàn.

- *Nội dung giải pháp:*

+ Sở VH – TT&DL chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể có liên quan, các Phòng văn hoá thể thao của các huyện tổ chức định kỳ hàng năm các đợt tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ huấn luyện viên, hướng dẫn viên, Ban chủ nhiệm các CLB và đội ngũ giáo viên ở các địa phương.

+ Sở GD&ĐT chỉ đạo cho Phòng giáo dục trung học và chuyên viên phụ trách GDTC tổ chức lồng ghép, tích hợp những kiến thức về kỹ thuật, chiến thuật, công tác huấn luyện và tổ chức thi đấu, trọng tài môn Bóng bàn trong các đợt tập huấn chuyên môn được tổ chức trong các năm học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các nhà trường, đặc biệt trong khối trường THPT.

- *Tổ chức thực hiện:*

+ Sở VH- TT&DL; Sở GD&ĐT chỉ đạo chung; xây dựng, phê duyệt và ban hành kế hoạch.

+ Phòng giáo dục phối hợp với các trường trong việc tổ chức triển khai.

+ Ban giám hiệu nhà trường phối hợp chỉ đạo thực hiện.

+ Tổ bộ môn thể dục, giáo viên GDTC tham gia thực hiện việc triển khai kế hoạch.

- *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện:* Đánh giá qua số lượng các đợt tập huấn và chất lượng chuyên môn của giáo viên GDTC, đội ngũ huấn luyện viên, hướng dẫn viên, Ban chủ nhiệm các CLB Bóng bàn.

**KẾT LUẬN**

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng được 06 giải pháp chuyên môn với những chỉ dẫn cụ thể để phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai.

Các giải pháp phải được triển khai đồng bộ trong quá trình tổ chức, quản lý các hoạt động nhằm phát triển phong trào tập luyện môn Bóng bàn cho học sinh THPT Thành phố Lào Cai.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Ban Bí thư Trung ương Đảng (1994), *Chỉ thị 36/TCTW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác TDTT trong giai đoạn mới, ngày 24/3/1994.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (1996), *Quy hoạch phát triển TDTT ngành Giáo dục Đào tạo giai đoạn 1996 – 2000 và định hướng đến năm 2025.*

3. Thủ tướng chính phủ (1995), *Chỉ thị 133/TTg của Thủ tướng chính phủ về xây dựng quy hoạch và phát triển ngành TDTT, ngày 07/3/1995.*

4. Thủ tướng chính phủ ( 2010), *Quyết định số 2198/QĐ- TTg về việc phê duyệt Chiến lược phát triển TDTT đến năm 2020.*

5. K.A. Vôrônôva (1978), *Các biện pháp cải tiến quản lý trong phong trào TDTT, Nxb TDTT Hà Nội.*

**(Bài nộp ngày 24/8/2020, phản biện ngày 30/9/2020, duyệt in ngày 30/10/2020;  
Chịu trách nhiệm chính: Trần Thị Nhu;  
Email:nhuhong@gmail.com)**