

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP THỰC HÀNH CHO SINH VIÊN NĂM THỨ HAI CHUYÊN NGÀNH GOLF - NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Lê Huy*; Nguyễn Xuân Hường*
Nguyễn Thùy Dung**; Phạm Thị Mỹ Hạnh***

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu thường qui trong lĩnh vực TDTT đề tài đã lựa chọn được 13 test kiểm tra và xây dựng được bảng tiêu chuẩn phân loại và tiêu chuẩn điểm đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC trường Đại học TDTT Bắc Ninh có đủ cơ sở khoa học, độ tin cậy và tính thông báo.

Từ khóa: Tiêu chuẩn kiểm tra, kết quả học tập thực hành, chuyên ngành Golf.

Developing standards for assessment of practical learning outcomes for second-year students majoring in Golf - Physical Education at Bac Ninh Sports University

Summary:

Through regular research methods, the topic has selected 13 tests and developed a standard table of classification criteria for evaluating the practical learning results of second-year students majoring in Golf - Physical Education at Bac Ninh Sports University. The result has sufficient scientific basis and reliability.

Keywords: examining standards, practice results, golf major.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Golf là môn học mới được đưa vào giảng dạy tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh nên tài liệu giảng dạy cũng như việc quản lý, kiểm tra - đánh giá chương trình, nội dung giảng dạy của môn học còn chưa phong phú, chưa hoàn thiện. Với mong muốn xây dựng được bộ tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập phù hợp và đáp ứng tốt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, việc tiến hành nghiên cứu đề tài: “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành cho sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh” là cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn; Quan sát sự phạm; Kiểm tra sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn test đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Đề lựa chọn được các test đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên, chúng tôi đã tiến hành phân tích chuẩn đầu ra, nội dung chương trình đào tạo môn học chuyên ngành; hình thức, nội dung kiểm tra và các test được áp dụng trong việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ 2 chuyên ngành Golf, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; tham khảo các tài liệu liên quan. Từ kết quả lựa chọn và đề xuất bước đầu, đề tài đưa ra phỏng vấn bằng phiếu hỏi và lựa chọn được 13 test.

Đồng thời, để kiểm chứng các phẩm chất của test, chúng tôi đã tiến hành kiểm tra độ tin cậy thông qua phương pháp retest và tính thông báo qua hệ số tương quan thứ bậc với thành tích của

*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

**ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

***ThS, Trường Đại học Lâm Nghiệp

BÀI BÁO KHOA HỌC

đối tượng nghiên cứu. Kết quả từ các phương pháp nêu trên đã cho phép lựa chọn được 13 test đánh giá khách quan, khoa học và toàn diện kết quả học thực hành của sinh viên năm thứ 2 chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, cụ thể:

A. Kiểm tra thường xuyên:

Tín chỉ 1:

1. Tư thế chuẩn bị (set up)
2. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài trong hành lang 15m (10 lần)
3. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài vào ô quy định (10 lần)

Tín chỉ 2:

1. Tư thế đánh bóng (swing)
2. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy Driver trong hành lang 15m (10 lần)
3. Gạt bóng (putting) vào lỗ 10 quả từ cự ly 1m (lần)

B. Kiểm tra kết thúc:

Tín chỉ 1:

1. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài trong hành lang 25m (20 lần)
2. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài vào ô quy định (20 lần)
3. Đánh bóng xa bằng gậy sắt dài 10 lần (yard)
4. Bật xa tại chỗ (m)

Tín chỉ 2:

1. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật

đánh bóng bằng gậy Driver trong hành lang 25m (20 lần).

2. Đánh bóng xa bằng gậy Driver 10 lần (yard).

3. Nằm sấp chống đầu 15 giây (lần).

2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để có căn cứ cho việc xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ 2 chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành kiểm tra sơ phạm định kỳ trên đối tượng nghiên cứu theo các test đã được lựa chọn, đồng thời tiến hành khảo sát tính phân bố chuẩn của các chỉ số x, σ của tập hợp mẫu nghiên cứu.

Trên cơ sở các số liệu thu được, chúng tôi tiến hành xây dựng tiêu chuẩn phân loại các test theo quy tắc 2σ thành 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu, kém và xây dựng tiêu chuẩn điểm theo thang độ C cho từng test đã lựa chọn. Kết quả được trình bày ở các bảng 1,2.

3. Qui trình đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ 2 chuyên ngành Golf, Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Trong quá trình đào tạo, giảng viên và sinh viên có thể áp dụng các bảng tiêu chuẩn để kiểm tra, đánh giá và tự đánh giá kết quả dạy và học ở từng

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại và tiêu chuẩn điểm đánh giá kết quả học tập của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (điểm thường xuyên)

Tín chỉ	Test	Tiêu chuẩn										
		Phân loại	Kém		Yếu		Trung bình		Khá		Tốt	
			Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Tư thế chuẩn bị (set up)	TC PL	< 5.04		5.04 - 6.29		6.30 - 7.56		7.57 - 8.82		> 8.82	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài trong hành lang 15m (10 lần)	TC PL	< 5.54		5.54 - 6.71		6.72 - 7.90		7.91 - 9.08		> 9.08	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài vào ô quy định (10 lần)	TC PL	< 4.59		4.59 - 5.94		5.95 - 7.31		7.32 - 8.67		> 8.67	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1. Tư thế đánh bóng (swing)	TC PL	< 5.03		5.03 - 6.27		6.28 - 7.53		7.54 - 8.78		> 8.78	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Thực hiện ½ (half swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy Driver trong hành lang 15m (10 lần)	TC PL	< 3.45		3.45 - 5.36		5.37 - 7.29		7.30 - 9.21		> 9.21	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3. Gạt bóng (putting) vào lỗ 10 quả từ cự ly 1m (lần)	TC PL	< 5.25		5.25 - 6.19		6.20 - 7.15		7.16 - 8.10		> 8.10	
		TC điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại và tiêu chuẩn điểm đánh giá kết quả học tập của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (điểm kết thúc)

Tín chỉ	Test	Tiêu chuẩn										
		Phân loại	Kém		Yếu		Trung bình		Khá		Tốt	
		Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài trong hành lang 25m (20 lần)	TC PL	< 8.63		8.63–10.79		10.8 – 12.97		12.98 – 15.14		> 15.14	
		TC điểm	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	2. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy sắt dài vào ô quy định (20 lần)	TC PL	< 9,11		9.11–11.02		11.03 – 12.95		12.96–14.87		> 14.87	
		TC điểm	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3. Đánh bóng xa bằng gậy sắt dài 10 lần (yard)	TC PL	< 110.45		110.45 - 114.92		114.93 -119.41		119.42–123.89		> 123.89	
		TC điểm	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140
	4. Bật xa tại chỗ (m)	TC PL	< 1.87		1.87 – 2.14		2.15 – 2.43		2.44 - 2.71		> 2.71	
		TC điểm	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
2	1. Thực hiện toàn bộ (full swing) kỹ thuật đánh bóng bằng gậy Driver trong hành lang 25m (20 lần)	TC PL	< 8.55		8.55 – 10.86		10.87 – 13.19		13.20 – 15.51		> 15.51	
		TC điểm	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	2. Đánh bóng xa bằng gậy Driver 10 lần (yard)	TC PL	< 199.73		199.73 - 209		210 – 220.27		220.28 – 230.54		> 230.54	
		TC điểm	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220
	3. Nằm sấp chống đẩy 15 giây (lần)	TC PL	< 16.1		16.1 – 17.39		17.38 – 18.66		18.67 – 19.94		>19.94	
		TC điểm	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28

nội dung. Tuy nhiên, với tiêu chuẩn phân loại, chỉ áp dụng cho việc đánh giá hiệu quả dạy và học ở từng nội dung tương ứng với kế hoạch đào tạo mà không sử dụng để đánh giá kết quả học tập do 5 mức đánh giá không tương đồng với qui định đánh giá kết quả học tập theo học chế tín chỉ.

Việc xác định, đánh giá kết quả học tập cho sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf -Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh với bảng tiêu chuẩn điểm được tiến hành theo các bước:

- Bước 1: Tiến hành kiểm tra sự phạm.
- Bước 2: Tra bảng điểm để quy ra điểm của từng nội dung.

- Bước 3: Sau khi có điểm của từng nội dung kiểm tra theo thang điểm 10. Xác định tổng điểm đạt được và điểm trung bình của các nội dung; đối chiếu với bảng quy đổi từ thang điểm 10 sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo học chế tín chỉ.

* Tư thế chuẩn bị (Set up): Bao gồm 5 tiêu chí đánh giá, mỗi tiêu chí tính 2 điểm: Khoảng cách giữa người và bóng; Góc độ của ngực; Góc độ của hông; Góc độ của hai vai; Cầm gậy.

* Tư thế đánh bóng (Swing): Bao gồm 5 tiêu chí đánh giá, mỗi tiêu chí tính 2 điểm: Tư thế chuẩn bị; Vung gậy; Lãng gậy; Tiếp xúc; Thu gậy.

KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã xác định được hệ thống gồm 13 test kiểm tra và xây dựng được bảng tiêu chuẩn phân loại và tiêu chuẩn điểm đánh giá kết quả học tập thực hành của sinh viên năm thứ hai chuyên ngành Golf – Ngành GDTC Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Đây là các tiêu chuẩn có đủ cơ sở khoa học, độ tin cậy, tính thông báo để đánh giá kết quả học tập thực hành cho đối tượng nghiên cứu với các chỉ dẫn cụ thể trong việc áp dụng vào thực tiễn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2008), “Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập theo các học phần của sinh viên chuyên sâu Cầu lông, chuyên ngành Giáo dục thể chất tại trường đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài KH&CN cấp cơ sở, Bộ môn Cầu Lông*.
2. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2008), “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành theo các học phần của sinh viên chuyên sâu bóng đá, chuyên ngành Huấn luyện thể thao tại trường đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài KH&CN cấp cơ sở, Bộ môn Bóng Đá – Đá Cầu*.