

THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN PHÁT TRIỂN THỂ LỰC CỦA NAM SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY

Đinh Thị Mai Anh*, Võ Đình Độ**
Lê Trung Kiên***

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp khoa học thường qui trong lĩnh vực TDTT nhóm nghiên cứu đã đánh giá được thực trạng thể lực và các yếu tố ảnh hưởng làm hạn chế sự phát triển thể lực của nam sinh viên (SV) năm thứ nhất Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy (ĐH PCCC). Đây là cơ sở khoa học quan trọng để nghiên cứu đề xuất các giải pháp khắc phục và nâng cao thể lực cho SV nhằm đáp ứng yêu cầu học tập và công tác chữa cháy, cứu nạn cứu hộ trong tình hình hiện nay.

Từ khóa: Thể lực, yếu tố ảnh hưởng, nam sinh viên, phòng cháy chữa cháy

The situation of factors affecting the development of fitness of male freshmen of the University of Fire prevention and Fighting

Summary:

Through regular scientific methods in the field of sport and physical education, the research team has assessed the physical status and influencing factors, which limit the physical development of male freshmen at the University of Fire prevention and fighting. It is an important scientific basis for researching and proposing solutions to overcome the limitations and improve physical strength for students in order to meet the requirements of training, firefighting, rescuing activities in the current situation

Keywords: physical fitness, influencing factors, male freshmen, fire prevention and fighting

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHPCCC thuộc hệ thống các trường Công an nhân dân và là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ duy nhất ở Việt Nam. Do tính chất nghề nghiệp vô cùng khó khăn và nguy hiểm, vì vậy yêu cầu đối với SV trong quá trình học tập không chỉ rèn luyện về chuyên môn nghiệp vụ, mà phải có thể lực thật tốt mới hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Thực tiễn quá trình đào tạo đã cho thấy, thực trạng thể lực của SV còn chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn đặt ra. Chính vì vậy, phát triển thể lực và đánh giá thể lực cho SV là công tác thường niên vô cùng quan trọng của nhà trường, từ đó có cơ sở

khoa học để điều chỉnh kịp thời nội dung chương trình đào tạo, đề xuất được các giải pháp khắc phục và nâng cao chất lượng thể lực cho SV nhằm đáp ứng yêu cầu công tác chữa cháy, cứu nạn cứu hộ hiện nay.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phân tích tài liệu và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn; Quan sát sự phạm; Kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

Mẫu khảo sát: 60 nam SV năm thứ nhất.

Thời điểm khảo sát: tháng 06/2020 sau khi sinh viên hoàn tất chương trình học tập năm thứ nhất.

Tiêu chuẩn đánh giá: tiêu chuẩn rèn luyện

*TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

ThS, *CN, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy

chiến sĩ Công an khỏe cho nam SV do Bộ Công an quy định (Thông tư liên tịch số 05/2005/TTLT/BCA/UBTDTT).

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng thể lực của nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy

Áp dụng tiêu chuẩn rèn luyện chiến sĩ Công an khỏe nhóm nghiên cứu đánh giá thực trạng thể lực của nam SV năm thứ nhất Trường ĐHPCCC, kết quả trình bày ở bảng 1 và 2.

Bảng 1. Kết quả kiểm tra thể lực của nam sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC (n=60)

TT	Nội dung kiểm tra	Kết quả
1	Bật xa tại chỗ (m)	2.29 ± 1.41
2	Chạy 100m xuất phát cao (s)	15.1 ± 0.6
3	Co tay xà đơn (lần)	11.7 ± 1.9
4	Chạy cự ly trung bình 1500m (giây)	432.5 ± 48.7

Bảng 2. Kết quả phân loại thể lực của sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC theo tiêu chuẩn rèn luyện chiến sĩ Công an khỏe (n = 60)

TT	Nội dung	Tiêu chuẩn	Kết quả			
			Đạt	%	Không đạt	%
1	Bật xa tại chỗ (m)	2.35 – 2.66	21	35	39	65
2	Chạy 100m xuất phát cao (giây)	15.0 – 13.9	23	38.3	37	61.7
3	Co tay xà đơn (lần)	12-24	25	41.6	35	58.4
4	Chạy 1500m (giây)	420 – 359	25	41.6	35	58.4

2. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển thể lực của nam sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC

2.1. Thực trạng chương trình môn học GDTC cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học PCCC

Do đặc thù của môi trường công tác, để đáp ứng yêu cầu của thực tiễn chương trình môn GDTC có những nội dung khác biệt. Chương trình môn GDTC được Ban giám hiệu phê duyệt với các nội dung thể hiện ở bảng 3.

Đối chiếu với chương trình môn GDTC của Bộ GD&ĐT, chương trình GDTC của Trường ĐH PCCC hoàn toàn phù hợp, tuy phân phối nội dung một số môn có tăng hoặc giảm để phù hợp với đặc thù của môi trường công tác nghiệp vụ. Ở nội dung điền kinh, có thêm nội dung chạy

Từ kết quả bảng 1 và 2 ta thấy: bật xa tại chỗ có 35% SV đạt yêu cầu, chạy 100m xuất phát cao có 38,3% đạt yêu cầu, co tay xà đơn có 41,6% đạt yêu cầu, chạy cự ly trung bình 1500m có 41,6% đạt. Như vậy, qua 04 test kiểm tra cho thấy, thể lực của SV năm thứ nhất Trường ĐH PCCC còn nhiều hạn chế ở tất cả các tố chất thể lực, số SV chưa đạt tiêu chuẩn còn cao, từ 58,4% - 65%. Đây là thực trạng bất lợi rất lớn khi SV tham gia học tập các môn chuyên ngành tại nhà trường.

vượt rào, các nội dung chạy cự ly ngắn, cự ly trung bình và co tay xà đơn là bắt buộc theo quy định trong bộ tiêu chuẩn kiểm tra chiến sĩ Công an khỏe.

2.2. Thực trạng việc sử dụng bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học PCCC

Bằng phương pháp quan sát sự phạm và phân tích 10 giáo án giảng dạy đề tài đã thống kê được các dạng bài tập được sử dụng để phát triển thể lực cho nam SV năm thứ nhất Trường ĐH PCCC trong giờ học chính khóa. Kết quả thống kê được trình bày ở bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy, các bài tập mà các giảng viên thường sử dụng chủ yếu là các bài tập phát triển sức nhanh và sức bền là, chưa thực

sự dành thời gian quan tâm đến các dạng bài tập phát triển sức mạnh, mềm dẻo và khéo léo. Đặc biệt, thời gian lên lớp của một giờ không thể tập

trung vào một nội dung, các phương pháp bị dàn trải và các bài tập phát triển thể lực phân bố không đều huấn luyện.

Bảng 3. Chương trình môn học GDTC dành cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC

Bài	Nội dung	Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
Học phần I		75	12	52	11
Bài 1	Lý thuyết chung về TDDT	5	5	-	-
Bài 2	Kỹ thuật chạy ngắn	10	1	8	1
Bài 3	Kỹ thuật chạy vượt rào	10	1	8	1
Bài 4	Kỹ thuật xà đơn	10	1	8	1
Bài 5	Kỹ thuật nhảy xa	10	1	8	1
Bài 6	Kỹ thuật nhảy cao	10	1	8	1
Bài 7	Kỹ thuật chạy cự ly trung bình	15	2	12	1
Thi kết thúc học phần I		5			5
Học phần II		60	4	49	7
Bài 8	Bóng đá	15	2	12	1
Bài 9	Bóng chuyền				
Bài 10	Kỹ thuật bơi lội	40	2	37	1
Thi kết thúc học phần 2		5			5
Tổng		135	16	101	18

Bảng 4. Thực trạng sử dụng bài tập phát triển thể lực cho nam sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC

TT	Các dạng bài tập được sử dụng	Tổng thời gian sử dụng (phút)	Số lần sử dụng (lần)	Tỷ lệ thời gian (%)
1	Dạng bài tập phát triển sức nhanh	70	7	29.17%
2	Dạng bài tập phát triển sức mạnh	40	4	16.66%
3	Dạng bài tập phát triển sức bền	70	7	29.17%
4	Dạng bài tập phát triển mềm dẻo	35	3	14.58%
5	Dạng bài tập phát triển khéo léo	25	3	10.42%
Tổng		240	24	100

2.3. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác phát triển thể lực cho sinh viên Trường ĐH PCCC

Bằng phương pháp quan sát sự phạm chúng tôi đã đánh giá được thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy và phát triển thể lực cho nam SV năm thứ nhất của nhà trường, kết quả được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy, cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ của nhà trường phục vụ công tác giảng dạy môn GDTC tuy khá đa dạng, phù hợp với nội dung giảng dạy trong chương trình, tuy vậy

vẫn còn nhiều hạn chế chưa đáp được ứng yêu cầu kỹ thuật chuyên môn và đặc biệt là chưa đáp được ứng được nhu cầu tập luyện của SV trong giờ học chính khóa cũng như ngoại khóa TDDT.

2.4. Thực trạng đội ngũ giảng viên GDTC của Trường ĐH PCCC

Đội ngũ giáo viên giảng dạy môn GDTC đóng vai trò quyết định đến chất lượng và hiệu quả trong giảng dạy và rèn luyện thể lực của SV. Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC được đánh giá theo các tiêu chí về nghiệp vụ chuyên môn,

trình độ đào tạo, thâm niên công tác, số lượng và được trình bày ở bảng 6. Kết quả cho thấy, tỷ lệ giảng viên/SV là khá cao (tỷ lệ 10GV/250SV/Khoá). Đội ngũ giảng viên đã đạt chuẩn giáo viên, có kinh nghiệm và có trình độ nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng được nội dung chương trình môn học hiện nay. Kết quả này đã

phản ánh sự quan tâm của Ban Giám hiệu, Đảng uỷ nhà trường về công tác phát triển đội ngũ giảng viên, đồng thời chỉ rõ nhận thức đúng đắn của lãnh đạo về tầm quan trọng của công tác TDDT trong việc phát triển thể chất, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo chiến sỹ cảnh sát PCCC cho đất nước.

Bảng 5. Cơ sở vật chất phục vụ công tác phát triển thể lực cho sinh viên tại Trường ĐH PCCC

STT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1	Đường chạy	1	Kém	30
2	Sân cầu lông	2	Khá	70
3	Sân bóng chuyền	4	TB	50
4	Sân bóng đá mi ni	1	Khá	70
5	Xà đơn (05), xà kép(03)	8	Tốt	80
6	Hồ chảy xa	2	Khá	60
7	Nhà tập TDDT đa năng	1	Kém	40
8	Bể bơi	1	Khá	70

Bảng 6. Thực trạng đội ngũ giảng viên GDTC của Trường ĐH PCCC

TT	Chuyên sâu	Số lượng	Trình độ	Kinh nghiệm
1	Bóng đá	1	Thạc sỹ	8 năm
2	Bóng chuyền	2	Thạc sỹ	10 năm
			Cử nhân	5 năm
3	Võ	5	Thạc sỹ	8-10 năm
4	Điền kinh	2	Thạc sỹ	10 năm

Bảng 7. Nhận thức của nam sinh viên năm nhất Trường ĐH PCCC về công tác phát triển thể lực (n = 60)

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả	
		m _i	Tỷ lệ %
1	<i>Tầm quan trọng của việc rèn luyện thể lực với sinh viên</i>		
	Rất quan trọng	38	63.3
	Quan trọng	22	36.7
	Không quan trọng	0	0
2	<i>Thời điểm phù hợp để phát triển thể lực cho sinh viên</i>		
	Năm thứ nhất	49	81.7
	Năm thứ hai	11	18.3
	Năm thứ ba	0	0



Việc sử dụng chưa hợp lý các bài tập phát triển thể lực là một trong các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng thể lực của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy

2.5. Thực trạng nhận thức của nam sinh viên năm nhất Trường ĐH PCCC về công tác phát triển thể lực

Để đánh giá thực trạng nhận thức của nam sinh viên năm nhất về tầm quan trọng của công tác phát triển thể lực, chúng tôi tiến hành phỏng vấn thông qua phiếu hỏi, kết quả được trình bày ở bảng 7.

Kết quả ở bảng 7 cho thấy, tất cả SV đều thống nhất cho rằng việc rèn luyện thể lực đóng vai trò rất quan trọng và phần đa cho rằng việc phát triển thể lực cần được bắt đầu ngay từ năm thứ nhất đại học. Điều này chứng tỏ sinh viên Trường ĐH PCCC có nhận thức tốt về tầm quan trọng của công tác phát triển thể lực với ngành nghề của mình trong tương lai.

KẾT LUẬN

Kết quả khảo sát cho thấy thực trạng thể lực của nam sinh viên năm thứ nhất Trường ĐH PCCC còn nhiều hạn chế do nhiều yếu tố chi phối, trong đó các yếu tố ảnh hưởng hàng đầu là: cơ sở vật chất chưa đáp ứng được yêu cầu kỹ thuật chuyên môn cũng như nhu cầu dạy và học, sử dụng bài tập phát triển thể lực còn chưa hợp lý. Đây là cơ sở khoa học quan trọng để đề xuất các giải pháp khắc phục và nâng cao chất lượng

thể lực cho sinh viên nhằm đáp ứng yêu cầu công tác chữa cháy, cứu nạn cứu hộ trong tình hình hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thông tư liên tịch số 05/2005/TTLT/BCA-UBTDTT giữa Bộ công an và Ủy ban Thể dục thể thao ký và ban hành ngày 29/05/2005.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2001), *Tuyển tập nghiên cứu khoa học giáo dục thể chất, y tế trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên*, Quyết định số 53/2008/QĐ – BGDDT ngày 18/9/2008.

(Bài nộp ngày 27/1/2021, phản biện ngày 25/3/2021, duyệt in ngày 20/8/2021)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**4. Trương Quốc Uyên**

Giá trị của nền thể dục thể thao cách mạng
75 năm xây dựng và phát triển

7. Vũ Trọng Lợi

Du lịch với thể thao và Yoga

BÀI BÁO KHOA HỌC**11. Đặng Văn Dũng**

Dự báo ảnh hưởng của dân số, tăng trưởng kinh
tế và thời gian đến số lượng người khuyết tật ở Việt
Nam

**14. Đỗ Hữu Trường; Mai Thị Bích Ngọc;
Đào Văn Thắng**

Giải pháp phát triển nguồn lực để đáp ứng
phong trào thể dục thể thao quần chúng ở miền
núi

18. Phạm Thế Vượng

Quy trình ứng dụng công nghệ 3D trong
giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên
ngành Bóng chuyền, Khoa Giáo dục thể chất,
Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

20. Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Thanh Thủy

Thực trạng các yếu tố giáo dục thể chất nội
khóa ảnh hưởng tới phát triển thể lực của học
sinh Trung học cơ sở Tỉnh Bắc Ninh

26. Lê Thị Tuyết Thương; Phạm Văn Thắng

Lựa chọn và xây dựng giải pháp phát triển
phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho
học sinh Trường Trung học cơ sở Thụy Lâm,
Đông Anh, Hà Nội

29. Đỗ Đức Hùng

Thực trạng phát triển thể lực của nữ sinh
viên không chuyên Giáo dục thể chất Trường
Đại học Sư phạm Hà Nội 2

33. Nguyễn Hồng Đăng

Thực trạng và nguyên nhân hạn chế năng lực
sư phạm thực hành của sinh viên chuyên ngành
Karate Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại
học Thể dục thể thao Bắc Ninh

38. Bùi Trọng Duy

Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại
khóa của học sinh trung học phổ thông các
huyện miền núi tỉnh Bình Định

44. Nguyễn Thị Phương Oanh

Thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao
kỹ năng làm việc nhóm trong học tập môn Lý
luận và Phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh
viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

48. Nguyễn Thành Long

Nguyên nhân những sai lầm thường mắc
trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho
sinh viên chuyên ngành Điền kinh Ngành Huấn
luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao
Bắc Ninh

53. Vũ Thành Long

Thực trạng hoạt động tập luyện của nữ người
cao tuổi tại Câu lạc bộ Sức khỏe ngoài trời Quận
Hai Bà Trưng, Hà Nội

59. Nguyễn Bá Hòa

Thực trạng và nhu cầu tham gia thể dục thể
thao thích ứng của người khuyết tật ở Quận Cầu
Giấy, Thành phố Hà Nội

63. Trần Thủy

Giải pháp phát triển phong trào tập luyện
Bóng chuyền hơi cho người trung-cao tuổi
phường Nam Lý, Đồng Hới, Quảng Bình

**70. Đinh Thị Mai Anh; Võ Đình Độ; Lê
Trung Kiên**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát
triển thể lực của nam sinh viên năm thứ nhất
Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**74. Trung Đức**

Xây dựng và phát triển Trường Đại học Thể
dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn đổi mới đất
nước (1986-1999)

76. Nhật Minh

Kế hoạch triển khai thực hiện Khung trình độ
Quốc gia Việt Nam đối với các trình độ của giáo
dục đại học giai đoạn 2020-2025 – góc nhìn từ
chuẩn đầu ra của bậc Đại học

78. Phạm Việt Hà

Tập luyện cơ bụng, hông và đùi trong thời
gian thực hiện giãn cách xã hội phòng dịch
Covid-19

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The value of the 75-year revolutionary construction and development

7. Vu Trong Loi

Tourism associated with sports and yoga

ARTICLES

11. Dang Van Dung

Forecast impacts of population, economic growth and time on the quantity of people with disabilities in Vietnam

14. Do Huu Truong; Mai Thi Bich Ngoc; Dao Van Thang

Solutions for increasing resources in the development of public sports movement in mountainous areas

18. Pham The Vuong

The process of applying 3D technology in teaching basic techniques to students majoring in Volleyball, at the Faculty of Physical Education, Bac Ninh Sports University

20. Nguyen Van Phuc; Le Thi Thanh Thuy

The situation of inter-curricular physical education factors that impacts on physical development of secondary students in Bacninh province

26. Le Thi Tuyet Thuong; Pham Van Thang

Select and develop solutions in order to increase movement of student extracurricular basketball practice at Thuylam secondary school, Dong anh district, Hanoi

29. Do Duc Hung

Situation of fitness development of female students, who are not specialized in physical education at Hanoi pedagogical university 2

33. Nguyen Hong Dang

The situation and reasons of limited practical pedagogical proficiency of students majoring in Karate - Physical education at Bacninh sports university

38. Bui Trong Duy

Current status of high school students' extracurricular sports in the mountainous district of Binh Dinh province

44. Nguyen Thi Phuong Oanh

Situation and proposed measures to improve team working skills in learning Theory and Methodology of Physical education subject for students at Bacninh sports university

48. Nguyen Thanh Long

Causes of regular mistakes in teaching the hang style technique of long jumping for athlete-majoring students at Bacninh sports university

53. Vu Thanh Long

Situation of exercise practice of elderly women at outdoor health club in Hai Ba Trung district, Hanoi

59. Nguyen Ba Hoa

Situation and demand in participation in adaptive sports of people with disabilities in Cau giay district, Hanoi

63. Tran Thuy

Solutions to improve the efficiency of wallyball practicing for middle-aged and elderly people at Namly, Donghoi, Quang binh

70. Dinh Thi Mai Anh; Vo Dinh Do; Le Trung Kien

The situation of factors affecting the development of fitness of male freshmen of the University of Fire prevention and fighting

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

74. Trung Duc

Developing Bacninh sports university in the period of country renovation (1986-1999)

76. Nhat Minh

Implementation plan for the implementation of the Vietnam National Qualifications Framework for higher education qualifications for the period 2020-2025 – a perspective from the university's output standards

78. Pham Viet Ha

Exercise the abs, butt and leg during Covid-19 social distancing period.

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 4-2021
(65)

