

LỰA CHỌN VÀ XÂY DỰNG GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN BÓNG RỔ NGOẠI KHÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỤY LÂM, ĐÔNG ANH, HÀ NỘI

Lê Thị Tuyết Thương*, Phạm Văn Thắng**

Tóm tắt:

Sử dụng phương pháp tham khảo tài liệu, phỏng vấn trực tiếp và gián tiếp bằng phiếu hỏi lựa chọn được 03 giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội. Từ kết quả thu được, trên cơ sở lý luận và thực tiễn đề tài đã xây dựng nội dung cụ thể cho từng giải pháp.

Từ khóa: Giải pháp, phát triển phong trào, Bóng rổ ngoại khóa, học sinh THCS7

Select and develop solutions in order to increase movement of student extracurricular basketball practice at Thuy Lam secondary school, Dong Anh district, HaNoi

Summary:

The topic has employed the document reference method, direct and indirect interviews with questionnaires and selected 03 solutions to increase movement of student extracurricular basketball practice at Thuy Lam Secondary School, Dong Anh, Hanoi. Basing on the results obtained and on the basis of theory and practice, the topic has developed specific content for each solution..

Keywords: Solutions, movement development, Extracurricular basketball, secondary student..

ĐẶT VẤN ĐỀ

Ở Việt Nam, môn Bóng rổ đã có những bước phát triển và tiến bộ, tuy nhiên vẫn còn đang ở trình độ thấp so với thế giới và một số nước trong khu vực. Để phát triển hơn nữa, cần thiết phải có các cơ chế, chính sách quản lý, đầu tư xây dựng, phát triển phong trào tập luyện rộng khắp ở mọi đối tượng, mọi cấp độ. Hiện nay, công tác quản lý nhà nước, quản lý xã hội đối với phong trào tập luyện môn Bóng rổ ở Huyện Đông Anh chưa có sự đổi mới kịp thời, chưa nhận được sự quan tâm cần thiết của các cấp, các ngành, phong trào tập luyện môn Bóng rổ ở các trường THCS chủ yếu là tự phát. Để phát triển bền vững và có hiệu quả, vấn đề đặt ra là phải xây dựng được một chiến lược, chương trình, kế hoạch phát triển lâu dài, nghiên cứu và ứng dụng các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ theo định hướng đồng bộ, chất lượng và quy mô hơn, phát huy được tối đa những tiềm năng sẵn có, trong đó các giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa ngay trong học sinh THCS là vấn đề cần thiết, cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

*ThS, **TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp: phân tích và tổng hợp tài liệu, quan sát sư phạm, phương pháp phỏng vấn và toán học thống kê.

Đối tượng nghiên cứu: lựa chọn và xây dựng các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội

Để lựa chọn được các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa của học sinh Trường THCS Thụy Lâm phù hợp nhất, đảm bảo tính khách quan và tính khả thi, thông qua tham khảo tài liệu, trên cơ sở các nguyên tắc lựa chọn biện pháp được đặt ra, chúng tôi bước đầu đề xuất 03 giải pháp đề phỏng vấn bằng phiếu hỏi 30 cán bộ, giáo viên chuyên môn các trường THCS tại huyện Đông Anh. Kết quả lựa chọn được 03 giải pháp gồm:

Giải pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác GDTC và tập luyện Bóng rổ trong việc phát triển thể lực cho học sinh

Giải pháp 2: Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ

Giải pháp 3: Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục.

2. Xây dựng nội dung các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội

Giải pháp 1: Tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác GDTC và tập luyện Bóng rổ trong việc phát triển thể lực cho học sinh

Mục đích: Nhận thức đúng về vai trò và tầm quan trọng của công tác GDTC và tập luyện môn Bóng rổ là cơ sở làm xuất hiện nhu cầu bên trong và là căn cứ để xác định động cơ, xây dựng kế hoạch tham gia tập luyện một cách khoa học nhằm phát triển phong trào tập luyện sâu rộng và bền vững.

Đối tượng của giải pháp: Cán bộ, giáo viên và học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội

Nội dung: Tuyên truyền về vị trí, tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và vai trò tập luyện môn Bóng rổ nói riêng trong việc phát triển thể lực của học sinh. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về TDTT và về môn Bóng rổ. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên và học sinh tiếp xúc trực quan với các hình ảnh đẹp về TDTT trường học, về môn Bóng rổ trong trường học các cấp.

Cách thực hiện: Tổ Thể dục phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của Nhà trường về tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện Bóng rổ nói riêng trong Nhà trường. Tổ Thể dục chuẩn bị nội dung, đề xuất với Nhà trường cho in hệ thống pano, áp phích tuyên truyền về ý nghĩa vai trò của tập luyện TDTT nói chung và tập luyện môn Bóng rổ nói riêng trong việc phát triển thể lực cho học sinh. Giáo viên Thể dục thực hiện việc tuyên truyền về tác dụng của tập luyện môn Bóng rổ đối với việc phát triển thể chất lồng ghép trong các tiết học Thể dục. Tổ Thể dục phối hợp với Đoàn TNCS HCM, BCH

Công đoàn Trường tổ chức phát động các cuộc thi tìm hiểu về TDTT và môn Bóng rổ.

Đơn vị phối hợp: Ban giám hiệu chỉ đạo; Đoàn TNCS HCM, BCH Công đoàn Trường phối hợp thực hiện; Tổ môn thể dục tổ chức thực hiện.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp: Số lần phát thanh trong tuần; Số lượng pano, áp phích được treo; Số lượng buổi học có nội dung tuyên truyền về tác dụng của tập luyện Bóng rổ trong năm học; Số lượng cuộc thi được tổ chức trong năm học; Số lượng người tham gia.

Giải pháp 2: Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ

Mục đích: Đảm bảo các điều kiện thiết yếu cho hoạt động dạy học và tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ.

Đối tượng của giải pháp: Lãnh đạo và các tổ chức xã hội trong trường; giáo viên và học sinh.

Nội dung: Kiểm tra tình trạng sử dụng và chất lượng sân tập, các dụng cụ tập luyện; Cải tạo, sửa chữa sân tập, dụng cụ tập luyện (bảng rổ, cột mốc...); Phát động thi đua viết sáng kiến về sáng chế, sử dụng và bảo quản dụng cụ tập luyện; Nâng cao ý thức bảo vệ sân tập, dụng cụ tập luyện trong toàn trường.

Tổ chức thực hiện: Tổ Thể dục thường xuyên kiểm tra tình trạng, hiệu quả sử dụng và chất lượng của sân tập, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ, từ đó đề xuất với lãnh đạo Nhà trường nội dung, kế hoạch cải tạo sân tập, sửa chữa dụng cụ tập luyện nhằm đảm bảo điều kiện thiết yếu cho hoạt động dạy học và tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ của giáo viên, học sinh. Tổ Thể dục phối hợp với Công đoàn, Đoàn TNCS HCM Trường phát động các cuộc thi đua viết sáng kiến kinh nghiệm trong việc sáng chế, sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất phục vụ tập luyện nói chung và dụng cụ tập luyện, sân tập môn Bóng rổ nói riêng trong toàn trường. Giáo viên Thể dục thường xuyên hướng dẫn cách sử dụng, bảo quản dụng cụ tập luyện trong các giờ lên lớp, qua đó nâng cao ý thức bảo vệ cơ sở vật chất của học sinh.

Đơn vị phối hợp: Ban giám hiệu phê duyệt nội dung, kế hoạch cải tạo; Tổ Thể dục tổ chức thực hiện; Ban Chấp hành Công đoàn Trường; Đoàn TNCS HCM phối hợp thực hiện.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp: Số lần kiểm tra, đề xuất sửa chữa được phê duyệt của Tổ Thể dục trong năm học; Số lần phát động thi đua trong năm học; Số lượng người tham gia; Số sáng kiến được nghiệm thu.

Giải pháp 3: Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục.

Mục đích: Thu hút và tạo điều kiện để học sinh tham gia tập luyện môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục; Nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa nhằm phát triển thể lực cho học sinh; Tạo điều kiện cho giáo viên được nâng cao trình độ chuyên môn.

Đối tượng của giải pháp: Cán bộ, giáo viên và học sinh.

Nội dung: Tổ chức và thành lập các Câu lạc bộ Bóng rổ theo 03 trình độ tập luyện; Tổ chức giải thi đấu Bóng rổ nội bộ giữa các lớp trong Trường; Thành lập đội tuyển học sinh tham gia các giải thi đấu Bóng rổ các cấp huyện, tỉnh; Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng và phương pháp dạy học môn Bóng rổ; Cử cán bộ, giáo viên tham gia các giải thi đấu, giao hữu Bóng rổ giữa các trường.

Cách thực hiện:

Tổ Thể dục xây dựng các chương trình tập luyện, đề xuất với Ban giám hiệu mở các Câu lạc bộ Bóng rổ ngoại khóa theo 03 trình độ tập luyện tập luyện (tương ứng 3 năm tập luyện) có hướng dẫn của giáo viên thể dục; thành lập Đội tuyển Bóng rổ, Ban chủ nhiệm là giáo viên Thể dục, cán bộ Đoàn TNCS HCM; Tổ Thể dục phối hợp cùng Đoàn TNCS HCM tổ chức giải thi đấu nội bộ Bóng rổ giữa các lớp, khối; Tổ chức Đội tuyển tham gia thi đấu và thi đấu giao hữu với Đội tuyển Bóng rổ của các trường trong huyện, tỉnh; Tổ Thể dục đề xuất với Ban giám hiệu đăng ký tham gia các lớp tập huấn công tác trọng tài, các lớp bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ chuyên môn về lĩnh vực Bóng rổ; Cán bộ, giáo viên Thể dục tích cực tham gia tập luyện phục vụ các giải thi đấu được tổ chức trong huyện, tỉnh.

Đơn vị phối hợp: Ban giám hiệu phê duyệt nội dung, kế hoạch; Tổ Thể dục tổ chức thực hiện; Đoàn TNCS HCM phối hợp thực hiện.

Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp: Số lượng chương trình tập luyện và câu lạc bộ được thành lập; Số lượng học sinh tham gia học; Số lượng học sinh tham gia đội tuyển Bóng rổ; Số lượng giải thi đấu, giao hữu được tổ chức trong năm học; Số lượng lớp học và số lượng giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ về lĩnh vực Bóng rổ trong năm học

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng nội dung chi tiết 03 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa đảm bảo tính khoa học, đồng bộ, phát huy được tối đa những tiềm năng sẵn có cho học sinh Trường THCS Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Công văn số 3833/BGDĐT-GDTC về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020.*

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT qui định về hoạt động thể thao trong nhà trường.*

4. Đồng Văn Triệu, Lê Anh Thơ (2006), *Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất trong trường học*, Nxb TĐTT Hà Nội.

5. Nguyễn Văn Chung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 20/4/2020, phản biện ngày 2/5/2021, duyệt in ngày 20/8/2021)

Chịu trách nhiệm chính: Lê Thị Tuyết Thương;
Email: letuyetthuong@gmail.com)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Giá trị của nền thể dục thể thao cách mạng 75 năm xây dựng và phát triển

7. Vũ Trọng Lợi

Du lịch với thể thao và Yoga

BÀI BÁO KHOA HỌC

11. Đặng Văn Dũng

Dự báo ảnh hưởng của dân số, tăng trưởng kinh tế và thời gian đến số lượng người khuyết tật ở Việt Nam

14. Đỗ Hữu Trường; Mai Thị Bích Ngọc; Đào Văn Thắng

Giải pháp phát triển nguồn lực để đáp ứng phong trào thể dục thể thao quần chúng ở miền núi

18. Phạm Thế Vượng

Quy trình ứng dụng công nghệ 3D trong giảng dạy kỹ thuật cơ bản cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền, Khoa Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

20. Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Thanh Thủy

Thực trạng các yếu tố giáo dục thể chất nội khóa ảnh hưởng tới phát triển thể lực của học sinh Trung học cơ sở Tỉnh Bắc Ninh

26. Lê Thị Tuyết Thương; Phạm Văn Thắng

Lựa chọn và xây dựng giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh Trường Trung học cơ sở Thụy Lâm, Đông Anh, Hà Nội

29. Đỗ Đức Hùng

Thực trạng phát triển thể lực của nữ sinh viên không chuyên Giáo dục thể chất Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

33. Nguyễn Hồng Đăng

Thực trạng và nguyên nhân hạn chế năng lực sư phạm thực hành của sinh viên chuyên ngành Karate Ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

38. Bùi Trọng Duy

Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của học sinh trung học phổ thông các huyện miền núi tỉnh Bình Định

44. Nguyễn Thị Phương Oanh

Thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm trong học tập môn Lý luận và Phương pháp Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

48. Nguyễn Thành Long

Nguyên nhân những sai lầm thường mắc trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên chuyên ngành Điền kinh Ngành Huấn luyện thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

53. Vũ Thành Long

Thực trạng hoạt động tập luyện của nữ người cao tuổi tại Câu lạc bộ Sức khỏe ngoài trời Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội

59. Nguyễn Bá Hòa

Thực trạng và nhu cầu tham gia thể dục thể thao thích ứng của người khuyết tật ở Quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội

63. Trần Thủy

Giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng chuyền hơi cho người trung-cao tuổi phường Nam Lý, Đồng Hới, Quảng Bình

70. Đinh Thị Mai Anh; Võ Đình Độ; Lê Trung Kiên

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nữ sinh viên năm thứ nhất Trường Cao đẳng Thương mại Đà Nẵng

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

74. Trung Đức

Xây dựng và phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn đổi mới đất nước (1986-1999)

76. Nhật Minh

Kế hoạch triển khai thực hiện Khung trình độ Quốc gia Việt Nam đối với các trình độ của giáo dục đại học giai đoạn 2020-2025 – góc nhìn từ chuẩn đầu ra của bậc Đại học

78. Phạm Việt Hà

Tập luyện cơ bụng, mông và đùi trong thời gian thực hiện giãn cách xã hội phòng dịch Covid-19

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The value of the 75-year revolutionary construction and development

7. Vu Trong Loi

Tourism associated with sports and yoga

ARTICLES

11. Dang Van Dung

Forecast impacts of population, economic growth and time on the quantity of people with disabilities in Vietnam

14. Do Huu Truong; Mai Thi Bich Ngoc; Dao Van Thang

Solutions for increasing resources in the development of public sports movement in mountainous areas

18. Pham The Vuong

The process of applying 3D technology in teaching basic techniques to students majoring in Volleyball, at the Faculty of Physical Education, Bac Ninh Sports University

20. Nguyen Van Phuc; Le Thi Thanh Thuy

The situation of inter-curricular physical education factors that impacts on physical development of secondary students in Bacninh province

26. Le Thi Tuyet Thuong; Pham Van Thang

Select and develop solutions in order to increase movement of student extracurricular basketball practice at Thuylam secondary school, Dong anh district, Hanoi

29. Do Duc Hung

Situation of fitness development of female students, who are not specialized in physical education at Hanoi pedagogical university 2

33. Nguyen Hong Dang

The situation and reasons of limited practical pedagogical proficiency of students majoring in Karate - Physical education at Bacninh sports university

38. Bui Trong Duy

Current status of high school students' extracurricular sports in the mountainous district of Binh Dinh province

44. Nguyen Thi Phuong Oanh

Situation and proposed measures to improve team working skills in learning Theory and Methodology of Physical education subject for students at Bacninh sports university

48. Nguyen Thanh Long

Causes of regular mistakes in teaching the hang style technique of long jumping for athlete-majoring students at Bacninh sports university

53. Vu Thanh Long

Situation of exercise practice of elderly women at outdoor health club in Hai Ba Trung district, Hanoi

59. Nguyen Ba Hoa

Situation and demand in participation in adaptive sports of people with disabilities in Cau giay district, Hanoi

63. Tran Thuy

Solutions to improve the efficiency of wallyball practicing for middle-aged and elderly people at Namly, Donghoi, Quang binh

70. Dinh Thi Mai Anh; Vo Dinh Do; Le Trung Kien

The situation of factors affecting the development of fitness of male freshmen of the University of Fire prevention and fighting

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

74. Trung Duc

Developing Bacninh sports university in the period of country renovation (1986-1999)

76. Nhat Minh

Implementation plan for the implementation of the Vietnam National Qualifications Framework for higher education qualifications for the period 2020-2025 – a perspective from the university's output standards

78. Pham Viet Ha

Exercise the abs, butt and leg during Covid-19 social distancing period.

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 4-2021
(65)

