

# THỰC TRẠNG NHỮNG YẾU TỐ NGUY CƠ GÂY CHẤN THƯƠNG CHO HỌC VIÊN TRONG GIẢNG DẠY, HỌC TẬP MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN Ở CÁC TRƯỜNG CÔNG AN NHÂN DÂN KHU VỰC PHÍA BẮC

Bùi Trọng Phương<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy đã xác định và đánh giá được thực trạng 5 yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương của học viên trong tổ chức, giảng dạy, học tập môn Võ thuật Công an nhân dân (CAND) ở các trường CAND khu vực phía Bắc, gồm: Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Võ thuật CAND; Nội dung chương trình môn học; Công tác giảng dạy môn Võ thuật CAND; Hoạt động học tập môn Võ thuật CAND của học viên; Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập.

**Từ khóa:** yếu tố ảnh hưởng, mức độ chấn thương, giảng dạy, học tập, trường CAND, Võ thuật Công an nhân dân.

## Actual situation of student injury-causing risk factors in teaching and learning People's Public Security 's Martial Arts subject at People's Public Security School in the North

### Summary:

Through regular scientific research methods, we have identified and evaluated the current situation of 5 factors affecting the injury index of students in the organizing, teaching and learning Martial Arts for People's Public Security subject at People's Public Security Schools in the North. The criteria include characteristics of the Martial Arts teachers; course content; teaching and learning activities; facilities for teaching and learning.

**Keywords:** influencing factors, injury index, teaching, learning, People's Police School, Martial Arts for People's Public Security subject.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong hệ thống chương trình đào tạo cán bộ, chiến sỹ CAND ở các bậc học, ngành học, Võ thuật CAND luôn là môn học quan trọng, trang bị cho học viên những kiến thức, kỹ năng quan trọng phục vụ trực tiếp công tác chiến đấu trong lực lượng CAND. Tuy nhiên, với đặc thù là một môn võ chiến đấu dùng để tấn công, trấn áp tội phạm nên đòi hỏi việc giảng dạy Võ thuật CAND trên thao trường, bãi tập phải sát với thực tế chiến đấu. Đây là hình thức hoạt động nặng nhọc, vất vả, mang tính đặc thù, kết quả của nó chịu tác động bởi nhiều yếu tố khác nhau (con người, khí hậu, thời tiết, cơ sở vật chất...) có thể gây ra chấn thương cho người tập. Trong thực tế đã xảy ra những trường hợp học viên bị chấn thương trong học tập môn Võ thuật CAND, làm ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe và kết quả học tập.

Xuất phát từ tình hình thực tiễn, kết quả nghiên cứu đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương của học viên trong tổ chức giảng dạy, học tập môn Võ thuật CAND ở các trường CAND khu vực phía Bắc là những căn cứ thực tiễn để nâng cao hiệu quả phòng ngừa chấn thương, đảm bảo sức khỏe cho học viên, nâng cao chất lượng công tác đào tạo của các trường CAND.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Tổng hợp và phân tích tài liệu, quan sát sư phạm, điều tra xã hội học (phỏng vấn), chuyên gia, toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

**1. Lựa chọn những yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương của học viên trong giảng dạy, học tập môn Võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân**

<sup>(1)</sup> TS, Học viện An Ninh Nhân Dân; Email: buitrongphuong1979@gmail.com

**Khu vực phía Bắc**

Trên cơ sở phân tích tài liệu, khảo sát thực tế giảng dạy tại một số trường CAND khu vực phía Bắc và phỏng vấn 65 chuyên gia, nhà lãnh đạo, giáo viên giảng dạy trong các trường CAND về những yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương của học viên được trình bày ở bảng 1 cho thấy đã lựa chọn được 5 yếu tố với đa số ý kiến (trên 90%) đồng ý là: Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Võ thuật CAND; Nội dung chương trình môn học; Công tác giảng dạy

môn Võ thuật CAND; Hoạt động học tập môn Võ thuật CAND của học viên; Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập.

**2. Thực trạng những yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương của học viên trong giảng dạy, học tập môn Võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân khu vực phía Bắc**

**2.1. Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân Khu vực phía Bắc**

**Bảng 1. Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân khu vực phía Bắc (n=71)**

TT	Thành phần Cử sở đào tạo		Trình độ			Chuyên môn	Thâm niên		Tuổi đời	
			Cử nhân	Thạc sĩ	Tiến sĩ, NCS	Võ thuật CAND	Dưới 10 năm	Trên 10 năm	Dưới 40	Trên 40
1	Học viện ANND	m <sub>i</sub>	2	7	3	9	4	5	5	4
		%	22.2	77.8	33.3	100	44.4	55.5	55.5	44.4
2	Học viện CSND	m <sub>i</sub>	18	1	1	19	11	8	17	2
		%	94.7	5.2	5.2	100	57.9	42.1	89.5	10.5
3	Đại học KT-HC	m <sub>i</sub>	2	5	1	7	5	2	6	1
		%	28.6	71.4	14.3	100	71.4	28.6	85.7	14.3
4	Cao đẳng ANND I	m <sub>i</sub>	3	5	0	8	4	4	7	1
		%	37.5	62.5	0	100	50	50	87.5	12.5
5	Cao đẳng CSND I	m <sub>i</sub>	17	11	0	28	7	21	14	6
		%	60.7	39.2	0	100	25	75	78.5	21.4

Kết quả trình bày ở bảng 1 cho thấy: Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn võ thuật CAND là có trình độ đại học trở lên và đều được bồi dưỡng chuyên môn võ thuật CAND. Trong đó, nhiều đồng chí đã học cao học và tiếp tục học nghiên cứu sinh trong lĩnh vực TDTT. Đây là điểm thuận lợi cho công tác khảo sát, nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ chấn thương và phòng ngừa chấn thương trong giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND.

**2.2. Thực trạng nội dung chương trình môn học võ thuật Công an nhân dân**

Kết quả được trình bày ở bảng 2 cho thấy: Tổng thời lượng giảng dạy là 168 tiết. Nếu so sánh với số giờ của môn học được đào tạo theo hình thức niên chế trong thời gian trước đây, thì toàn bộ thời lượng môn học đã bị giảm đi 30% đã làm cho thời gian các bài học phải cắt giảm thời gian ôn luyện tại lớp. Thời lượng mỗi bài

học mới đảm bảo cho học viên nắm bắt, hình thành kỹ thuật, động tác. Hơn nữa, việc học tập ngoài giờ chưa đảm bảo đã làm hạn chế việc hình thành kỹ năng, kỹ xảo động tác. Làm cho học viên thực hiện kỹ thuật động tác không chuẩn xác có thể gây ra chấn thương.

**2.3. Thực trạng công tác giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân Khu vực phía Bắc**

- Mức độ ảnh hưởng của công tác tổ chức giảng dạy môn Võ thuật Công an nhân dân tới chấn thương của học viên

Kết quả trình bày ở bảng 3 kết hợp với quan sát, trao đổi mạn đàm cho thấy:

Việc tổ chức lịch trình giảng dạy mỗi học phần được sắp xếp theo hình thức cuốn chiếu, hết bài này chuyển sang bài khác ngay. Tức là, tổ chức liên tục trong 3 tuần (84 tiết), thực hiện giảng dạy cả sáng và chiều. Nên chưa đảm bảo được quá

**Bảng 2. Chương trình giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân**

Học phần	TT	Bài giảng	Thời gian
<b>I (Kỹ thuật)</b>	1	Một số kiến thức cơ bản trong môn võ thuật CAND	3 tiết
	2	Thế đứng và di chuyển	6 tiết
	3	Kỹ thuật tránh né	3 tiết
	4	Kỹ thuật tấn công bằng nắm tay	9 tiết
	5	Kỹ thuật tấn công bằng cạnh bàn tay	9 tiết
	6	Kỹ thuật tấn công bằng khuỷu tay	9 tiết
	7	Kỹ thuật tấn công bằng chân	9 tiết
	8	Kỹ thuật gạt đỡ	9 tiết
	9	Kỹ thuật ngã	9 tiết
	10	Kỹ thuật đâm dao găm và vệt gậy ngắn	6 tiết
	11	Thực hành đấu tập	6 tiết
	12	Bài võ tổng hợp 38 động tác	6 tiết
	Tổng		
<b>II (Chiến thuật)</b>	1	Một số kiến thức cơ bản trong môn võ thuật CAND	3 tiết
	2	Kỹ thuật bất ngờ đánh bắt đối tượng	12 tiết
	3	Kỹ thuật gỡ khi bị đối tượng khóa	12 tiết
	4	Kỹ thuật đánh giăng co –Judo	9 tiết
	5	Kỹ thuật đánh khi bị đối tượng đâm dao găm	15 tiết
	6	Kỹ thuật đánh khi bị đối tượng vệt gậy ngắn	12 tiết
	7	Kỹ thuật đánh đối tượng dùng súng ngắn không chế	12 tiết
	8	Thực hành đấu tập	6 tiết
	9	Bài võ tổng hợp 44 động tác	3 tiết
	Tổng		

**Bảng 3. Kết quả phỏng vấn mức độ ảnh hưởng của công tác tổ chức giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân tới chấn thương của học viên (n = 65)**

TT	Nội dung	Ảnh hưởng		Ít ảnh hưởng		Không ảnh hưởng	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Việc tổ chức lịch trình giảng dạy	59	90.8	6	9.2	0	0
2	Hình thức tổ chức tập luyện	57	87.7	8	12.3	0	0
3	Việc sử dụng bài tập	58	89.2	7	10.8	0	0
4	Nội dung, hình thức giáo dục ý thức, hành vi của học viên	50	76.9	15	23.1	0	0

trình hồi phục cho người tập. Việc tổ chức như vậy làm cho học viên bị áp lực cao cả về thể chất và tinh thần, thiếu thời gian hồi phục, gây nên căng thẳng, quá tải, chấn thương cho học viên.

Hình thức tổ chức tập luyện chưa chặt chẽ nên chưa phát huy được hết tác dụng và giảm hiệu của các loại bài tập dẫn đến việc thực hiện kỹ chiến thuật, thể lực không đảm bảo. Do đó, làm phát sinh nguy cơ mất an toàn trong tập luyện.

Việc sử dụng bài tập trong giảng dạy chưa

hợp lý như: Sử dụng khối lượng vận động, cường độ vận động và quãng nghỉ chưa hợp lý; khi sử dụng lượng vận động không xem xét đầy đủ tới đặc điểm sinh lý của người tập, lượng vận động quá tập trung, vượt quá khả năng chịu đựng sinh lý của người tập. Có thể gây ra quá tải cho học viên.

Nội dung, hình thức giáo dục ý thức, hành vi của học viên còn đơn điệu và không phù hợp đã làm học viên chủ quan, thực hiện không đúng yêu

cầu dẫn đến nhiều loại chấn thương khác nhau. thương trong tổ chức giảng dạy môn võ thuật  
 - Thực trạng công tác phòng ngừa chấn Công an nhân dân.

**Bảng 4. Kết quả phỏng vấn thực trạng công tác phòng ngừa chấn thương trong giảng dạy môn võ thuật Công an nhân dân (n = 65)**

TT	Nội dung	Có		Không	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Chỉ đạo về việc phòng ngừa chấn thương	65	100	0	0
2	Cần thiết sử dụng biện pháp phòng ngừa chấn thương	65	100	0	0
3	Hướng dẫn bảo hiểm trong tập luyện	60	92.30	5	7.70
4	Thực hiện đồng bộ các biện pháp phòng ngừa chấn thương	0	0	65	100
5	Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc phòng ngừa chấn thương	15	23.10	50	76.90

Kết quả trình bày ở bảng 4 cho thấy: 100% ý kiến cho biết trong tổ chức giảng dạy võ thuật CAND ở các trường CAND đã có sự chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên về việc phòng ngừa chấn thương và cần thiết sử dụng biện pháp phòng ngừa chấn thương. Tuy việc thực hiện nội dung phòng ngừa chấn thương đã được quan tâm chú ý nhưng chưa được thực hiện đồng bộ, hoàn chỉnh các biện pháp phòng ngừa chấn thương. Hơn nữa, cơ sở vật chất chưa thực sự đảm bảo cho công tác phòng ngừa chấn thương.

**2.4. Thực trạng hoạt động học tập môn võ thuật Công an nhân dân của học viên**

Kết quả quan sát sư phạm cho thấy: Có một số học viên học tập môn võ thuật CAND còn

mang tính chất chống đối và có tính trung bình chủ nghĩa, học cho xong, cho qua, chưa thực sự say mê, nhiệt tình với môn học. Việc học tập còn thụ động, học viên chỉ tập luyện khi giáo viên trực tiếp điều hành, khi được giáo viên giao nhiệm vụ, bài tập, học viên tập luyện không nhiệt tình, không đủ khối lượng bài tập. Học viên còn có tâm lý chủ quan, khi đã nắm bắt được kỹ thuật bắt đầu có hiện tượng lười biếng, không tự chỉnh sửa kỹ thuật cho mình nữa. Bên cạnh đó, ngoài giờ học tập trên lớp, có ít học viên tập luyện ngoại khóa. Việc học tập chủ quan, lười biếng của học viên dễ dẫn đến những sai sót trong tập luyện gây ra chấn thương không đáng có.

**Bảng 5. Kết quả phỏng vấn nhận thức của học viên về chấn thương trong học tập môn võ thuật Công an nhân dân (n = 651)**

TT	Nội dung	Có		Không	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Biết tác hại của chấn thương trong tập luyện môn võ thuật CAND	630	96.77	21	3.23
2	Biết những nguyên nhân gây ra chấn thương trong tập luyện môn võ thuật CAND	250	38.4	401	61.6
3	Biết những cách phòng ngừa chấn thương trong tập luyện môn võ thuật CAND	200	30.72	451	69.28
4	Nên sử dụng những biện pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện môn võ thuật CAND	651	100	0	0

Kết quả được trình bày ở bảng 5 cho thấy: Đa số học viên (trên 96%) biết được tác hại của chấn thương và ủng hộ việc sử dụng biện pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện môn võ thuật CAND. Tuy nhiên, trên 60% học viên lại chưa biết được nguyên nhân gây ra chấn

thương và cách phòng ngừa chấn thương.

**2.5. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập môn võ thuật Công an nhân dân**

- Sân bãi phục vụ giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND

**Bảng 6. Sân bãi phục vụ giảng dạy, học tập môn võ thuật Công an nhân dân ở một số trường Công an nhân dân khu vực phía Bắc**

TT	Cơ sở, vật chất Trường	Bãi tập		Phòng tập võ		Nhà thi đấu		Đáp ứng nhu cầu (%)
		Số lượng	Chất lượng	Số lượng	Chất lượng	Số lượng	Chất lượng	
1	Học viện ANND	5	TB	1	Tốt	1	Tốt	60
2	Học viện CSND	5	TB	2	Tốt	1	Tốt	60
3	Đại học KT-HC	2	TB	1	Tốt	1	Tốt	70
4	Cao đẳng ANND I	2	TB	1	Tốt	1	Tốt	60
5	Cao đẳng CSND I	8	TB	4	Tốt	1	Tốt	60

Kết quả được trình bày ở bảng 6 cho thấy: Số lượng phòng tập, bãi tập đảm bảo yêu cầu tập luyện còn ít, chưa đáp ứng được với yêu cầu thực tế. Chưa có phòng học chuyên dùng đảm bảo về phương tiện kỹ thuật dạy học. Làm giảm hiệu quả giảng dạy và phòng ngừa chấn thương cho học viên.

- *Trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND*

Kết quả khảo sát cho thấy: Do số lượng và mật độ tập luyện của các lớp nhiều nên chất lượng đã bị giảm sút và không đảm bảo an toàn (thảm bị giảm ma sát, thủng, rách... găng, mũ, đích tập bị rách). Đặc biệt, việc sử dụng thảm tập trong giảng dạy, học tập nội dung liên quan đến các kỹ thuật ngã chưa đúng loại và đảm bảo an toàn.

### **3. Nguyên nhân gây ra chấn thương cho học viên trong giảng dạy, học tập môn võ thuật Công an nhân dân ở các trường Công an nhân dân Khu vực phía Bắc**

Trên cơ sở kết quả đánh giá những yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương trong giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND ở các trường CAND Khu vực phía Bắc đã bước đầu xác định được những nguyên nhân gây ra chấn thương. Chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn 65 chuyên gia, nhà lãnh đạo, giáo viên nhằm lựa chọn những nguyên nhân gây ra chấn thương với đa số ý kiến (trên 70%) đồng ý là: Thiếu sót trong khởi động; Thiếu sót trong tổ chức tập luyện; Trình độ tập luyện của người tập chưa đáp ứng; Mệt mỏi và quá tải trong tập luyện; Ý thức, hành vi không đúng đắn; Thiếu kiến thức, tri thức phòng ngừa chấn thương; Sân bãi, dụng cụ không đảm bảo; Đặc điểm kỹ thuật của môn võ thuật Công an nhân dân.

### **KẾT LUẬN**

1. Quá trình nghiên cứu đã xác định được 5 yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương trong giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND ở các trường CAND Khu vực phía Bắc là: Đặc điểm đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Võ thuật CAND; Nội dung chương trình môn học; Công tác giảng dạy môn Võ thuật CAND; Hoạt động học tập môn Võ thuật CAND của học viên; Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập.

2. Kết quả phân tích các yếu tố ảnh hưởng tới mức độ chấn thương và phỏng vấn đã lựa chọn được 8 nguyên nhân gây ra chấn thương cho học viên trong tổ chức giảng dạy, học tập môn võ thuật CAND ở các trường CAND Khu vực phía Bắc. Những kết quả nghiên cứu này là cơ sở khoa học quan trọng để đề ra các giải pháp phòng ngừa chấn thương hữu hiệu.

### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Đặng Quốc Bảo (2009), *Cơ sở khoa học của tập luyện thể dục thể thao vì sức khỏe*, Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội,
2. Lưu Quang Hiệp, Lê Đức Chương, Vũ Chung Thủy, Lê Hữu Hưng (2000), *Y học TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
3. Bùi Trọng Phương (2020), "Giải pháp phòng ngừa chấn thương trong giảng dạy học tập môn võ thuật Công an nhân dân", *Tap chí Khoa học và giáo dục an ninh (02,T01-2020)*, *Học viện An ninh nhân dân*.
4. Nguyễn Đức Tàng, Nguyễn Văn Tiêu và các cộng sự (2009), *Giáo trình võ thuật Công an nhân dân - Dùng cho các trường Công an nhân dân*, Nxb Công An Nhân Dân, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 21/7/2021, phản biện ngày 6/10/2021, duyệt in ngày 26/10/2021)