

THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CỦA HỌC SINH LỚP 7 (12 TUỔI) TỈNH BẮC NINH

Nguyễn Văn Phúc⁽¹⁾
Lê Thị Thanh Thủy⁽²⁾

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường sử dụng trong lĩnh vực TDTT tác giả đã đánh giá thực trạng trình độ thể lực học sinh lớp 7 (12 tuổi) trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh, đồng thời tiến hành so sánh trình độ thể lực của học sinh giữa khối trường chuyên, khối các trường thuộc khu vực thành thị và khối các trường thuộc khu vực nông thôn, làm cơ sở tác động các giải pháp phát triển thể lực cho học sinh THCS tỉnh Bắc Ninh.

Từ khóa: Thể lực, học sinh, lớp 7, tỉnh Bắc Ninh...

Status of fitness level of students in grade 7 (12 years old) in Bac Ninh province

Summary:

The topic has employed regular scientific research methods in order to evaluate the status of fitness level of students in grade 7 (12 years old) in Bac Ninh province. And at the same time, we have compared the fitness level of students in different school groups: specialized schools, schools in urban areas and schools in rural areas. The result is a basis for influencing solutions for developing fitness for secondary school students in Bac Ninh province.

Keywords: Physical strength, students, grade 7, Bac Ninh province...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Bắc Ninh là tỉnh có nền kinh tế phát triển, có điều kiện tự nhiên và xã hội tốt để phát triển thể chất nói chung và thể lực nói riêng của học sinh. Tuy nhiên, trên thực tế, trình độ thể lực của học sinh nói chung và học sinh THCS trong tỉnh nói riêng lại phát triển chưa tương xứng với tiềm năng về kinh tế, xã hội, truyền thống văn hóa, bề dày lịch sử của Bắc Ninh. Kết quả kiểm tra đại trà của các trường cho thấy còn nhiều học sinh chưa đạt trình độ thể lực theo tiêu chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đánh giá chính xác trình độ thể lực của học sinh lớp 7 nói chung và học sinh lớp 7 theo từng khối trường thuộc địa bàn tỉnh Bắc Ninh, để làm cơ sở tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả nhằm phát triển thể lực cho học sinh là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sư

phạm; Phương pháp kiểm tra sư phạm; phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành tại 12 trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh gồm: 02 trường THCS trọng điểm (theo quyết định Trường): Trường THCS Nguyễn Đăng Đạo, TP Bắc Ninh; Trường THCS Từ Sơn, thị xã Từ Sơn; 04 trường THCS khối thành thị (theo địa giới hành chính): Trường THCS Ninh Xá, TP Bắc Ninh; Trường THCS Đại Phúc, TP Bắc Ninh; Trường THCS Châu Khê, thị xã Từ Sơn; Trường THCS Đình Bảng, thị xã Từ Sơn và 06 trường THCS khu vực nông thôn (theo địa giới hành chính) gồm: Trường THCS Vũ Kiệt, huyện Thuận Thành; Trường THCS Phương Liễu, huyện Quế Võ; Trường THCS thị trấn Thứa, huyện Lương Tài; Trường THCS Hoàn Sơn, huyện Tiên Du; Trường THCS Đại Bái, huyện Gia Bình; Trường THCS thị trấn Chờ, Yên Phong.

Đối tượng khảo sát: 600 học sinh thuộc 12 trường THCS trong nhóm khách thể nghiên cứu.

⁽¹⁾PGS.TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽²⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng kết quả kiểm tra thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tiến hành đánh giá thực trạng trình độ thể

Bảng 1. Thực trạng trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh (n=600)

TT	Test	Nam (n=300)		Cv	nữ (n=300)		Cv
		$\bar{x}$	δ		$\bar{x}$	δ	
1	Lực bóp tay thuận (kG)	22.1	2.6	11.76	21.51	2.52	11.99
2	Nằm ngửa gập bụng 30 giây (lần)	14.21	1.23	8.66	11.12	1.09	9.8
3	Bật xa tại chỗ (cm)	171.32	15.01	8.76	151.78	11.58	7.63
4	Chạy 30m XPC (s)	6.05	0.32	5.29	6.9	0.36	5.22
5	Chạy con thoi 4x100m (s)	12.78	0.73	5.71	13.23	0.71	5.37
6	Chạy tùy sức 5 phút (m)	899.05	48.34	5.38	784.99	62.94	8.02

Qua bảng 1 cho thấy: Trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh ở tất cả các test thu được đều cao hơn mức trung bình theo tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại trình độ thể lực tại Quyết định 53 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời kết quả này cũng cao hơn nhiều so với kết quả điều tra thể chất nhân dân năm 2001, nhỉnh hơn một chút so với kết quả kiểm tra trình độ thể lực của học sinh THCS miền Bắc Việt Nam theo kết quả nghiên cứu của tác giả Trần Đức Dũng và cộng sự (2014) [3], [4].

lực của 600 học sinh khối 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh thông qua 6 test sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (ban hành kèm theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Để thấy rõ hơn trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành phân loại trình độ thể lực của học sinh theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quá trình phân loại thể lực sử dụng các test: Lực bóp tay thuận (kG), Bật xa tại chỗ (cm), Chạy con thoi 1x400m (s) và chạy tùy sức 5 phút (m), đồng thời so sánh sự khác biệt tỷ lệ học sinh ở các mức độ phân loại giữa nam và nữ. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Kết quả phân loại trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh (n=600)

Phân loại	Tổng số (n=600)		Nam (n=300)		Nữ (n=300)	
	m_i	%	m_i	%	m_i	%
Tốt	121	20.17	65	21.67	56	18.67
Đạt	369	61.50	178	59.33	191	63.67
Không đạt	110	18.33	57	19.00	53	17.67
So sánh	χ^2		1.273			
	P		>0.05			

Qua bảng 2 cho thấy: Khi phân loại trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh theo tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho thấy đa số học sinh có trình độ thể lực ở mức Đạt (trên 60%); tỷ lệ học sinh có trình độ thể lực đạt Tốt chỉ xấp xỉ 20%. Tuy nhiên, vẫn còn tới 19.0% số học sinh nam và 17.67% số học sinh nữ trong diện khảo sát có trình độ thể lực ở mức Không đạt. Tỷ lệ học sinh

các khối không có sự khác biệt nhiều về kết quả phân loại trình độ thể lực. Chính vì vậy, phát triển thể lực cho học sinh là vấn đề cần thiết. Khi so sánh tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn thể lực giữa nam và nữ không thấy có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ($P>0.05$).

2. So sánh trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) theo các khối trường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh

Sử dụng kết quả kiểm tra 06 test theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để so sánh trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) theo các khối trường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy:

Khi so sánh trình độ thể lực của học sinh

khối trường trọng điểm, khối trường khu vực thành thị và khối trường khu vực nông thôn, xu hướng chung là kết quả kiểm tra thể lực của học sinh khối trường trọng điểm thấp hơn so với khối trường khu vực thành thị và khối trường khu vực nông thôn, nhưng sự khác biệt kết quả kiểm tra giữa các khối không có sự khác biệt có

Bảng 3. So sánh trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) giữa các khối trường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh (n=600)

TT	Test	Khối trường trọng điểm		Cv	Khối trường khu vực thành thị		Cv	Khối trường khu vực nông thôn		Cv	t ₁₋₂	t ₂₋₃	t ₁₋₃
		$\bar{x}$	δ		$\bar{x}$	δ		$\bar{x}$	δ				
		Học sinh nam											
1	Lực bóp tay thuận (kG)	21.66	2.61	12.06	22.43	2.64	11.75	22.21	2.55	11.48	1.56	0.89	1.12
2	Nằm ngửa gấp bụng (lần/30s)	13.93	1.24	8.93	14.42	1.21	8.41	14.28	1.23	8.64	1.81	0.87	1.35
3	Bật xa tại chỗ (cm)	168.58	15.02	8.91	173.89	14.8	8.51	171.49	15.21	8.87	1.39	0.96	1.28
4	Chạy 30m XPC (s)	5.95	0.33	5.59	5.96	0.32	5.29	6.24	0.31	4.99	1.73	0.92	1.36
5	Chạy con thoi 4x100m (s)	12.58	0.74	5.91	12.59	0.74	5.88	13.18	0.71	5.36	1.81	1.27	1.41
6	Chạy tùy sức 5 phút (m)	890.06	48.35	5.43	912.54	49.02	5.37	894.55	47.65	5.33	1.35	1.01	1.33
Học sinh nữ													
1	Lực bóp tay thuận (kG)	21.29	2.51	11.77	21.83	2.48	11.38	21.4	2.57	12	1.91	0.95	1.22
2	Nằm ngửa gấp bụng (lần/30s)	11.23	1.08	9.59	11.29	1.07	9.52	10.84	1.12	10.31	1.68	1.05	1.33
3	Bật xa tại chỗ (cm)	153.3	11.57	7.55	154.06	11.42	7.41	147.99	11.76	7.94	1.78	1.11	1.28
4	Chạy 30m XPC (s)	6.97	0.37	5.35	7	0.37	5.21	6.73	0.34	5.08	1.95	1.37	1.19
5	Chạy con thoi 4x100m (s)	13.1	0.72	5.52	13.43	0.72	5.36	13.16	0.69	5.22	2.06*	1.24	1.5
6	Chạy tùy sức 5 phút (m)	777.14	62.95	8.1	796.76	63.82	8.01	781.07	62.05	7.94	2.12*	0.98	0.97

Ghi chú: * tương đương $P<0.05$

ý nghĩa thống kê ở các test kiểm tra. Riêng khả năng phối hợp vận động và sức bền của nữ lớp 7 khối trường trọng điểm và khu vực thành thị; sức nhanh ở nữ khối trường trọng điểm và nông thôn có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng $P < 0.05$. Ở các tiêu chí còn lại, mặc dù có sự chênh lệch về kết quả kiểm tra nhưng sự khác biệt chưa có ý nghĩa thống kê khi so sánh bằng tham số t ở ngưỡng $P > 0.05$.

Như vậy, có thể nhận xét, xu hướng chung kết quả kiểm tra thể lực của học sinh khối trường trọng điểm có thấp hơn so với khối

trường khu vực thành thị và nông thôn ở các test kiểm tra nhưng sự khác biệt không có ý nghĩa thống kê ($P > 0.05$).

Để thấy rõ hơn kết quả kiểm tra thể lực của học sinh thuộc các khối trường trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành so sánh tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn thể lực của từng nhóm trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời so sánh sự khác biệt kết quả phân loại trình độ thể lực của học sinh các khối trường. Kết quả chi tiết được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Mặc dù tỷ lệ học sinh

Bảng 4. Kết quả so sánh tỷ lệ phân loại trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) giữa các khối trường THCS tỉnh Bắc Ninh (n=600)

Phân loại	Khối trường trọng điểm		Khối trường KV thành thị		Khối trường KV nông thôn		So sánh		
	m_i	%	m_i	%	m_i	%			
Nam	n=50		n=100		n=150		χ^2_{1-2}	χ^2_{2-3}	χ^2_{1-3}
Tốt	12	24	26	26	31	20.67	0.604	1.333	1.895
Đạt	28	56	59	59	99	66			
Không đạt	10	20	15	15	20	13.33			
Nữ	n=50		n=100		n=150		χ^2_{1-2}	χ^2_{2-3}	χ^2_{1-3}
Tốt	11	22	28	28	35	23.33	0.684	1.565	0.292
Đạt	29	58	52	52	90	60			
Không đạt	10	20	20	20	25	16.67			

không đạt tiêu chuẩn của khối trường thành thị có cao hơn hai khối còn lại, nhưng sự khác biệt chưa có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng $P > 0.05$. Như vậy, kết quả phân loại thể lực học sinh không có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê ở ngưỡng $P > 0.05$ khi so sánh phân loại theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Từ kết quả nghiên cứu trên, có thể khẳng định trình độ thể lực của học sinh thuộc các khối trường là tương đương nhau, trong quá trình xây dựng giải pháp phát triển thể lực cho học sinh không cần thiết phải xây dựng theo từng khối trường.

KẾT LUẬN

Kết quả đánh giá trình độ thể lực của học sinh khối 7 (12 tuổi) ở tất cả các test thu được đều cao hơn mức trung bình khi so sánh với người Việt Nam cùng lứa tuổi và giới tính. Trình độ thể lực của học sinh thuộc các khối trường là tương đương nhau, trong quá trình

xây dựng giải pháp phát triển thể lực cho học sinh không cần thiết phải xây dựng theo từng khối trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2001), *Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/05/2001 ban hành Quy chế GDTC và Y tế trường học*.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quy định về kiểm tra đánh giá thể lực HSSV ban hành kèm theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008*.
3. Trần Đức Dũng và cộng sự (2014), “Nghiên cứu sự phát triển thể chất của học sinh phổ thông từ lớp 1 tới lớp 12 (thời điểm 2002-2014)”, *Đề tài NCKH cấp Bộ, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch*.

(Bài nộp ngày 12/10/2021, phản biện ngày 25/10/2021, duyệt in ngày 18/2/2022)

Chịu trách nhiệm chính: Nguyễn Văn Phúc;
Email: nguyenvanphuchn@gmail.com)

1. Nguyễn Văn Hùng

Thư chúc mừng năm mới tới toàn thể cán bộ, công nhân viên chức Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Chung Anh

06 sự kiện tiêu biểu năm 2021 của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

8. Trương Quốc Uyên

Những quan điểm sâu sắc của Hồ Chí Minh trong bài báo “Về Câu chuyện Xiki”

11. Nguyễn Văn Phúc

Định hướng phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn đến năm 2030

16. Đặng Văn Dũng; Trần Trung

Định hướng hoạt động đào tạo và hợp tác quốc tế của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2022

18. Đặng Văn Dũng; Đinh Quang Ngọc

Định hướng hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2022

22. Đỗ Hữu Trường; Đặng Hoài An

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác đào tạo vận động viên

BÀI BÁO KHOA HỌC

26. Đặng Văn Dũng

Mức độ đáp ứng cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện thể dục thể thao thích ứng cho người khuyết tật tại các trung tâm văn hóa đô thị

30. Nguyễn Văn Phúc; Lê Thị Thanh Thủy

Thực trạng trình độ thể lực của học sinh lớp 7 (12 tuổi) tỉnh Bắc Ninh

34. Nguyễn Xuân Thuýết; Nguyễn Việt Anh; Nguyễn Mã Lương

Các điều kiện triển khai mô hình phát triển Thể dục thể thao Quần chúng ở miền núi Việt Nam

40. Bùi Thị Sáng

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá sức bền tốc độ của nữ vận động viên Đua thuyền Kayak lứa tuổi 15-17 Câu lạc bộ Đua thuyền Hà Nội

48. Nguyễn Thế Tình; Nguyễn Đình Duy Nghĩa; Hoàng Trung Kiên

Kết quả ứng dụng các biện pháp thu hút và nâng cao hiệu quả tổ chức, khai thác dịch vụ thể dục thể thao tại Đại học Huế

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

55. Lê Quang Minh

Tự hào là sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao trong những năm chống Mỹ cứu nước

57. Hoàng Công Dân

Những kết quả chủ yếu 10 năm (2011-2021) triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2030 (Đề án 641)

64. Gia Linh

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh tổ chức thành công Lễ Kỷ niệm 60 năm ngày Bác Hồ về thăm Trường (12/14/1961-14/12/2021) và 62 năm thành lập Trường (1959-2021)

66. Minh Đức

Hội thảo khoa học “Chủ tịch Hồ Chí Minh với sự nghiệp Thể dục thể thao – giá trị lý luận và thực tiễn trong phát triển thể dục thể thao hiện nay”

68. Đỗ Hữu Trường

Công đoàn Trường Đại học TDTT Bắc Ninh triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 với chủ đề “Chăm lo việc làm, đời sống cho người lao động; phấn đấu hoàn thành cao nhất các mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội XII Công đoàn Việt Nam”

70. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu

Tập luyện với Địa tập cân bằng Balance Board

72. Tổng hợp các bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao năm 2021

80. Thể lệ viết và gửi bài.

1. Nguyen Van Hung

Happy New Year letter to all officials and employees working in the Culture, Sports and Tourism Sector

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Chung Anh

06 outstanding events of Bac Ninh Sports University

8. Truong Quoc Uyen

The profound perspectives of President Ho Chi Minh in the article about the story of Xiki

11. Nguyen Van Phuc

Development orientation of Bac Ninh Sports University in the period of 2021-2026 and in a vision to 2030

16. Dang Van Dung; Tran Trung

Orientation for training activities and international cooperation of Bac Ninh Sports University in 2022

18. Dang Van Dung; Dinh Quang Ngoc

Orientation for scientific and technological activities of Bac Ninh Sports University in 2022

22. Do Huu Truong; Dang Hoai An

Bac Ninh Sports University successfully completed the task of training athletes

ARTICLES

26. Dang Van Dung

Demand-satisfied level of physical facilities and exercise equipment in practicing adaptive sports for people with disabilities in urban cultural centers

30. Nguyen Van Phuc; Le Thi Thanh Thuy

Status of fitness level of students in grade 7 (12 years old) in Bac Ninh province

34. Nguyen Xuan Thuyet; Nguyen Viet Anh; Nguyen Ma Luong

Conditions for implementing the model of public sport development in mountainous areas of Vietnam

40. Bui Thi Sang

Developing standards for assessing speed endurance for female Kayak athletes aged 15-17 in the Hanoi Sailing Club

48. Nguyen The Tinh; Nguyen Dinh Duy Nghia; Hoang Trung Kien

Results of applying measures to attract and improve efficiency of sport services organization and exploitation at Hue University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

55. Le Quang Minh

Proud to be a student of the Bac Ninh Sports University during the US war-defending period

57. Hoang Cong Dan

Main results of 10-year implementation (from 2011 to 2021) of the Master Project on development of physical strength and stature of Vietnamese people in the period 2011-2030 (Project 641)

64. Gia Linh

Bac Ninh Sports University successfully organized the 60th anniversary of Uncle Ho's visit to the school (April 12, 1961 - December 14, 2021) and 62 years of university establishment (1959-2021)

66. Minh Duc

Scientific conference "President Ho Chi Minh with the career of physical training and sports - theoretical and practical values in the development of physical training and sports today"

68. Do Huu Truong

The Trade Union of Bac Ninh Sports University deploys key tasks in 2022 with the theme "Taking care of jobs and life for workers; strive to achieve the highest the goals and tasks of the Resolution of the 12th Congress of the Vietnam Trade Union"

70. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu

Workout with the Balance Board

72. Summary of articles published in the Education, Science and Sport Coaching journal in 2021

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 1-2022
(68)

