

KẾ HOẠCH HƯỚNG DẪN TOÀN DÂN TẬP LUYỆN THỂ DỤC THỂ THAO NÂNG CAO SỨC KHỎE, PHÁT TRIỂN TÂM VÓC, THỂ LỰC PHÒNG, CHỐNG BỆNH TẬT GIAI ĐOẠN 2021-2025

Trần Văn Khôi⁽¹⁾

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” gắn với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và “Chương trình sức khỏe Việt Nam”, ngày 6/8/2021, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đã ban hành Kế hoạch số 2796/KH-BVHTTDL về việc hướng dẫn toàn dân tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tâm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật giai đoạn 2021-2025.

Sau đây, chúng tôi xin giới thiệu về 6 nhiệm vụ và giải pháp cần thực hiện trong giai đoạn 2021-2025 theo Kế hoạch đã xác định. Cụ thể:

1. Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tập luyện thể dục thể thao thường xuyên

Để thực hiện được nhiệm vụ này, có 3 giải pháp được đề xuất gồm: Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức đoàn thể, gia đình về vai trò, tác dụng của tập luyện TDTT, coi TDTT là công cụ hữu hiệu để nâng cao sức khỏe, thể lực tâm vóc, chất lượng cuộc sống của nhân dân và đẩy lùi dịch bệnh; Tổ chức Ngày chạy Olympic vì sức khỏe toàn dân gắn với “Cuộc vận động toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” nhằm tuyên truyền, vận động mọi người lựa chọn môn thể thao thích hợp, cách thức luyện tập phù hợp để duy trì nền nếp, thói quen tập luyện TDTT hàng ngày; phối hợp các cơ quan báo chí, truyền thông viết bài, đưa tin và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về các hoạt động TDTT quần chúng; biểu dương, giới thiệu những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến về tập luyện, thi đấu các môn thể thao và đóng góp phát triển phong trào TDTT ở các đơn vị, địa phương.

2. Xây dựng và phổ biến tài liệu hướng dẫn tập luyện TDTT đúng cách góp phần nâng cao chất lượng phong trào TDTT

Các giải pháp được đề xuất gồm: Xây dựng tài liệu phổ biến kiến thức về phương pháp, cách thức, nguyên tắc tập luyện TDTT đảm bảo vệ sinh, an toàn trong điều kiện bình thường, trong môi trường đặc biệt và trong bối cảnh dịch bệnh; Hướng dẫn các biện pháp phòng, chống dịch bệnh lây nhiễm qua đường hô hấp và dịch Covid-19 trong các hoạt động TDTT; Xây dựng, phổ biến tài liệu, tranh ảnh, video clip về chuyên môn, kỹ thuật các môn thể thao từ cơ bản đến nâng cao; Hướng dẫn các bài tập phù hợp lứa tuổi, giới tính, tình trạng sức khỏe, đặc điểm ngành nghề, vùng miền, điều kiện thực tiễn và nhu cầu, sở thích của nhân dân; Xây dựng tài liệu hướng dẫn tập luyện TDTT kết hợp sử dụng thực phẩm chức năng, dinh dưỡng bổ sung trong trường hợp cần thiết đối với từng đối tượng tập luyện TDTT để nâng cao sức khỏe, tâm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật; Chuyển đổi việc lưu trữ tài liệu hướng dẫn luyện tập TDTT dưới dạng văn bản, giấy tờ theo phương pháp truyền thống thành dạng dữ liệu số lưu trữ trên nền tảng truyền thông đa phương tiện để thuận tiện truy xuất, tìm kiếm, sử dụng, phù hợp xu thế ứng dụng công nghệ thông tin ngày càng phát triển và Xây dựng, vận hành Chuyên trang “Hướng dẫn tập luyện thể dục thể thao” tạo đầu mối lưu trữ, cung cấp thông tin, tài liệu trên Cổng Thông tin điện tử của Tổng cục Thể dục thể thao nhằm hỗ trợ các đơn vị, Bộ, ngành, địa phương kết nối Chuyên trang, tổ chức phổ biến tài liệu và triển khai Kế hoạch đảm bảo tính kịp thời, thống nhất và đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

⁽¹⁾ TS, Khoa GDTC, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội



Tăng cường đội ngũ hướng dẫn tập luyện TDTT sẽ khiến cho người dân tập luyện TDTT đạt hiệu quả tốt

3. Nâng cao năng lực đội ngũ hướng dẫn viên, cộng tác viên về kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ hướng dẫn tập luyện TDTT

Các giải pháp cụ thể gồm: Xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý hướng dẫn viên tập luyện các môn thể thao nhằm phục vụ cho công tác tổng hợp, tra cứu, thống kê về số lượng, chất lượng đội ngũ nhân viên chuyên môn của các cơ sở, doanh nghiệp tổ chức tập luyện và thi đấu TDTT trên phạm vi cả nước; Phối hợp tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về TDTT, kiến thức, kỹ năng hướng dẫn tập luyện TDTT cho đội ngũ cán bộ, huấn luyện viên, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ quan, đơn vị, trường học, khu công nghiệp, khu chế xuất, khu dân cư, các đơn vị lực lượng vũ trang; Đẩy mạnh xã hội hóa về đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu số lượng và chất lượng đội ngũ nhân viên chuyên môn trong các doanh nghiệp, cơ sở cung cấp dịch vụ hướng dẫn tập luyện TDTT; Tăng cường tổ chức các hội thi về kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ hướng dẫn tập luyện TDTT để xây dựng và nâng cao năng lực cho đội ngũ huấn luyện viên, cộng tác viên, nhân viên chuyên môn ở các đơn vị, cơ sở hoạt động TDTT.

4. Phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở, doanh nghiệp tổ chức hướng dẫn tập luyện, thi đấu các môn thể thao

Việc thực hiện nhiệm vụ cần triển khai các giải pháp: Huy động kinh phí, cơ sở vật chất từ

các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển và nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở kinh doanh, các loại hình dịch vụ hướng dẫn tập luyện và thi đấu các môn thể thao; Phát triển và nâng cao hiệu quả các mô hình tập luyện theo tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ thể dục thể thao; đồng thời tích cực sáng tạo, đổi mới cách thức tổ chức nhằm tạo sự đa dạng về hình thức, phong phú, hấp dẫn về nội dung và phù hợp với sở thích, nhu cầu tập luyện thể dục thể thao ngày càng cao của nhân dân; Khuyến khích tổ chức tập luyện, thi đấu thể dục thể thao trực tuyến hoặc sử dụng phần mềm các thiết bị điện tử để phổ biến, hướng dẫn tập luyện trên các kênh truyền thông, mạng xã hội, giúp cho nhân dân được tiếp cận đa dạng các loại hình tập luyện một cách nhanh chóng, dễ hiểu, dễ nhớ, đảm bảo an toàn và tập luyện đạt hiệu quả cao nhất; Ứng dụng những thành tựu về khoa học công nghệ, y học thể thao và kinh nghiệm ở trong nước, quốc tế nhằm nâng cao hiệu quả hướng dẫn tập luyện các môn thể thao; phát triển các môn thể thao mới, loại hình tập luyện mới phù hợp với xu thế phát triển và nhu cầu tập luyện của nhân dân và Phối hợp kiểm tra, hướng dẫn các cá nhân, doanh nghiệp tổ chức hoạt động thể dục thể thao thực hiện các quy định về đảm bảo vệ sinh an toàn và nhân viên chuyên môn, cơ sở vật chất, trang thiết bị thể thao theo quy định.

5. Lồng ghép triển khai các đề án, dự án về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân

Trong nhiệm vụ này, các giải pháp được đề xuất gồm: Một là, tiếp tục triển khai Quyết định số 641/QĐ-TTg ngày 28/11/2011 của Thủ tướng Chính phủ “Phê duyệt Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2030”; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; Xây dựng và triển khai Đề án tổng thể về sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030; Hai là, phối hợp triển khai Quyết định số 1092/QĐ-TTg ngày 02/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình sức khỏe Việt Nam”; Quyết định số 376/QĐ-TTg ngày 20/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính, hen phế quản, các bệnh không lây nhiễm khác, giai đoạn 2015-2025; Kế hoạch quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần giai đoạn 2021-2025; Ba là phối hợp triển khai thực hiện Dự án “Bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của các dân tộc thiểu số gắn với phát triển du lịch”, các nhiệm vụ phòng, chống bệnh suy dinh dưỡng trẻ em và nâng cao thể trạng, tầm vóc người dân tộc thiểu số theo Chương trình mục tiêu quốc gia Đề án tổng thể phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030; Bốn là, Xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ về hỗ trợ người khuyết tật được tham gia các hoạt động TDTT để nâng cao sức khỏe, hòa nhập cộng đồng theo Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030 và Năm là Quyết định của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển Gia đình Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Chương trình giáo dục quốc gia về đời sống gia đình.

6. Đánh giá kết quả và nhân rộng mô hình tiêu biểu về hướng dẫn tập luyện TDTT

Đây là nhiệm vụ cuối cùng trong kế hoạch. Để thực hiện được hiệu quả nhiệm vụ này, kế hoạch xác định 3 nhiệm vụ gồm: Xây dựng và nhân rộng mô hình cá nhân, tập thể, doanh nghiệp điển hình tiên tiến về cách thức tổ chức tập luyện TDTT khoa học, hiệu quả và thiết thực; Khuyến khích việc đưa kết quả phong trào TDTT là một trong những tiêu chí thi đua hàng năm của các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học; Duy trì và phát triển hệ thống các giải thể thao trong các cơ quan, đơn vị, xã, phường, trường học, khu công nghiệp, khu dân cư nhằm đánh giá chất lượng phong trào tập luyện TDTT; phát hiện, tuyển chọn, đào tạo nhân tài thể thao thành tích cao, tạo động lực, khích lệ phong trào TDTT của mọi đối tượng ngày càng phát triển mạnh mẽ. Và Tổ chức thống kê số liệu về kết quả phong trào TDTT quần chúng, công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của học sinh, sinh viên và công tác rèn luyện thể lực, thể thao ngoại khóa của cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang tại các đơn vị, địa phương; tổng kết, đánh giá kinh nghiệm, đề xuất nhiệm vụ, giải pháp hướng dẫn luyện tập TDTT phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

Tuy nhiên, để triển khai và thực hiện tốt được kế hoạch thì việc hướng dẫn toàn dân tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng chống bệnh tật giai đoạn 2021-2025 cần đáp ứng 2 yêu cầu: Một là, việc tổ chức hướng dẫn tập luyện TDTT cần đảm bảo tính khoa học, đáp ứng yêu cầu chuyên môn và phù hợp với nhu cầu thực tiễn của người dân và hai là đẩy mạnh xã hội hóa, huy động cơ sở vật chất, các nguồn lực đầu tư để phát triển phong trào TDTT trong các cơ quan, đơn vị, trường học, khu công nghiệp, khu chế xuất, khu dân cư và các đơn vị lực lượng vũ trang. Đồng thời cần có sự phối hợp triển khai đồng bộ ở các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Các Bộ, ngành, đoàn thể Trung ương; Các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao Quốc gia./.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Chủ tịch Hồ Chí Minh với những sự kiện lịch sử quan trọng của Ngày thể thao Việt Nam

BÀI BÁO KHOA HỌC

7. Nguyễn Thị Hồng Liên

Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách phát triển thể dục thể thao cho mọi người đến kinh tế và xã hội

12. Đặng Văn Dũng

Thực trạng phân biệt đối xử với người khuyết tật trong tập luyện thể dục thể thao ở các Trung tâm văn hóa đô thị

15. Vũ Quỳnh Như; Trần Ngọc Dũng; Chu Vương Thìn

Thực trạng và định hướng đào tạo cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đáp ứng nhu cầu xã hội đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

21. Đặng Hoài An; Nguyễn Như Quỳnh

Thực trạng công tác quản lý học tập của vận động viên tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

26. Nguyễn Văn Phúc; Phan Hoàng Lan

Thực trạng hiệu quả quảng bá, tư vấn tuyển sinh đại học chính quy của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

31. Đinh Khánh Thu; Vũ Bá Mỹ; Lưu Thị Như Quỳnh

Giải pháp xây dựng môi trường văn hóa tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

36. Phạm Đức Viễn; Nguyễn Xuân Thuyết

Thực trạng các yếu tố bảo đảm thực hiện chương trình đào tạo cử nhân ngành giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

41. Nguyễn Văn Long

Giải pháp tập luyện ngoại khóa các môn học thực hành Điện kinh cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

44. Ngô Mạnh Cường

Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

49. Lê Đức Long

Xây dựng chương trình dạy bơi ban đầu, phòng chống đuối nước cho học sinh tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh

54. Nguyễn Mạnh Toàn

Thực trạng dạy học môn học Quần vợt đối với sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

60. Phùng Xuân Dũng; Hà Hoài Phong

Ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Lộc Thành, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng

64. Lương Thị Ánh Ngọc; Lê Ngọc Nguyên

Thực trạng thể lực chuyên môn của nam vận động viên Muay cầu lạc bộ Tây Thạnh

68. Nguyễn Ngọc Ánh

Thực trạng kỹ thuật đập bóng lao ngắn của Đội tuyển Bóng chuyền nam Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

71. Lê Thị Tuyết Thương

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam thăm và kiểm tra công tác chuẩn bị SEA Games 31 tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

74. Trần Văn Khôi

Kế hoạch hướng dẫn toàn dân tập luyện thể dục thể thao nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật giai đoạn 2021-2025

77. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu

Bài tập tạ tay tại nhà

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

President Ho Chi Minh and important historical events of Vietnam Sports Day

ARTICLES

34. Nguyen Thi Hong Lien

Evaluating the effectiveness of sports for human development policies on the economy and society

12. Dang Van Dung

Discrimination against people with disabilities (PWDs) at sports centers in urban cultural centers

15. Vu Quynh Nhu; Tran Ngoc Dung; Chu Vuong Thin

Current status and educational orientation of Sports Bachelor in Athletics at Bac Ninh Sports University social in order to satisfy society's demand by 2025 with a vision to 2030

21. Dang Hoai An; Nguyen Nhu Quynh

Actual situation of athletes' learning management at the Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

26. Nguyen Van Phuc; Phan Hoang Lan

Actual effectiveness in advertising, promoting and consulting works for regular college admissions of Bac Ninh Sports University

31. Đinh Khanh Thu; Vu Ba My; Luu Thi Nhu Quynh

Solutions to create a cultural environment at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

36. Pham Duc Vien; Nguyen Xuan Thuyet

The current situation of factors ensuring the content implementation of the PE Bachelor's training program at Tay Bac University

41. Nguyen Van Long

Choosing solutions to practice Athletics extracurricular activities for students at Danang Sports University

44. Ngo Manh Cuong

Actual situation of student's extracurricular sports activities at Information and Communication Technology University - Thai Nguyen University

49. Le Duc Long

Developing an initial swimming teaching program in order to prevent drown accident for primary students in Bac Ninh province

54. Nguyen Manh Toan

Evaluate the current situation of tennis teaching methodology for students at Hanoi University of Physical Education and Sports

60. Phung Xuan Dung; Ha Hoai Phong

Research on some physical games to develop general fitness for grade-10 students at Loc Thanh High School, Bao Lam District, Lam Dong Province

64. Luong Thi Anh Ngoc; Le Ngoc Nguyen

Current status of professional fitness of male Muay athletes of Tay Thanh club

68. Nguyen Ngoc Anh

Actual situation of short-distance ball-hitting technique of Men Volleyball Team at the Bac Ninh Sports University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

71. Le Thi Tuyet Thuong

Deputy Prime Minister Vu Duc Dam visited and examined the preparation progress for the 31st SEA Games at Bac Ninh Sports University

74. Tran Van Khoi

The plan to instruct residents to practice sports and improve health, develop stature, physical strength, prevent and fight diseases in the 2021-2025 period

77. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu

Arm dumbbell exercises at home

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 2-2022
(69)

