

ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ DỤC THỂ THAO CHO MỌI NGƯỜI ĐẾN KINH TẾ VÀ XÃ HỘI

Nguyễn Thị Hồng Liên⁽¹⁾

Tóm tắt:

Các chính sách phát triển thể dục thể thao (TDTT) cho mọi người đã mang lại nhiều hiệu quả tích cực trong đời sống kinh tế và xã hội. Các kết quả đánh giá đã cho thấy rõ hơn mức độ hiệu quả tác động của chính sách phát triển TDTT cho mọi người đến các đối tượng thụ hưởng chính sách về kinh tế và xã hội trong thực tiễn.

Từ khóa: Hiệu quả tác động kinh tế và xã hội, chính sách phát triển TDTT.

Evaluating the effectiveness of sports for human development policies on the economy and society

Summary:

Sports for human development policies have brought many positive effects in economic and social life. The evaluation results have shown more clearly the effective level of impact of the sports for human development policies on the policy's beneficiaries in terms of economic and social in reality.

Keywords: Effective impact on the economy and society, sports development policies...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách giúp chủ thể chính sách có căn cứ đưa ra các biện pháp chính lý, sửa đổi chính sách kịp thời, đảm bảo chính sách luôn có hiệu lực tác dụng thúc đẩy xã hội phát triển phù hợp mục tiêu đã đặt ra. Một chính sách được xem là hiệu quả khi nó thúc đẩy việc thực hiện mục tiêu phát triển xã hội, được dân chúng tán thưởng, mang lại uy tín cho chủ thể quản lý. Ngược lại, một chính sách được xem là kém hiệu quả khi mục tiêu phát triển xã hội không được thực hiện, tạo ra tâm lý bất mãn trong dân chúng, chủ thể quản lý ngày càng mất uy tín.

Chính sách TDTT là một hệ thống nhỏ của chính sách xã hội - là một bộ phận cấu thành chính sách chung của Nhà nước trong việc quản lý và giải quyết các vấn đề xã hội. Chính sách xã hội bao trùm mọi mặt cuộc sống của các thành viên trong xã hội, từ điều kiện lao động

và sinh hoạt, giáo dục và văn hóa đến quan hệ gia đình, quan hệ giai cấp và quan hệ xã hội, do vậy chính sách xã hội có mối quan hệ mật thiết với chính sách kinh tế, đồng thời chính sách TDTT đều có mối quan hệ với chính sách của các ngành, lĩnh vực khác như kinh tế, văn hóa, y tế, giáo dục, xây dựng... do vậy các tác động của chính sách TDTT cũng mang lại hiệu quả rộng lớn tới các giá trị kinh tế và đời sống xã hội. Để có đánh giá cụ thể chúng tôi tiến hành đánh giá hiệu quả tác động của chính sách phát triển TDTT tới kinh tế và xã hội trong thực tiễn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp toán thống kê.

Thành phần các đối tượng đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDTT đến kinh tế và xã hội:

Để đánh giá hiệu quả tác động của chính

⁽¹⁾ThS, Viện Khoa học Thể dục thể thao; Email: nguyenhonglien118@gmail.com

sách TDDT đến kinh tế và xã hội chúng tôi tiến hành phỏng vấn xã hội học đến 1752 người là các đối tượng của hoạt động TDDT cho mọi người. Cụ thể:

Đối tượng TDDT quần chúng có 850 người, gồm: Cán bộ quản lý TDDT: 62 người; đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT quần chúng: 788 người;

Đối tượng GDTC và thể thao trường học có 902 người: Gồm cán bộ Ngành GD&ĐT: 92 người; đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT: 810 người.

Phương pháp đánh giá: Theo thang đo Likert 5 bậc để xác định ý kiến hay mức độ đồng ý của mỗi tiêu chí đánh giá tác động với 5 mức lựa chọn từ 1 điểm đến 5 điểm tương ứng các mức đánh giá: Rất đồng ý, đồng ý, bình thường,

không đồng ý và rất không đồng ý. Trong đó, giá trị khoảng cách = (Maximum–Minimum)/n = (5-1)/5 = 0.8.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDDT đến kinh tế

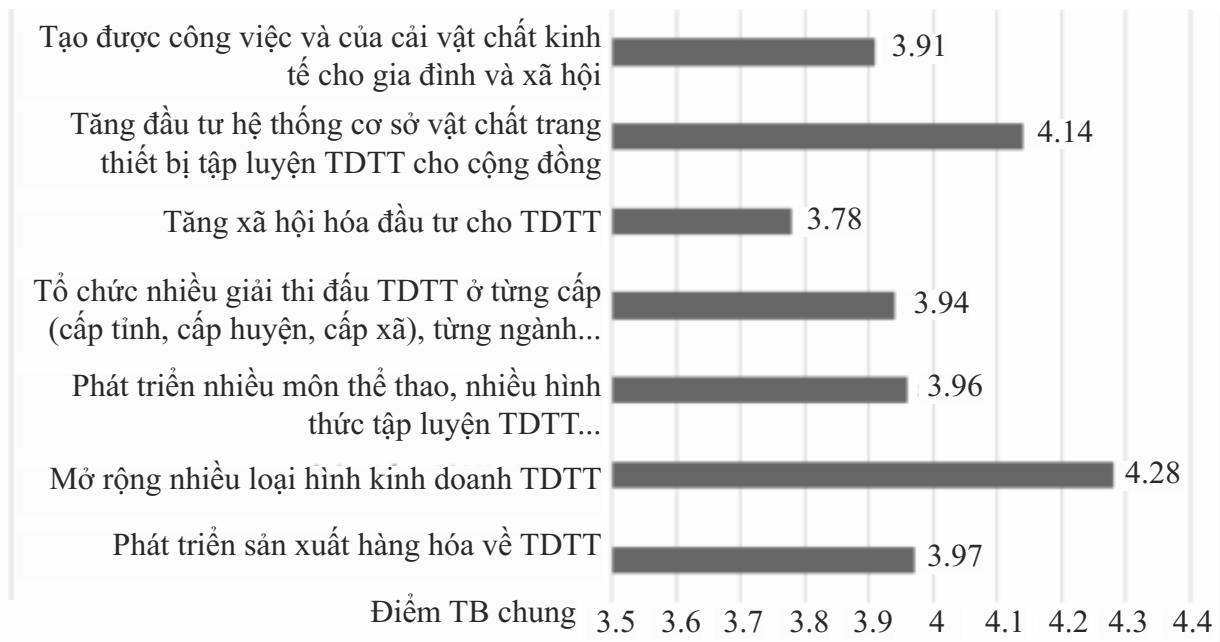
Khảo sát tác động của chính sách đến kinh tế là một trong các mặt đặc biệt quan trọng, cho phép đánh giá được mức độ hiệu quả của các chính sách đã ban hành. Nội dung khảo sát, phỏng vấn xã hội được tiến hành theo 07 tiêu chí tới các đối tượng của hoạt động TDDT cho mọi người, gồm TDDT quần chúng và GDTC và thể thao trường học và được phân theo 2 nhóm đối tượng: nhóm Cán bộ quản lý và nhóm Đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT, kết quả thể hiện tại bảng 1 và biểu đồ 1.

Bảng 1. Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDDT tới kinh tế

Mã	NHÓM TIÊU CHÍ / TIÊU CHÍ	TDDT QUẦN CHÚNG				GDTC VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC				Đánh giá chung	
		Cán bộ quản lý về TDDT (n=62)		Đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT (n=788)		Cán bộ quản lý về Giáo dục và đào tạo (n=92)		Đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT (n=810)			
		TB	Đánh giá	TB	Đánh giá	TB	Đánh giá	TB	Đánh giá	TB chung	Đánh giá
TĐKT1	Phát triển sản xuất hàng hóa về TDDT	3.84	Đồng ý	4.01	Đồng ý	4.01	Đồng ý	4.3	Rất đồng ý	3.97	Đồng ý
TĐKT2	Mở rộng nhiều loại hình kinh doanh TDDT	4.19	Đồng ý	3.93	Đồng ý	4.49	Rất đồng ý	4.24	Rất đồng ý	4.28	Rất đồng ý
TĐKT3	Phát triển nhiều môn thể thao, nhiều hình thức tập luyện TDDT...	3.69	Đồng ý	4.05	Đồng ý	4.05	Đồng ý	4.33	Rất đồng ý	3.96	Đồng ý
TĐKT4	Tổ chức nhiều giải thi đấu TDDT ở từng cấp (cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã), từng ngành...	3.84	Đồng ý	3.96	Đồng ý	3.98	Đồng ý	4.27	Rất đồng ý	3.94	Đồng ý
TĐKT5	Tăng xã hội hóa đầu tư cho TDDT	3.45	Đồng ý	3.94	Đồng ý	3.87	Đồng ý	4.24	Rất đồng ý	3.78	Đồng ý
TĐKT6	Tăng đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện TDDT cho cộng đồng	4.11	Đồng ý	3.93	Đồng ý	4.25	Rất đồng ý	4.28	Rất đồng ý	4.14	Đồng ý
TĐKT7	Tạo được công việc và của cải vật chất kinh tế cho gia đình và xã hội	3.81	Đồng ý	3.86	Đồng ý	3.98	Đồng ý	4.22	Rất đồng ý	3.91	Đồng ý



Phát triển các lĩnh vực giao thoa giữa các ngành nghề và TDTT đang tạo ra nhiều lĩnh vực hoạt động TDTT mới như: Du lịch thể thao, Y học thể thao... hỗ trợ kinh tế thể thao phát triển tốt



Biểu đồ 1. Điểm trung bình chung đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDTT tới kinh tế

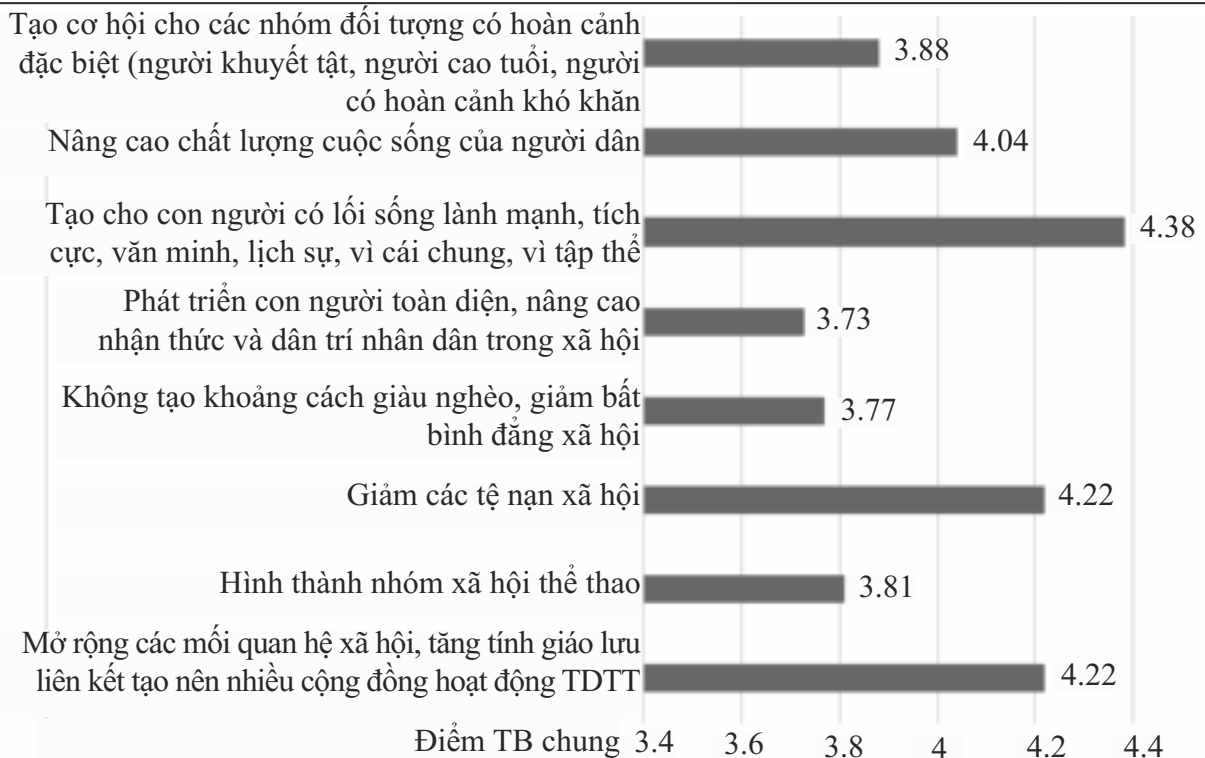
Qua bảng 1 cho thấy, kết quả đánh giá đã nhận được mức từ Đồng ý đến Rất đồng ý ở tất cả các tiêu chí đánh giá tác động chính sách TDTT tới phát triển kinh tế. Trong đó, tiêu chí Mở rộng nhiều loại hình kinh doanh TDTT có điểm trung bình chung cao nhất, đạt 4.28 điểm ở mức rất đồng ý.

Như vậy, kết quả đánh giá nhận được sự đồng thuận cao của các chuyên gia về mức độ tác động đến phát triển kinh tế ở nhiều lĩnh vực như: Đẩy mạnh phát triển sản xuất hàng hóa về

TDTT; Mở rộng nhiều loại hình kinh doanh TDTT; Phát triển nhiều môn thể thao, hình thức tập luyện TDTT; Tổ chức nhiều giải thi đấu TDTT; Tăng xã hội hóa đầu tư cho TDTT; Tăng đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị tập luyện TDTT cho cộng đồng; Tạo được công việc và của cải vật chất kinh tế cho gia đình và xã hội. Đây được xem là các nội dung thể hiện tính hiệu quả của các chính sách phát triển TDTT, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế trong lĩnh vực TDTT.

Bảng 2. Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDDT tới xã hội

Mã	NHÓM TIÊU CHÍ / TIÊU CHÍ	TDDT QUẦN CHÚNG				GDTC VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC				Đánh giá chung	
		Nhóm Cán bộ quản lý về TDDT (n=62)		Đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT (n=788)		Cán bộ quản lý về Giáo dục và đào tạo (n=92)		Đối tượng thụ hưởng chính sách TDDT (n=810)		TB chung	Đánh giá
		TB	Đánh giá	TB	Đánh giá	TB	Đánh giá	TB	Đánh giá		
	Tác động định hướng sự vận động của xã hội:										
TĐXH1	Mở rộng các mối quan hệ xã hội, tăng tính giao lưu liên kết tạo nên nhiều cộng đồng hoạt động TDDT	3. 98	Đồng ý	3. 95	Đồng ý	4. 48	Rất đồng ý	4. 26	Rất đồng ý	4. 22	Rất đồng ý
TĐXH2	Hình thành nhóm xã hội thể thao	3. 56	Đồng ý	3. 91	Đồng ý	3. 88	Đồng ý	4.18	Đồng ý	3. 81	Đồng ý
	Tác động điều chỉnh các vấn đề xã hội:										
TĐXH4	Giảm các tệ nạn xã hội	4.18	Đồng ý	4.05	Đồng ý	4. 32	Rất đồng ý	4. 36	Rất đồng ý	4. 22	Rất đồng ý
TĐXH5	Không tạo khoảng cách giàu nghèo, giảm bất bình đẳng xã hội	3. 73	Đồng ý	3. 89	Đồng ý	3. 73	Đồng ý	4. 21	Đồng ý	3. 77	Đồng ý
	Tác động phát triển con người:										
TĐXH6	Phát triển con người toàn diện, nâng cao nhận thức và dân trí nhân dân trong xã hội	3. 42	Đồng ý	3. 94	Đồng ý	3. 78	Đồng ý	4. 23	Rất đồng ý	3. 73	Đồng ý
TĐXH7	Tạo cho con người có lối sống lành mạnh, tích cực, văn minh, lịch sự, vì cái chung, vì tập thể	4. 31	Rất đồng ý	4.03	Đồng ý	4. 59	Rất đồng ý	4. 35	Rất đồng ý	4. 38	Rất đồng ý
TĐXH9	Nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân	3. 97	Đồng ý	4.08	Đồng ý	4.05	Đồng ý	4. 38	Rất đồng ý	4.04	Đồng ý
TĐXH10	Tạo cơ hội cho các nhóm đối tượng có hoàn cảnh đặc biệt (người khuyết tật, người cao tuổi, người có hoàn cảnh khó khăn...)	3. 71	Đồng ý	3. 92	Đồng ý	3. 93	Đồng ý	4. 21	Đồng ý	3. 88	Đồng ý



Biểu đồ 2. Điểm trung bình chung đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDTT tới xã hội

2. Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách TDTT đến xã hội

Hoạt động TDTT được đánh giá có tính xã hội cao và được thể hiện ở nhiều khía cạnh, trong đó có 3 nhóm tác động chính đến xã hội là: Tác động định hướng sự vận động của xã hội; Tác động điều chỉnh các vấn đề xã hội và Tác động phát triển con người. Kết quả đánh giá tác động của chính sách TDTT đến xã hội được đề tài đánh giá theo 8 tiêu chí thuộc 3 nhóm tiêu chí nêu trên và được thể hiện cụ thể tại bảng 2 và biểu đồ 2.

Kết quả đánh giá cho thấy, hiệu quả tác động của chính sách TDTT tới xã hội đã nhận được sự đồng thuận cao từ mức đồng ý đến rất đồng ý. Trong đó có 3 tiêu chí ở mức Rất đồng ý là: Mở rộng các mối quan hệ xã hội, tăng tính giao lưu liên kết tạo nên nhiều cộng đồng hoạt động TDTT; Giảm các tệ nạn xã hội và Tạo cho con người có lối sống lành mạnh, tích cực, văn minh, lịch sự, vì cái chung, vì tập thể với điểm trung bình chung đạt từ 4.22 đến 4.38 điểm. Các tiêu chí còn lại có số điểm trung bình chung đạt từ 3.73 đến 4.04 điểm ở mức Đồng ý.

Như vậy, hiệu quả tác động của chính sách phát triển TDTT tới xã hội nhận được sự đồng thuận cao của các chuyên gia trong việc góp phần phát triển xã hội tốt đẹp hơn, toàn diện hơn.

KẾT LUẬN

Kết quả đánh giá cho thấy hiệu quả tác động tích cực của các chính sách TDTT cho mọi người đến phát triển kinh tế và xã hội. Các tiêu chí đánh giá tác động đều nhận được sự tán đồng cao của cả đối tượng quản lý và đối tượng thụ hưởng chính sách TDTT cho mọi người với các mức đánh giá từ Đồng ý đến Rất đồng ý ở tất cả các tiêu chí.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2007), *Luật thể dục, thể thao*, Hà Nội.
2. Nghị định số 112/2007/NĐ-CP ngày 26/06/2007 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật thể dục, thể thao.
3. Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2015), *Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật*, Hà Nội.
4. Nghị định 34/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật.
5. Vũ Trọng Lợi (2016), *Chính sách phát triển TDTT ở cơ sở*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 21/10/2021, phản biện ngày 9/2/2022, duyệt in ngày 6/5/2022)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Chủ tịch Hồ Chí Minh với những sự kiện lịch sử quan trọng của Ngày thể thao Việt Nam

BÀI BÁO KHOA HỌC

7. Nguyễn Thị Hồng Liên

Đánh giá hiệu quả tác động của chính sách phát triển thể dục thể thao cho mọi người đến kinh tế và xã hội

12. Đặng Văn Dũng

Thực trạng phân biệt đối xử với người khuyết tật trong tập luyện thể dục thể thao ở các Trung tâm văn hóa đô thị

15. Vũ Quỳnh Như; Trần Ngọc Dũng; Chu Vương Thìn

Thực trạng và định hướng đào tạo cử nhân thể dục thể thao chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh đáp ứng nhu cầu xã hội đến năm 2025 và tầm nhìn 2030

21. Đặng Hoài An; Nguyễn Như Quỳnh

Thực trạng công tác quản lý học tập của vận động viên tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

26. Nguyễn Văn Phúc; Phan Hoàng Lan

Thực trạng hiệu quả quảng bá, tư vấn tuyển sinh đại học chính quy của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

31. Đinh Khánh Thu; Vũ Bá Mỹ; Lưu Thị Như Quỳnh

Giải pháp xây dựng môi trường văn hóa tại Trung tâm Đào tạo vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

36. Phạm Đức Viễn; Nguyễn Xuân Thuyết

Thực trạng các yếu tố bảo đảm thực hiện chương trình đào tạo cử nhân ngành giáo dục thể chất, Trường Đại học Tây Bắc

41. Nguyễn Văn Long

Giải pháp tập luyện ngoại khóa các môn học thực hành Điện kinh cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng

44. Ngô Mạnh Cường

Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

49. Lê Đức Long

Xây dựng chương trình dạy bơi ban đầu, phòng chống đuối nước cho học sinh tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh

54. Nguyễn Mạnh Toàn

Thực trạng dạy học môn học Quần vợt đối với sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

60. Phùng Xuân Dũng; Hà Hoài Phong

Ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh khối 10 Trường Trung học phổ thông Lộc Thành, huyện Bảo Lâm, tỉnh Lâm Đồng

64. Lương Thị Ánh Ngọc; Lê Ngọc Nguyên

Thực trạng thể lực chuyên môn của nam vận động viên Muay cầu lạc bộ Tây Thạnh

68. Nguyễn Ngọc Ánh

Thực trạng kỹ thuật đập bóng lao ngắn của Đội tuyển Bóng chuyền nam Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

71. Lê Thị Tuyết Thương

Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam thăm và kiểm tra công tác chuẩn bị SEA Games 31 tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

74. Trần Văn Khôi

Kế hoạch hướng dẫn toàn dân tập luyện thể dục thể thao nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật giai đoạn 2021-2025

77. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu

Bài tập tạ tay tại nhà

80. Thể lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

President Ho Chi Minh and important historical events of Vietnam Sports Day

ARTICLES

34. Nguyen Thi Hong Lien

Evaluating the effectiveness of sports for human development policies on the economy and society

12. Dang Van Dung

Discrimination against people with disabilities (PWDs) at sports centers in urban cultural centers

15. Vu Quynh Nhu; Tran Ngoc Dung; Chu Vuong Thin

Current status and educational orientation of Sports Bachelor in Athletics at Bac Ninh Sports University social in order to satisfy society's demand by 2025 with a vision to 2030

21. Dang Hoai An; Nguyen Nhu Quynh

Actual situation of athletes' learning management at the Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University

26. Nguyen Van Phuc; Phan Hoang Lan

Actual effectiveness in advertising, promoting and consulting works for regular college admissions of Bac Ninh Sports University

31. Đinh Khanh Thu; Vu Ba My; Luu Thi Nhu Quynh

Solutions to create a cultural environment at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

36. Pham Duc Vien; Nguyen Xuan Thuyet

The current situation of factors ensuring the content implementation of the PE Bachelor's training program at Tay Bac University

41. Nguyen Van Long

Choosing solutions to practice Athletics extracurricular activities for students at Danang Sports University

44. Ngo Manh Cuong

Actual situation of student's extracurricular sports activities at Information and Communication Technology University - Thai Nguyen University

49. Le Duc Long

Developing an initial swimming teaching program in order to prevent drown accident for primary students in Bac Ninh province

54. Nguyen Manh Toan

Evaluate the current situation of tennis teaching methodology for students at Hanoi University of Physical Education and Sports

60. Phung Xuan Dung; Ha Hoai Phong

Research on some physical games to develop general fitness for grade-10 students at Loc Thanh High School, Bao Lam District, Lam Dong Province

64. Luong Thi Anh Ngoc; Le Ngoc Nguyen

Current status of professional fitness of male Muay athletes of Tay Thanh club

68. Nguyen Ngoc Anh

Actual situation of short-distance ball-hitting technique of Men Volleyball Team at the Bac Ninh Sports University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

71. Le Thi Tuyet Thuong

Deputy Prime Minister Vu Duc Dam visited and examined the preparation progress for the 31st SEA Games at Bac Ninh Sports University

74. Tran Van Khoi

The plan to instruct residents to practice sports and improve health, develop stature, physical strength, prevent and fight diseases in the 2021-2025 period

77. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu

Arm dumbbell exercises at home

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 2-2022
(69)

