

LỰA CHỌN VÀ XÂY DỰNG GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN BÓNG RỔ CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN ĐÔNG ANH, THÀNH PHỐ HÀ NỘI

Phạm Văn Thắng⁽¹⁾; Lê Thị Tuyết Thương⁽²⁾

Tôn Thanh Hải⁽³⁾

Tóm tắt:

Tiến hành lựa chọn giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ cho học sinh các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội thông qua phân tích kết quả nghiên cứu thực trạng, tham khảo tài liệu và phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia, giáo viên thể dục tại các trường. Kết quả lựa chọn được 04 giải pháp gồm: Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ; Nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện Bóng rổ ngoại khóa nói riêng; Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục; Tăng cường tổ chức thi đấu Bóng rổ nội bộ, giao hữu thể thao nội bộ và với các trường trong huyện. Từ kết quả thu được, trên cơ sở lý luận và thực tiễn chúng tôi đã xây dựng nội dung cụ thể cho từng giải pháp.

Từ Khóa: Giải pháp, phát triển phong trào, Bóng rổ, trung học phổ thông.

Select and develop solutions to develop the basketball practice movement for high school students in Dong Anh district, Hanoi City

Summary:

The author has conducted a selection of solutions to develop the basketball practice movement for students in high schools in Dong Anh district, Hanoi city through analyzing the results of the current situation study, referencing documents and interviewing directly experts and physical education teachers at schools. As a result, 04 solutions were selected, which includes: Renovating facilities, yards and basketball training equipment; Raise awareness about the role and importance of PE in general and extra-curricular basketball practice in particular; Organize regular and continuous basketball extra-curricular activities; Strengthen the organization of internal basketball competitions with schools in the district in order to develop the basketball practice movement for high school students in Dong Anh district, Hanoi city. From the results obtained, on the basis of theory and practice, the author has built specific content for each solution.

Keywords: Solutions, movement development, basketball practice, high school.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Ở nước ta hiện nay Bóng rổ đã được đưa vào chương trình giáo dục thể chất (GDTC) trong các trường từ phổ thông tới đại học và phong trào tập luyện Bóng rổ đã khá phát triển và được quan tâm đầu tư mạnh ở một số tỉnh thành lớn như: Hà Nội, Quảng Ninh, Thành phố Hồ Chí Minh... Tập luyện Bóng rổ giúp phát triển con người toàn diện các phẩm chất: Thể lực, tâm lý, đạo đức, ý chí, tinh thần đoàn kết,... có thể nói tập luyện Bóng rổ đặc biệt hữu ích đối với lứa tuổi học sinh. Vì vậy mà các trường

học đã dần coi Bóng rổ là phương tiện hữu ích để rèn luyện cho học sinh của mình, góp phần tạo nên con người có trí tuệ, có thể lực đáp ứng xu hướng thời đại mới, phục vụ cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thông qua tìm hiểu và quan sát thực tế nhận thấy, phong trào Bóng rổ trong các trường THPT của huyện Đông Anh chỉ tập trung ở một số trường có điều kiện tập luyện tốt như trường THPT Liên Hà, Trường THPT thị trấn Đông Anh, Trường THPT Hải Bối... ở các trường khác phong trào tập luyện còn gặp khó khăn và kém sôi nổi.

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽³⁾ThS, Trường Đại học Văn hóa Hà Nội

Khảo sát sơ bộ chúng tôi được biết, hiện nay trên địa bàn huyện vẫn còn 4/10 trường, chiếm 40% số trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh không có sân tập Bóng rổ, hoặc sân tập không đảm bảo tiêu chuẩn (chỉ có 1 bảng rổ và không có sân tiêu chuẩn), do đó ảnh hưởng rất lớn tới sự phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ của học sinh tại các trường này. Mặt khác, các giáo viên tham gia hướng dẫn tập luyện Bóng rổ trong các trường THPT của huyện phần lớn đều là những giáo viên không chuyên ngành Bóng rổ, do vậy cũng ảnh hưởng nhất định tới chất lượng tập luyện của học sinh. Từ những lý do trên chúng tôi nhận thấy, nếu nghiên cứu tìm hiểu kỹ thực trạng, phân tích các nguyên nhân ảnh hưởng để từ đó tìm ra được các giải pháp phù hợp, đề xuất ứng dụng vào thực tiễn sẽ có thể phát triển được phong trào tập luyện Bóng rổ cho tất cả các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh. Để phát triển bền vững và có hiệu quả. Vấn đề đặt ra là phải xây dựng được một chiến lược, chương trình, kế hoạch phát triển lâu dài; nghiên cứu và ứng dụng các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ theo định hướng đồng bộ, chất lượng và quy mô hơn; phát huy tối đa những tiềm năng sẵn có, Đó chính là nội dung cần giải quyết của vấn đề nghiên cứu xuất phát từ thực tiễn đặt ra.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu, Quan sát sư phạm, Phỏng vấn và Toán học thống kê.

Đối tượng nghiên cứu: Lựa chọn và xây dựng các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ cho học sinh các trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ trong các trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội

Để lựa chọn được các giải pháp phù hợp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh, Hà Nội, chúng tôi căn cứ vào các quan điểm của Đảng và Nhà nước

về công tác GDTC trong Nhà trường; Một số vấn đề cơ bản về công tác TDTT ngoại khóa trong trường học các cấp; Đặc điểm và tác dụng tập luyện môn Bóng rổ; Đặc điểm hình thái, tâm – sinh lý học sinh THPT và Cơ sở lý luận về câu lạc bộ TDTT cơ sở. Bên cạnh đó, chúng tôi còn căn cứ vào kết quả nghiên cứu về thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC; Thực trạng cơ sở vật chất tập luyện và thi đấu môn Bóng rổ; Thực trạng phong trào tập luyện môn Bóng rổ và mức độ hiểu biết, quan tâm, nhận thức của giáo viên và học sinh các trường THPT huyện Đông Anh, Hà Nội... tới việc tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa của học sinh các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh, Hà Nội. Để lựa chọn và xây dựng được các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ ngoại khóa cho học sinh các trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội phù hợp nhất, đảm bảo tính khách quan và tính khả thi, thông qua tham khảo tài liệu, trên cơ sở các nguyên tắc lựa chọn biện pháp được đặt ra, chúng tôi bước đầu đề xuất 08 giải pháp để đưa ra phỏng vấn 33 cán bộ, giáo viên chuyên môn các trường THPT tại huyện Đông Anh bằng phiếu hỏi. Kết quả lựa chọn được 04 giải pháp gồm:

Giải pháp 1: Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ

Giải pháp 2: Nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện Bóng rổ ngoại khóa nói riêng

Giải pháp 3: Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục.

Giải pháp 4: Tăng cường tổ chức thi đấu Bóng rổ nội bộ, giao hữu thể thao nội bộ và với các trường trong huyện

2. Xây dựng nội dung các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ cho học sinh các Trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội

Giải pháp 1. Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ

+ *Mục đích:*

Cải tạo cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện, dụng cụ môn Bóng rổ nhằm đảm bảo điều kiện cần thiết trong quá trình học tập và tập luyện ngoại khóa môn Bóng rổ.



Với những lợi ích thiết thực, Bóng rổ hiện đã phát triển mạnh mẽ tại nhiều trường học các cấp tại các vùng miền ở Việt Nam

+ *Nội dung:*

- Kiểm tra tình trạng sử dụng và chất lượng sân tập, các dụng cụ tập luyện;
- Cải tạo, sửa chữa sân tập, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ (bảng rổ, cột mốc.....)
- Phát động thi đua sáng kiến về tận dụng, sử dụng và bảo quản dụng cụ tập luyện;
- Tăng cường ý thức bảo vệ sân tập, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ trong toàn trường.

+ *Tổ chức thực hiện:*

- Tổ Thể dục của các trường thường xuyên kiểm tra tình trạng, hiệu quả sử dụng và chất lượng của sân tập, dụng cụ tập luyện môn Bóng rổ, từ đó đề xuất với lãnh đạo Nhà trường kế hoạch cải tạo sân tập, sửa chữa dụng cụ tập luyện nhằm đảm bảo công tác giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh.
- Tổ Thể dục phối hợp với Công đoàn Trường, Đoàn TNCS HCM các trường phát động các cuộc thi đua viết sáng kiến kinh nghiệm trong việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất nói chung và dụng cụ tập luyện, sân tập môn Bóng rổ nói riêng trong từng trường.

- Giáo viên trong tổ Thể dục thường xuyên hướng dẫn cách sử dụng, bảo quản dụng cụ tập luyện trong các giờ lên lớp, qua đó tăng cường ý thức bảo vệ cơ sở vật chất của học sinh.

+ *Đơn vị phối hợp:*

- Ban giám hiệu các trường;
- Tổ Thể dục;
- Ban Chấp hành Công đoàn Trường; Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

+ *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

- Số lần kiểm tra và đề xuất kế hoạch sửa chữa, mua sắm của Tổ Thể dục trong năm học;
- Số lần phát động thi đua trong năm học; Số lượng người tham gia ở mỗi lần phát động thi đua; Số sáng kiến được nghiệm thu.

Giải pháp 2. Nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện Bóng rổ ngoại khóa nói riêng

+ *Mục đích:*

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh các trường THPT về vai trò và tầm quan trọng của công tác phát triển thể lực cho

học sinh, của công tác GDTC nói chung và môn Bóng rổ nói riêng nhằm phát triển phong trào tập luyện TDTT trong các trường THPT trên địa bàn huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội.

+ *Nội dung:*

Chuẩn bị nội dung và tuyên truyền về vị trí, tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện môn Bóng rổ nói riêng trong việc phát triển thể chất, tinh thần của học sinh.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về TDTT, phổ biến kiến thức khoa học về TDTT và về môn Bóng rổ.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên và học sinh tiếp xúc trực quan với các hình ảnh đẹp về TDTT trong trường học, tập luyện Bóng rổ trong trường học.

+ *Cách thực hiện:*

Tổ Thể dục các trường chuẩn bị nội dung và phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của nhà trường về tầm quan trọng của công tác GDTC nói chung và tập luyện Bóng rổ nói riêng.

Tổ Thể dục đề xuất với lãnh đạo trường in hệ thống pano, áp phích tuyên truyền về ý nghĩa, vai trò của tập luyện TDTT nói chung và tập luyện môn Bóng rổ nói riêng trong phát triển thể chất và hình thành nhân cách của học sinh.

Giáo viên Thể dục tuyên truyền cho học sinh về tác dụng của tập luyện môn Bóng rổ đối với việc phát triển thể chất và hình thành nhân cách trong các giờ học TD.

Tổ Thể dục phối hợp với Đoàn TNCS HCM, BCH Công đoàn các Trường tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về TDTT, phổ biến kiến thức khoa học về TDTT và môn Bóng rổ.

+ *Đơn vị phối hợp:*

Ban giám hiệu chỉ đạo;

Đoàn TNCS HCM, BCH Công đoàn các Trường phối hợp thực hiện;

Tổ Thể dục tổ chức thực hiện.

+ *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

Số lần phát thanh trong tuần; số lượng pano, áp phích được treo; Số lượng buổi học có nội dung tuyên truyền về tác dụng của tập luyện Bóng rổ trong năm học; Số lượng cuộc thi được tổ chức trong năm học; Số lượng người tham gia.

Giải pháp 3. Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục

+ *Mục đích:*

Thu hút và tạo điều kiện cho học sinh tham gia tập luyện môn Bóng rổ thường xuyên, liên tục, nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa nhằm phát triển thể lực cho học sinh; Tạo điều kiện cho giáo viên được nâng cao trình độ chuyên môn

+ *Nội dung:*

- Tổ chức và thành lập các câu lạc bộ Bóng rổ;

- Duy trì hoạt động tập luyện Bóng rổ ngoại khóa thường xuyên cho học sinh ít nhất 2 buổi/ tuần.

- Đa dạng hóa các hoạt động ngoại khóa môn Bóng rổ như tổ chức tập luyện, tổ chức giao lưu thể thao, cử học sinh tham gia các giải thi đấu Bóng rổ trong huyện, tỉnh;

- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng và phương pháp dạy học môn Bóng rổ

+ *Cách thực hiện:*

- Tổ Thể dục đề xuất với Ban giám hiệu Trường mở các câu lạc bộ Bóng rổ tập luyện ngoại khóa có hướng dẫn của giáo viên Thể dục; thành lập Đội tuyển Bóng rổ với thành viên là học sinh các khối trong Trường, Ban chủ nhiệm là giáo viên Thể dục, Đoàn TNCS HCM;

- Tổ Thể dục phối hợp cùng Đoàn TNCS HCM tổ chức giải thi đấu Bóng rổ giữa các khối; Tổ chức thi đấu giao hữu giữa Đội tuyển Bóng rổ Trường với Đội tuyển Bóng rổ của các trường trong huyện, tỉnh;

- Tổ Thể dục đề xuất với Ban giám hiệu đăng ký tham gia các lớp tập huấn công tác trọng tài, các lớp bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về lĩnh vực Bóng rổ;

+ *Đơn vị phối hợp:*

Ban giám hiệu Nhà trường; Tổ Thể dục; Đoàn TNCS HCM

+ *Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

- Số lượng câu lạc bộ được thành lập; Số lượng học sinh tham gia tập luyện ngoại khóa; Số lượng học sinh tham gia đội tuyển Bóng rổ;

- Số lượng lớp học bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ về lĩnh vực Bóng rổ có giáo viên Thể dục tham gia trong năm học;

- Số giải thi đấu, giao hữu có giáo viên tham gia trong năm học.

Giải pháp 4. Tăng cường tổ chức thi đấu Bóng rổ nội bộ, giao hữu thể thao nội bộ và với các trường trong huyện

+ Mục đích:

Đáp ứng nhu cầu thi đấu, giao lưu, tập luyện của các em học sinh, tạo cho các em tâm lý thoải mái, vui chơi lành mạnh qua đó nâng cao hiệu quả học tập trong giờ học chính khóa, nâng cao chất lượng GDTC trong nhà trường, phát triển cơ thể cân đối và thu hút ngày càng đông các em học sinh tham gia tập luyện Bóng rổ.

+ Nội dung:

- Tổ chức giải thi đấu Bóng rổ giữa các lớp trong Trường;

- Thành lập Đội tuyển Bóng rổ của Trường

- Cử Đội tuyển Bóng rổ học sinh tham gia các giải thi đấu Bóng rổ trong huyện, tỉnh;

- Tổ chức các buổi giao lưu thi đấu Bóng rổ giữa các trường trong huyện hoặc các cụm trường trong huyện, tạo môi trường thi đấu lành mạnh, tăng cường giao lưu thể thao cho học sinh.

+ Cách thực hiện:

- Tổ Thể dục đề xuất với Ban giám hiệu Trường thành lập Đội tuyển Bóng rổ với thành viên là học sinh các khối trong Trường, Ban chủ nhiệm là giáo viên Thể dục, Đoàn TNCS HCM; Cấp kinh phí hoạt động để duy trì Đội tuyển Bóng rổ Trường trong phạm vi cho phép.

- Tổ Thể dục phối hợp cùng Đoàn TNCS HCM tổ chức giải thi đấu Bóng rổ giữa các khối;

- Ban chủ nhiệm các CLB Bóng rổ, các Đội tuyển tổ chức thi đấu giao hữu giữa các trường, các cụm trường thường xuyên. Luân phiên các trường trong huyện tổ chức thi đấu giao hữu cho học sinh.

+ Đơn vị phối hợp:

Ban giám hiệu Nhà trường; Tổ Thể dục; Đoàn TNCS HCM

+ Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:

- Số buổi giao lưu, thi đấu nội bộ được tổ chức

- Số buổi giao lưu, thi đấu giao hữu giữa các trường, các cụm trường được tổ chức.

- Số giải thi đấu được tham gia.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng nội dung chi tiết 04 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bóng rổ cho học sinh các trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội đảm bảo tính khoa học, đồng bộ nhằm phát huy được tối đa những tiềm năng sẵn có để nâng cao hiệu quả rèn luyện ngoại khóa của học sinh các Trường THPT huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV.*

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Công văn số 3833/ BGDDT-GDTC về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020.*

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT qui định về hoạt động thể thao trong nhà trường.*

4. Đồng Văn Triệu, Lê Anh Thơ (2006), *Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất trong trường học*, Nxb TDTT Hà Nội.

5. Nguyễn Văn Trung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 4/7/2022, phản biện ngày 15/7/2022, duyệt in ngày 30/8/2022
Chịu trách nhiệm chính: Phạm Văn Thắng;
Email: phamvanthangtdtt@gmail.com)

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**4. Trương Quốc Uyên**

Nữ vận động viên thể thao thành tích cao Việt Nam thực hiện lời dạy của Bác Hồ

7. Trương Anh Tuấn

Cần tập trung nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về thể dục thể thao

9. Đặng Văn Dũng

Mô hình đảm bảo phương pháp khoa học trong đào tạo vận động viên cấp cao

11. Nhật Minh

Tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng tài năng thể thao và nhân lực thể thao thành tích cao đến năm 2035

BÀI BÁO KHOA HỌC**14. Nguyễn Văn Phúc**

Mô hình lý thuyết giảm thiểu rủi ro trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

20. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Xuân Thành

Các điều kiện triển khai mô hình phát triển thể dục thể thao quần chúng ở Miền núi

24. Đặng Văn Dũng; Phạm Thế Hưng

Cấu trúc quá trình huấn luyện trong giai đoạn huấn luyện ban đầu cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp Miền Bắc

27. Lý Đức Trường; Lương Minh Khánh

Đặc điểm sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Võ – Quyền anh Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 2015-2019

31. Phạm Văn Thắng; Lê Thị Tuyết Thương; Tôn Thanh Hải

Lựa chọn và xây dựng giải pháp phát triển phong trào tập luyện Bóng rổ cho học sinh các trường Trung học Phổ thông huyện Đông Anh, Thành phố Hà Nội

36. Phan Ngọc Thiết Kế

Đánh giá hiệu quả năng lực vận động của trẻ tự kỷ mức độ nhẹ và trung bình tham gia chương trình giáo dục cá biệt hóa

43. Trần Minh Liên

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên Ngành Công nghệ thông tin Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông Thái Nguyên

47. Hà Thị Liên; Egorov V.N; Mironov D.L; Phạm Trường Nam

Động cơ và nhu cầu về hình thức, nội dung hoạt động thể thao của sinh viên Nga và sinh viên nước ngoài

52. Nguyễn Ngọc Minh; Nguyễn Văn Sơn

Thực trạng chất lượng quản lý hoạt động đào tạo Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao Đại học Quốc gia Hà Nội

58. Lưu Thị Như Quỳnh

Thực trạng tính tích cực học tập môn giáo dục thể chất và tập luyện thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Hùng Vương

63. Nguyễn Tùng Lâm

Ứng dụng bài tập bổ trợ nâng cao sức mạnh cho nữ sinh viên Đội tuyển Aerobic Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội

67. Trần Hiếu Ngân; Nguyễn Hoàng Minh Thuận

Sự hài lòng của vận động viên đối với chất lượng dịch vụ tại Nhà tập luyện Thể thao Phú Thọ Thành phố Hồ Chí Minh

73. Trần Vũ Phương

Ảnh hưởng của luyện tập Yoga đến một số chỉ số sinh hóa máu của người tập tại các trung tâm Yoga trên địa bàn Thành phố Tuyên Quang

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**77. Phạm Tuấn Dũng; Đinh Thị Hằng**

6 bài tập nâng cao thể lực

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

High-achieving female athletes in Vietnam implement Uncle Ho's teachings

7. Truong Anh Tuan

Focus on improving the operational capacity of social organizations and vocational societies on physical training and sports

9. Dang Van Dung

Model used to ensure scientific method in training high-ranking athletes

11. Nhat Minh

Selecting, training and fostering sports talents and high-achievement sports human resources until 2035

ARTICLES

14. Nguyen Van Phuc

Theoretical model of risk reduction in sport activities in Vietnam

20. Do Huu Truong; Nguyen Xuan Thanh

Conditions for implementing the model of public sport development in the mountainous region

24. Dang Van Dung; Pham The Hung

Structure of the training process during the initial training phase for professional chess clubs in the North

27. Ly Duc Truong; Luong Minh Khanh

Characteristics of graduates majoring in Martial Arts - Boxing of Bac Ninh Sports University in the period 2015-2019

31. Pham Van Thang; Le Thi Tuyet Thuong; Ton Thanh Hai

Select and develop solutions to develop the basketball practice movement for high school students in Dong Anh district, Hanoi City

36. Phan Ngoc Thiet Ke

Effective motor capacity assessment of children suffering mild and moderate autism through a personalized program

43. Tran Minh Lien

Choosing exercises to develop general physical strength for male students majoring in Information Technology at Thai Nguyen University of Information and Communication Technology

47. Ha Thi Lien; Egorov V.N; Mironov D.L; Pham Truong Nam

Motivation and demand of the form and content of sports activities of Russian and foreign students

52. Nguyen Ngoc Minh; Nguyen Van Son

Current status of training activity quality management at the Center of Physical Education and Sports at Vietnam National University, Hanoi

58. Luu Thi Nhu Quynh

Actual status of active learning in the Physical education subject and extracurricular sports practice of students at Hung Vuong University

63. Nguyen Tung Lam

Application of supplementary exercises to improve female students' strength in the School Aerobic Team of Hanoi University of Physical Education and Sports

67. Tran Hieu Ngan; Nguyen Hoang Minh Thuan

Athletes' satisfaction with service quality at Phu Tho Sports Gymnasium, Ho Chi Minh City

73. Tran Vu Phuong

The influence of yoga practice on the change of some blood biochemical indicators of practitioners at Yoga centers in Tuyen Quang city

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

77. Pham Tuan Dung; Dinh Thi Hang

6 exercises to improve physical strength

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 4-2022
(71)**

