

LỰA CHỌN GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÂU LẠC BỘ THỂ DỤC THỂ THAO CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Nguyễn Thị Minh Hiền⁽¹⁾

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, trên cơ sở lý luận và kết quả đánh giá thực trạng hoạt động của các Câu lạc bộ TDTT tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, đề tài đã lựa chọn và xây dựng được nội dung của 6 giải pháp phát triển CLB TDTT cho sinh viên Nhà trường.

Từ khóa: Giải pháp, câu lạc bộ TDTT, sinh viên, Đại học Sư Phạm Hà Nội.

Choosing a solution to develop sports clubs for students of Hanoi National University of Education

Summary:

Using conventional scientific research methods, on the basis of theory and evaluation results of the actual status of activities of sports clubs at Hanoi National University of Education, the selected topic and developed the content of 6 solutions to develop sports clubs for students of the University.

Keywords: Solutions, Sports Club, Students, Hanoi Pedagogical University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Giáo dục thể chất (GDTC) trong nhà trường có vị trí quan trọng, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong những năm qua, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (ĐH SP HN) đã thực hiện tốt công tác GDTC cho sinh viên (SV), trong đó phải kể đến việc tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa dưới dạng các câu lạc bộ (CLB) các môn thể thao. Cho đến nay, nhà trường đã có các CLB các môn thể thao như: CLB Bóng đá, CLB Bóng bàn, CLB Cầu lông, CLB Võ thuật... Tuy vậy, các CLB này được thành lập và tổ chức vận hành dưới nhiều loại hình khác nhau, chưa có một mô hình cụ thể và ổn định. Do đó CLB thu hút số lượng SV tham gia chưa nhiều và chưa thường xuyên. Vấn đề đặt ra là cần có chủ trương xây dựng và áp dụng mô hình CLB TDTT ngoài giờ chính khóa, tổ chức hoạt động một cách thường xuyên, đảm bảo nguyên tắc CLB là tổ chức giáo dục mang tính xã hội, hoạt động với mục đích giáo dục và đào tạo con người về lĩnh vực TDTT, góp phần xây dựng con người phát triển toàn diện, cải thiện và nâng cao hiệu quả công tác GDTC, rèn luyện thân thể cho SV tham gia CLB. Vấn đề này cho đến nay chưa được quan tâm một cách đầy đủ.

Bên cạnh đó, nhiều yếu tố khác cùng tác động và làm giảm hiệu quả công tác phát triển CLB TDTT cho SV như: điều kiện cơ sở vật chất chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện, rèn luyện thân thể và nâng cao thành tích thể thao của SV; nhận thức của SV về vị trí, tầm quan trọng của môn học GDTC và rèn luyện thân thể chưa đúng và đủ; Nhà trường còn thiếu các hình thức tổ chức các hoạt động TDTT cho SV, thiếu sự quản lý và phát triển các CLB TDTT cho SV.

Xuất phát từ lý do trên, để phát triển phong trào TDTT sinh viên trong Trường ĐH SP HN rất cần thiết phải nghiên cứu và ứng dụng các giải pháp phát triển CLB TDTT cho SV Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn toạ đàm; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Căn cứ thực tiễn phát triển các CLB TDTT sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Từ kết quả đánh giá thực trạng hoạt động của các CLB TDTT SV Trường ĐH SP HN qua các nội dung: Cơ cấu tổ chức quản lý hoạt động TDTT; Công tác tổ chức các giải thể thao SV và chuẩn bị thi đấu của các đội tuyển thể thao của

⁽¹⁾ThS, Khoa GDTC Trường ĐHSPh Hà Nội. Email: minhhiensphn@gmail.com

Trường; Thực trạng đội ngũ giáo viên; Cơ sở vật chất phục vụ công tác GDTC; Công tác tổ chức, quản lý các CLB thể thao; Nhận thức của SV về công tác GDTC, đề tài nhận thấy: Các CLB TDTT của Trường đã phát triển và hoạt động thường xuyên, tuy vậy các điều kiện đảm bảo cho hoạt động của các CLB TDTT còn thiếu và yếu. Để có thể hấp dẫn, thu hút được đông đảo SV tham gia hoạt động ngoại khóa TDTT thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác GDTC, hoàn thiện mục tiêu giáo dục toàn diện, cần có các giải pháp cụ thể phát triển mô hình CLB TDTT SV phù hợp với nhu cầu, năng lực và sở thích của SV, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất hiện có của Nhà trường cũng như các giải pháp nâng cao chất lượng các yếu tố đảm bảo cho hoạt động của các CLB TDTT ngoại khóa.

2. Lựa chọn giải pháp phát triển CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Trên cơ sở kết quả nghiên cứu đánh giá thực trạng hoạt động của CLB TDTT Trường ĐH SP HN và cơ sở lý thuyết về việc lựa chọn các giải pháp; căn cứ kết quả tham khảo các tài liệu chuyên môn và ý kiến đóng góp trực tiếp của chuyên gia, đề tài bước đầu đã đề xuất 06 giải pháp phát triển CLB TDTT cho SV Nhà trường.

Để lựa chọn được các giải pháp đảm bảo tính khách quan và khoa học, đề tài đã tiến hành phỏng vấn chuyên gia, giảng viên khoa GDTC của Trường ĐH SP HN theo mức độ ưu tiên của từ các giải pháp do đề tài tổng hợp. Kết quả cho thấy cả 06 giải pháp do đề tài lựa chọn đều được các chuyên gia, giảng viên đánh giá trên cao với trên 70% ý kiến trả lời là rất cần thiết và được đề tài lựa chọn trên nguyên tắc phỏng vấn đã đặt ra để tiến hành xây dựng các nội dung chi tiết, làm cơ sở cho việc triển khai trong thực tiễn đạt hiệu quả.

3. Nội dung cụ thể của các giải pháp phát triển CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Giải pháp 1. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức của sinh viên về công tác GDTC

Mục đích: Xuất phát từ quan điểm, nhận thức đúng đắn là cơ sở làm xuất hiện nhu cầu và là

căn cứ để xác định động cơ, giúp người tập tham gia một cách tích cực và tự giác, xây dựng kế hoạch tập luyện khoa học, từ đó nâng cao được hiệu quả tập luyện. Nâng cao nhận thức và hiểu biết của SV về công tác GDTC và vị trí, tác dụng của rèn luyện TDTT thường xuyên nhằm tạo động cơ tập luyện đúng và bền vững, tạo hứng thú, tính tích cực trong tập luyện và thu hút sự quan tâm của số đông SV, từ đó làm tăng số lượng SV tham gia.

Nội dung giải pháp:

Giáo dục tuyên truyền nâng cao nhận thức, hiểu biết của SV về vị trí, vai trò cũng như tác dụng của việc tập luyện TDTT thường xuyên đến trạng thái tinh thần, sức khỏe và hiệu quả hoạt động học tập của SV.

Tuyên truyền về phương pháp, phương tiện tập luyện và tự tập luyện để SV có thể tự chủ động trong việc tổ chức và triển khai tập luyện, là cơ sở hình thành nhu cầu tập luyện thường xuyên và suốt đời.

Tuyên truyền về nội dung hoạt động thi đấu; chương trình, kế hoạch và nội dung huấn luyện – tập luyện, qui chế điều lệ hoạt động của CLB các môn TT được tổ chức trong nhà trường dưới hình thức CLB để sinh có điều kiện theo dõi, ủng hộ và lựa chọn tham gia tập luyện.

Tuyên truyền nội dung các văn bản pháp qui của Đảng, Nhà nước, các qui định của Nhà trường về công tác GDTC; về vị trí, chức năng của các đơn vị, các tổ chức xã hội nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp lãnh đạo Nhà trường, các tổ chức đoàn thể, các cán bộ giảng viên trong công tác GDTC nói riêng và đào tạo thể hệ trẻ.

Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi mọi hoạt động phong trào về TDTT của Nhà trường,

Tổ chức thực hiện:

Bộ môn GDTC là nhân tố nòng cốt trong việc thiết kế, biên soạn các nội dung tuyên truyền; xây dựng kế hoạch, lựa chọn phương pháp và phương tiện truyền thông phù hợp với từng nội dung và điều kiện hiện có tại Trường ĐH SP HN. Trên cơ sở các kết quả đạt được, tham mưu cho Ban Giám hiệu ra các văn bản pháp qui làm căn cứ pháp lý cho việc triển khai tổ chức các hoạt động phát triển các CLB các môn TT

Trên cơ sở các nhiệm vụ được phê duyệt, Bộ



Nhiều câu lạc bộ thể thao hiện đang được phát triển mạnh mẽ trong các trường đại học tại Việt Nam (Ảnh minh họa)

môn GDTC kết hợp với Phòng công tác chính trị HS - SV, Đoàn Thanh Niên, Hội thể thao SV và các tổ chức đoàn thể triển khai các nội dung theo chức năng, thường xuyên tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng để cho sinh viên nắm bắt được thông tin, tích cực tham gia cũng như theo dõi cổ vũ.

Bộ môn GDTC Phối hợp với các tổ chức đoàn thể (Đoàn thanh niên, Hội sinh viên) thường xuyên tổ chức các hoạt động thi đấu giao lưu, giao hữu kỷ niệm các ngày lễ lớn.

Giải pháp 2. Tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động của các đội tuyển, đội đại biểu các môn thể thao

Mục đích: Đáp ứng mục tiêu đào tạo là giới một môn, biết nhiều môn, đạt được đẳng cấp VĐV, nâng cao chất lượng đào tạo; hình thành đội ngũ hạt nhân phong trào; chuẩn bị lực lượng tham gia thi đấu đối ngoại nâng cao vị thế Nhà trường.

Nội dung giải pháp:

Tăng cường sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể về sự cần thiết hình thành, tổ chức huấn luyện đội tuyển các môn thể thao của Nhà trường và của CLB.

Bám sát kế hoạch thi đấu của ngành, địa phương; đặc điểm truyền thống và điều kiện cơ sở vật chất của Nhà trường; nhu cầu và năng lực thực tiễn của SV để lựa chọn và xây dựng các

đội tuyển.

Bám sát kế hoạch thi đấu của ngành, địa phương, thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường để triển khai hoạt động phát hiện, tuyển chọn, bồi dưỡng năng khiếu đội đại biểu các môn thể thao.

Khoa GDTC phối hợp cùng Ban chủ nhiệm CLB xây dựng kế hoạch, chương trình huấn luyện theo từng năm, từng quý, từng tháng, từng tuần và trực tiếp tham gia huấn luyện

theo chuyên môn, đảm bảo nguyên tắc, phương pháp huấn luyện, cải tiến, áp dụng các phương pháp huấn luyện mới. Cùng cố, hoàn thiện kỹ thuật động tác, hình thành kỹ xảo vận động, tâm lý thi đấu, kỹ thuật chiến thuật các môn thể thao cho SV các đội đại biểu.

Xây dựng kế hoạch tham gia thi đấu giao lưu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm thi đấu.

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu xét duyệt và phê duyệt các đề xuất;

Khoa GDTC, Ban chủ nhiệm các CLB xây dựng kế hoạch, xin ý kiến phê duyệt của Ban giám hiệu và tổ chức chỉ đạo việc thành lập các đội tuyển hoạt động trong các CLB.

Khoa GDTC, Ban chủ nhiệm CLB trực tiếp xây dựng kế hoạch tuyển chọn, huấn luyện, tham gia huấn luyện và quản lý công tác huấn luyện.

Phòng Hành chính – Quản trị, phòng Đào tạo phối hợp tạo điều kiện về cơ sở vật chất và thời gian để triển khai thực hiện.

Hình thức tổ chức tập luyện:

+ Thời gian tiến hành vào các tiết 7+ 8 ngày thứ 2 thứ 4 và thứ 6 hàng tuần;

+ Số lượng buổi tập - 3 buổi/ tuần, thời gian 90 phút/ buổi, có giáo viên, HLV trực tiếp phụ trách giảng dạy- huấn luyện;

Giải pháp 3. Giải pháp cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất kỹ thuật

Mục đích: Đảm bảo những điều kiện cần thiết phục vụ cho giảng dạy chính khóa, cũng như các hoạt động tập luyện ngoại khóa các môn thể thao của SV dưới hình thức CLB.

Nội dung giải pháp:

Cải tạo, sửa chữa nâng cấp các cơ sở tập luyện: sân tập, nhà tập, dụng cụ thiết bị tập luyện... để có thể tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy đồng thời chính khóa và hoạt động tập luyện ngoại khóa.

Xây dựng phương án sử dụng sân tập, nhà tập theo từng đối tượng tập luyện; quy chế sử dụng sân tập, nhà tập, trang thiết bị;

Tham mưu cho Ban giám hiệu trong quy hoạch xây dựng đảm bảo có kế hoạch xây dựng mới, trang bị mới dụng cụ tập luyện đủ về số lượng và đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng; cải tạo, nâng cấp các sân tập, nhà tập tại các khu giảng đường, khu ký túc xá...

Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện chiếu sáng cho các sân tập tập luyện, các khu tập luyện.

Xây dựng qui chế tạo điều kiện cho việc sử dụng sân tập, phòng tập, mượn dụng cụ, phương tiện tập luyện...

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu xét duyệt và phê duyệt các kế hoạch, phương án đề xuất do Khoa GDTC tham mưu và xây dựng. Phòng Hành chính - Quản trị tổ chức thực hiện kế hoạch, phương án đề xuất sau khi Ban giám hiệu phê duyệt.

Giải pháp 4. Tạo cơ chế và xây dựng chính sách hợp lý, thỏa đáng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, sinh viên tham gia sinh hoạt tại các CLB thể thao

Mục đích: Cải thiện mức thu nhập, nâng cao chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho hoạt động tập luyện và thi đấu, đảm bảo sự công bằng cho những đóng góp của từng cá nhân; tạo động lực thúc đẩy sự hoạt động hết mình của đội ngũ cán bộ, giáo viên, SV tham gia sinh hoạt CLB.

Nội dung giải pháp:

Tiếp tục vận dụng các chế độ chính sách đã được thực hiện, xây dựng và ban hành chính sách đãi ngộ cụ thể, trước mắt và lâu dài để đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của cán bộ,

giáo viên và SV;

Huy động tài trợ tài chính cho các hoạt động tập luyện và thi đấu, trong đó bao gồm cả trang bị dụng cụ, thiết bị tập luyện;

Có chế độ động viên, khen thưởng kịp thời, thỏa đáng, tạo động lực thúc đẩy quá trình huấn luyện, giảng dạy, tập luyện và thi đấu của cán bộ, giáo viên và SV. Bên cạnh đó, có những hình thức giáo dục, kỷ luật nhằm giữ vững kỷ cương trong công tác giáo dục bồi dưỡng những phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong cho những người chủ tương lai của đất nước.

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu căn cứ chế độ chính sách của Nhà nước và Quy chế chi tiêu nội bộ ra quyết định và ban hành quy chế khen thưởng và chính sách bồi dưỡng theo chức năng được phân công;

Phòng đào tạo, Khoa GDTC, Ban chủ nhiệm: Tham mưu và triển khai thực hiện;

Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh có quỹ động viên khen thưởng, tham gia huy động tài trợ cho các hoạt động của CLB;

Giải pháp 5. Tăng cường tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao, thi đấu giao lưu, các giải truyền thống các môn thể thao

Mục đích: Tạo sân chơi lành mạnh cho cán bộ, giáo viên và sinh viên; Tạo môi trường hoạt động chuyên môn phong phú và đa dạng, giúp các thành viên CLB tiếp cận, làm quen với công tác tổ chức, điều hành, trọng tài một giải thi đấu, qua đó nâng cao năng lực sư phạm, chuyên môn, nghiệp vụ; là cơ sở tuyển chọn cho các đội tuyển, đội đại biểu.

Nội dung giải pháp:

Bám sát kế hoạch giảng dạy- học tập trong và ngoài trường, kế hoạch năm học và sự chỉ đạo của Đảng ủy- Ban giám hiệu để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đấu các môn thể thao hợp lý, hiệu quả;

Để việc tập luyện, thi đấu các môn thể thao và việc tham gia sinh hoạt CLB của SV trở thành nếp sống của đời sống văn hóa thể thao mang tính thường xuyên, liên tục và bền vững;

Khoa GDTC căn cứ kế hoạch tổ chức thi đấu các giải của ngành, của các trường trong khối thi đua, các giải truyền thống của các trường trong khu vực để xây dựng kế hoạch trình các cấp phê duyệt hàng năm;

Các Khoa, các khóa, các lớp xây dựng kế hoạch thi đấu nội bộ;

Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu ra quyết định phê duyệt kế hoạch tổ chức các hoạt động thi đấu các môn thể thao hàng năm;

Khoa GDTC phối hợp với Phòng Đào tạo, Ban chủ nhiệm CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và tham gia các giải thi đấu, tham mưu và trình kế hoạch để Ban giám hiệu phê duyệt;

Căn cứ kế hoạch được phê duyệt, Khoa GDTC phối hợp Ban chủ nhiệm CLB xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai hoạt động tập luyện, thi đấu.

Phòng công tác chính trị, Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Ban quản lý sinh viên phối hợp triển khai hoạt động tập luyện, thi đấu.

Kế hoạch tổ chức các giải thi đấu:

Tổ chức nhân dịp các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của nhà trường, của ngành Giáo dục và Đào tạo, ngành Thể dục Thể thao...

Tổ chức thi đấu giữa các khóa, các lớp vào những ngày nghỉ trong tuần;

Tổ chức định kỳ 1 năm một lần các giải truyền thống toàn trường (tổ chức xen kẽ giữa các môn thể thao).

Giải pháp 6. Cải tiến cơ cấu tổ chức quản lý và mô hình quản lý CLB

Mục đích: Đảm bảo phân công trách nhiệm của các bộ phận chức năng trong CLB; tăng cường hoạt động chỉ đạo của Ban giám hiệu và Hội TT ĐH&CN của Nhà trường; đảm bảo phối hợp chặt chẽ hoạt động của các tổ chức đoàn thể và phòng ban chức năng để tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển phong trào TDTT của nhà trường.

Nội dung giải pháp:

Xây dựng cơ cấu tổ chức quản lý CLB TDTT: chỉ rõ thành phần cấu trúc CLB, phân công rõ trách nhiệm của các bộ phận chức năng và cơ chế hoạt động phối hợp của các bộ phận này trong CLB, qua đó nâng cao trách nhiệm và phát huy tính năng động sáng tạo của các cá nhân trong từng bộ phận, đồng thời là căn cứ để đánh giá hiệu quả hoạt động;

Căn cứ trách nhiệm, nhiệm vụ của các bộ phận chức năng tiến hành lựa chọn các cá nhân

có đủ phẩm chất, năng lực tham gia tổ chức quản lý CLB TDTT SV.

Tổ chức thực hiện:

Đảng ủy, Ban giám hiệu chỉ đạo thực hiện;

Khoa GDTC, Ban chủ nhiệm CLB chủ trì thực hiện việc xây dựng chi tiết cơ cấu tổ chức quản lý hoạt động của các CLB TDTT, đề xuất danh sách các cá nhân tham gia và trình các cấp lãnh đạo phê duyệt.

Khoa GDTC, Ban chủ nhiệm CLB chủ trì và trực tiếp tổ chức, quản lý hoạt động của các CLB TDTT cho SV.

Để đạt hiệu quả cao trong việc phát triển các CLB TDTT cho sinh viên Trường ĐH SP HN, song hành với việc triển khai triệt để các nội dung của từng giải pháp rất cần triển khai đồng bộ cả 06 giải pháp được nêu với sự vào cuộc kiên quyết, nhiệt tình của tất cả các đơn vị chức năng cùng tham gia.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 06 giải pháp phát triển CLB TDTT cho SV Trường ĐH SP HN đảm bảo tính khoa học và khách quan. Các giải pháp đều được xây dựng chi tiết, cụ thể và thống nhất với các nội dung: mục đích, nội dung giải pháp, cách thức tổ chức thực hiện và các đơn vị phối hợp đảm bảo khả thi và đạt hiệu quả trong quá trình tổ chức thực hiện.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV.*

2. Dương Nghiệp Chí (2007), “Thể thao trường học ở Việt Nam và một số quốc gia trên thế giới”, *Tạp chí Khoa học thể thao*, số 1, tr.52 – 56, Viện Khoa học thể thao, Hà Nội.

3. Ủy ban TDTT (2003), *Quyết định số 1589/2003/QĐ-UBTDTT ngày 19/9/2003 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của CLB TDTT cơ sở.*

4. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp thống kê trong Thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 30/12/2022, phản biện ngày 15/1/2023, duyệt in ngày 24/2/2023)

1. Đặng Văn Dũng

Chúc mừng năm mới 2023

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO**4. Chung Anh**

05 sự kiện tiêu biểu năm 2022 của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

8. Trương Quốc Uyên

Các phòng trào khỏe vì nước theo gương Bác Hồ vĩ đại

10. Nguyễn Văn Phúc

Nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2023

12. Trần Trung

Định hướng hoạt động đào tạo và hợp tác quốc tế của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2023

14. Đặng Văn Dũng; Đinh Quang Ngọc

Định hướng hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2023

17. Đặng Hoài An

Mục tiêu và định hướng công tác đào tạo vận động viên tại trung tâm đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2023

20. Trương Quốc Chí

Thể thao mạo hiểm - một số khuyến nghị khi lựa chọn để định hướng phát triển tại Việt Nam

25. Phạm Trường Nam; Cao Trường Sơn

Khôi phục các môn thể thao dân tộc phát huy giá trị văn hóa truyền thống

BÀI BÁO KHOA HỌC**30. Đặng Văn Dũng; Phùng Thị Phương**

Xác định cấu trúc quá trình huấn luyện trong giai đoạn chuyên môn hóa cho các câu lạc bộ Cờ vua chuyên nghiệp Miền Bắc

33. Mai Thị Hồng Hạnh; Lê Quý Phương

Xác định mức độ hài lòng của sinh viên về chất lượng đào tạo tại Trường Đại học thể dục thể thao thành phố Hồ Chí Minh

40. Mai Thị Bích Ngọc; Đinh Thị Hằng

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

44. Nguyễn Hữu Hùng; Hoàng Thúy Anh

Tái chế, tái sử dụng rác thải nhựa thành dụng cụ tập luyện phát triển thể lực cho học sinh Trung học sơ sở trên địa bàn thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh

51. Trần Viết Sơn; Nguyễn Kiêm Sao; Phan Trung Kiên; Vũ Xuân Tình

Thực trạng, nhu cầu, các yếu tố đảm bảo dạy và học môn Võ Karate tại Trường Đại học Kinh tế quốc dân

57. Nguyễn Thị Minh Hiền

Lựa chọn giải pháp phát triển câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên Trường Đại học sư phạm Hà Nội

62. Đỗ Hữu Trường

Nghiên cứu diễn biến một số chỉ số tim mạch đặc trưng của vận động viên Bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trung tâm Đào tạo Vận động viên, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT**66. Đỗ Hữu Trường**

Công đoàn Trường Đại học thể dục thể thao Bắc Ninh triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 với chủ đề “tập trung phát triển đoàn viên, thành lập công đoàn cơ sở”, từng bước hoàn thành nhiệm vụ chính trị Nghị quyết Đại hội đại biểu Công đoàn trường khóa XXV, nhiệm kỳ 2023-2028

69. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu

Bài tập cơ bụng tư thế đứng với tạ tay

72. Tổng hợp các bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao năm 2022

80. Thể lệ viết và gửi bài.

1. Dang Van Dung

Happy New Year 2023

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Chung Anh

05 outstanding event of Bac Ninh Sports University

8. Truong Quoc Uyen

Movements for country health follow the example of the great Uncle Ho

10. Nguyen Van Phuc

Key tasks in the development of Bac Ninh Sports University in 2023

12. Tran Trung

Orientation of training activities and international cooperation of Bac Ninh Sports University in 2023

14. Dang Van Dung; Dinh Quang Ngoc

Orientation of scientific and technological activities of Bac Ninh Sports University in 2023

17. Dang Hoai An

Objectives and orientation of athlete training at the athlete training center of Bac Ninh Sports University in 2023

20. Truong Quoc Chi

Extreme sports - some recommendations when choosing to develop development orientation in Vietnam

25. Pham Truong Nam; Cao Truong Son

Restore national sports and promote traditional cultural values

ARTICLES

30. Dang Van Dung; Phung Thi Phuong

Determining the structure of the training process in the specialization period for the professional chess clubs in the North

33. Mai Thi Hong Hanh; Le Quy Phuong

Determining the level of student satisfaction about the quality of training at Ho Chi Minh City Sports University

40. Mai Thi Bich Ngoc; Dinh Thi Hang

Actual situation of factors affecting the development of soft skills for students at Bac Ninh Sports University

44. Nguyen Huu Hung; Hoang Thuy Anh

Recycling and reusing plastic waste into physical training tools for junior high school students in Tu Son city, Bac Ninh province

51. Tran Viet Son; Nguyen Kiem Sao; Phan Trung Kien; Vu Xuan Tinh

Actual situation, needs, and factors to ensure teaching and learning of Martial Arts at National Economics University

57. Nguyen Thi Minh Hien

Choosing a solution to develop sports clubs for students of Hanoi National University of Education

62. Do Huu Truong

Study on the evolution of some typical cardiovascular indicators of National Youth Shooting Athletes at the Athlete Training Center, Bac Ninh Sports University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

66. Do Huu Truong

The Trade Union of Bac Ninh Sports University deploys key tasks in 2023 with the theme of "focusing on developing union members, establishing grassroots trade unions", step by step completing political tasks of the National Assembly Resolution, Delegate Assembly of the School Trade Union, class XXV, term 2023-2028

69. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu

Abdominal exercises standing with dumbbells

72. Summary of articles published in the Education, Science and Sport Coaching journal in 2022

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 1-2023
(74)**

