

THỰC TRẠNG ĐỘNG CƠ HỌC TẬP THỂ DỤC THỂ THAO CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Nguyễn Thị Hà ¹⁾
Đào Thị Hoa Quỳnh⁽¹⁾

Tóm tắt:

Bằng phương pháp phỏng vấn tới 600 sinh viên 5 trường Đại học trực thuộc Đại học Thái Nguyên, chúng tôi đã đánh được thực trạng động cơ học tập môn Giáo dục thể chất (GDTC) của đối tượng nghiên cứu. Kết quả cho thấy, đa số sinh viên chưa có hứng thú học tập với môn GDTC, chưa chủ động tập luyện ngoại khóa và phần lớn sinh viên tham gia tập luyện TDTT có động cơ quan hệ xã hội.

Từ khóa: Động cơ, học tập, GDTC, sinh viên, Đại học Thái Nguyên...

Current status of students' motivation to study physical education at Thai Nguyen University

Summary:

By interviewing 600 students from 5 universities under Thai Nguyen University, we have assessed the current status of the study's motivation for studying Physical Education (PE). The results show that the majority of students are not interested in learning physical education, have not actively practiced extracurricular activities, and most of the students who participate in physical training are motivated by social relationships.

Keywords: Motivation, learning, public education, students, Thai Nguyen University...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Một nhà quản lý giáo dục Hoa Kỳ cho rằng: “Có ba thứ quan trọng cần ghi nhớ trong giáo dục. Cái thứ nhất là động cơ học tập. Cái thứ hai là động cơ học tập. Cái thứ ba cũng là động cơ học tập” (Raffani, 1996:ix). Tầm quan trọng của động cơ thể hiện ở mỗi quan tâm của các nhà nghiên cứu. Các nhà tâm lý học đánh giá cao tầm quan trọng của động cơ trong (intrinsic motivation) hay động cơ nội sinh đối với hoạt động học tập trong mối quan hệ với động cơ ngoài (extrinsic motivation).

Động cơ học tập giữ một vai trò đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả của các quá trình học tập, nhờ vậy mà trong quá trình học tập sinh viên có thể giảm mệt mỏi, căng thẳng, tăng sự chú ý, thúc đẩy tính tích cực tìm tòi, sáng tạo. Việc hình thành động cơ học tập cho sinh viên, đặc biệt là trong học tập môn giáo dục thể chất sẽ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, góp phần tăng thêm lòng yêu thích, cũng như trách nhiệm của sinh viên đối với việc rèn

luyện sức khỏe của bản thân. Qua quá trình tìm hiểu và thực tế lý luận cho thấy: Muốn nâng cao thành tích thể thao (để phục vụ chính khóa) và nâng cao sức khỏe thì động cơ tập luyện là điểm mấu chốt quyết định đến hiệu quả học tập môn GDTC của sinh viên. Để làm sáng tỏ vấn đề đặt ra, chúng tôi tiến hành nghiên cứu vấn đề: “Động cơ học tập môn GDTC của sinh viên Đại học Thái Nguyên”.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu, Phỏng vấn tọa đàm, Toán học thống kê.

Số lượng nghiên cứu được thu thập bằng phương pháp chọn mẫu ngẫu nhiên. Cuộc khảo sát được tiến hành từ tháng 11/2022 đến tháng 12/2022. Số lượng mẫu nghiên cứu là 600. Đối tượng nghiên cứu là sinh viên 5 Trường Đại học trực thuộc Đại học Thái Nguyên

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá được động cơ tham gia học tập môn GDTC của sinh viên, chúng tôi tiến hành

⁽¹⁾ThS, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

tiến hành tìm hiểu về mức độ hứng thú học tập môn GDTC; mức độ thường xuyên tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa và động cơ tham gia học tập môn GDTC.

Đối với mức độ hứng thú học tập, các phiếu phỏng vấn được lập ra theo 4 thang đo: Rất thích, thích, bình thường và không thích. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy, đa số sinh viên các trường đều chưa có hứng thú học tập với môn GDTC khi sinh viên ở mức bình thường và không thích chiếm tỉ lệ lớn từ 60,50% đến 76,00%. Đặc biệt, có sự chênh lệch về hứng thú học tập của SV nam và nữ. SV nam có hứng thú

học tập cao hơn SV nữ. Nguyên nhân của thực trạng này có thể do đặc điểm tâm lý, mối quan tâm của nam giới nhiều hơn nữ đối với TDTT, sức khỏe của các em nam cũng tốt hơn các e nữ nên có lẽ thuận lợi cho việc học tập môn này hơn. Khi trao đổi sâu với các em, chúng tôi được biết, bản thân các em không thích vận động, sức khỏe yếu đồng thời giờ học thiếu hấp dẫn, thiếu dụng cụ sân bãi...

Về mức độ thường xuyên tập luyện TDTT ngoại khóa, câu hỏi phỏng vấn ở 3 mức độ: Thường xuyên, thỉnh thoảng và không tham gia. Kết quả được trình bày tạo bảng 2.

Bảng 1. Thực trạng mức độ hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất của sinh viên Đại học Thái Nguyên

Trường	Tổng số phiếu	Giới tính	n	Rất thích		Thích		Bình thường		Không thích	
				m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
Đại học Sư phạm Thái Nguyên	150	Nam	50	2	4.00	10	20.00	25	50.00	13	26.00
		Nữ	100	5	5.00	18	18.00	55	55.00	22	22.00
Đại học Nông lâm Thái Nguyên	150	Nam	76	3	3.90	28	36.80	35	46.10	10	13.20
		Nữ	74	4	5.40	14	18.90	30	40.50	26	35.20
Đại học Y- dược Thái Nguyên	100	Nam	40	6	15.00	8	20.00	18	45.00	8	20.00
		Nữ	60	5	8.30	12	20.00	33	55.00	10	16.40
Đại học Khoa học Thái Nguyên	100	Nam	29	3	10.40	8	27.50	12	41.40	6	20.70
		Nữ	71	7	9.80	22	30.90	24	33.80	18	25.30
Đại học Kinh tế Thái Nguyên	100	Nam	33	5	14.90	11	33.30	15	45.40	5	15.10
		Nữ	67	4	6.06	15	22.40	22	32.90	20	29.80

Bảng 2. Kết quả điều tra thời gian sinh viên chủ động tập luyện ngoại khóa

Trường	Tổng số phiếu	Giới tính	n	Thường xuyên		Thỉnh thoảng		không	
				m _i	%	m _i	%	m _i	%
Đại học Sư phạm Thái Nguyên	150	Nam	50	1	2.00	15	30.00	34	68.00
		Nữ	100	13	13.00	33	33.00	54	54.00
Đại học Nông lâm Thái Nguyên	150	Nam	76	7	9.20	23	30.30	46	60.50
		Nữ	74	8	10.80	19	25.70	47	63.50
Đại học Y- dược Thái Nguyên	100	Nam	40	1	2.50	10	25.00	29	72.50
		Nữ	60	15	25.00	7	11.70	38	63.30
Đại học Khoa học Thái Nguyên	100	Nam	29	7	24.20	12	41.30	10	34.50
		Nữ	71	20	28.20	10	14.10	41	57.70
Đại học Kinh tế Thái Nguyên	100	Nam	33	8	24.30	12	36.40	13	39.30
		Nữ	67	18	26.80	36	53.80	13	19.40



Động cơ học tập có ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả học tập GDTC của học sinh, sinh viên

Bảng 3. Động cơ tham gia học tập môn Giáo dục thể chất của sinh viên Đại học Thái Nguyên

Trường	Số lượng	Động cơ hoàn thiện tri thức		Động cơ quan hệ xã hội	
		m_i	%	m_i	%
Đại học Sư phạm Thái Nguyên	150	36	24	114	76.00
Đại học Nông lâm Thái Nguyên	150	42	28	108	72.00
Đại học Y- dược Thái Nguyên	100	27	27	73	73.00
Đại học Công nghiệp Thái Nguyên	100	31	31	69	69.00
Đại học Kinh tế Thái Nguyên	100	20	20	80	80.00
Tổng	600	156	26	444	73.00

Kết quả bảng 2 cho thấy: Đa số SV cả nam và nữ của các trường trực thuộc ngoại khóa, điều này được thể hiện khi số lượng SV không tham gia tập luyện chiếm tỷ lệ cao trên 50% (ngoại trừ SV Trường Đại học Khoa học và Trường Đại học Kinh tế). Trao đổi với các em, chúng tôi được biết, sở dĩ việc tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa còn hạn chế vì cơ sở vật chất tập luyện ở các trường còn hạn chế, lại không có giáo viên hướng dẫn.

Về động cơ tham gia học tập môn GDTC, chúng tôi tiến hành điều tra với 2 động cơ: học tập để hoàn thiện tri thức và học tập để quan hệ xã hội. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Kết quả bảng 3 cho thấy: Đa số sinh viên các trường đều lựa chọn động cơ tham gia học tập môn GDTC là để quan hệ xã hội. Số lượng sinh viên tham gia học tập để hoàn thiện tri thức chiếm tỉ lệ thấp (chỉ đạt từ 20,00% - 31,00%). Điều này dẫn đến việc kết quả học tập môn GDTC chưa cao. Đây là vấn đề bất cập, cần có giải pháp kịp thời để điều chỉnh.

KẾT LUẬN

Sinh viên Đại học Thái Nguyên chưa có hứng thú hích tập môn GDTC, chưa tích cực tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa mà nguyên nhân chính là do động cơ học tập của sinh viên chưa có. Đa số sinh viên chỉ tham gia học tập với mục đích nâng cao mối quan hệ xã hội mà chưa vì mục đích hoàn thiện tri thức.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Võ Thị Minh Chí (2004), *Lịch sử tâm lý học*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
2. Lê Văn Hồng (2001), *Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm*, Nxb Đại học Quốc Gia, Hà Nội.
3. Ngô Công Hoàn (1997), *Tâm lý học xã hội trong quản lý*, Nxb Đại học Quốc Gia, Hà Nội.
4. Nguyễn Mậu Loan (1999), *Tâm lý học thể dục thể thao*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
5. Phạm Minh Hạc (2006), *Tâm lý học nghiên cứu con người trong thời đại mới*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Cuộc vận động toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại góp phần tích cực nâng cao chất lượng dân số Việt Nam

6. Trương Anh Tuấn

Một số suy nghĩ về đào tạo nguồn nhân lực thể dục thể thao

11. Nhật Minh

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh tập trung nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2030

BÀI BÁO KHOA HỌC

13. Nguyễn Văn Phúc

Thực trạng rủi ro pháp lý trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

19. Bùi Việt Hà

Kinh nghiệm huy động nguồn tài chính của các câu lạc bộ Bóng đá chuyên nghiệp trên thế giới và bài học đối với Bóng đá chuyên nghiệp Việt Nam

23. Nguyễn Bá Hòa

Lựa chọn giải pháp ứng dụng thể dục thể thao thích ứng cho người khuyết tật ở thành phố Hà Nội

26. Đào Thị Phương Chi

Hiệu quả mô hình giáo dục thể chất theo nhu cầu người học tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

31. Trần Văn Tùng

Thực trạng công tác thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

37. Bounnuang Kamphengthong

Thực trạng nhu cầu, động cơ, lý do không tích cực tham gia các hoạt động thể thao của học sinh trung học phổ thông ở Thủ đô Viêng Chăn - Lào

41. Ngô Mạnh Cường

Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

46. Nguyễn Hải Tùng

Đánh giá thực trạng thể lực chung của nam sinh viên Trường Đại học luật Hà Nội

49. Hoàng Sỹ Trung

Thực trạng mức độ hứng thú học tập các học phần kiến thức bổ trợ trong chương trình đào tạo sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức

52. Mai Thị Bích Ngọc; Nguyễn Thị Thu Hiền; Lê Đức Anh

Xác định tiêu chí đánh giá kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

57. Phạm Thế Vượng; Nguyễn Tất Tuấn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng dạy học trực tuyến cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

63. Nguyễn Thị Hà; Đào Thị Hoa Quỳnh

Thực trạng động cơ học tập Thể dục thể thao của sinh viên Đại học Thái Nguyên

66. Nguyễn Thị Thảo Mai, Nguyễn Đình Chung

Thực trạng huấn luyện sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Cầu lông lứa tuổi 14-15 tỉnh Bắc Giang

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

70. Trần Đức Thọ

Thể thao người khuyết tật Việt Nam tích cực chuẩn bị tham dự Asean Para Games 12 và Asian Para Games 4

72. Vũ Trọng Lợi

Tiếp tục phát triển Yoga Việt Nam

77. Phạm Tuấn Dũng; Phạm Việt Hà

Bài tập nâng cao thể lực với tạ tay

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The movement of the whole people to exercise their bodies following the example of the great Uncle Ho contributed positively to improving the quality of Vietnam's population

6. Truong Anh Tuan

Some thoughts on human resource training in sport

11. Nhat Minh

Bac Ninh Sports University focuses on improving the capacity of lecturers and managers to meet the requirements of fundamental and comprehensive renovation of education and training in the period of 2019 - 2030

ARTICLES

13. Nguyen Van Phuc

Current status of legal risks in sport activities in Vietnam

19. Bui Viet Ha

Experience in mobilizing financial resources of professional football clubs in the world and lessons for Vietnamese professional football

23. Nguyen Ba Hoa

Selection of adaptive sports application solutions for people with disabilities in Hanoi City

26. Dao Thi Phuong Chi

Effectiveness of the model of physical education according to the needs of learners at Hanoi Capital University

31. Tran Van Tung

Actual situation of extracurricular sports activities of students at Hanoi Capital University

37. Bounnuang Kamphengthong

Current status of needs, motivations and reasons for participating in sports practice of high school students in Vientiane Capital - Laos

41. Ngo Manh Cuong

Measures to improve the effectiveness of teaching and learning Physical Education for students University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

46. Nguyen Hai Tung

Assessment of the general physical condition of male students at Hanoi Law University

49. Hoang Sy Trung

Current status of interest in learning complementary knowledge modules in the training program of students majoring in Physical Education, Hong Duc University

52. Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thi Thu Hien; Le Duc Anh

Determination of soft skills assessment criteria for students of Bac Ninh University of Physical Education and Sports

57. Pham The Vuong; Nguyen Tat Tuan

Actual situation of factors affecting the quality of online teaching for students majoring in Volleyball, Bac Ninh Sports University

63. Nguyen Thi Ha; Dao Thi Hoa Quynh

Current status of students' motivation to study physical education at Thai Nguyen University

66. Nguyen Thi Thao Mai, Nguyen Dinh Chung

Current status of speed strength training for male Badminton players aged 14-15 in Bac Giang province

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

70. Tran Duc Tho

Sports for people with disabilities in Vietnam actively prepares to participate in Asean Para Games 12 and Asian Para Games 4

72. Vu Trong Loi

Continue to develop Vietnamese Yoga

77. Pham Tuan Dung; Pham Viet Ha

Strength training with dumbbells

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 2 -2023
(75)**

