

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH TẬP TRUNG NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2019 – 2030

Nhật Minh⁽¹⁾

Với mục tiêu xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học bảo đảm về chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và phát triển khoa học, công nghệ cho đất nước, gắn với yêu cầu khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, năm 2019 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 89/QĐ-TTg phê duyệt Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2030.

Đề án được xây dựng căn cứ theo các quan điểm: Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục đại học là yếu tố quyết định chất lượng giáo dục đại học; Đây mệnh tự chủ của các cơ sở giáo dục đại học, bảo đảm sự bình đẳng giữa các cơ sở giáo dục đại học công lập và các cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập; Thu hút, trọng dụng và phát huy vai trò của các nhà khoa học, người có trình độ tiến sĩ ở trong và ngoài nước đến làm việc, tham gia giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam và Bảo đảm thiết thực, hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và nguyên tắc chia sẻ chi phí giữa Nhà nước, cơ sở giáo dục đại học.

Để đạt được mục tiêu chung, Đề án xác định 4 mục tiêu cụ thể gồm:

- Đào tạo trình độ tiến sĩ cho khoảng 10% giảng viên đại học, bảo đảm về chất lượng, hợp lý về cơ cấu, trong đó 7% giảng viên được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài; 3% giảng viên được đào tạo trong nước và phối hợp giữa các trường

đại học Việt Nam với các trường đại học nước ngoài đạt chuẩn chất lượng khu vực và thế giới;

- Thu hút được ít nhất 1.500 nhà khoa học, người có trình độ tiến sĩ đang công tác ở nước ngoài hoặc đang làm việc trong nước, ngoài các cơ sở giáo dục đại học đến làm việc tại các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam;

- Phần đầu 80% giảng viên các trường thuộc khối văn hóa, nghệ thuật và thể dục, thể thao đạt trình độ thạc sĩ trở lên, được đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài và trong nước đạt chuẩn chất lượng khu vực và thế giới, cơ cấu hợp lý;

- Đến 2030, phần đầu 100% cán bộ quản lý và giảng viên được bồi dưỡng nâng cao năng lực, trong đó chú trọng các năng lực của giảng viên về: Phát triển chương trình đào tạo, giảng dạy theo phương pháp hiện đại, nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh với hơn 60 năm xây dựng và phát triển đang không ngừng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên Nhà trường đáp ứng nhu cầu đào tạo. Tính đến tháng 2/2023, đội ngũ cán bộ, giảng viên có học vị Giáo sư, Phó Giáo sư chiếm tỷ lệ 5.33%, Tiến sĩ đạt 23.36%, Thạc sĩ 47.13%. (bảng 1).

Tháng 12/2021, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh ban hành Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn đến năm 2030 với mục tiêu “Đến năm 2030, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trở thành đại học tự chủ, đi tiên phong trong chuyển đổi số, có hệ thống quản trị hiện đại, thông minh, chuyên nghiệp, đạt chuẩn kiểm định trong nước và khu vực. Trường là trung tâm đào tạo và bồi dưỡng nhân lực TDTT, là địa điểm làm việc của những chuyên gia hàng đầu trong đào tạo, huấn luyện và nghiên cứu về

Bảng 1. Bảng tổng hợp đặc điểm trình độ đào tạo của cán bộ, giảng viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (từ năm 2019 đến tháng 2/2023)

Năm	Số lượng	Giáo sư, Phó Giáo sư		Tiến sĩ		Thạc sĩ		Cử nhân		Dưới đại học	
		m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
2019	284	14	4.93	57	20.07	129	45.42	62	21.83	22	7.75
2020	245	16	6.53	58	23.67	117	47.76	40	16.33	14	5.71
2021	252	15	5.96	57	22.62	120	47.62	47	18.65	13	5.16
Tháng 9/2022	244	13	5.33	57	23.36	115	47.13	46	18.85	13	5.33

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TDDT, là lựa chọn ưu tiên cao nhất của các học sinh, học viên, nghiên cứu sinh, vận động viên có hoài bão và tâm huyết đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng và xã hội.” Để đạt được mục tiêu đề ra, phát triển nguồn nhân lực là một trong những giải pháp được đề cập trong chiến lược với những nội dung:

- Thu hút, xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức, người lao động có năng lực nghiên cứu và tư vấn hàng đầu: Có chính sách ưu đãi đặc biệt đối với các nhà khoa học có uy tín, các viên chức, người lao động có bằng tiến sĩ tại các nước phát triển, có công trình công bố quốc tế (tăng số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ được đào tạo ở nước ngoài, có khả năng giảng dạy bằng tiếng nước ngoài, đặc biệt là tiếng Anh).

- Nâng cao kiến thức và năng lực thực tiễn của đội ngũ giảng viên và cán bộ nghiên cứu: Triển khai thực hiện chế độ giảng viên sẽ được nghỉ giảng trong thời gian nhất định để nghiên cứu và thâm nhập thực tiễn hoặc đi trao đổi, nghiên cứu, giảng dạy ở các nước phát triển. Tăng cường khả năng tư vấn của đội ngũ giảng viên thông qua hoạt động hợp tác với các đơn vị, tổ chức, cá nhân.

- Chuẩn hóa năng lực các vị trí chức danh: Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức, người lao động phát triển tốt năng lực chuyên môn theo hướng hội nhập, chuyên nghiệp, làm cơ sở cho công tác tuyển dụng, đào tạo và bổ nhiệm. Phần đầu tỷ lệ tiến sĩ của đội ngũ giảng viên đạt 50%. Tăng tính chuyên nghiệp và văn hóa phục vụ của đội ngũ viên chức hành chính.

Bên cạnh đó, Nhà trường cũng dự kiến triển khai Đề án Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên trong Chiến lược phát triển Trường, trong đó Đề án thực hiện: Bồi dưỡng, nâng cao năng lực chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, năng lực nghiên cứu khoa học và trình độ ngoại ngữ; Cử đi học tập, bồi dưỡng ngắn hạn và tập trung ở nước ngoài; Bồi dưỡng giảng viên theo các đề án của bộ, ngành liên quan; Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên theo cơ cấu ngành nghề, lĩnh vực và Tuyển dụng mới viên chức theo nhu cầu vị trí việc làm.

Những giải pháp và đề án được đề cập trong Chiến lược phát triển Trường Đại học TDDT Bắc Ninh phù hợp với các giải pháp định hướng của Chính phủ trong Quyết định số 89/QĐ-TTg. Tuy nhiên, Đề án nâng cao năng lực đội ngũ

giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2030 đề cập chi tiết và cụ thể nhiều nhiệm vụ, giải pháp, từ việc đào tạo nâng cao trình độ cho đội ngũ giảng viên các cơ sở giáo dục đại học, trong đó đào tạo trình độ Thạc sĩ chỉ áp dụng cho giảng viên khối ngành văn hóa, nghệ thuật và thể dục, thể thao; Thu hút các nhà khoa học, người có trình độ tiến sĩ, đủ tiêu chuẩn để làm giảng viên tại các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam đến việc bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho cán bộ quản lý; Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên và Đổi mới, hoàn thiện về cơ chế, chính sách.

Hi vọng rằng, với lộ trình xây dựng cụ thể được đề cập trong Chiến lược phát triển Trường về phát triển nguồn nhân lực và Đề án Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên, Trường Đại học TDDT Bắc Ninh sẽ hoàn thành mục tiêu đặt ra và là minh chứng rõ ràng cho sứ mệnh “Tiên phong trong đổi mới, phát triển và phổ biến tri thức về giảng dạy, huấn luyện, quản lý kinh tế và chăm sóc sức khỏe trong lĩnh vực TDDT; thu hút và đào tạo nhân tài; cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp phát triển bền vững của đất nước; là trung tâm nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế trong lĩnh vực TDDT; tham mưu, đề xuất các cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc xây dựng đường lối, chính sách phát triển TDDT của đất nước và tư vấn giải pháp cho các địa phương, tổ chức, doanh nghiệp” của Trường./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Thủ tướng Chính phủ (2019), *Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 18 tháng 1 năm 2019 phê duyệt Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019-2030*.

2. Trường Đại học TDDT Bắc Ninh (2021), *Quyết định số 1188/QĐ-TDDTBN ngày 27/12/2021 về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học TDDT Bắc Ninh giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn đến năm 2030*.

3. Phòng Hành chính, Tổng hợp, *Danh sách cán bộ, giảng viên Trường Đại học TDDT Bắc Ninh năm 2019, 2020, 2021 và tháng 9/2022*.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Cuộc vận động toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại góp phần tích cực nâng cao chất lượng dân số Việt Nam

6. Trương Anh Tuấn

Một số suy nghĩ về đào tạo nguồn nhân lực thể dục thể thao

11. Nhật Minh

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh tập trung nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2030

BÀI BÁO KHOA HỌC

13. Nguyễn Văn Phúc

Thực trạng rủi ro pháp lý trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

19. Bùi Việt Hà

Kinh nghiệm huy động nguồn tài chính của các câu lạc bộ Bóng đá chuyên nghiệp trên thế giới và bài học đối với Bóng đá chuyên nghiệp Việt Nam

23. Nguyễn Bá Hòa

Lựa chọn giải pháp ứng dụng thể dục thể thao thích ứng cho người khuyết tật ở thành phố Hà Nội

26. Đào Thị Phương Chi

Hiệu quả mô hình giáo dục thể chất theo nhu cầu người học tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

31. Trần Văn Tùng

Thực trạng công tác thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

37. Bounnuang Kamphengthong

Thực trạng nhu cầu, động cơ, lý do không tích cực tham gia các hoạt động thể thao của học sinh trung học phổ thông ở Thủ đô Viêng Chăn - Lào

41. Ngô Mạnh Cường

Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

46. Nguyễn Hải Tùng

Đánh giá thực trạng thể lực chung của nam sinh viên Trường Đại học luật Hà Nội

49. Hoàng Sỹ Trung

Thực trạng mức độ hứng thú học tập các học phần kiến thức bổ trợ trong chương trình đào tạo sinh viên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức

52. Mai Thị Bích Ngọc; Nguyễn Thị Thu Hiền; Lê Đức Anh

Xác định tiêu chí đánh giá kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

57. Phạm Thế Vượng; Nguyễn Tất Tuấn

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng dạy học trực tuyến cho sinh viên chuyên ngành Bóng chuyền, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

63. Nguyễn Thị Hà; Đào Thị Hoa Quỳnh

Thực trạng động cơ học tập Thể dục thể thao của sinh viên Đại học Thái Nguyên

66. Nguyễn Thị Thảo Mai, Nguyễn Đình Chung

Thực trạng huấn luyện sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Cầu lông lứa tuổi 14-15 tỉnh Bắc Giang

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

70. Trần Đức Thọ

Thể thao người khuyết tật Việt Nam tích cực chuẩn bị tham dự Asean Para Games 12 và Asian Para Games 4

72. Vũ Trọng Lợi

Tiếp tục phát triển Yoga Việt Nam

77. Phạm Tuấn Dũng; Phạm Việt Hà

Bài tập nâng cao thể lực với tạ tay

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The movement of the whole people to exercise their bodies following the example of the great Uncle Ho contributed positively to improving the quality of Vietnam's population

6. Truong Anh Tuan

Some thoughts on human resource training in sport

11. Nhat Minh

Bac Ninh Sports University focuses on improving the capacity of lecturers and managers to meet the requirements of fundamental and comprehensive renovation of education and training in the period of 2019 - 2030

ARTICLES

13. Nguyen Van Phuc

Current status of legal risks in sport activities in Vietnam

19. Bui Viet Ha

Experience in mobilizing financial resources of professional football clubs in the world and lessons for Vietnamese professional football

23. Nguyen Ba Hoa

Selection of adaptive sports application solutions for people with disabilities in Hanoi City

26. Dao Thi Phuong Chi

Effectiveness of the model of physical education according to the needs of learners at Hanoi Capital University

31. Tran Van Tung

Actual situation of extracurricular sports activities of students at Hanoi Capital University

37. Bounnuang Kamphengthong

Current status of needs, motivations and reasons for participating in sports practice of high school students in Vientiane Capital - Laos

41. Ngo Manh Cuong

Measures to improve the effectiveness of teaching and learning Physical Education for students University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University

46. Nguyen Hai Tung

Assessment of the general physical condition of male students at Hanoi Law University

49. Hoang Sy Trung

Current status of interest in learning complementary knowledge modules in the training program of students majoring in Physical Education, Hong Duc University

52. Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Thi Thu Hien; Le Duc Anh

Determination of soft skills assessment criteria for students of Bac Ninh University of Physical Education and Sports

57. Pham The Vuong; Nguyen Tat Tuan

Actual situation of factors affecting the quality of online teaching for students majoring in Volleyball, Bac Ninh Sports University

63. Nguyen Thi Ha; Dao Thi Hoa Quynh

Current status of students' motivation to study physical education at Thai Nguyen University

66. Nguyen Thi Thao Mai, Nguyen Dinh Chung

Current status of speed strength training for male Badminton players aged 14-15 in Bac Giang province

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

70. Tran Duc Tho

Sports for people with disabilities in Vietnam actively prepares to participate in Asean Para Games 12 and Asian Para Games 4

72. Vu Trong Loi

Continue to develop Vietnamese Yoga

77. Pham Tuan Dung; Pham Viet Ha

Strength training with dumbbells

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 2 -2023
(75)**

