

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Nhà nước thể chế hóa Đường lối thể dục thể thao của Đảng Cộng sản Việt Nam các giai đoạn đầu thế kỷ XXI

6. Trương Anh Tuấn

Một số kết quả quan trọng đạt được sau 10 năm thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020

BÀI BÁO KHOA HỌC

10. Nguyễn Văn Phúc

Thực trạng rủi ro thương tích trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

15. Nguyễn Thu Hương; Lê Hoài Nam; Nguyễn Quốc Việt

Thực trạng kỹ năng mềm của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

22. Phan Quốc Chiến

Thực trạng hoạt động tập luyện thể dục thể thao của người cao tuổi Việt Nam tại các câu lạc bộ

27. Nguyễn Cẩm Ninh; Phan Thị Điều

Thực trạng mức độ đáp ứng, xu hướng và nhu cầu xã hội đối với nguồn nhân lực cử nhân Thể dục thể thao ngành Quản lý Thể dục thể thao Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

33. Nguyễn Đại Dương; Trần Bá Thắng

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong huấn luyện võ thuật cho học viên chuyên cấp đặc nhiệm tại Học viện Khoa học Quân sự

38. Nguyễn Hoài Phương

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

41. Vũ Tiến Thành

Thực trạng công tác phát triển thể lực chung của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Dược Hà Nội

47. Vũ Bá Mỹ

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả tập luyện môn Bóng rổ cho sinh viên Trường Đại học Điện Lực

51. Đỗ Quốc Hùng

Xây dựng chương trình tập luyện môn thể dục Aerobic ngoại khóa cho sinh viên nữ Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

57. Đậu Thị Lợi; Nguyễn Thị Thảo Mai

Thực trạng kỹ năng sư phạm thực hành của sinh viên chuyên ngành Bơi, ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

61. Nguyễn Ngọc Minh; Hà Minh Hải

Thực trạng công tác kiểm tra – đánh giá môn học Giáo dục thể chất tại Trung tâm giáo dục thể chất và thể thao, Đại học Quốc gia Hà Nội

66. Nguyễn Gia Thuận; Nguyễn Đại Nhân

Thực trạng nguồn nhân lực huấn luyện viên các câu lạc bộ Golf tại Việt Nam

70. Vũ Thành Long; Nguyễn Thị Thu Hiền

Thực trạng sử dụng các biện pháp hồi phục cho nữ vận động viên Đội tuyển trẻ Quốc gia

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

75. Nguyễn Văn Đông

Phygital - loại hình thể thao mới trong tương lai

77. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu; Nguyễn Tiên Quân

Bài tập nâng cao thể lực với con lăn

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

The State institutionalizes the sports line of the Communist Party of Vietnam in the early stages of the 21st century

6. Truong Anh Tuan

A number of important results have been achieved after 10 years of implementing Resolution No. 08 of the Politburo on strengthening the leadership of the Party, creating a strong development step in sport and physical education by 2020

ARTICLES

10. Nguyen Van Phuc

Situation of injury risk in sports activities in Vietnam

15. Nguyen Thu Huong; Le Hoai Nam; Nguyen Quoc Viet

Current status of soft skills of students at Bac Ninh Sports University

22. Phan Quoc Chien

The current situation of the movement of exercise and sports for the elderly in Vietnam

27. Nguyen Cam Ninh; Phan Thi Dieu

Current status of response, trends and social needs for human resources bachelors of Sports in Sports Management Major at Bac Ninh Sports University

33. Nguyen Dai Duong; Tran Ba Thang

Choosing exercises to develop strength and speed in martial arts training for special forces students at Military Academy Science

38. Nguyen Hoai Phuong

Developing evaluation criteria for the end-of-course exam in handball for pedagogical students at Hanoi National University of Education

41. Vu Tien Thanh

Situation of general physical fitness development for first-year students at Hanoi University of Pharmacy

47. Vu Ba My

Selecting exercises to improve basketball training efficiency for students of Electric Power University

51. Do Quoc Hung

Building an extra-curricular aerobics exercise program for female students at Hanoi Pedagogical University 2

57. Dau Thi Loi; Nguyen Thi Thao Mai

The current situation of practical pedagogical skills of students in Swimming, Physical Education major, Bac Ninh Sports University

61. Nguyen Ngoc Minh; Ha Minh Hai

Current status of the examination and assessment of physical education subjects at the Center for Physical Education and Sports, Vietnam National University, Hanoi

66. Nguyen Gia Thuan; Nguyen Dai Nhan

Assessing the current situation of human resources of Golf club coaches in Vietnam

70. Vu Thanh Long; Nguyen Thi Thu Hien

Actual situation of using recovery measures for female athletes of the National Youth Team

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

75. Nguyen Van Dong

Phygital – new type of sports in the future

77. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu; Nguyen Tien Quan

Exercises to improve fitness with rollers

80. Rules of writing and posting.

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ THI KẾT THÚC HỌC PHẦN MÔN BÓNG NÉM CHO SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Nguyễn Hoài Phương⁽¹⁾

Tóm tắt:

Sử dụng phương pháp tham khảo tài liệu, phỏng vấn, quan sát sư phạm và toán học thống kê, chúng tôi đã lựa chọn được 4 test kiểm tra thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên (SV) ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành xây dựng tiêu chuẩn phân loại, thang điểm và quy trình tiến hành kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần cho SV.

Từ khóa: Tiêu chuẩn, kiểm tra, đánh giá, học phần, bóng ném, đại học Sư phạm Hà Nội.

Developing evaluation criteria for the end-of-course exam in handball for pedagogical students at Hanoi National University of Education

Summary: Using the method of document reference, interview, pedagogical observation and mathematical statistics, the topic has selected 4 tests to test the end of the course handball subject for pedagogical students at Hanoi National University of Education. On that basis, we proceed to develop classification standards, grading scale and process of conducting examination and evaluation for the final exam for students.

Keywords: Standards, tests, assessments, modules, handball, Hanoi National University of Education.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng ném đã và đang được phổ biến rộng rãi trong các cấp học từ phổ thông cho tới đại học, trong đó đa số các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội đã đưa Bóng ném vào một trong những môn học tự chọn trong chương trình GDTC của sinh viên (SV). Tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Bóng ném đã được đưa vào chương trình giảng dạy GDTC với tư cách là môn thể thao tự chọn dành cho đối tượng SV Ngành Sư phạm (học 2 tín chỉ: 3 và 4) và được đông đảo SV yêu thích lựa chọn để học tập.

Bóng ném là môn thể thao mang tính đối kháng trực tiếp, phát triển các khả năng vận động, tăng tính đoàn kết, tinh thần dũng cảm, tính kỷ luật, quyết đoán trong tập luyện và thi đấu. Thành tích học tập môn Bóng ném là sự tổng hòa các mặt về kiến thức, thể lực, kỹ chiến thuật, tâm lý, ý thức.... Chỉ có đảm bảo các mặt đó mới giúp SV hoàn thành tốt nhiệm vụ học

tập của mình.

Trong một giai đoạn nhất định, những nội dung và tiêu chuẩn được bộ môn lựa chọn đã có tác dụng trong việc kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần cho SV. Tuy nhiên, do chương trình môn học liên tục đổi mới nên việc xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV cũng phải được thay đổi để phù hợp là yêu cầu tất yếu của qui trình sư phạm.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sư phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn test kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

⁽¹⁾ThS, Khoa GDTC Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; Email: Phuongnh.gdtd@gmail.com

Tiến hành lựa chọn test kiểm tra thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV Ngành Sư phạm theo các bước:

- Tham khảo tài liệu liên quan, phân tích chương trình giảng dạy môn Bóng ném cho SV ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội;
- Phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi;
- Xác định độ tin cậy của test;
- Xác định tính thông báo của test.

Kết quả lựa chọn được 4 test kiểm tra thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Cụ thể gồm:

Bảng 1. Tiêu chuẩn phân loại các test đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Test kiểm tra	Giới tính	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
Ném bóng xa từ khu vực 9m bên kia sân vào gôn (10 quả)	Nam	> 9	7 - 8	5 - 6	3 - 4	< 3
	Nữ	> 8	6 - 7	4 - 5	2 - 3	< 2
Dẫn bóng tốc độ 30m luôn qua 8 cọc (s)	Nam	< 6"55	6"75 - 6"56	6"95 - 6"76	7"15 - 6"96	> 7"16
	Nữ	< 7"45	7"65 - 7"46	7"85 - 7"66	8"05 - 7"86	> 8"06
Nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân dậm bật (m)	Nam	>16.57	14.65 - 16.58	12.32 - 14.66	10.28 - 12.33	< 10.29
	Nữ	>12.65	10.42 - 12.66	7.68 - 10.43	5.70 - 7.69	< 5.71
Nam chạy 1500m (phút), Nữ chạy 800m (phút)	Nam	< 4'55	4'56 - 5'17	5'18 - 5'34	5'35 - 5'59	> 5'60
	Nữ	< 3'55	3'56 - 4'10	4'11 - 4'23	4'24 - 4'36	> 4'37

Các tiêu chuẩn phân loại đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV Ngành Sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội rất thuận tiện trong việc sử dụng. Sau khi tiến hành lập test trong thực tiễn, để thực hiện xếp loại thành tích cần tuân theo quy trình sau:

- Xác định giới tính;
- Xác định test cần đánh giá, tra cứu;
- Căn cứ bảng tiêu chuẩn phân loại tương ứng với giới tính, tiến hành phân loại trình độ theo từng test.

3. Xây dựng tiêu chuẩn điểm đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

1. Ném bóng xa từ khu vực 9 m bên kia sân vào gôn (10 quả)

2. Dẫn bóng tốc độ 30m luôn qua 8 cọc (s)

3. Nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân dậm bật (m)

4. Nam chạy 1500m (phút), Nữ chạy 800m (phút)

2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên Ngành Sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Tiến hành xây dựng tiêu chuẩn phân loại đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném trên cơ sở quy tắc 28 với 05 mức. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Tiến hành xây dựng bảng điểm đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném trên cơ sở thang độ C. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

4. Quy trình kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Quy trình kiểm đánh giá tiến hành theo 3 bước:

Bước 1: Tiến hành kiểm tra lần lượt 4 test để xác định thành tích. Sau đó đối chiếu thành tích với bảng điểm để xác định điểm đạt được;

Bước 2: Cộng dồn điểm của từng test và tính điểm trung bình cộng;

Bước 3: Đánh giá kết quả kiểm tra theo quy định về điểm đạt học phần cho SV.



**Bóng ném là môn thể thao đồng đội được phát triển
trong nhiều trường học tại Việt Nam**

**Bảng 2. Bảng điểm kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném
cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội**

Các Test	Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Ném bóng xa từ khu vực 9m bên kia sân vào gôn (10 quả)	Nam	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	Nữ	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Dẫn bóng tốc độ 30m luôn qua 8 cọc (s)	Nam	6"4	6"5	6"6	6"7	6"8	6"9	7"0	7"1	7"2	7"3
	Nữ	7"3	7"4	7"5	7"6	7"7	7"8	7"9	8"0	8"1	8"2
Nhảy lò cò 5 bước bằng 1 chân dậm bật (m)	Nam	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
	Nữ	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
Nam chạy 1500m (phút), Nữ chạy 800m (phút)	Nam	4'45	4'55	5'0	5'15	5'20	5'30	5'40	5'50	5'60	5'70
	Nữ	3'45	3'55	4'0	4'10	4'15	4'20	4'25	4'35	4'40	4'50

KẾT LUẬN

1. Lựa chọn được 4 test kiểm tra thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV Ngành Sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.
2. Xây dựng được 01 bảng tiêu chuẩn phân loại, 01 bảng tiêu chuẩn điểm và 01 quy trình kiểm tra đánh giá thi kết thúc học phần môn Bóng ném cho SV Ngành Sư phạm Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Dr - Harre (1996), *Học thuyết huấn luyện*, Nxb TĐTT, Hà Nội, tr. 168-554.

2. Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội, tr.5-371.

3. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (1993), *Lý luận và phương pháp thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

4. Nguyễn Hùng Quân (2000), *Huấn luyện bóng ném*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

5. Đỗ Mạnh Hưng (2005), *Giáo trình học bóng ném*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 3/4/2023, phản biện ngày 25/5/2023, duyệt in ngày 28/6/2023)



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 3 -2023
(76)**

