

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI VIẾT ĐĂNG TRÊN TẠP CHÍ KHOA HỌC ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

Vũ Chung Thủy⁽¹⁾
Mai Thị Bích Ngọc⁽²⁾

Tóm tắt:

Trên cơ sở phân tích SWOT về kết quả hoạt động của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh giai đoạn 2018-2022, lựa chọn, xây dựng được nội dung chi tiết 04 giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí, bước đầu kiểm chứng lý thuyết các giải pháp mà đề tài đã lựa chọn đạt được ở mức độ phù hợp và có thể ứng dụng trong thực tiễn.

Từ khóa: Giải pháp, chất lượng bài đăng tạp chí, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao.

Solutions to improve the quality of articles published in the Journal of Scientific training and Sports coaching

Summary:

Based on the SWOT analysis of the performance results of the Journal of Scientific training and Sports coaching of Bac Ninh Sport University for the period 2018-2022, select and build detailed content of 04 solutions to improve quality. number of articles published in the Journal, initially verifying the theoretical solutions that the selected topic has achieved at a suitable level and can be applied in practice.

Keywords: Solutions, quality of journal articles, Journal of Scientific training and Sports coaching.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao (gọi tắt là Tạp chí) thuộc Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được xuất bản từ năm 2011 (Giấy phép xuất bản số 401/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 23 tháng 3 năm 2011) là một trong 06 tạp chí khoa học được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính điểm cho Chuyên ngành TDTT với mức điểm tối đa được tính là 0.75 điểm (từ năm 2019, trước đó là 0.5 điểm). Đây cũng là Tạp chí đầu tiên của Ngành TDTT tham gia xuất bản online trên Tạp chí Khoa học Việt Nam trực tuyến. Thỏa thuận do Cục Thông tin Khoa học và Công nghệ Quốc gia thuộc Bộ Khoa học và Công nghệ cấp.

Trong 12 năm hoạt động, Tạp chí đã xuất bản gần 80 số báo đăng tải các bài viết bằng cả tiếng Việt và tiếng Anh, thu hút đông đảo tác giả trong và ngoài nước công bố kết quả các công trình nghiên cứu. Tuy nhiên, trong thực tế phát triển không ngừng của khoa học công nghệ cũng như báo chí, việc nâng cao chất lượng các bài viết

đăng trên Tạp chí nói riêng và nâng cao chất lượng hoạt động Tạp chí nói chung là vấn đề cần thiết, cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên các mặt hoạt động của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao, giai đoạn 2018-2022.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Phân tích SWOT về thực trạng hoạt động Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao giai đoạn 2018-2022

Trên cơ sở tổng hợp và phân tích thực trạng hoạt động Tạp chí giai đoạn 2018-2022, để có cái nhìn tổng quát về thực trạng hoạt động Tạp chí, chúng tôi tiến hành sử dụng phân tích SWOT để đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ và thách thức trong hoạt động Tạp chí. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Kết quả phân tích SWOT là căn cứ quan

⁽¹⁾PGS.TS, ⁽²⁾TS. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Bảng 1. Kết quả phân tích SWOT về thực trạng hoạt động Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Điểm mạnh	Điểm yếu
- Công tác Tạp chí và hoạt động Khoa học Công nghệ được Nhà trường rất coi trọng - Tạp chí đã khẳng định được uy tín và chất lượng trong ngành TDTT - Tạp chí có nguồn bài ổn định, được đông đảo các nhà khoa học trong và ngoài nước lựa chọn để công bố các kết quả nghiên cứu - Tạp chí có quy trình hoạt động, thẩm định khoa học, huy động được nguồn nhân lực chất lượng cao tham gia công tác thẩm định bài viết	- Nguồn kinh phí dành cho hoạt động Tạp chí còn nhiều khó khăn - Nguồn nhân lực hoạt động Tạp chí chưa theo kịp đòi hỏi thực tế - Chưa có Tạp chí trực tuyến nên chưa đáp ứng được nhu cầu đăng bài của nhiều tác giả trong và ngoài nước - Phần lớn nguồn nhân lực hoạt động Tạp chí là kiêm nhiệm, nhân sự cơ hữu quá ít, chưa thường xuyên được tập huấn nâng cao trình độ
Thời cơ	Thách thức
- Phát triển Khoa học công nghệ và Báo chí là một trong những chủ trương quan trọng của Đảng và Nhà nước - Sự phát triển mạnh mẽ của khoa học kỹ thuật giúp bạn đọc dễ dàng tiếp cận thông tin về Tạp chí - Nghiên cứu khoa học và công bố các công trình khoa học là nhu cầu của các cán bộ, giảng viên trong nhiều cơ quan nhà nước, đặc biệt là các cơ sở nghiên cứu khoa học, các trường đại học - Sự giao thoa và hội nhập mở ra nhiều cơ hội tiếp cận với các tác giả trong và ngoài nước, tăng thêm nguồn bài viết cho Tạp chí	- Sự phát triển Tạp chí chưa theo kịp đòi hỏi thực tế công bố các công trình khoa học công nghệ trong và ngoài nước - Nhiều Tạp chí mới được mở ra trong ngành TDTT, tạo sự cạnh tranh hoạt động - Chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí phụ thuộc rất nhiều vào chất lượng các công trình khoa học được nghiệm thu, không chủ động được chất lượng các công trình nghiên cứu. - Với sự phát triển mạnh mẽ của cách mạng khoa học công nghệ 4.0, sự cạnh tranh công việc diễn ra không chỉ ở phạm vi tỉnh, quốc gia mà trong toàn khu vực và thế giới

trọng trong đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao hiện nay.

2. Lựa chọn, xây dựng nội dung các giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao

Lựa chọn giải pháp:

Tiến hành lựa chọn các giải pháp thông qua tham khảo tài liệu, quan sát sự phạm, phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia và phỏng vấn trên diện rộng bằng phiếu hỏi. Kết quả lựa chọn được 04 giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao gồm:

Giải pháp 1. Nâng cao nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học

Giải pháp 2. Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Giải pháp 3. Nâng cao chất lượng thẩm định bài đăng Tạp chí

Giải pháp 4. Tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng nhân sự hoạt động Tạp chí

Xây dựng nội dung cụ thể từng giải pháp:

Giải pháp 1. Nâng cao nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học

Mở đầu:

Bối cảnh/ lý do lựa chọn: Nhận thức đúng đắn là cơ sở làm xuất hiện nhu cầu bên trong và là căn cứ để xác định động cơ, xây dựng kế hoạch tham gia một cách khoa học, tích cực và bền vững.

Đối tượng của giải pháp: Là nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học.

Phạm vi của giải pháp: Gồm tất cả các thành phần tham gia hoạt động Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao.

Mục đích: Nâng cao nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học là vấn đề có tính định hướng trong nâng cao chất lượng sản phẩm nghiên cứu và công bố kết quả nghiên cứu.

Nội dung và cách thực hiện:

Tuyên truyền, phổ biến kiến thức chuyên môn về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học;

Tổ chức hướng dẫn, sinh hoạt khoa học, các hoạt động chuyên môn để cập nhật, công bố các kết quả nghiên cứu khoa học mới, các thành tựu khoa học trong nước và quốc tế;

Hướng dẫn cụ thể về việc đăng bài và công bố các bài đăng trên Tạp chí;

Tổ chức Ngày hội khoa học công nghệ;

Tổ chức các hội thảo, hội nghị khoa học có sự tham gia của nhiều thành phần.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Ban Giám hiệu: Chỉ đạo quá trình thực hiện.

Phòng Đào tạo, Quản lý Khoa học và Hợp tác quốc tế: Phối hợp tuyên truyền cho học viên các hệ đào tạo giúp nâng cao nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học.

Viện Khoa học và Công nghệ TDTT: Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên Nhà trường trong các buổi sinh hoạt khoa học.

Trung tâm Thông tin, Thư viện: Viết bài, chia sẻ thông tin về khoa học công nghệ trên website và các phương tiện thông tin.

Phương pháp đánh giá kết quả giải pháp:

Số lượng các hoạt động thực hiện và kết quả nhận thức của các nhóm đối tượng về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học.

Giải pháp 2. Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Mở đầu:

Bối cảnh/ lý do lựa chọn:

Hiện nay, ngoài việc thực hiện các công trình nghiên cứu khoa học các cấp (từ cấp cơ sở tới cấp Quốc gia), Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

còn đang đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ, đây cũng là nguồn bài lớn của Tạp chí.

Tạp chí hiện đang đăng tải trung bình khoảng 50% tổng số bài đăng của các tác giả ngoài Trường, trong số gần 50% còn lại của các tác giả trong Trường và các bài viết phối hợp các tác giả trong và ngoài Trường cũng có từ 30-40% các tác giả là học viên sau đại học của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Chính vì vậy, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học sẽ góp phần quyết định trong việc nâng cao chất lượng Tạp chí.

Đối tượng của giải pháp: Chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Phạm vi của giải pháp: Các hoạt động của các thành phần tham gia công tác đào tạo sau đại học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Mục đích: Nâng cao chất lượng nguồn bài viết gửi đăng trên Tạp chí. Bài báo khoa học là sản phẩm công bố của công trình nghiên cứu khoa học, từ đó nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học là tiền đề để nâng cao chất lượng bài đăng Tạp chí.

Nội dung và cách thực hiện:

Tăng cường công tác hướng dẫn, chỉ đạo nghiên cứu;

Tăng cường kiểm tra tiến độ đề tài nghiên cứu;

Tăng cường công tác thẩm định, nghiệm thu kết quả nghiên cứu;

Xây dựng chế độ khen thưởng và kỷ luật phù hợp đối với các cá nhân tham gia nghiên cứu khoa học;

Khuyến khích tập thể, cá nhân tham gia tích cực, có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Ban Giám hiệu chỉ đạo;

Phòng Đào tạo, Quản lý Khoa học và Hợp tác quốc tế triển khai các nội dung hoạt động nâng cao chất lượng nghiên cứu trong các hệ đào tạo;

Viện Khoa học và Công nghệ TDTT nâng cao chất lượng công tác quản lý đề tài KH&CN các cấp.

Công tác đánh giá hiệu quả giải pháp:

Chất lượng các công trình nghiên cứu khoa học công nghệ các hệ đào tạo sau đại học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Giải pháp 3. Nâng cao chất lượng thẩm định bài đăng Tạp chí

Mở đầu:

Bối cảnh/ lý do lựa chọn: Tạp chí hiện có đội ngũ cán bộ Hội đồng biên tập khoa học rất mạnh, thuộc nhiều quốc gia trên thế giới với các lĩnh vực hoạt động khoa học TDTT đa dạng, bao trùm. Tuy nhiên, đây đều là lực lượng kiêm nhiệm và chỉ tham gia vào khâu thẩm định bài đăng. Tạp chí cũng chưa khai thác triệt để được các thành viên Hội đồng biên tập khoa học.

Đối tượng của giải pháp: Chất lượng thẩm định bài đăng Tạp chí.

Phạm vi của giải pháp: Đội ngũ thành viên Hội đồng biên tập khoa học của Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao.

Mục đích: Lựa chọn các bài viết có chất lượng đăng trên Tạp chí; Khai thác có hiệu quả lực lượng thành viên Hội đồng biên tập khoa học.

Nội dung và cách thực hiện:

Để nâng cao chất lượng bài đăng, trước tiên cần nâng cao số lượng thành viên Hội đồng biên tập khoa học đúng chuyên môn thẩm định các bài đăng Tạp chí;

Khuyến khích các nhà khoa học trẻ có nhiều công bố quốc tế, có kinh nghiệm phản biện tham gia vào Hội đồng biên tập khoa học;

Hội đồng biên tập khoa học phải tuân thủ nghiêm ngặt quy trình phản biện kín hai chiều. Thành viên Hội đồng biên tập cần phải xử lý linh hoạt do đặc thù các bài gửi đăng thuộc các lĩnh vực khoa học TDTT khác nhau, nên yêu cầu phải chọn lựa phản biện đúng chuyên môn. Các vấn đề khác như quy định thời gian từ khi nộp bài đến khi xuất bản, thời gian hoàn thành phản biện, minh bạch các qui trình và quá trình nhận, phản biện, xuất bản.... có vai trò rất quan trọng.

Xây dựng hệ thống bình duyệt online sẽ tạo điều kiện thuận lợi nhiều hơn cho các nhà khoa học tham gia thẩm định bài đăng Tạp chí.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Ban Giám hiệu chỉ đạo;

Trung tâm Thông tin, Thư viện triển khai các hoạt động;

Hội đồng biên tập Tạp chí thực hiện.

Công tác đánh giá hiệu quả giải pháp:

Đánh giá thông qua các hoạt động triển khai và chất lượng thẩm định các bài viết đăng trên Tạp chí.

Giải pháp 4. Tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng nhân sự hoạt động Tạp chí

Mở đầu:

Bối cảnh/ lý do lựa chọn:

Tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng hoạt động Tạp chí là điều kiện cơ bản để có thể nâng cao chất lượng Tạp chí. Hiện Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao thuộc Trung tâm Thông tin, Thư viện Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, ngoài 31 thành viên Hội đồng biên tập hoạt động kiêm nhiệm và nhiệm vụ chính là thẩm định các bài đăng, 01 Tổng biên tập (là thành viên Ban Giám hiệu, hoạt động kiêm nhiệm), trên thực tế chỉ có 02 thành viên hoạt động cơ hữu, thực hiện toàn bộ các công việc của xuất bản Tạp chí cả bản in và bản trực tuyến, đồng thời phải thực hiện các công việc khác trong đơn vị.

Trước yêu cầu ngày càng cao của việc nâng cao chất lượng Tạp chí đặt ra đòi hỏi cần tăng cường các cán bộ hoạt động Tạp chí có trình độ chuyên môn tốt, có khả năng công nghệ thông tin là vấn đề cấp thiết.

Đối tượng của giải pháp: Nguồn nhân lực chất lượng cho hoạt động Tạp chí.

Phạm vi của giải pháp: Là số lượng và chất lượng đội ngũ cán bộ Tạp chí, bao gồm các thành viên cơ hữu, kiêm nhiệm và đội ngũ cộng tác viên.

Mục đích: Tăng cường nguồn nhân lực chất lượng cho hoạt động Tạp chí, giúp Tạp chí hoạt động hiệu quả hơn.

Nội dung và cách thực hiện:

Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, ngoại ngữ... cho đội ngũ cán bộ Tạp chí để đủ phẩm chất, năng lực hoàn thành nhiệm vụ của Tạp chí chuyên môn đầu ngành trong lĩnh vực đào tạo, huấn luyện thể thao tại Việt Nam;

Xây dựng các hình thức đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhân sự hiện có. Các nhân sự trẻ có thể khuyến khích, tạo điều kiện tham gia các khóa đào tạo dài hạn về nghiệp vụ báo chí, tạp chí;

Các nhân sự lâu năm có kinh nghiệm cần tiếp tục được duy trì và đẩy mạnh tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn;

Xây dựng đội ngũ cộng tác viên tại Trường cho Tạp chí, ưu tiên tuyển chọn đội ngũ cộng

tác viên từ nguồn nhân sự tại chỗ của Nhà trường có nguyện vọng cũng như khả năng đáp ứng công việc hoạt động Tạp chí.

Đơn vị phối hợp thực hiện:

Ban Giám hiệu chỉ đạo;

Trung tâm Thông tin, Thư viện triển khai các nội dung hoạt động.

Phương pháp đánh giá hiệu quả giải pháp:

Đánh giá thông qua các hoạt động được triển

khai và số lượng, chất lượng, hiệu quả nguồn nhân lực hoạt động Tạp chí.

3. Kiểm nghiệm lý thuyết các giải pháp đã lựa chọn

Kiểm chứng lý thuyết được tiến hành trên cơ sở phỏng vấn 14 chuyên gia trong lĩnh vực hoạt động Báo chí nói chung và các tạp chí khoa học nói riêng bằng phiếu hỏi. Kết quả kiểm chứng được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao (n=14)

TT	Giải pháp	Kết quả đánh giá				
		Tính thực tiễn	Tính khả thi	Tính đồng bộ	Tính hiệu quả	Đánh giá tổng hợp
1	Nâng cao nhận thức về nghiên cứu khoa học và công bố kết quả nghiên cứu khoa học	4.28	4.33	4.69	4.57	4.28
2	Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh	4.29	4.61	4.63	4.59	4.56
3	Nâng cao chất lượng thẩm định bài đăng Tạp chí	4.1	4.15	4.28	4.24	4.69
4	Tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng nhân sự hoạt động Tạp chí	4.19	4.25	4.56	4.43	4.63

Qua bảng 2 cho thấy: Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao Trường Đại học TDTT Bắc Ninh có đánh giá chung đạt được ở mức độ phù hợp/khả thi và rất phù hợp/ rất khả thi. Các yếu tố như tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ và tính hiệu quả đều được đánh giá ở mức độ đảm bảo.

Như vậy, kết quả kiểm chứng lý thuyết đã cho phép khẳng định, các giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí mà đề tài lựa chọn, xây dựng nội dung đã đạt được ở mức độ phù hợp và có thể ứng dụng trong thực tiễn.

KẾT LUẬN

1. Nghiên cứu đã xác định được 4 điểm mạnh, 4 điểm yếu, 4 thời cơ, 4 thách thức trong hoạt động Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao.

2. Lựa chọn và xây dựng nội dung 04 giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp

chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao. Bước đầu kiểm chứng lý thuyết cho thấy các giải pháp đảm bảo yêu cầu, cho phép triển khai trên thực tế đạt hiệu quả tích cực.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hà Minh Đức (1997), *Báo chí những vấn đề lý luận và thực tiễn*, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.
2. Jean, Luc Martin, Lagardette, Nguyễn Lê Tiến (2004), *Hướng dẫn cách viết báo*, Thông Tấn, Hà Nội.
3. Michel Voirol, Nguyễn Văn Hào (2004), *Hướng dẫn cách biên tập*, Thông Tấn, Hà Nội.
4. Phân viện Báo chí tuyên truyền, Khoa báo chí (2000), *Báo chí - những điểm nhìn từ thực tiễn*, Nxb Văn hoá – Thông tin, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 25/9/2023, phản biện ngày 28/10/2023, duyệt in ngày 20/2/2024)
Chịu trách nhiệm chính: Mai Thị Bích Ngọc
Email: maingoctdt@gmail.com)

1. Đặng Văn Dũng

Chúc mừng năm mới 2024

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Gia Linh

06 sự kiện tiêu biểu năm 2023 của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

8. Trương Quốc Uyên

Văn hóa thể chất trong các lễ hội mùa xuân ở Việt Nam

11. Nguyễn Văn Phúc

Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2024

13. Trần Trung

Định hướng hoạt động đào tạo và hợp tác quốc tế của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2024

15. Đặng Văn Dũng; Đinh Quang Ngọc

Định hướng hoạt động khoa học và công nghệ của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2024

19. Đặng Hoài An

Mục tiêu và định hướng công tác đào tạo vận động viên tại Trung tâm Đào tạo vận động viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh năm 2024

22. Trương Anh Tuấn

Cần quan tâm giáo dục vận động viên trẻ

25. Vũ Trọng Lợi

Đảm bảo chất lượng dịch vụ hàng đầu

BÀI BÁO KHOA HỌC

29. Đỗ Hữu Trường; Nguyễn Thị Thu Quyết; Nguyễn Thị Dung

Thực trạng phát triển các môn thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

35. Đinh Quang Ngọc

Tiêu chí đánh giá môi trường văn hóa và xây dựng môi trường văn hóa ở các cơ sở tập luyện thể thao tại Việt Nam

40. Lê Trí Trường; Phạm Tuấn Hiệp; Phạm Bá Dũng; Nguyễn Thúc Sinh; Ngô Thanh Huyền

Thực trạng và xu thế nghiên cứu về nhận dạng và phân tích chuyển động thể thao ở Việt Nam

44. Vũ Chung Thủy; Mai Thị Bích Ngọc

Giải pháp nâng cao chất lượng bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao

49. Nguyễn Ngọc Minh

Thực trạng việc sử dụng trò chơi dân gian trong học phần Giáo dục thể chất tại Đại học Quốc gia Hà Nội

55. Nguyễn Lê Huy; Nguyễn Xuân Hường

Một số giải pháp tăng cường hợp tác với doanh nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo cử nhân Thể dục thể thao chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

60. Đỗ Hữu Trường

Công đoàn Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh phát huy kết quả thực hiện nhiệm vụ năm 2023 và triển khai nhiệm vụ năm 2024 - Từng bước hoàn thành mục tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Công đoàn khóa XXV, nhiệm kỳ 2023-2028

64. Lê Thị Tuyết Thương

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh bảo vệ thành công 03 đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ năm 2023

67. Lương Văn Tùng

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh xác lập kỷ lục Việt Nam với “giải đấu toàn quốc kết hợp các bộ môn thể thao điện tử và thể chất số đầu tiên ở Việt Nam”

69. Phạm Tuấn Dũng

Bài tập giãn cơ cho nhóm cơ tay vai

72. Tổng hợp các bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao năm 2023

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

1. Dang Van Dung

Happy New Year 2024

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Gia Linh

06 outstanding event in 2023 of Bac Ninh Sports University

8. Truong Quoc Uyen

Physical culture in spring festivals in Vietnam

11. Nguyen Van Phuc

Orientation and key tasks for the development of Bac Ninh Sport University in 2024

13. Tran Trung

Orientation of training activities and international cooperation of Bac Ninh Sport University in 2024

15. Dang Van Dung; Dinh Quang Ngoc

Orientation of science and technology activities of Bac Ninh Sport University in 2024

19. Dang Hoai An

Objectives and orientation of athlete training at the Athlete Training Center of Bac Ninh Sport University in 2024

22. Truong Anh Tuan

Needing to care about education young athlete

25. Vu Trong Loi

Ensuring top service quality

ARTICLES

29. Do Huu Truong; Nguyen Thi Thu Quyet; Nguyen Thi Dung

Current status of adventure sports development in the Northern midlands and mountains

35. Dinh Quang Ngoc

Criteria for evaluating the cultural environment and building a cultural environment in sports facilities in Vietnam

40. Le Tri Truong; Pham Tuan Hiep; Pham Ba Dung; Nguyen Thuy Sinh; Ngo Thanh Huyen

Current status and trends in research on recognition and analysis of sports movements in Vietnam

44. Vu Chung Thuy; Mai Thi Bich Ngoc

Solutions to improve the quality of articles published in the Journal of Scientific training and Sports coaching

49. Nguyen Ngoc Minh

Current status of using folk games in physical education courses at Hanoi National University

55. Nguyen Le Huy; Nguyen Xuan Huong

Some solutions to enhance cooperation with businesses to improve the effectiveness of training for Bachelor of Physical Education and Sports majoring in Golf at Bac Ninh Sport University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

60. Do Huu Truong

Bac Ninh Sport University Trade Union promotes the results of implementing tasks in 2023 and implementing tasks in 2024 - Gradually complete the goal of the resolution of the XXV, trade union congress for the 2023-2028 term

64. Le Thi Tuyet Thuong

Bac Ninh Sport University successfully defended 03 ministerial-level science and technology projects in 2023

67. Luong Van Tung

Bac Ninh Sport University set a Vietnamese record with "the first national tournament combining electronic sports and digital physical sports in Vietnam"

69. Pham Tuan Dung

Stretching exercises for the arm and shoulder muscles

72. Summary of articles published in the Journal of Scientific Training and Sports Coaching in 2023

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 1 -2024
(80)**

