

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ ĐẲNG CẤP VẬN ĐỘNG VIÊN CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH BÓNG BÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Lê Vương Anh⁽¹⁾; Nguyễn Danh Nam⁽²⁾

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu thường được sử dụng trong lĩnh vực TDTT, chúng tôi tiến hành xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra - đánh giá đẳng cấp vận động viên cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn. Kết quả, đã lựa chọn được 10 test kiểm tra - đánh giá (tương đương đẳng cấp 1 là 5 test, đẳng cấp 2 là 5 test) và xây dựng được 2 bảng tiêu chuẩn phân loại kiểm tra - đánh giá đẳng cấp vận động viên. Đồng thời, kiểm nghiệm lý thuyết các test đã cho thấy sự lựa chọn là phù hợp với trình độ chuyên môn của sinh viên và đảm bảo tính khả thi, tính đồng bộ và tính hiệu quả.

Từ khóa: Tiêu chuẩn, kiểm tra - đánh giá, sinh viên, Bóng bàn, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Develop athletes-level standards for testing and evaluating students majoring in Table Tennis at Bac Ninh Sports University

Summary:

Through regular research methods, we establish an athletes-level standards for testing and evaluating students majoring in Table Tennis. As a result, 10 tests were selected, which equivalent to 5 tests for level 1, 5 tests for level 2, and 2 athletes-level assessment classification tables. At the same time, theoretical evaluation of the tests has shown that the selection is appropriate to the students' professional level and ensures feasibility.

Keywords: Standards, testing and evaluation, students, table tennis, Bac Ninh Sports University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh thực hiện đào tạo theo chương trình mới từ năm 2019. Theo chương trình đào tạo dành cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn được thiết kế với 600 giờ và giảng dạy trong 8 học phần (chương trình cũ là 330 giờ với 5 học phần). Mặt khác, nội dung kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn được xây dựng và áp dụng đã 15 năm, vì vậy nhiều nội dung kiểm tra - đánh giá đẳng cấp không còn phù hợp với thực tiễn giảng dạy và học tập hiện nay. Xuất phát từ thực tiễn, xây dựng tiêu chuẩn đánh giá đẳng cấp VĐV cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn phù hợp với chương trình đào tạo mới, đảm bảo tính chính xác, khách quan là việc làm cần thiết, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo môn Bóng bàn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi đã sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; quan sát sự phạm; kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Nghiên cứu lựa chọn nội dung kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn

1.1. Cơ sở lựa chọn các nội dung kiểm tra - đánh giá

Để lựa chọn các nội dung (test) kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV, chúng tôi căn cứ vào các văn bản sau: Đề cương chi tiết môn học của Bộ môn Bóng bàn xây dựng năm 2019; Giáo trình Bóng bàn; Thực trạng công tác kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV của Bộ môn trong những năm gần đây. Từ đó lựa chọn các tiêu chí đặc trưng và đặc thù của môn Bóng bàn.

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

1.2. Lựa chọn nội dung kiểm tra - đánh giá

Để lựa chọn nội dung (test) kiểm tra - đánh giá phù hợp, chúng tôi xác định các yêu cầu đặt ra trong tiến trình lựa chọn gồm:

Yêu cầu 1: Nội dung kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV phải có tính đặc thù môn Bóng bàn, có độ khó hợp lý, phân loại được trình độ chuyên môn (Cấp 1, 2).

Yêu cầu 2: Nội dung kiểm tra phải toàn diện cả kỹ thuật, chiến thuật, thể lực chuyên môn.

Yêu cầu 3: Nội dung kiểm tra phải thuận tiện cho việc định lượng trong kiểm tra - đánh giá.

Căn cứ trên cơ sở và yêu cầu đặt ra trong quá trình lựa chọn, chúng tôi tiến hành tổng hợp các nội dung kiểm tra – đánh giá và tiến hành phỏng vấn các giảng viên của Bộ môn. Kết quả, đã lựa chọn được 5 nội dung kiểm tra - đánh giá tương đương đẳng cấp 1, 5 nội dung kiểm tra - đánh giá tương đương đẳng cấp 2, cụ thể:

*Tương đương đẳng cấp 1:

Giật bóng thuận tay từ 1 điểm sang 1 điểm vào ô 50cm x 50cm (quả tốt)

Giật bóng trái tay từ 1 điểm sang 1 điểm vào ô 50cm x 50cm (quả tốt)

Giao bóng tấn công vào ô 45x45 cm (quả tốt)

Gò bóng tấn công vào ô 45x45 cm (quả tốt)

Di chuyển ngang nhật bóng 2 lần x42 quả x 4,5m (phút).

* Tương đương đẳng cấp 2:

Vụt bóng nhanh thuận tay 1 điểm sang 1 điểm vào ô vào ô 45cm x 45cm (quả tốt).

Vụt bóng nhanh trái tay 1 điểm sang 1 điểm vào ô vào ô 45cm x 45cm (quả tốt)

Giao bóng tấn công (quả tốt)

Gò bóng tấn công vào (quả tốt)

Di chuyển ngang nhật bóng 1 lần x42 quả x 4,5m (phút)

Để đảm bảo các yêu cầu của test đối với các nội dung kiểm tra, chúng tôi đã tiến hành kiểm nghiệm độ tin cậy, tính thông báo. Kết quả, các test được lựa chọn đảm bảo độ tin cậy thông qua phương pháp test lặp lại và tính thông báo bằng cách tính tương quan thứ bậc sperman với thành tích thi đấu của sinh viên.

1.3. Kiểm chứng lý thuyết nội dung được lựa chọn

Từ kết quả thu được, để đảm bảo tính khoa học và khách quan, chúng tôi tiến hành kiểm chứng lý thuyết các test được lựa chọn trên cơ sở phỏng vấn và đánh giá theo thang đo Likert 5 mức độ và được trình bày bảng 1.

Kết quả bảng 1 cho thấy: Cả 10 test mà chúng tôi đưa ra đều được đánh giá ở mức độ

Bảng 1. Kết quả kiểm chứng lý thuyết các test kiểm tra-đánh giá đẳng cấp VĐV cho sinh viên Bóng bàn (n=07)

TT	Đẳng cấp	Nội dung (test)	Kết quả đánh giá				
			Tính thực tiễn	Tính khả thi	Tính đồng bộ	Tính hiệu quả	Đánh giá tổng hợp
1	1	Giật bóng thuận tay vào ô	4.47	4.45	4.48	4.46	4.47
2		Giật bóng trái tay vào ô	4.44	4.48	4.46	4.45	4.46
3		Giao bóng tấn công vào ô	4.4	4.39	4.4	4.41	4.4
4		Gò bóng tấn công vào ô	4.45	4.43	4.42	4.46	4.45
5		Di chuyển ngang nhật bóng	4.33	4.45	4.37	4.36	4.4
1	2	Vụt bóng nhanh thuận tay vào ô	4.29	4.35	4.37	4.21	4.34
2		Vụt bóng nhanh trái tay vào ô	4.22	4.37	4.29	4.44	4.31
3		Giao bóng tấn công	4.43	4.46	4.43	4.44	4.44
4		Gò bóng tấn công	4.42	4.41	4.44	4.45	4.46
5		Di chuyển ngang nhật bóng	4.29	4.32	4.33	4.36	4.38

Bảng 2. Bảng tiêu chuẩn phân loại đẳng cấp VĐV (tương đương cấp 1)

TT	Nội dung	Giới tính	Tốt	Khá		TB	Yếu		Kém
				$\bar{x} + 1,5\delta$	$\bar{x} + 1\delta$		$\bar{x} - 1\delta$	$\bar{x} - 1,5\delta$	
1	Giật bóng thuận tay từ 1 điểm sang 1 điểm vào ô 50cm x 50cm (quả tốt)	Nam	30	29-27	26-24	$\bar{x} \pm 0,5\delta$	19-17	16-14	$\bar{x} - 2\delta$
		Nữ	25	24-22	21-19	18-15	14-12	11-9	8
2	Giật bóng trái tay từ 1 điểm sang 1 điểm vào ô 50cm x 50cm (quả tốt)	Nam	25	24-22	21-19	18-15	14-12	11-9	8
		Nữ	20	19-18	17-16	15-12	11-9	8-6	5
3	Giao bóng tấn công vào ô 45x45 cm (quả tốt)	Nam	25	24-22	21-19	15-13	12-11	10-9	8
		Nữ	20	19-18	17-16	15-12	11-9	8-6	5
4	Gò bóng tấn công vào ô 45x45 cm (quả tốt)	Nam	25	24-22	21-19	18-15	14-12	11-9	8
		Nữ	20	19-18	17-16	15-12	11-9	8-6	5
5	Di chuyển ngang nhật bóng 2 lần x42 quả x 4,5m (phút)	Nam	4'30"	4'31"-4'33"	4'34"-4'36"	4'37"-4'42"	4'45"-4'43"	4'46"-4'48"	4'49"-4'51"
		Nữ	4'38"	4'39"-4'41"	4'42"-4'44"	4'45"-4'50"	4'51"-4'53"	4'54"-4'56"	4'57"-4'59"

Bảng 3. Bảng tiêu chuẩn phân loại đẳng cấp VĐV (Cấp 2)

TT	Nội dung	Giới tính	Tốt	Khá		TB	Yếu		Kém
				$\bar{x} + 1,5\delta$	$\bar{x} + 1\delta$		$\bar{x} - 1\delta$	$\bar{x} - 1,5\delta$	
1	Vặt bóng nhanh thuận tay 1 điểm sang 1 điểm vào ô vào ô 45cm x 45cm (quả tốt)	Nam	50	49-47	46-44	$\bar{x} \pm 0,5\delta$	37-35	34-32	$\bar{x} - 2\delta$
		Nữ	40	39-37	38-36	35-30	29-27	26-24	23
2	Vặt bóng nhanh trái tay 1 điểm sang 1 điểm vào ô vào ô 45cm x 45cm (quả tốt)	Nam	50	49-47	46-44	43-38	37-35	34-32	31
		Nữ	40	39-37	38-36	35-30	29-27	26-24	23
3	Giao bóng tấn công (quả tốt)	Nam	20	19-18	17-16	15-13	12-11	10-9	8
		Nữ	15	14	13	12-11	10	9	8
4	Gò bóng tấn công vào (quả tốt)	Nam	20	19-18	17-16	15-13	12-11	10-9	8
		Nữ	15	14	13	12-11	10	9	8
5	Di chuyển ngang nhật bóng 1 lần x42 quả x 4,5m (phút)	Nam	2'09"-2'07"	2'13"-2'10"	2'13"-2'10"	2'21"-2'14"	2'24"-2'22"	2'27"-2'25"	2'31"-2'28"
		Nữ	2'14"-2'12"	2'18"-2'15"	2'18"-2'15"	2'26"-2'19"	2'29"-2'27"	2'32"-2'30"	2'35"-2'33"



Cách phân loại kết quả kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV cho phép đánh giá được khả năng chuyên môn Bóng bàn của từng người một cách khách quan

ưu tiên 4 và 5. Như vậy, có thể khẳng định các nội dung lựa chọn đạt mức độ phù hợp và có tính ứng dụng cao.

2. Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra- đánh giá đẳng cấp vận động viên cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Cách phân loại kết quả kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV cho phép đánh giá được khả năng chuyên môn Bóng bàn của từng người một cách khách quan. Bảng tiêu chuẩn phân loại kiểm tra - đánh giá đẳng cấp VĐV cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn sẽ giải quyết được những vấn đề khó trong quá trình phân loại trình độ chuyên môn của mỗi sinh viên.

Như vậy, bảng tiêu chuẩn phân loại cho phép đánh giá bất cứ test nào trong hệ thống sau khi kiểm tra sinh viên, từ đó phục vụ việc phân loại ở các mức độ khác nhau như mức độ khá, đạt hay không đạt. Kết quả phân loại được trình bày ở bảng 2 và bảng 3.

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 10 test phản ánh 10 nội dung đặc trưng của các nội dung kiểm tra- đánh giá trình độ chuyên môn cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn, xây dựng được 2 bảng phân loại tương đương đẳng cấp 1

và đẳng cấp 2 VĐV cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ môn Bóng bàn (2019), *Đề cương chi tiết học phần Bóng bàn ngành HLTT*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
2. Nguyễn Văn Đức (2019), “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành theo học chế tín chỉ cho sinh viên chuyên ngành Cầu lông, ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài Khoa học và công nghệ cấp cơ sở*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
3. Nguyễn Ngọc Giao (2010), “Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập thực hành theo các học phần cho sinh viên chuyên ngành Bóng bàn, ngành GDTC, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài Khoa học và công nghệ cấp cơ sở*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
4. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (2018), *Quyết định số 771/QĐ-TDTTBN ngày 04 tháng 09 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh ban hành Quy chế học vụ đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ.*

(Bài nộp ngày 11/10/2023, Phản biện ngày 12/11/2023, duyệt in ngày 30/11/2023
 Chịu trách nhiệm chính: Lê Vương Anh
 Email: levuonganh2009@gmail.com)