

KẾT QUẢ HỌC TẬP VÀ SAI LẦM THƯỜNG MẮC TRONG HỌC TẬP NỘI DUNG NHẢY XA ỨỖN THÂN CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Trần Xuân Giang⁽¹⁾

Tóm tắt:

Đánh giá thực trạng dạy và học nội dung nhảy xa ưỡn thân thông qua phương pháp thống kê, quan sát sư phạm và phỏng vấn đã cho thấy kết quả học tập còn thấp, sinh viên thường mắc một trong bảy sai lầm khi học tập tại Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Từ khóa: Kết quả học tập, sai lầm thường mắc, nhảy xa ưỡn thân.

Learning outcomes and common mistakes in learning long jump content of students at the University of Information and Communications Technology - Thai Nguyen University

Summary:

The author evaluated the current situation of teaching and learning long jump content through applying statistical methods, pedagogical observations and interviews. It has been shown that learning outcomes are still low and students often make one of seven mistakes when studying at University of Information and Communications Technology - Thai Nguyen University.

Keywords: learning results, common mistakes, long jump.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên (CNTT&TT-ĐHTN) là một đại học đa ngành, đa lĩnh vực, có nhiệm vụ đào tạo cán bộ khoa học phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Cấu trúc môn GDTC gồm 3 tín chỉ ở 3 kỳ học đầu khóa học, trong đó nội dung Nhảy xa ưỡn thân (NXUT) được học ở kỳ 2, và là nội dung được dùng để kiểm tra kết thúc môn học.

Kỹ thuật NXUT là kỹ thuật khó và ngày càng được được hoàn thiện theo xu hướng phức tạp và biến hoá đã đặt ra yêu cầu thiết phải luôn đổi mới về phương tiện và phương pháp giảng dạy. Trong thực tiễn giảng dạy, kết quả học tập của sinh viên (SV) chưa đạt như mong muốn do hay mắc sai lầm khi thực hiện kỹ thuật. Vì vậy, đánh giá thực trạng kết quả học tập và những sai lầm thường mắc trong học tập của SV sẽ là cơ sở để lựa chọn, tác động các biện pháp giúp nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn tọa đàm; Phương pháp thống kê.

Đối tượng khảo sát: thống kê kết quả học tập của 1070 SV của các khoá: Đại học K21 với 350 SV, K20 với 340 SV và K19 với 380 SV; Quan sát sư phạm tiến hành trên 150 SV Đại học K21 khi thực hiện kỹ thuật tại thời điểm kiểm tra.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng kết quả học tập thực hành nội dung nhảy xa ưỡn thân của sinh viên Trường Đại học CNTT&TT-ĐHTN

Để giải quyết vấn đề này, đề tài tiến hành thống kê kết quả học tập nội dung NXUT của SV 3 khóa ĐH và trình bày tại bảng 1.

Từ kết quả thu được ở bảng 1 cho thấy:

Đối với sinh viên nam: Trình độ kỹ thuật đạt loại A chiếm tỷ lệ thấp (từ 20.0% đến 23.68%), trình độ kỹ thuật đạt loại B và C chiếm tỷ lệ khá cao (từ

⁽¹⁾ThS, Trường ĐH Công nghệ Thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên
Email: txgiang@ictu.edu.vn



Bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa ưỡn thân cho sinh viên Trường Đại học CNTT&TT - ĐHTN

Bảng 1. Kết quả học tập thực hành nội dung nhảy xa ưỡn thân của sinh viên các khoá đại học K21, K20 và K19 Trường Đại học CNTT&TT - ĐHTN

Khóa học	Giới tính	Kết quả thực hiện kỹ thuật						Thành tích (m) ($\bar{x} \pm \delta$)	Điểm đạt ($\bar{x} \pm \delta$)
		A		B		C			
		n	%	n	%	n	%		
K21	Nam	35	20	80	45.71	60	34.29	3.39 ± 0.78	6.98 ± 0.84
	Nữ	30	17.14	75	42.85	70	40	2.55 ± 0.78	6.95 ± 0.84
K20	Nam	40	23.53	60	35.29	70	41.18	3.35 ± 0.52	6.80 ± 0.89
	Nữ	37	21.76	57	33.52	76	44.7	2.50 ± 0.68	6.71 ± 0.75
K19	Nam	45	23.68	75	39.47	70	36.84	3.27 ± 0.61	6.77 ± 0.78
	Nữ	43	22.63	73	38.42	74	38.94	2.45 ± 0.65	6.70 ± 0.71
$\chi^2_{\text{tính}} = 8.342$ với $P > 0.05$									

35.29% đến 45.71% đối với loại B; từ 34.29% đến 41.28% đối với loại C). Thành tích đạt được và tương ứng là điểm đánh giá cũng không cao (3.27m – 3.39m; điểm bình quân 6.77 – 6.98).

Đối với sinh viên Nữ: Kết quả cũng tương tự ở nam. Trình độ kỹ thuật đạt loại A chiếm tỷ lệ thấp (từ 17.14% đến 22.63%), trình độ kỹ thuật đạt loại B và C chiếm tỷ lệ khá cao (từ 33.52% đến 42.85% loại B; từ 38.94% đến 44.70% loại

C). Thành tích đạt được cũng như điểm đánh giá nội dung thực hành kỹ thuật cũng không cao (2.45m – 2.55m; điểm bình quân 6.70 – 6.95).

Sử dụng kiểm định khi bình phương cho thấy không có sự khác biệt về kết quả thực hiện kỹ thuật giữa SV các khóa. Kết quả khảo sát đã phản ánh tính ổn định của quá trình đào tạo, không phụ thuộc vào chất lượng đầu vào của các khóa.

Bảng 2. Những sai lầm thường mắc khi thực hiện kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên Trường Đại học CNTT&TT-ĐHTN (n = 150)

TT	Nội dung sai lầm	Kết quả quan sát	
		m _i	Tỷ lệ %
1	Nhịp điệu chạy đà không ổn định	103	68.66
2	Giậm nhảy yếu không có lực	85	56.66
3	Giậm nhảy bị lao do những bước cuối không hạ thấp trọng tâm	48	32.00
4	Thời kỳ bước bộ quá ngắn, thu chân giậm quá sớm	121	80.06
5	Phối hợp động tác quá cứng, chưa thực hiện được giai đoạn ưỡn thân thì đã rơi xuống hố cát	70	46.66
6	Khi bay trên không tích cực miết đùi chân lẳng xuống dưới, ra sau và ngửa đầu ra phía sau	54	36.00
7	Gập duỗi chân ra trước không nhanh, không tích cực	70	46.67

Khi phân tích quá trình tổ chức và nội dung các giáo án giảng dạy kỹ thuật NXUT cho khoá Đại học K21, K20 và K19 đã cho thấy cùng một chương trình nội dung như nhau, phân phối thời gian giành cho việc hình thành kỹ thuật là phù hợp, nhưng số lượng bài tập và việc sử dụng các phương tiện khác trong tập luyện còn chưa đa dạng và khoa học.

Bên cạnh đó, việc tiếp thu, lĩnh hội kỹ thuật của SV không đồng đều, nhiều SV tiếp thu chậm, động tác kỹ thuật chưa ổn định đã chuyển sang học động tác kỹ thuật khác nên dẫn đến những hạn chế.

Mặt khác, phần lớn các giảng viên thường chỉ quan tâm tới việc giảng dạy kỹ thuật động tác cơ bản, còn việc trang bị những nguyên lý kỹ thuật động tác ít quan tâm hơn. Điều này cũng ảnh hưởng tới hoàn thiện kỹ thuật động tác kỹ thuật.

2. Thực tiễn những sai lầm thường mắc khi thực hiện kỹ thuật nhảy xa ưỡn thân của sinh viên Trường Đại học CNTT&TT-ĐHTN

Để quá trình giảng dạy và kết quả học tập đạt hiệu quả cao, bằng phương pháp quan sát sự phạm kết hợp với quá trình trao đổi mạn đàm với một số giảng viên nhiều kinh nghiệm trong và ngoài trường, đề tài bước đầu xác định được một số sai lầm thường mắc trong quá trình học tập kỹ thuật NXUT của SV. Kết quả thu được khi quan sát 150 SV khoá Đại học K21 năm thứ nhất thực hiện kỹ thuật tại thời điểm kiểm tra được trình bày ở bảng 2.

Từ kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy: Số SV mắc những sai lầm khi thực hiện kỹ thuật NXUT còn khá cao (từ 32.0% đến 80.06%), trong đó thời kỳ bước bộ quá ngắn, thu chân giậm quá sớm là sai lầm có số lượng SV mắc phải cao nhất (chiếm 80.06%).

KẾT LUẬN

Kết quả học tập thực hành nội dung NXUT của SV còn thấp cả về kỹ thuật động tác và thành tích đạt được do SV thường mắc phải các sai lầm trong quá trình học tập.

Nghiên cứu đã xác định được 7 sai lầm SV thường mắc trong quá trình học tập với các tỷ lệ khác nhau.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Đại Dương, Dương Nghiệp Chí, Nguyễn Kim Minh, Võ Đức Phùng, Nguyễn Văn Quảng, Nguyễn Quang Hưng (2008), *Điền kinh*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
2. Pôpôp V.B (1984), *Nhảy xa*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
3. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 29/9/2023, Phản biện ngày 25/10/2023, duyệt in ngày 30/11/2023)