

VỀ PHÁT TRIỂN THỂ DỤC, THỂ THAO TRONG THỜI KỲ MỚI CỦA ĐẤT NƯỚC

Trương Anh Tuấn⁽¹⁾

Hai bài viết ở các số trước chúng tôi đã tập trung trình bày một số kết quả quan trọng đạt được trong các lĩnh vực TDTT (trong hoạt động quản lý Nhà nước và quản lý xã hội về TDTT, trong hoạt động đào tạo cán bộ TDTT, nghiên cứu khoa học TDTT và trong hoạt động quan hệ quốc tế về TDTT), cũng như những khó khăn, hạn chế, yếu kém cần khắc phục của TDTT nước ta.

Ở bài viết này, chúng tôi trình bày một số ý kiến về phát triển TDTT trong thời kỳ mới của đất nước với bối cảnh kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng.

Trước hết, có thể khẳng định, hơn 10 năm thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW của Bộ Chính trị về *tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020*, TDTT nước ta đã có bước phát triển mới, góp phần tích cực thực hiện các nhiệm vụ chính trị, xã hội của đất nước. Những quan điểm phát triển TDTT được nêu lên trong Nghị quyết là những định hướng chính trị quan trọng, nhân văn và nhất quán của Đảng đối với công tác TDTT, đồng thời là cơ sở để sự nghiệp TDTT nước ta phát triển bền vững, góp phần tích cực bồi dưỡng nguồn lực con người và góp phần nâng cao đời sống tinh thần của nhân dân. Trong thời kỳ phát triển mới của đất nước, những quan điểm được nêu trong Nghị quyết 08-NQ/TW vẫn còn nguyên giá trị.

Để TDTT nước ta phát triển sâu rộng và bền vững, đáp ứng các yêu cầu và nhiệm vụ phát triển đất nước trong thời kỳ mới, theo chúng tôi cần tập trung giải quyết thật tốt các nhiệm vụ sau đây.

Một là, tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các lĩnh vực TDTT: Thể dục thể thao trường học, Thể dục thể thao quần chúng và Thể thao thành tích cao

Về Thể dục thể thao trường học:

+ Cần tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả

giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học, làm cho việc tập luyện TDTT trở thành thói quen và nếp sống hàng ngày của học sinh, sinh viên.

+ Phối hợp chặt chẽ công tác giáo dục thể chất và công tác y tế học đường. Thường xuyên và định kỳ đánh giá sức khỏe và thể lực của học sinh, sinh viên theo tiêu chuẩn quy định. Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng tổ chức tốt hoạt động TDTT ngoại khóa cho học sinh. Hội thể thao học sinh và Hội thể thao Đại học và Chuyên nghiệp cần quan tâm xây dựng các câu lạc bộ TDTT học sinh, sinh viên.

+ Vận động các nguồn lực để xây dựng các điểm tập luyện TDTT ngoài trời tại trường học và tại cộng đồng với trang bị dụng cụ tập luyện lâu bền, vững chắc.

+ Tổ chức các hoạt động thi đấu TDTT trong học sinh, sinh viên.

Về Thể dục thể thao quần chúng:

+ Tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả tập luyện TDTT của nhân dân. Nghiên cứu xây dựng và phổ biến các nội dung, phương pháp rèn luyện sức khỏe, các môn thể thao phù hợp với sở thích và hứng thú của người tập.

+ Tiếp tục mở rộng và nâng cao chất lượng phong trào “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”.

+ Phát triển mạnh các loại hình câu lạc bộ TDTT cơ sở.

+ Gắn hoạt động TDTT với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị, kinh tế xã hội và văn hóa của địa phương.

+ Vận động và thu hút các nguồn lực để xây dựng các điểm tập luyện TDTT ngoài trời trong các công viên và tại cộng đồng, trang bị dụng cụ tập luyện bền chắc.

+ Quan tâm tổ chức và tạo điều kiện thuận lợi để trẻ em khuyết tật tham gia luyện tập nâng cao sức khỏe, thể lực và hòa nhập cộng đồng.

+ Phối hợp với Tổng Liên đoàn lao động Việt

⁽¹⁾TS. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Nam nghiên cứu để người lao động tại các khu công nghiệp có điều kiện tham gia các hoạt động TDTT.

+ Bổ sung tiêu chuẩn rèn luyện thân thể vào tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động TDTT.

+ Nâng cao chất lượng hoạt động TDTT trong lực lượng vũ trang đáp ứng yêu cầu xây dựng lực lượng vũ trang và phát huy vai trò của lực lượng vũ trang trong việc phát triển TDTT cho nhân dân trên địa bàn biên giới, vùng cao, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Về Thể thao thành tích cao:

+ Nâng cao hiệu quả đào tạo tài năng thể thao. Giao nhiệm vụ tổ chức và quản lý công tác đào tạo tài năng thể thao cho các Liên đoàn thể thao Quốc gia. Dành nguồn lực thích đáng để hình thành hệ thống đào tạo tài năng thể thao.

+ Củng cố và phát triển các trường, lớp năng khiếu thể thao ở các tỉnh, thành phố với quy mô phù hợp.

+ Khuyến khích phát triển câu lạc bộ thể thao hoạt động theo phương thức tự quản, có sự hỗ trợ của Nhà nước.

+ Đổi mới tổ chức, quản lý thể thao thành tích cao theo hướng chuyên nghiệp phù hợp với đặc điểm của từng môn thể thao và từng địa phương.

+ Ưu tiên đầu tư của Nhà nước và huy động các nguồn lực xã hội hỗ trợ cho các cơ sở đào tạo VĐV các môn thể thao trọng điểm.

+ Coi trọng giáo dục đạo đức, ý chí, lòng tự hào dân tộc cho VĐV.

+ Tôn vinh và đãi ngộ xứng đáng các VĐV xuất sắc và phát huy vai trò nêu gương của họ đối với lớp VĐV kế cận và với thanh, thiếu niên nói chung. Đồng thời kiên quyết đấu tranh chống tiêu cực trong hoạt động thể thao.

Hai là, Nâng cao năng lực quản lý nhà nước về TDTT và năng lực tổ chức và hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT

Hoạt động quản lý nhà nước liên quan đến toàn bộ sự nghiệp TDTT, bảo đảm cho TDTT phát triển đúng định hướng của Đảng và Nhà nước, tuân thủ pháp luật của Việt Nam; Là cơ sở quan trọng để phát triển và nâng cao hiệu quả hoạt động của các lĩnh vực TDTT và của các tổ chức xã hội TDTT. Do vậy:

+ Cần đổi mới mạnh mẽ hơn nữa hoạt động quản lý nhà nước về TDTT.

Cơ quan quản lý nhà nước về TDTT cần nhanh chóng chuyển giao các hoạt động tác nghiệp chuyên môn cho các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao như: quản lý, tổ chức các đội tuyển quốc gia, đào tạo VĐV; Bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ huấn luyện viên, trọng tài; Quản lý, tổ chức các giải thi đấu thể thao thuộc các cấp độ khác nhau; Tổ chức các hoạt động kinh doanh dịch vụ, tổ chức sự kiện, tài trợ, hợp tác quốc tế ... Đổi mới cơ chế quản lý và huy động nguồn lực đầu tư tài chính nhằm tạo điều kiện thuận lợi về chính sách đầu tư từ các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao, các doanh nghiệp, các tổ chức thể thao ngoài công lập và sự hỗ trợ đầu tư từ Nhà nước cho phát triển lực lượng VĐV, huấn luyện viên và các điều kiện đảm bảo ở một số môn thể thao Olympic và các môn thể thao ngoài Olympic.

+ Tiếp tục hoàn thiện hệ thống bộ máy tổ chức, và cán bộ theo hướng tinh, gọn, hiệu quả, chuyên nghiệp và ổn định.

+ Tập trung thực hiện chức năng và nhiệm vụ quản lý nhà nước theo quy định của Luật Thể dục, thể thao.

+ Đổi mới công tác quản lý hoạt động của các đơn vị sự nghiệp TDTT; tiếp tục thực hiện lộ trình chuyển đổi hoạt động của các cơ sở TDTT, thể thao công lập sang phương thức cung ứng dịch vụ công.

+ Nghiên cứu bổ sung tiêu chuẩn rèn luyện thân thể vào tiêu chí đánh giá kết quả phát triển TDTT nhằm đánh giá thực trạng tập luyện TDTT và kết quả tập luyện của nhân dân, đặc biệt là thanh thiếu niên để định hướng và điều chỉnh nội dung, hình thức tập luyện nhằm đạt được các mục tiêu đề ra trong Nghị quyết 08-NQ/TW của Bộ Chính trị.

+ Đổi mới cơ chế quản lý và huy động nguồn lực đầu tư tài chính nhằm tạo điều kiện thuận lợi về chính sách đầu tư từ các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao, các doanh nghiệp, các tổ chức thể thao ngoài công lập và sự hỗ trợ đầu tư từ Nhà nước cho phát triển lực lượng VĐV, huấn luyện viên và các điều kiện đảm bảo ở một số môn thể thao Olympic và các môn thể thao ngoài Olympic.



Việc lắp đặt các thiết bị thể thao công cộng tại các khu công viên, khu dân cư... tạo thuận lợi rất lớn trong việc phát triển phong trào tập luyện thể thao toàn dân

Các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT là nơi quy tụ, tập hợp đông đảo quần chúng tham gia hoạt động TDTT, là cầu nối quan trọng giữa các cơ quan quản lý nhà nước về TDTT với phong trào TDTT trong nước và các Tổ chức thể thao quốc tế. Các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT có vai trò quan trọng trong tổ chức và điều hành các hoạt động TDTT đáp ứng nhu cầu TDTT đa dạng và phong phú của các tầng lớp nhân dân. Nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT tập trung vào một số nội dung chính sau:

- + Nâng cao năng lực tổ chức quản lý của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT, đặc biệt là năng lực vận động, thu hút và quản lý tài chính.

- + Nghiên cứu việc hình thành hệ thống tổ chức xã hội mang tính liên hiệp về TDTT từ cơ sở đến toàn quốc để tập hợp và điều phối chung đối với các tổ chức xã hội về TDTT hoạt động trong khuôn khổ pháp luật, có sự quản lý và hỗ trợ về tài chính của Nhà nước. Khuyến khích các tổ chức xã hội, các cơ sở thể thao ngoài công lập tổ chức các hoạt động TDTT.

Ba là, thu hút và phát huy hiệu quả mọi nguồn lực phát triển TDTT

Để thu hút và phát huy hiệu quả mọi nguồn lực phát triển TDTT cần tập trung vào một số nội dung sau:

- + Đổi mới cơ chế, chính sách tạo điều kiện

thuận lợi để mọi tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư phát triển TDTT.

- + Tăng cường sự phối hợp liên ngành, gắn hoạt động TDTT với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị, kinh tế-xã hội để thu hút và phát huy các nguồn lực phát triển TDTT.

- + Mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế về TDTT

- + Phát triển các loại hình kinh doanh dịch vụ TDTT; Phát triển công nghiệp dụng cụ, trang thiết bị thể thao và các hoạt động kinh tế phù hợp để tạo các nguồn thu trong thể thao.

- Nâng cao năng lực tổ chức quản lý của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT, đặc biệt là năng lực vận động, thu hút và quản lý tài chính.

- Đổi mới công tác thông tin, truyền thông TDTT.

- Thu hút và sử dụng nguồn nhân lực TDTT từ các trường Đại học TDTT, Đại học sư phạm TDTT, từ các khoa Giáo dục thể chất của các trường đại học, các tình nguyện viên TDTT tham gia các chương trình, đề án phát triển TDTT.

- + Nghiên cứu phát triển kinh tế TDTT

Bốn là, đẩy mạnh công tác đào tạo cán bộ TDTT, nghiên cứu khoa học và công nghệ TDTT

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở đào tạo cán bộ và nghiên cứu khoa học TDTT đáp ứng nhu cầu của thực tiễn TDTT nước ta và hội nhập quốc tế về TDTT.

- Triển khai nghiên cứu các vấn đề lý luận và thực tiễn về tổ chức, quản lý, cơ chế hoạt động TDTT trong điều kiện mới.

- Đẩy mạnh nghiên cứu ứng dụng khoa học - công nghệ, y học thể thao phục vụ tuyển chọn, đào tạo VĐV và tập luyện TDTT vì sức khỏe của nhân dân.

- Quan tâm công tác thông tin khoa học và chuyển giao công nghệ TDTT.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Bác Hồ động viên nhân dân tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

6. Trương Anh Tuấn

Về phát triển thể dục, thể thao trong thời kỳ mới của đất nước

BÀI BÁO KHOA HỌC

9. Nguyễn Văn Phúc

Thực trạng rủi ro tổ chức sự kiện trong hoạt động thể dục thể thao ở Việt Nam

15. Đỗ Hữu Trường; Phạm Việt Hùng; Đào Văn Thắng

Thực trạng hiệu quả công tác tổ chức sự kiện thể thao tại vùng Trung du và miền núi Bắc bộ

20. Lê Trí Trường; Ngô Trang Hưng; Đinh Quang Ngọc; Nguyễn Thạch Hưng; Đỗ Ngọc Minh

Khung ra quyết định về vấn đề triển khai công nghệ 4.0 trong nhận dạng và phân tích chuyển động thể thao

27. Đinh Quang Ngọc; Nguyễn Ngọc Tuấn

Thực trạng môi trường văn hóa tại các cơ sở tập luyện thể thao dưới hình thức kinh doanh dịch vụ ở Việt Nam theo nhóm các tiêu chí về văn hóa vật thể

32. Mai Thị Bích Ngọc; Nguyễn Anh Tú; Lê Thị Tuyết Thương

Nghiên cứu các điều kiện cần thiết để phát triển thể thao mạo hiểm tại vùng trung du và miền núi Bắc Bộ

39. Lương Thị Ánh Ngọc; Nguyễn Đình Lê Thái; Nguyễn Văn Nam; Hoàng Hải Sơn

Thực trạng phân loại sức khỏe và tình trạng dinh dưỡng của sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng năm học 2022-2023

45. Bounnuang Kamphengthong

Xác định các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông Thủ đô Viêng Chăn - Lào

52. Nguyễn Thị Thanh Huyền

Xác định thang đo đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến sự tham gia tập luyện môn Bóng đá của học sinh Trung học cơ sở tỉnh Bắc Ninh

59. Trần Doãn Khoa; Nông Minh Đức

Thực trạng quản lý hoạt động giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Hải Dương

63. Nguyễn Tuấn Đăng; Nguyễn Ngọc Quý

Thực trạng hoạt động tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh Trường Trung học cơ sở Trang Hạ, Từ Sơn, Bắc Ninh

69. Đào Văn Thắng

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn nội dung súng trường cho nam vận động viên Đội tuyển trẻ quốc gia

73. Trần Thị Hồng Việt; Đinh Thị Mai Anh

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho nam vận động viên Bóng bàn lứa tuổi 14 - 15

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

77. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Hiếu

Bài tập tạ tay cho phát triển nhóm cơ vai

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho encouraged people to exercise to improve their health

6. Truong Anh Tuan

On the development of physical education and sports in the new era of the country

ARTICLES

9. Nguyen Van Phuc

Current status of event organization risks in sports activities in Vietnam

15. Do Huu Truong; Pham Viet Hung; Dao Van Thang

Current status of the effectiveness of sports event organization in the Northern Midlands and Mountains region

20. Le Tri Truong; Ngo Trang Hung; Dinh Quang Ngoc; Nguyen Thach Hung; Do Ngoc Minh

Decision-making framework on the issue of implementing 4.0 technology in sports movement recognition and analysis

27. Dinh Quang Ngoc; Nguyen Ngoc Tuan

Current status of the cultural environment at sports facilities in the form of service businesses in Vietnam according to the group of criteria on material culture

32. Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen Anh Tu; Le Thi Tuyet Thuong

Research the necessary conditions to develop adventure sports in the Northern midlands and mountainous regions

39. Luong Thi Anh Ngoc; Nguyen Dinh Le Thai; Nguyen Van Nam; Hoang Hai Son

Current status of physical fitness and nutrition classification of first-year students at Hong Bang International University in the 2022-2023 school year

45. Bounnuang Kamphengthong

Determining factors affecting the quality of physical education for high school students in Vientiane Capital - Laos

52. Nguyen Thi Thanh Huyen

Determining a scale to evaluate factors affecting the participation in soccer practice of secondary school students in Bac Ninh province

59. Tran Doan Khoa; Nong Minh Duc

Current status of management of teaching activities in Physical Education at Hai Duong University

63. Nguyen Tuan Dang; Nguyen Ngoc Quy

Current status of extracurricular badminton practice activities of students at Trang Ha Secondary School, Tu Son, Bac Ninh

69. Dao Van Thang

Selecting exercises to develop professional physical fitness in rifle content for male athletes of the National Youth Team

73. Tran Thi Hong Viet; Dinh Thi Mai Anh

Choosing exercises to develop professional physical strength for male Table Tennis players aged 14 - 15

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

77. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Hieu Dumbbell exercises for developing shoulder muscles

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 5 -2023
(78)**

