

ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH NĂM 2026

Trần Trung⁽¹⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: **15/01/2026**

Ngày phản biện: **17/02/2026**

Ngày đăng: **26/02/2026**

Tác giả liên hệ:

Trần Trung

Email: trantrung@gmail.com

Tập 15, số 5 (2025), trang 21-22

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14021>

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Article Information:

Received: **15/01/2026**

Review date: **17/02/2026**

Published: **26/02/2026**

Corresponding Author:

Tran Trung

Email: trantrung@gmail.com

Vol 15, Issue 5 (2025), pp 21-22

DOI: <https://doi.org/10.64024/upes14021>

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Năm 2026 là thời điểm có ý nghĩa quan trọng đối với Trường Đại học TDTT Bắc Ninh để hoàn thành các mục tiêu chiến lược giai đoạn 2021–2026, đồng thời tạo nền tảng cho định hướng phát triển giai đoạn tiếp theo. Trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam tiếp tục đẩy mạnh tự chủ, kiểm định chất lượng, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế, công tác đào tạo của Nhà trường đứng trước yêu cầu vừa giữ vững bản sắc đào tạo đặc thù của ngành TDTT, vừa đổi mới mạnh mẽ để đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Thực tiễn năm 2025 cho thấy, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh đã đạt nhiều kết quả nổi bật trong công tác đào tạo: Quy mô tuyển sinh ổn định và phát triển, chất lượng đào tạo được khẳng định qua kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, uy tín xã hội ngày càng được nâng cao. Đây là tiền đề quan trọng để Trường định hướng phát triển công tác đào tạo năm 2026 theo hướng chuẩn hóa – hiện đại hóa – gắn kết thực tiễn – phát triển bền vững.

Định hướng phát triển công tác đào tạo năm 2026 của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được xây dựng trên các quan điểm xuyên suốt: Đào tạo là nhiệm vụ trung tâm, giữ vai trò nền tảng

trong thực hiện sứ mệnh của Nhà trường; Chất lượng đào tạo là yếu tố quyết định uy tín và vị thế của cơ sở giáo dục đại học; Đặc biệt, đào tạo phải gắn chặt với nhu cầu thực tiễn của ngành TDTT, của xã hội và sự phát triển của khoa học thể thao hiện đại.

Trên cơ sở đó, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh tiếp tục quán triệt phương châm lấy người học làm trung tâm, phát triển năng lực nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và khả năng thích ứng nghề nghiệp lâu dài cho người học trong định hướng đào tạo của Trường.

1. Định hướng phát triển quy mô và cơ cấu đào tạo

Năm 2026, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh định hướng duy trì quy mô đào tạo ổn định, bảo đảm cân đối giữa các bậc đào tạo đại học, sau đại học và các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn. Cơ cấu ngành, chuyên ngành tiếp tục được rà soát, điều chỉnh mở rộng phù hợp với xu hướng phát triển và nhu cầu của xã hội, tập trung vào các lĩnh vực thể mạnh như: Giáo dục thể chất, Huấn luyện thể thao, Quản lý TDTT, Y sinh học TDTT và các lĩnh vực liên quan đến khoa học vận động, công nghệ số.

⁽¹⁾TS Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Lễ Khai Giảng năm học 2025-2026 tại Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Bên cạnh đó, Nhà trường chú trọng phát triển đào tạo sau đại học, đặc biệt là đào tạo trình độ tiến sĩ, nhằm từng bước nâng cao năng lực nghiên cứu, hình thành đội ngũ chuyên gia, giảng viên có trình độ cao cho ngành TĐTT. Việc gắn đào tạo sau đại học với các nhóm nghiên cứu, đề tài khoa học và thực tiễn huấn luyện được xác định là hướng đi chủ đạo trong năm 2026.

2. Đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo

Một trong những trọng tâm của công tác đào tạo năm 2026 là tiếp tục đổi mới nội dung và chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu, hiện đại và hội nhập. Nhà trường tiến hành rà soát, cập nhật chương trình đào tạo các ngành, bảo đảm phù hợp với chuẩn đầu ra, yêu cầu của thị trường lao động và sự phát triển của khoa học TĐTT.

Phương pháp giảng dạy được định hướng chuyển mạnh từ truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực, tăng cường các hình thức học tập tích cực như: học theo dự án, học qua trải nghiệm, gắn giảng dạy với thực tiễn huấn luyện, thi đấu và quản lý thể thao. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, kiểm tra – đánh giá tiếp tục được đẩy mạnh, góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo và năng lực tự học của người học.

3. Gắn đào tạo với thực tiễn ngành và trách nhiệm xã hội

Đặc thù của Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh là đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp phục

vụ sự nghiệp phát triển sự nghiệp TĐTT quốc gia. Do đó, năm 2026, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh gắn kết đào tạo với thực tiễn ngành thông qua việc phối hợp chặt chẽ với các cơ quan quản lý, liên đoàn thể thao, trung tâm huấn luyện và địa phương.

Thực tiễn năm 2025, sinh viên Nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ phục vụ các sự kiện chính trị – xã hội lớn của đất nước đã khẳng định hiệu quả giáo dục toàn diện, kết hợp giữa đào tạo chuyên môn, rèn luyện thể lực, ý chí và bản lĩnh chính trị. Đây là cơ sở để Trường tiếp tục lồng ghép giáo dục đạo đức, trách nhiệm xã hội và ý thức công dân trong chương trình đào tạo năm 2026.

4. Phát triển đội ngũ giảng viên và bảo đảm chất lượng đào tạo

Cùng với đổi mới chương trình và phương pháp, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh xác định phát triển đội ngũ giảng viên là yếu tố then chốt bảo đảm chất lượng đào tạo. Năm 2026, công tác bồi dưỡng giảng viên được triển khai theo hướng chuẩn hóa trình độ, cập nhật kiến thức khoa học mới, nâng cao năng lực sư phạm, nghiên cứu và ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

Song song với hoạt động nói trên, hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong tiếp tục được hoàn thiện, gắn kết chặt chẽ giữa kiểm định, đánh giá ngoài với cải tiến liên tục chất lượng đào tạo. Việc duy trì và phát huy kết quả kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo đạt được trong năm 2025 được xem là nhiệm vụ trọng tâm, thể hiện cam kết chất lượng của Nhà trường đối với xã hội.

Như vậy, định hướng phát triển công tác đào tạo của Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh năm 2026 thể hiện rõ nguyên tắc đổi mới có kế thừa, phát triển có trọng tâm và hướng tới bền vững. Trên nền tảng những thành tựu đạt được trong năm 2025, Trường tiếp tục phấn đấu để khẳng định vai trò là cơ sở đào tạo uy tín hàng đầu của ngành TĐTT, đồng thời từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực TĐTT trong giai đoạn phát triển mới của Đất nước.