

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY BƠI ẾCH
CHO HỌC VIÊN VĂN BẰNG 2, TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1

Lê Minh Uyên⁽¹⁾; Mai Thị Phương Liên⁽²⁾

Thông tin bài báo:

Ngày nhận bài: 25/05/2025
Ngày phản biện: 21/06/2025
Ngày đăng: 29/09/2025

Tác giả liên hệ:

Lê Minh Uyên
Email: minhuyen@gmail.com
Tập 2, số 5 (2025), trang 57-62
DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13881>

Bản quyền © 2025. Bài báo này là công bố Truy cập Mở (Open Access) và được phân phối theo các điều khoản của Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường Sĩ quan Lục quân 1 thông qua nghiên cứu chương trình, các điều kiện đảm bảo cho quá trình dạy học, trình độ thể lực của học viên, làm căn cứ tác động các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả giảng dạy Bơi ếch cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Thực trạng, giảng dạy Bơi ếch, học viên Văn bằng 2, Trường Sĩ quan lục quân 1.

Current status of teaching Breaststroke for second degree
students, Military School I

Le Minh Uyen⁽¹⁾; Mai Thi Phuong Lien⁽²⁾

Article Information:

Received: 25/05/2025
Review date: 21/06/2025
Published: 29/09/2025

Corresponding Author:

Le Minh Uyen
Email: minhuyen@gmail.com
Vol.2, Issue 5 (2025), pp 57-62
DOI: <https://doi.org/10.64024/upes13881>

Copyright © 2025. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Summary:

Conduct an assessment of the current status of teaching Frog Swimming for students of Diploma 2, Army Officer School 1 through studying the program, conditions ensuring the teaching process, physical fitness level of students, as a basis for applying appropriate solutions to improve the effectiveness of teaching Frog Swimming for the research subject.

Keywords: Current situation, teaching Breaststroke, Diploma 2 students, Army Officer School 1.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan Lục quân 1 (SQLQ1) là trường đào tạo sĩ quan chỉ huy lực lượng cơ sở cấp phía Bắc, trực thuộc Bộ Quốc phòng Việt Nam, là nhà trường đầu tiên trong hệ thống nhà trường quân đội đào tạo sĩ quan lục quân chiến thuật cấp phân đội (trung đội, đại đội, tiểu đoàn) trình độ cử nhân khoa học quân sự (đại học và cao

đẳng) các chuyên ngành: bộ binh, bộ binh cơ giới, trinh sát lục quân. Ngoài học viên hệ chính quy, Trường còn đào tạo học viên Văn bằng 2 các hệ đào tạo.

Trong hoạt động rèn luyện thể lực cho học viên, giảng dạy Bơi ếch là một nội dung quan trọng, nhằm phát triển sức khỏe của học viên một cách toàn diện, các tố chất thể lực đặc biệt

⁽¹⁾ThS, Trường Sĩ quan Lục quân 1
⁽²⁾ThS, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh

là sức bền, hình thành các kỹ năng vận động cơ bản, rèn luyện bản lĩnh ý chí tinh thần bền bỉ, tự tin, nâng cao tính cơ động trong cuộc sống hàng ngày... Tuy nhiên, thực tế công tác giảng dạy Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2 tại Trường lại đạt kết quả chưa như mong muốn.

Để có thể tác động các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường SQLQ1, đánh giá thực trạng công tác giảng dạy cho đối tượng nghiên cứu là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp kiểm tra sự phạm và Phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên 96 học viên C39 (từ B7 tới B10), Trường SQLQ1.

Thời điểm nghiên cứu: tháng 2 năm 2021.

Bảng 1. Phân phối chương trình GDTC của học viên Văn bằng 2 Trường SQLQ1

Đề mục	Nội dung	Thời gian (tiết)	Hình thức huấn luyện				Tiến trình
			Lí thuyết	Thực hành	Ôn	Kt Thi	
Phần 1. Thể thao quần chúng		50	6	38	2	4	
T1	Lý thuyết thể thao	6	6				HK4
T2	Bơi ếch	16		14		2	HK3
T5	Thể dục	24		20	2	2	HK1
T6	Điền kinh	4		4			HK1
Phần 2. Thể thao quân sự		38		26	6	6	
T3	Vượt vật cản	18		14	2	2	HK1
T2-2	Bơi bao gói trang bị	10		6	2	2	HK3
T2-3	Bơi vũ trang	10		6	2	2	HK4
Phần 3. Võ thuật		46	2	38	2	4	
T4	Võ thuật	38	2	30	2	4	HK2,3
T10	Đâm lê	6		6			HK2
	Cộng	134	8	102	10	14	

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng các yếu tố đảm bảo chất lượng công tác giảng dạy Bơi ếch của Trường SQLQ1

1.1. Nội dung chương trình giảng dạy môn GDTC

Phát triển thể lực là 1 trong 4 nội dung của huấn luyện quân sự, gồm: Bắn súng, chiến thuật, điều lệnh và thể lực, Nội dung huấn luyện thể lực trong nhà trường cũng là một môn học theo chương trình quy định của Bộ Quốc phòng và Bộ Giáo dục và đào tạo.

Nội dung huấn luyện thể lực nằm trong chương trình 3 môn học: Thể thao quần chúng, thể thao quân sự và võ thuật. Tổng thời gian chương trình GDTC là 134 tiết. Cụ thể chương trình được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Thời gian giảng dạy (huấn luyện) chủ yếu bố trí trong 3 học kỳ đầu. Việc giảng dạy được tiến hành trong các giờ lên

lớp nội khóa theo tiến trình huấn luyện của nhà trường, cuối học kỳ 3 có thi kết thúc để đánh giá. Tổ chức thực hiện nội dung chương trình môn học như: Bài giảng, kế hoạch giảng bài do giảng viên trực tiếp biên soạn theo chương trình và tài liệu của Cục Nhà trường, do Cục Quân huấn/Bộ Tổng tham mưu/Bộ Quốc phòng ban hành; được chỉ huy Khoa thông qua và phê duyệt. Đây là cơ sở mang tính pháp quy bắt buộc cả người dạy và người học phải thực hiện một cách nghiêm túc. Trong đó, nội dung Bơi ếch được tổ chức dạy trong 16 tiết của học kỳ 3, phần Thể thao quần chúng và là tiền đề quan trọng để tiếp tục các nội dung tiếp theo là Bơi bao gói trang bị và Bơi vũ trang. Có thể nói, đây là nội dung quan

trọng trong chương trình GDTC cho học viên.

1.2. Thực trạng sử dụng bài tập trong huấn luyện Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường SQLQ1

Trong huấn luyện bơi ếch các bài tập được chia làm 2 phần:

Các bài tập trên cạn gồm 4 bài tập: Tập tư thế lướt nước, tập kỹ thuật chân, tập kỹ thuật tay, tập phối hợp chân tay thở.

Các bài tập dưới nước gồm 7 bài tập: Làm quen nước, tập nổi người, tập thở, tập kỹ thuật chân, tập kỹ thuật tay, tập đạp chân lướt nước, tập toàn bộ kỹ thuật.

Các bài tập được thực hiện theo tiến trình cụ thể được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Tthực trạng tiến trình giảng dạy Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2 Trường Sĩ quan Lục quân 1

Nội dung	Giáo án							
		1	2	3	4	5	6	7
Trên cạn	Bài tập 1: Tập tư thế lướt nước	x	x					
	Bài tập 2: Tập kỹ thuật chân	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 3: Tập kỹ thuật tay	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 4: Tập phối hợp chân tay thở	x	x	x	x	x	x	x
Dưới nước	Bài tập 1: Tập làm quen nước	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 2: Tập nổi người	x						
	Bài tập 3: Tập thở	x	x	x				
	Bài tập 4: Tập đạp chân	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 5: Tập quạt tay	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 6: Tập đạp chân lướt nước	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 7: Bơi toàn bộ kỹ thuật				x	x	x	x

Qua bảng 2. cho thấy: Các bài tập được áp dụng trong huấn luyện Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2 Trường SQLQ1 là những bài tập cơ bản trong huấn luyện bơi song các bài tập còn ít, chưa đa dạng về nội dung và phong phú về hình thức. Việc lựa chọn ra những bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật Bơi ếch cho học viên vẫn rất cần thiết.

1.3. Thực trạng tổ chức huấn luyện Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường SQLQ 1

Quá trình huấn luyện bơi ếch cho học viên được tiến hành theo hai hình thức chính khóa và ngoại khóa.

Huấn luyện chính khóa: Là những giờ huấn luyện có giảng viên lên lớp theo chương trình, kế hoạch đã được quy định thống nhất. Huấn luyện chính khóa nhằm tiến hành giảng dạy kỹ thuật các nội dung đã được quy định trong chương trình môn học theo quy định của Nhà trường. Tuy nhiên, trong quá trình huấn luyện,

kế hoạch huấn luyện không ổn định hay phải điều chỉnh, về tổ chức huấn luyện còn bất cập chưa phù hợp. Về phương pháp huấn luyện mới chỉ dừng lại ở mức độ truyền đạt động tác, duy trì về thời gian và kỉ luật là chính, chưa có phương pháp huấn luyện riêng rẽ, cụ thể cho từng tổ chất thể lực, nội dung bài tập còn nghèo nàn chưa phong phú, đa dạng.

Huấn luyện ngoại khóa: là những buổi tập theo kế hoạch phê duyệt của nhà Trường nhưng

không có giảng viên lên lớp, chỉ có cán bộ đơn vị đưa quân đi tập luyện dựa trên những bài tập mà giảng viên giao cho ở những buổi tập chính khóa trước đó, mỗi đơn vị thường có 2 buổi ngoại khóa trong 1 tuần theo kế hoạch.

1.4. Thực trạng về đội ngũ giảng viên huấn luyện bơi tại Trường SQLQ1

Kết quả thống kê thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện bơi Trường SQLQ1 được trình bày ở bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng đội ngũ giảng viên huấn luyện Bơi ếch cho học viên Văn bằng 2, Trường SQLQ2

Trình độ đào tạo \ Thâm niên	Dưới 5 năm		Từ 5 – 10 năm		Từ 10 – 15 năm		Trên 15 năm		Tổng	
	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%
Cử nhân	7	38.89	3	16.67	0	0	2	11.11	12	66.67
Thạc sĩ	0	0	0	0	5	27.78	1	5.56	6	33.33
Tổng	7	38.89	3	16.67	5	27.78	3	16.67	18	100

Qua bảng 3 cho thấy: Lực lượng giảng viên dạy bơi Trường SQLQ1 gồm 18 đồng chí đều có trình độ đại học và sau đại học trong đó có 6 đồng chí chiếm 33,33% có trình độ thạc sĩ và 12 đồng chí chiếm 66,67% có trình độ cử nhân. Để đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ trong tình hình mới Khoa thể thao luôn được kiện toàn về số lượng và nâng cao về chất lượng về độ ngũ giảng viên bằng việc hàng năm cử từ 2 đến 3 đồng chí đi ôn và thi cao học. Lực lượng giảng viên có trên 5 năm kinh nghiệm khá cao, đó là điều kiện thuận lợi cho việc huấn luyện và chuyên thụ kĩ thuật cho học viên.

Tuy nhiên, quân số giảng viên trực tiếp đứng lớp so với nhiệm vụ Nhà trường giao thì còn chưa đủ. Tỷ lệ giảng viên không được đào tạo theo đúng chuyên ngành TDTT còn khá cao, trình độ chuyên môn không đồng đều, tuổi đời trung bình cao khả năng thị phạm động tác giảm. Điều đó cũng ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình huấn luyện bơi cho học viên trong nhà trường.

Để khắc phục những hạn chế nêu trên thì Nhà trường cần có các giải pháp nâng cao chất lượng

đội ngũ giảng viên như: Cử đi đào tạo thạc sĩ, cho đi học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ TDTT. Có như vậy thì chất lượng huấn luyện thể lực nói chung của Nhà trường từng bước sẽ được nâng lên.

1.5. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho huấn luyện thể lực và huấn luyện kĩ thuật Bơi ếch Trường SQLQ1

Tiến hành thống kê thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác huấn luyện thể lực của học viên Trường SQLQ1 thông qua khảo sát thực tế và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên GDTC tại Trường. Kết quả được trình bày tại bảng 4.

Qua bảng 4 cho thấy: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho huấn luyện thể lực của Trường SQLQ1 là khá đầy đủ, nếu so sánh với các trường đại học, cao đẳng khác thì đây là con số sân tập mơ ước của các trường. Tuy nhiên, khi so với đặc thù đối tượng đào tạo, số lượng học viên và nhu cầu tập luyện của học viên thì số lượng sân bãi tập luyện trên còn chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên.

Bảng 4. Thực trạng về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác huấn luyện thể lực của Trường Sĩ quan Lục quân 1

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1.	Sân Cầu lông	25	Khá	50
2.	Sân Bóng đá	5	Khá	45
3.	Sân Bóng chuyền	25	Khá	60
4.	Sân Quần vợt	2	Tốt	10
5.	Bãi tập Thể lực tổng hợp	5	Tốt	60
6.	Bãi Thể dục dụng cụ	16	Khá	40
7.	Bãi Nhảy xa	3	TB	15
8.	Bãi Nhảy cao	3	TB	20
9.	Bể bơi	7	Khá	60
10.	Nhà thi đấu đa năng	1	Tốt	20
11.	Bãi vượt vật cản 100 +100m	3	Khá	60
12.	Bãi vượt vật cản K91	5	Khá	70
13.	Bàn Bóng bàn	40	Tốt	20
14.	Sân tập Golf	1	Tốt	10
15.	Nhà tập Gym	1	Tốt	10

Như vậy, cơ sở vật chất hiện có của Trường SQLQ1 mặc dù được sự quan tâm của chỉ huy, lãnh đạo Nhà trường song với số lượng học viên ngày càng tăng cho nên cơ sở vật chất hiện có còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu tập luyện của học viên; chất lượng một số hạng mục thì chưa được bảo đảm. Việc khai thác cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ chưa thực sự có hiệu quả do việc bố trí sắp xếp kế hoạch học tập và hoạt

động ngoại khóa còn chông chéo. Cho nên vấn đề nâng cao trình độ thể lực của học viên chưa được phát huy triệt để.

Về bể bơi nhà trường có 7 bể trong đó 4 bể đạt tiêu chuẩn co đường bơi và được lát gạch trắng, 3 bể được tận dụng có kê đá ở thành và đáy bể.

Bên cạnh đó ở mỗi đại đội được trang bị dụng cụ đảm bảo an toàn và hỗ trợ cho việc huấn luyện trình bày ở bảng 5.

Bảng 5. Trang thiết bị đảm bảo an toàn và phục vụ cho huấn luyện bơi được biên chế cho 1 trung đội

Sào cứu đuối	Phao	Áo phao	Dây thùng nhỏ
04cái	04 cái	04 cái	04 cuộn

Bảng 6. Kết quả khảo sát trình độ thể lực của học viên Văn bằng 2 khóa 5 Trường Sĩ quan Lục quân 1 (Tổng hợp kết quả chung 3 nội dung gồm: chạy 3000m, co tay xà đơn, chạy 100m)

TT	Đơn vị	Số lượng	Kết quả								Xếp lại chung
			Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt		
			m _i	%	m _i	%	m _i	%	m _i	%	
1	b7c39	25	1	4	10	40	14	56	0	0	T. Bình
2	b8c39	23	1	4.34	9	39.13	13	56.53	0	0	T. Bình
3	b9c39	24	0	0	9	37.5	15	62.5	0	0	T. Bình
4	b10c39	24	1	4.16	8	33.34	15	62.5	0	0	T. Bình
Tổng		96	3	3.12	36	37.5	57	59.38	0	0	

Qua bảng 5 thấy rằng: Học viên Trường SQLQ1 được biên chế khá đầy đủ về dụng cụ dùng để cứu đuối và phục vụ huấn luyện.

2. Thực trạng về thể lực của học viên Văn bằng 2 của Trường Sĩ quan Lục quân 1

Để có thêm cơ sở cũng như các căn cứ khoa học một cách khách quan và có hiệu quả nhất cho công tác nghiên cứu, đề tài đã tiến hành khảo sát trình độ thể lực của học viên Văn bằng 2 khóa 5 (năm thứ nhất) Trường SQLQ1 theo tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của bộ đội lục quân và lực lượng mặt đất. Thời gian tiến hành khảo sát vào tháng 02 năm 2021. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 6.

Qua bảng 6 cho thấy: Tỷ lệ học viên đạt trình độ thể lực loại giỏi chiếm 3,12%; khá chiếm 37,5% và đạt chiếm 59,38%. Như vậy trình độ thể lực của học viên giáo dục quốc phòng an ninh khóa 03 (năm thứ nhất) mới dừng lại ở mức độ trung bình, tỉ lệ học viên đạt loại giỏi và khá còn thấp so với tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của quân đội.

Tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của học viên giáo dục quốc phòng an ninh năm thứ nhất được đánh giá như tiêu chuẩn của chiến sĩ. Cơ bản học viên trước khi vào Trường đều là học sinh, thời gian học phổ thông các em thường tập chung vào các môn văn hóa tự nhiên và văn hóa xã hội, ít tập trung vào rèn luyện thể lực, ngoài ra các gia đình hiện nay thường giữ gìn con cái nên ít cho tiếp xúc với môi trường, việc luyện tập bơi của các em cũng ít. Trong kiểm tra thể lực có nhiều học viên có thể lực khá tốt nhưng

kết quả chỉ đạt loại trung bình vì không biết bơi (1 nội dung không đạt yêu cầu thì kết quả kiểm tra không đạt khá).

Do vậy, để nâng cao trình độ thể lực cho học viên, việc luyện tập bơi là một phương pháp cần thiết nhằm nâng cao thể lực cho học viên.

KẾT LUẬN

Phân tích thực trạng cho thấy: Các điều kiện bảo đảm cho việc tổ chức dạy học Bơi ếch cho học viên như: Chương trình môn học GDTC, công tác tổ chức dạy học, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất phục vụ dạy học... đã bảo đảm yêu cầu và tạo điều kiện tốt cho việc dạy học. Tuy nhiên, các bài tập dạy học Bơi ếch cho học viên còn ít về số lượng, chưa đa dạng về chủng loại... nên hiệu quả chưa cao. Trình độ thể lực của học viên tương đối tốt.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2001), *Giáo trình Bơi và bơi ứng dụng*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
2. Bộ Tổng tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng (2009), *Quy tắc kiểm tra huấn luyện thể lực trong Quân đội*, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.
3. Ôn Trọng Hoa (1993), *Khoa học dạy bơi*, Nxb TĐTT, Bắc Kinh.
4. Nguyễn Văn Thuận (2004), *100 bài tập hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật bơi*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
5. Bùi Thị Xuân, Đỗ Trọng Thịnh (2000), *Huấn luyện bơi*, Nxb TĐTT, Hà Nội.