

QUAN TÂM TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO CHO TRẺ EM KHUYẾT TẬT

Trần Đức Thọ⁽¹⁾

Hoạt động thể dục thể thao (TDTT) là một phần không thể thiếu được trong đời sống của trẻ em khuyết tật. Tạo điều kiện cho các em tham gia tích cực mọi hoạt động TDTT chính là thực hiện mục tiêu bình đẳng xã hội cho trẻ em khuyết tật nói riêng và người khuyết tật nói chung.

Thể dục thể thao là hình thức tập luyện hiệu quả, bổ ích đối với trẻ em khuyết tật

Theo báo cáo của Ủy ban Quốc gia về người khuyết tật Việt Nam, hiện nay, cả nước có trên 8 triệu người khuyết tật, chiếm 6,11% dân số từ 2 tuổi trở lên; trong đó, có khoảng 2 triệu trẻ em khuyết tật, tương đương 28,3%. Trong thời gian qua, Đảng, Nhà nước và nhân dân ta luôn dành cho người khuyết tật sự quan tâm, chăm lo sâu sắc, đặc biệt là đối với trẻ em khuyết tật. Nhiều chính sách về người khuyết tật được ban hành mới và điều chỉnh phù hợp với thực tế, ưu tiên bố trí nguồn lực cho việc thực hiện các chính sách, chương trình, dự án trợ giúp người khuyết tật.

Hiện nay, trẻ khuyết tật ở nước ta đang gặp rất nhiều khó khăn trong tất cả các mặt của đời sống. Trẻ em khuyết tật cần được khuyến khích tham gia mọi hoạt động trong gia đình, cộng đồng, các hoạt động vui chơi, giải trí, đặc biệt là TDTT. Bởi, việc tham gia các hoạt động nêu trên giúp cho các em phát triển kỹ năng vận động, tâm lý, trí tuệ và hoạt động xã hội. Khi cơ thể các em được vận động, sức khỏe được tăng cường, các em sẽ hào hứng với việc tìm hiểu thể giới xung quanh, nhằm tăng cường hiểu biết, tích lũy kinh nghiệm sống. Thông qua hoạt động vui chơi, tập luyện TDTT, các em phát hiện ra những khả năng khác của mình, phát huy điểm mạnh của bản thân, có cơ hội tham gia vào hoạt động chung của cộng đồng. Tham gia vào các cuộc thi đấu, ngày hội TDTT trẻ em khuyết tật được thể hiện hết năng lực của bản thân, khiến cộng đồng và mọi người xung quanh hiểu thêm về người khuyết tật, tạo mối quan hệ tốt đẹp với cộng đồng. Sự cố gắng, thành công của trẻ em khuyết tật không chỉ là nguồn động viên lớn cho

bản thân các em, cho người khuyết tật nói chung, mà còn có tác dụng cổ vũ những người bình thường vươn lên trong cuộc sống. Tham gia hoạt động TDTT, trẻ em khuyết tật sẽ được tăng cường tiếp xúc, trao đổi, giao lưu, tạo các mối quan hệ giữa người bình thường và trẻ em khuyết tật, giảm bớt sự mặc cảm, tự ti. Bản thân các em cũng được hưởng những giờ phút thư giãn, những thú vui và vun đắp niềm đam mê hoạt động TDTT của mình. Nhờ sự lôi cuốn hấp dẫn của các hoạt động TDTT, trẻ em khuyết tật có thể quên đi những đau đớn, khó khăn vất vả khi cử động một phần nào đó của cơ thể. Trẻ em chậm phát triển trí tuệ có thể tập trung lâu hơn, học và nhớ dễ dàng hơn. Có thể khẳng định, tham gia tập luyện TDTT là những hình thức hoạt động tích cực, chủ động và hiệu quả để giữ gìn sức khỏe, nâng cao thể lực và nâng cao đời sống tinh thần của trẻ em khuyết tật.

Các tỉnh, thành phố cần phối hợp với các cơ quan chức năng, đơn vị liên quan tổ chức Ngày hội thể thao hòa nhập cho trẻ em khuyết tật. Ngày hội thể thao thân thiện cho trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật... Đây là những hoạt động có ý nghĩa nhân văn cao đẹp, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cộng đồng về người khuyết tật; tạo sân chơi lành mạnh, an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật, đồng thời góp phần thúc đẩy cộng đồng thân thiện với người khuyết tật nói chung. Thông qua các hoạt động này, tăng cường hỗ trợ hòa nhập xã hội cho trẻ khuyết tật và gia đình các em, thúc đẩy xây dựng mạng lưới hỗ trợ đồng đẳng cho trẻ khuyết tật, phát triển các hoạt động, dự án thể thao cho người khuyết tật; thúc đẩy xã hội hóa về chăm sóc sức khỏe và kỹ năng cho nhóm yếu thế trong xã hội.

Hiện nay, có rất nhiều môn thể thao phù hợp với trẻ em khuyết tật như các môn Bơi, Điền kinh, Cầu lông, Bóng bàn, Cờ, Bắn cung... Thông qua hoạt động TDTT, trẻ khuyết tật sẽ tăng cường các kỹ năng như: (1) Kỹ năng giao tiếp: chia sẻ và bộc lộ ý nghĩ của mình với mọi

⁽¹⁾TS, Tổng thư ký Ủy ban Paralympic

người xung quanh; (2) Kỹ năng nhận thức: phân biệt kích thước, khối lượng, trọng lượng, không gian; (3) Kỹ năng xã hội: học được những luật lệ, hành vi cư xử thích hợp; (4) Kỹ năng cảm xúc: thể hiện các trạng thái vui buồn, sung sướng, tự hào, tức giận; (5) Kỹ năng sáng tạo: thể hiện được ý nghĩ, ý thích, cách làm riêng của mình; (6) Kỹ năng vận động tinh: thể hiện sự khéo léo, nhẹ nhàng khi hoạt động; (7) Kỹ năng vận động thô: phát triển kỹ năng vận động toàn thân.

Mỗi dạng khuyết tật có những đặc điểm khác nhau và hoạt động thể dục thể thao cũng cần được điều chỉnh để phù hợp với từng nhóm trẻ. Vì vậy, khi tổ chức cho trẻ em khuyết tật tham gia hoạt động TDTT cần hướng dẫn các em lựa chọn môn thể thao phù hợp với thể trạng của mình. Ví dụ, các em khiếm thị có thể thử sức với các môn thể thao như Bóng đá hay Judo; trẻ khuyết tật vận động thường phát triển tốt hơn thông qua môn Bơi hoặc Bóng bàn; đặc biệt, đối với trẻ bại não và trẻ em khuyết tật nặng tập môn thể thao Boccia là phù hợp. Boccia không chỉ mang tính giải trí mà còn hỗ trợ các em phát triển kỹ năng vận động tinh, khéo léo, giúp cải thiện sự phối hợp cơ thể và nâng cao khả năng tập trung. Boccia là môn thể thao đòi hỏi sự khéo léo và chiến thuật, không cần quá nhiều vận động mạnh, nên rất lý tưởng cho trẻ khuyết tật nặng (bại não). Qua những trận đấu, các em học cách kiểm soát cơ thể, rèn luyện tính kiên nhẫn và phát triển tinh thần đồng đội.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, phát huy tiềm năng của xã hội thực hiện tốt công tác chăm sóc trẻ em khuyết tật

Nhằm tiếp tục cụ thể hóa chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác trẻ em, tiếp tục triển khai cuộc vận động "Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại", đặc biệt dành cho trẻ em khuyết tật, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho các em, trong thời gian tới, cần tập trung vào một số nội dung trong tâm như sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội trong việc chăm sóc sức khỏe, giáo dục và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật hòa nhập cộng đồng.

Thứ hai, tổ chức các hoạt động TDTT cho trẻ em khuyết tật với nhiều hình thức mới, phong phú và hấp dẫn hơn. Trong đó, các cơ quan chức năng phối hợp với các địa phương xây dựng kế hoạch phát triển phong trào TDTT, các câu lạc bộ cơ sở, tổ chức thi đấu, tạo sân chơi thể thao trong cộng đồng cho trẻ em khuyết tật; tổ chức các ngày hội, giải thi đấu các môn thể thao, các hoạt động vui chơi, giải trí cho trẻ em khuyết tật hằng năm nhân dịp Ngày Khuyết tật Việt Nam, Ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6, Tháng hành động vì trẻ em, Tết Trung thu...

Thứ ba, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong cộng đồng xã hội về tác dụng, lợi ích của luyện tập TDTT đối với việc nâng cao thể lực, sức khỏe, giúp trẻ em khuyết tật, người khuyết tật hòa nhập cộng đồng và tạo điều kiện cho người khuyết tật chủ động hòa nhập cộng đồng và tạo điều kiện cho họ có bản lĩnh vươn lên làm chủ cuộc sống.

Thứ tư, định hướng phát triển phát triển thể thao thành tích cao cho trẻ em khuyết tật nhằm tuyển chọn lực lượng vận động viên trẻ, xây dựng lực lượng kế cận cho thể thao Người khuyết tật Việt Nam.

Thứ năm, huy động nguồn lực xã hội, phát huy vai trò của công tác xã hội hóa để hỗ trợ, đồng hành các sự kiện thể thao của người khuyết tật, trẻ em khuyết tật. Đẩy mạnh các hoạt động từ thiện, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng để tạo điều kiện cho người khuyết tật, trẻ em khuyết tật có thêm cơ hội cải thiện chất lượng cuộc sống của họ.

Thứ sáu, cần tiếp tục nghiên cứu, kiến nghị sửa đổi các quy định liên quan đến người khuyết tật, trẻ em khuyết tật trên các lĩnh vực của đời sống xã hội, nhằm đảm bảo rằng các quy định này luôn cập nhật và phù hợp với thực tiễn, giúp gia tăng tính khả thi trong việc thực thi các chính sách.

Phấn đấu làm tốt những nội dung trên sẽ góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và chỉ số hạnh phúc của trẻ em khuyết tật, xây dựng một cộng đồng thân thiện, không rào cản để trẻ khuyết tật được hòa nhập và phát triển./.

1. Ban biên tập

Báo chí cách mạng Việt Nam

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Bác Hồ trực tiếp động viên cán bộ và chiến sĩ rèn luyện thân thể

6. Trần Đức Thọ

Quan tâm tổ chức hoạt động thể dục thể thao cho trẻ em khuyết tật

8. Trần Thủy

Tầm nhìn quy hoạch định hướng phát triển du lịch thể thao tại Quảng Bình

BÀI BÁO KHOA HỌC

13. Nguyễn Văn Phúc; Đào Thị Tú Anh

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro thiên tai trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

16. Mai Thị Bích Ngọc; Trần Huyền Trang

Thực trạng công tác truyền thông thương hiệu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh trên các kênh mạng xã hội

21. Đinh Thị Uyên

Khảo sát thực trạng tập luyện thể dục thể thao giải trí của người cao tuổi Thành phố Hà Nội

26. Phùng Thế Lập; Khuất Thị Hương

Giải pháp nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học FPT

30. Phan Thành Lễ

Lựa chọn và ứng dụng trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn giáo dục thể chất của học sinh Trường Trung học thực hành – Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

36. Trương Thị Ngọc Hà; Nguyễn Thị Hiền

Thực trạng chương trình, phương pháp và phương tiện rèn luyện thể lực trong huấn luyện chính khóa dành cho nữ học viên Học viện Quân Y

42. Trần Quang Chí

Thực trạng kết quả học tập môn Giáo dục thể chất và năng lực thể chất của sinh viên Trường Đại học Giao thông vận tải

48. Vũ Hoàng Sơn

Lựa chọn bài tập nâng cao tốc độ di chuyển của nam sinh viên Câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông – Đại học Thái Nguyên

52. Đỗ Ngọc Cương; Lê Văn Giang

Thực trạng hoạt động dạy học môn Giáo dục thể chất cho học sinh Trung học phổ thông tại thành phố Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên

56. Huỳnh Việt Nam; Phạm Quang Thảo; Phạm Tuấn Hùng

Đánh giá mức độ hoạt động thể chất của sinh viên chuyên ngành Bóng đá tại Trường Đại học Thể dục thể thao Đà Nẵng thông qua chỉ số MET

61. Nguyễn Đức Thành; Nguyễn Thị Tô Lan

Hiệu quả phát triển thể lực và tình trạng sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần của sinh viên tham gia câu lạc bộ thể dục thể thao ngoại khóa tại Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

68. Nguyễn Văn Tạng; Đào Chánh Thức

Đánh giá mức độ nhận thức, hành vi ăn uống và sự chênh lệch năng lượng ở sinh viên chuyên ngành Thể dục thể thao: hướng tới thiết kế chế độ dinh dưỡng tối ưu tại Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

77. Nguyễn Phương Thảo

Bài tập tạ tay cho nữ

80. Thể lệ viết và gửi bài.

1. Editorial board

Vietnamese revolutionary press

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Uncle Ho directly encouraged cadres and soldiers to exercise

6. Tran Duc Tho

Pay attention to organizing sports activities for disabled children

8. Tran Thuy

Vision of planning and development orientation of sports tourism in Quang Binh

ARTICLES

13. Nguyen Van Phuc; Dao Thi Tu Anh

Proposing a model to reduce natural disaster risks in sports activities in Vietnam

16. Mai Thi Bich Ngoc; Tran Huyen Trang

Current status of brand communication work of Bac Ninh Sport University on social media channels

21. Dinh Thi Uyen

Survey on the current status of physical exercise and recreation of the elderly in Hanoi City

26. Phung The Lap; Khuat Thi Huong

Solutions to improve the quality of Physical Education for students at FPT University

30. Phan Thanh Le

Selecting and applying physical education games to improve the learning efficiency of physical education for students of Practical High School - Ho Chi Minh City University of Education

36. Truong Thi Ngoc Ha; Nguyen Thi Hien

Current status of physical training programs, methods and means in official training

42. Tran Quang Chi

Current status of learning outcomes of Physical Education and physical capacity of students at the University of Transport and Communication

48. Vu Hoang Son

Selecting exercises to improve movement speed for male students of the Badminton Club of the University of Information and Communications Technology - Thai Nguyen University

52. Do Ngoc Cuong; Le Van Giang

Current status of Physical Education activities for high school students in Pho Yen City, Thai Nguyen Province

56. Huynh Viet Nam; Pham Quang Thao; Pham Tuan Hung

Assessment of physical activity level of students majoring in Football at Da Nang Sport University through met index

61. Nguyen Duc Thanh; Nguyen Thi To Lan

The effectiveness of physical development and physical and mental health status of students participating in extracurricular sports clubs at Ho Chi Minh City University of Technology and Education

68. Nguyen Van Tang; Dao Chanh Thuc

Assessment of Awareness, Eating Behavior and Energy Gap in Physical Education and Sports Students: Towards Designing Optimal Nutrition Regimes at University of Sport Ho Chi Minh city

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

77. Nguyen Phuong Thao

Dumbbell exercises for women

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

**Số 3 -2025
(85)**

