

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN MÔN BÓNG NÉM CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Lê Thị Thanh Thủy⁽¹⁾; Nguyễn Trọng Bốn⁽¹⁾

Tóm tắt:

Sử dụng phương pháp nghiên cứu thường quy trong lĩnh vực khoa học TDTT để tiến hành đánh giá thực trạng hoạt động giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trên cơ sở đánh giá các yếu tố đảm bảo chất lượng (cơ sở vật chất, chương trình giảng dạy, đội ngũ giảng viên) và kết quả học tập môn học Bóng ném của sinh viên. Kết quả nghiên cứu thực trạng làm cơ sở đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy trực tuyến cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Từ khóa: Giảng dạy trực tuyến, môn Bóng ném, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Current status of online teaching activities in Handball subject for students at Bac Ninh Sports University

Summary:

The author employed regular research methods in order to conduct an assessment of the current situation of the online teaching activities in Handball subject for students at Bac Ninh Sports University. The assessment was marked through factors of facilities, necessity of online teaching and learning, current status of teaching staff and student's learning results in Handball subject at the Bac Ninh Sports University. Thereby, it serves as a basis for proposing measures so as to improve the quality of online teaching for students at Bac Ninh Sports University.

Keywords: Teaching activities, online teaching, students of Bac Ninh Sports University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Một trong những nhiệm vụ trọng tâm của cơ sở đào tạo là không ngừng là nâng cao chất lượng đào tạo, trong đó cải tiến phương pháp dạy và học là một khâu then chốt. Trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp trên thế giới cũng như ở Việt Nam, việc dạy và học trực tuyến trở thành phương pháp tất yếu, vừa đáp ứng nhiệm vụ giảng dạy và học tập, lại vừa thực hiện tốt mục tiêu phòng chống dịch. Tuy nhiên, do phương pháp dạy học mới và cơ sở vật chất còn chưa đồng bộ nên quá trình triển khai còn nhiều hạn chế, đặc biệt là khâu ứng dụng công nghệ và thiết bị trong giảng dạy trực tuyến đối với môn học đặc thù mang tính thực hành cao. Chính vì vậy, đánh giá thực trạng hoạt động giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh là cần thiết và cấp thiết trong giai đoạn này, là

cơ sở thực tiễn để đổi mới phương pháp, phương tiện dạy học trong Nhà trường.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp quan sát sự phạm, phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để tiến hành nghiên cứu thực trạng các hoạt động giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành đánh giá các yếu tố đảm bảo chất lượng và kết quả học tập của sinh viên giai đoạn 2020-2022:

1. Thực trạng phân phối chương trình giảng dạy môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh

Bóng ném là một môn học nằm trong chương trình đào tạo sử nhân TDTT của Trường Đại học

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

BÀI BÁO KHOA HỌC

Bảng 1 Thực trạng phân phối chương trình môn học Bóng ném cho sinh viên không chuyên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung	Tổng số giờ	Thời gian và hình thức giảng dạy				Tự học
			Lý thuyết	Bài tập/ Phương pháp	Thực hành	Thảo luận	
	Tín chỉ 1: Các tư thế chuẩn, bị và lịch sử hình thành, phát triển môn Bóng ném	15					30
1	<i>Bài 1:</i>	13					
	1.1. Tư thế phòng thủ cơ bản			8		1	
	1.2. Các tư thế di chuyển cơ bản: - Di chuyển bằng bước trượt tiến, lùi - Di chuyển bước chéo, ngang - Chạy nghiêng - Chạy đổi hướng, chạy biến tốc			4	1 1 1 1		
2	Bài 2: Lịch sử hình thành và phát triển môn Bóng Ném	2	2				
	Tín chỉ 2: Các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu Bóng ném	15					30
1	Bài 1: - Kỹ thuật nhận bóng - Kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực, tại chỗ và trong di - Kỹ thuật chuyền bóng 1 tay trên vai tại chỗ và di động - Kỹ thuật ném bóng 1 tay trên vai trong nhảy cao và nhảy xa - Kỹ thuật dẫn bóng bằng tay thuận tại chỗ và di động - Kỹ thuật dẫn bóng tốc độ 30m và 30m luồn cọc - Kỹ thuật ném bóng xa có đà trong hành lang 10m - Kỹ thuật ném bóng vào gôn từ khu vực giữa sân - Chiến thuật tấn công khu vực 3:3 và phòng thủ 6:0 trong thi đấu Bóng ném	13			1 1 2 2 1 2 1 2 1		
	2	Bài 2: Luật thi đấu môn Bóng Ném	2	2			
	Tín chỉ 3: Thi đấu và bài tập	15					30
1	Bài 1: - Các bài tập mang vác tạ, đồng đội - Các bài tập nhảy cóc, nhảy lò cò - Chạy tăng tốc ở cự ly ngắn không và có bóng - Chạy việt dã ngoài địa hình tự nhiên - Các bài tập ném bóng nhồi (1kg)	5		1 1 1 1 1			
	2	Bài 2: - Trò chơi vận động với bóng - Thi đấu đội hình 7x7 toàn sân	10		5	5	
	Tổng:	45	4	22	18	1	



Với vai trò là Trường đại học đầu ngành trong lĩnh vực TDTT, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh không ngừng đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục thông qua đổi mới phương pháp dạy học

TDTT Bắc Ninh. Mục đích đào tạo ra những cán bộ, huấn luyện viên có năng lực chuyên môn về môn Bóng ném cung cấp cho các sở TDTT, các trường năng khiếu TDTT, các CLB Bóng ném nước ta. Trong quá trình đào tạo chương trình môn học được xây dựng một cách chi tiết, được thể hiện rõ ở bảng 1.

2. Thực trạng sân bãi nhà tập, thiết bị phục vụ hoạt động giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Cơ sở vật chất phục vụ cho giảng dạy nói chung cũng như hoạt động ứng dụng công nghệ

vào giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh nói riêng, được chúng tôi quan tâm nhất là máy tính; ngoài ra còn có các phương tiện hỗ trợ như âm thanh loa đài, micro, dây dẫn, không gian dành cho giáo viên giảng dạy.... Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Từ bảng 2 nhận thấy:

Về sân bãi: Có 3 sân tập nhưng chỉ có 1 sân ngoài trời được sử dụng thường xuyên, 2/3 sân còn lại nhà trường sử dụng khai thác

dịch vụ.

Về máy tính bàn: Có 01 máy được nhà trường cấp nhưng hiện tại đã hỏng không sử dụng được nữa.

Về máy tính xách tay: Có 02 máy (máy cá nhân).

Về máy in: Có 01 máy (bộ môn trang bị cũng đã hỏng)

Tóm lại, trong điều kiện máy tính và các thiết bị phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ vào giảng dạy trực tuyến chưa được tốt, còn thiếu thốn nhiều, nên giáo viên phải áp dụng nhiều biện pháp để khắc phục, điều này gây ảnh hưởng phần

Bảng 2. Thực trạng điều kiện cơ sở vật chất ứng dụng công nghệ vào giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Cơ sở vật chất	Tiêu chuẩn		Hiệu quả sử dụng		
		Số lượng	Chất lượng	Thường xuyên	Trung bình	Không thường xuyên
1	Sân tập ngoài trời	1	Trung bình	x		
2	Sân tập trong nhà	1	Tốt			x
3	Nhà thi đấu	1	Tốt			x
4	Máy tính + Máy in	1	Kém		x	
5	Bóng tập và các phương tiện hỗ trợ giảng dạy	30	Kém	x		
6	Mạng Internet	Đủ	Tốt	x		
7	Phần mềm	Đủ	Tốt	x		

Bảng 3. Thực trạng kết quả học tập môn học Bóng ném của sinh viên Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Năm học	Kết quả học tập									
	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%	m_i	%
2020-2021	3	8.33	22	61.11	6	16.67	5	13.89	0	0.00
2021-2022	1	2.84	20	55.56	9	25.00	4	11.11	2	5.56

nào đến hiệu quả giảng dạy của giáo viên.

3. Thực trạng đội ngũ giảng viên Bộ môn Bóng ném của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Kết quả điều tra đánh giá về đội ngũ giảng viên đang giảng dạy trực tiếp tại Bộ môn Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh cho thấy: Trong tổng số 5 GV có 2 người có trình độ tiến sĩ chiếm tỷ lệ 40%; 3 người có trình độ thạc sĩ, chiếm 60%. Tất cả các giáo viên (GV) đều tốt nghiệp Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Điều đó có ảnh hưởng tích cực tới chất lượng giảng dạy môn học,.... Để phát huy những ưu điểm đó, Bộ môn thường xuyên tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức hội thảo, tham gia dự giờ không chỉ các môn thực hành mà còn cả các môn lý thuyết, mời các GV có kinh nghiệm nói chuyện,... qua đó việc ứng dụng công nghệ vào giảng dạy trực tuyến của các GV đã từng bước được cải thiện. Như vậy, bước đầu có thể nói chất lượng đội ngũ GV có thể đáp ứng được mục tiêu, xu hướng thích ứng với giáo dục đại học hiện nay.

4. Thực trạng kết quả học tập môn học Bóng ném của sinh viên Khoa Giáo dục thể chất Trường Đại học TDTT Bắc Ninh trong những năm qua

Thông qua đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong năm học 2020- 2021 và năm học 2021- 2022, là hai năm học ảnh hưởng rất nhiều từ đại dịch Covid 19, ta thấy được sự nỗ lực của nhà trường và của Bộ môn Bóng ném Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, cụ thể:

Năm học 2020 -2021, môn học Bóng ném vẫn tổ chức dạy trực tiếp như bình thường (như chưa có dịch), kết quả học tập của sinh viên khóa ĐH 53 đạt loại giỏi 8.33%, khá 61.11%, trung bình 16.67%, yếu 13.89%, kém 0%. Năm

học 2021-2022, Bộ môn Bóng ném thực hiện dạy trực tuyến cho khóa ĐH 54 thời điểm dịch diễn ra rất phức tạp, kết quả học tập của các em có sự giảm sút, cụ thể: thi đạt loại giỏi 2.84%, khá 55.56%, trung bình 25.00%, yếu 11.11%, kém 5.56%.

KẾT LUẬN

Từ kết quả đánh giá thực trạng trên, kết hợp với các ý kiến của các chuyên gia, giáo viên, HLV giảng dạy, huấn luyện Bóng ném nhiều năm chúng tôi rút ra được các ưu nhược điểm sau: Thực trạng đội ngũ giảng viên Bộ môn Bóng ném và cơ sở vật chất của Nhà trường trong những năm qua phần nào đáp ứng được yêu cầu giảng dạy và học tập của môn học. Bên cạnh đó còn một số khó khăn, hạn chế trong hoạt động ứng dụng công nghệ vào giảng dạy trực tuyến môn Bóng ném cho sinh viên Trường ĐH TDTT Bắc Ninh như: Thiếu trang thiết bị giảng dạy, mạng internet không ổn định, kinh nghiệm dạy trực tuyến còn hạn chế, sinh viên tham gia học tập chưa thật sự tích cực. Công nghệ ứng dụng vào giảng dạy chưa thực sự phong phú.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương 6 (khóa XI), Đề án "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".
2. Nguyễn Trọng Bốn (2021), *Giáo trình Bóng ném*, Nxb Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, Hà Nội.
3. Nguyễn Hùng Quân (2000), *Kỹ thuật bóng ném*, Nxb TDTT Hà Nội.