

PHÁT HUY TÍNH NHÂN VĂN CỦA NỀN VĂN HÓA THỂ THAO VIỆT NAM

Trương Quốc Uyên⁽¹⁾

Tính nhân văn là yếu tố cơ bản, cao đẹp của văn hóa được con người rất trân trọng, gìn giữ và quan tâm phát huy không ngừng. Tính nhân văn thúc đẩy con người luôn hướng tới sự hoàn thiện nhân cách và khẳng định sức mạnh thể chất, tinh thần, trí tuệ của họ trong thế giới này.

Nền văn hóa thể chất của nước ta về bản chất chính là nền TDTT vì dân vì nước do Bác Hồ khai sinh vào năm 1946, có vai trò trực tiếp góp phần chỉ hướng con người tới sự phát triển toàn diện về thể chất, phong phú về tinh thần. Do đó nền văn hóa thể chất Việt Nam dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và Nhà nước, ngày càng được nhân dân ta đồng tình tham gia.

Để đáp ứng tốt về nhu cầu sức khỏe thể chất và tinh thần của nhân dân, nhu cầu phát triển nước nhà, cần thiết coi trọng những mặt công tác có sự ảnh hưởng tích cực tới phát huy tính nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam, hiện nay và cả tương lai. Sau đây là những mặt hoạt động chính:

Cụ thể hóa tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng về thể dục thể thao.

Tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng về TDTT thường xuyên chỉ đạo sự nghiệp phát triển nền TDTT Việt Nam. Cụ thể hóa tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng về TDTT một cách đúng đắn, sáng tạo có ý nghĩa quan trọng phát triển tính nhân văn của nền văn hóa thể chất nước ta.

Từ khi hình thành và phát triển cho đến ngày nay và mai sau, nền văn hóa thể chất Việt Nam luôn luôn gắn liền sự định hướng và chỉ đạo của tư tưởng Hồ Chí Minh với đường lối của Đảng về TDTT, đồng thời quá trình quản lý của Nhà nước cả tầm vĩ mô và vi mô. Cụ thể hóa tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng về TDTT một cách khoa học và sáng tạo nhằm phát huy toàn bộ các hoạt động văn hóa thể chất thực

hiện “Dân cường thì quốc thịnh”. Như vậy chính là sự phát huy tính nhân văn của nền văn hóa thể chất nước nhà.

Cụ thể hóa sáng tạo, khoa học tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng về TDTT là hoạt động của cơ quan công tác TDTT Trung ương nhằm điều hành các hoạt động văn hóa thể chất toàn quốc ngày càng phát triển phong phú, mạnh mẽ, ngày càng đem lại lợi ích cho nhân dân và nước nhà, ngày càng phát huy giá trị nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam.

Phát triển phong trào toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại.

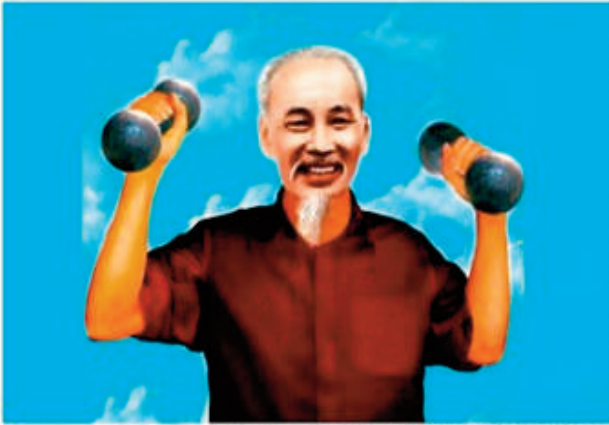
Phát triển phong trào toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại tức là tăng cường nếp sống văn hóa thể chất cho nhân dân trong toàn xã hội. Bác Hồ là tấm gương sáng ngời về rèn luyện sức khỏe từ tuổi trẻ cho đến cuối đời. Nhờ đó sức khỏe của Người được tăng cường, được giữ vững dù bao gian khổ trên con đường hoạt động cách mạng ở nước ngoài và rất nhiều công việc trọng yếu ở trong nước.

Phong trào toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại ngày càng phát triển, tất yếu sức khỏe và tâm vóc con người Việt Nam ngày càng được nâng cao hơn, thể chất giống nòi Việt Nam được tăng cường và sung mãn, góp phần tích cực thực hiện mục tiêu cao quý dân giàu nước mạnh. Có như vậy tính nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam ngày càng được phát huy.

Phát triển thể thao thành tích cao tăng cường tính nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam.

Phát triển thể thao thành tích cao xứng đáng với vị thế không ngừng tiến lên của đất nước, nêu cao tinh thần dân tộc trên các đấu trường thể thao khu vực, châu lục và thế giới, thường xuyên quan tâm tới tính nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam.

⁽¹⁾Nhà nghiên cứu, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Phát triển phong trào toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại là tăng cường nếp sống văn hóa thể chất cho nhân dân trong toàn xã hội

Thể thao thành tích cao là một bộ phận quan trọng của nền văn hóa thể chất Việt Nam, một thành phần rất sâu rộng của nền văn hóa thể chất nước ta. Thể thao thành tích cao phát triển trên nền tảng TDTT quần chúng rộng lớn, phong phú. Điều này có ý nghĩa là thể thao thành tích cao Việt Nam xuất phát từ nền văn hóa thể chất giàu tính nhân văn, luôn luôn vì con người, tôn vinh con người. Tính nhân văn của thể thao thành tích cao Việt Nam rất phong phú, đa dạng, có tác dụng rèn luyện thể chất, tăng cường ý chí, nghị lực cho tuổi thanh niên rất hiệu quả, giáo dục tinh thần tập thể, tinh thần cộng đồng thắm tình con người. Mỗi cuộc thi đấu thể thao quốc tế phạm vi khu vực, châu lục, thế giới là những dịp tuổi trẻ VĐV của các quốc gia gặp gỡ nhau, thực chất tình cảm, tinh thần đoàn kết, học hỏi lẫn nhau.

Phát triển và nâng cao thành tích thể thao không ngừng tăng cường giá trị nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam. Nhưng đạo đức thể thao phải rất coi trọng, không được vi phạm tính nhân văn của nền văn hóa thể chất nước ta.

Kiên quyết ngăn chặn và loại trừ các hành vi phản tinh thần thể thao, vi phạm luật lệ và đạo đức thể thao như: Sử dụng doping, gian lận thể thao, cố tình thực hiện các hành động thô bạo gây chấn thương cho đối thủ thể thao...

Tóm lại, nền văn hóa thể chất Việt Nam không ngừng phát huy tính nhân văn. Tuổi trẻ thiếu niên, thanh niên cả nam và nữ là những lớp người có vai trò tiên phong phát huy tính nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam. Thực hiện tốt các mặt hoạt động chính trên đây là động lực tích cực đưa sự nghiệp văn hóa thể chất nước ta không ngừng phát triển tốt đẹp, giá trị nhân văn của nền văn hóa thể chất Việt Nam ngày càng được trân trọng, tôn vinh.

Tài liệu tham khảo

1. *Tạp chí Khoa giáo của Ban khoa giáo Trung ương Đảng* (2005), số 12.
2. *Tư tưởng Hồ Chí Minh về thể dục thể thao* (2005), Nxb TDTT, Hà Nội.
3. *Giáo trình đường lối TDTT của Đảng Cộng sản Việt Nam* (2014), Nxb TDTT, Hà Nội.

1. Ban biên tập

79 năm Thể dục, thể thao Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Phát huy tính nhân văn của nền văn hóa thể thao Việt Nam

6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài

Về một số nguyên nhân cơ bản dẫn đến những hạn chế yếu kém của Thể dục thể thao nước ta và phương hướng khắc phục

BÀI BÁO KHOA HỌC

9. Đỗ Hữu Trường; Lưu Đình Tài

Đề xuất giải pháp phát triển nguồn lực tài chính trong hoạt động thể thao mạo hiểm tại Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

14. Nguyễn Văn Phúc; Nguyễn Công Hào

Ứng dụng phương pháp tập luyện vòng tròn nâng cao thành tích nội dung vượt vật cản của học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1

19. Nguyễn Thái Huy Vũ

Đánh giá chất lượng giáo dục thể chất đối với một số trường học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Bình Dương thông qua bộ câu hỏi QPE

27. Lê Cát Nguyên; Nguyễn Khoa Minh Duy

Xây dựng bộ tiêu chuẩn đánh giá tác động của công tác giáo dục thể chất đến sức khỏe thể chất của học sinh tiểu học

34. Đặng Đình Dũng

Thực trạng thể chất của học sinh các trường tiểu học một số quận, huyện Thành phố Hà Nội

41. Phùng Kim Giang

Lựa chọn bài tập huấn luyện thể lực chuyên môn cho nữ vận động viên Vật tự do lứa tuổi 16 – 17 Đội tuyển trẻ Quốc gia

46. Ngô Trung Kiên; Lưu Ngọc Thanh Trâm

Lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật đá ngang (Yeop Chagi) cho vận động viên biểu diễn môn Taekwondo

50. Phan Thanh Mỹ; Bùi Thiện Mến; Hồ Văn Cường

Đánh giá bài tập phát triển sức mạnh bật nhảy nâng cao hiệu quả đập bóng cho đội tuyển Bóng chuyền nữ sinh viên Trường Đại học Tài chính – Marketing

55. Mai Thị Bích Ngọc; Nguyễn Thế Ngọc

Thực trạng sự hài lòng của sinh viên với hoạt động đào tạo chuyên ngành Võ – Quyền anh, Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

61. Lưu Thị Như Quỳnh; Vũ Minh Cường

Ảnh hưởng của chạy bộ đến điều nhiệt cơ thể trong môi trường nóng

67. Nguyễn Văn Hòa; Nguyễn Tất Tài

Đánh giá chất lượng giảng dạy học phần Công tác quốc phòng và an ninh tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

74. Nguyễn Tất Dũng

Một số vấn đề về tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

78. Nguyễn Ngọc Quý

Bài tập thể lực tăng sức bền mạnh

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

1. Editorial board

79 years of Vietnamese Sports under the leadership of the Party and State

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

Promoting the humanity of Vietnamese sports culture

6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai

On some basic causes leading to the weaknesses of our country's Sports and solutions

ARTICLES

9. Do Huu Truong; Luu Dinh Tai

Proposing solutions to develop financial resources in adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains

14. Nguyen Van Phuc; Nguyen Cong Hao

Application of circle training method to improve obstacle overcoming performance of second-year students, Army officer School 1

19. Nguyen Thai Huy Vu

Assessing the quality of physical education for some schools in Ho Chi Minh City and Binh Duong province through the QPE questionnaire

27. Le Cat Nguyên; Nguyen Khoa Minh Duy

Building a set of standards to assess the impact of physical education on the physical health of primary school students

34. Dang Dinh Dung

Physical status of primary school students in some districts of Hanoi City

41. Phung Kim Giang

Selecting specialized physical training exercises for female Freestyle wrestlers aged 16-17 Team national youth

46. Ngo Trung Kien; Luu Ngoc Thanh Tram

Selected exercises to improve the effectiveness of side kick technique (Yeop Chagi) for Taekwondo performers

50. Phan Thanh My; Bui Thien Men; Ho Van Cuong

Evaluation of exercises to develop jumping strength and improve ball hitting efficiency for the female volleyball team of the University of Finance and Marketing

55. Mai Thi Bich Ngoc; Nguyen The Ngoc

Current status of student satisfaction with training activities in Martial Arts - Boxing, Bac Ninh Sports University

61. Luu Thi Nhu Quynh; Vu Minh Cuong

Effects of jogging on body thermoregulation in hot environments

67. Nguyen Van Hoa; Nguyen Tat Tai

Evaluation of the quality of teaching the subject of national defense and security at the Center for National Defense and Security Education

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

74. Nguyen Tat Dung

Some issues on self-assessment and accreditation of educational quality at Bac Ninh Sports University

78. Nguyen Ngoc Quy

Strong endurance exercise

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

p-ISSN 1859-4417

e-ISSN 3030-4822

**Số 2 -2025
(84)**

