

ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC HOẠT ĐỘNG THỂ THAO MẠO HIỂM TẠI VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ

Lưu Đình Tài⁽¹⁾
Lưu Quốc Hưng⁽²⁾

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực TDTT lựa chọn được 04 giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ, tiến hành xây dựng nội dung cụ thể của từng giải pháp, đồng thời tiến hành kiểm định lý thuyết các giải pháp thông qua ý kiến đánh giá của các chuyên gia. Kết quả cho thấy: Các giải pháp đã bảo đảm tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ, tính hiệu quả. Đánh giá chung đạt được ở mức độ phù hợp/khả thi và rất phù hợp/ rất khả thi.

Từ khóa: Giải pháp, nguồn nhân lực, thể thao mạo hiểm, vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Proposing solutions to develop human resources for adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains

Summary:

Using basic scientific research methods in the field of physical education and sports, 04 solutions for developing human resources for adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains were selected, specific content of each solution was developed, and theoretical testing of the solutions was conducted through expert evaluation. The results showed that: The solutions ensured practicality, feasibility, consistency, and effectiveness. The overall assessment was at the appropriate/feasible and very appropriate/very feasible levels.

Keywords: Solutions, human resources, adventure sports activities, Northern midlands and mountainous regions.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong chiến lược phát triển TDTT Việt Nam đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045, Thể thao mạo hiểm là một trong những loại hình thể thao cần tiếp tục khuyến khích phát triển ở các tỉnh, thành phố, ngành và các tổ chức xã hội về thể dục, thể thao.

Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có địa hình tự nhiên phù hợp để phát triển rất nhiều loại hình thể thao mạo hiểm. Với địa hình đa dạng, độ cao, nhiều môn thể thao mạo hiểm theo hướng tận dụng tốt các điều kiện tự nhiên đã bước đầu được phát triển tại Vùng, tuy nhiên, việc triển khai các hoạt động thể thao mạo hiểm còn gặp nhiều trở ngại, đặc biệt là việc thiếu hụt nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm.

Để giải quyết vấn đề này, việc nghiên cứu đề xuất giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là vấn đề cần thiết, cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn cao.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp phân tích SWOT; Phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành tại 8 tỉnh thành gồm: Sơn La, Lai Châu, Hà Giang, Tuyên Quang, Lào Cai, Yên Bái, Phú Thọ và Thái Nguyên.

Thời điểm nghiên cứu: Năm 2022-2023.

⁽¹⁾ThS, Học viện Chính trị CAND

⁽²⁾ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (n=33)

TT	Giải pháp	Kết quả phỏng vấn					Tổng điểm	Điểm TB
		5	4	3	2	1		
1	N3-GP1. Tổ chức các khóa đào tạo hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm tại địa phương	14	7	7	5	0	129	3.91
2	N3-GP2. Tổ chức các dịch vụ đăng ký các khóa học tìm hiểu và thực hành các hoạt động thể thao mạo hiểm ở địa phương	13	9	5	6	0	128	3.88
3	N3-GP3. Huy động sự tham gia của các cộng tác viên trong việc hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thể thao mạo hiểm	11	10	8	4	0	127	3.85
4	N3-GP4. Có chế độ phù hợp khi huy động, khai thác các nguồn lực phát triển thể thao mạo hiểm từ các tỉnh thành khác	13	8	9	3	0	130	3.94

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

Tiến hành lựa chọn giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên cơ sở nghiên cứu lý luận và kết quả đánh giá thực trạng, phân tích SWOT về kết quả hoạt động thể thao mạo hiểm, phỏng vấn trực tiếp các chuyên gia và phỏng vấn lựa chọn giải pháp trên diện rộng bằng phiếu hỏi. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1.

Kết quả bảng 1 cho thấy: Cả 4 giải pháp đưa ra phỏng vấn đều được đánh giá với điểm trung bình từ 3.40 điểm trở lên, tương ứng với mức phù hợp và rất phù hợp và được lựa chọn để phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Trên cơ sở các giải pháp được lựa chọn, chúng tôi tiến hành xây dựng nội dung cụ thể của từng giải pháp:

N3-GP1. Tổ chức các khóa đào tạo hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm tại địa phương

Mục đích: Nâng cao trình độ đội ngũ hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm, cung cấp nguồn nhân lực đảm bảo về chuyên môn và số lượng đáp ứng yêu cầu trong hoạt động thể thao mạo hiểm. Đồng thời hoàn thiện khả năng tác nghiệp và chuẩn hóa

các quy định của Nhà nước về tiêu chuẩn hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm.

Nội dung và cách thực hiện:

- Tuyên truyền, quảng bá sâu rộng về các khóa đào tạo hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm, đảm bảo thông tin đến được với những người yêu thích, đam mê về thể thao mạo hiểm.

- Phát triển đội ngũ hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm theo cơ cấu hợp lý, đảm bảo số lượng, chất lượng về cơ cấu ngành nghề và trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu xã hội;

- Xây dựng nội dung chương trình đào tạo phù hợp, đảm bảo gắn liền với các môn thể thao mạo hiểm mà địa phương đang có và dự định sẽ khai thác trong tương lai. Chú trọng đào tạo kỹ năng nghề và kỹ năng mềm cho lực lượng lao động trực tiếp phục vụ hoạt động thể thao mạo hiểm;

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức đào tạo từ trực tiếp đến online kết hợp với các video hướng dẫn cụ thể trên các nền tảng xã hội, đảm bảo cung cấp thông tin cần thiết đến người có nhu cầu tham gia học. Khuyến khích doanh nghiệp tham gia đào tạo hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm.

- Đề xuất xin ý kiến các đơn vị liên quan đảm bảo khóa đào tạo đúng theo quy định của Nhà nước, đáp ứng tiêu chuẩn hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm và cấp chứng chỉ hành nghề.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho cá nhân, tổ chức, đơn vị tham gia

kinh doanh, khai thác, hướng dẫn hoạt động thể thao mạo hiểm.

- Khuyến khích những người đã tham gia hoạt động thể thao mạo hiểm tại địa phương tham gia các lớp tổ chức, đào tạo, tạo nguồn nhân lực đảm bảo đáp ứng các yêu cầu chuyên môn cho xã hội.

- Kết hợp với lĩnh vực du lịch, khuyến khích các hướng dẫn viên du lịch của tỉnh tham gia lớp đào tạo hướng dẫn thể thao mạo hiểm nhằm tạo nguồn lực vừa có kiến thức du lịch, vừa có kiến thức thể thao mạo hiểm, đáp ứng nhu cầu tham gia các hoạt động du lịch thể thao mạo hiểm của xã hội.

Đơn vị phối hợp thực hiện: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch đề xuất, xin ý kiến của tỉnh, phối hợp với Cục TDTT thành lập các khóa đào tạo.

Tiêu chí đánh giá kết quả giải pháp: Số lượng các khóa đào tạo được triển khai; Số lượng người tham gia.

N3-GP2. Tổ chức các dịch vụ đăng ký các khóa học tìm hiểu và thực hành các hoạt động thể thao mạo hiểm ở địa phương

Mục đích: Đáp ứng nhu cầu của người yêu thích thể thao mạo hiểm, cung cấp thông tin cần thiết về các hoạt động thể thao mạo hiểm, đặc biệt là vấn đề an toàn và hình thành kỹ năng trang thiết bị, dụng cụ khi tham gia các hoạt động thể thao mạo hiểm tại địa phương.

Nội dung và cách thực hiện:

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, thông tin đến người yêu thích hoạt động thể thao mạo hiểm về các khóa học tìm hiểu và thực hành thông qua các kênh truyền thông chính thống của tỉnh như: trang tin, báo, đài, phát thanh, truyền hình, loa phát thanh và các nền tảng xã hội.

- Gửi thông tin về khóa học theo đường công văn đến các đơn vị, cơ quan, tổ chức trong tỉnh, đảm bảo thông tin đến được với mọi đối tượng quần chúng nhân dân trong toàn tỉnh.

- Đa dạng hóa các hình thức đăng ký tham gia khóa học trực tiếp tại địa phương như: tại các phường, thị trấn, khu phố, tại cơ quan....hay đăng ký trực tuyến trên các trang thông tin chính thống của tỉnh hoặc tạo đường link, mã QR trên các nền tảng mạng xã hội: facebook, twitter, instagram, zalo.....

- Xây dựng các khóa học tìm hiểu và thực hành gắn liền với các hoạt động thể thao mạo

hiểm mà địa phương đang có. Nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức khóa học hiện đại, gần gũi, dễ hiểu nhằm thu hút, tạo động lực cho những người yêu thích loại hình thể thao này.

Đơn vị phối hợp thực hiện: Các đơn vị khai thác dịch vụ thể thao mạo hiểm đề xuất, xin ý kiến các đơn vị, ban, ngành trong tỉnh; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tiếp nhận, xin chủ trương của tỉnh và phối hợp với Cục TDTT trong việc đảm bảo khóa đào tạo đáp ứng các điều kiện tổ chức theo quy định của Nhà nước.

Tiêu chí đánh giá kết quả giải pháp: Số lượng người đăng ký tham gia; Số lượng khóa đào tạo được tổ chức...

N3-GP3. Huy động sự tham gia của các cộng tác viên trong việc hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thể thao mạo hiểm

Mục đích: Tăng cường nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn.

Nội dung và cách thực hiện:

- Tìm hiểu và khuyến khích các tổ chức, cá nhân có các tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu về hướng dẫn, tổ chức hoạt động thể thao mạo hiểm tham gia đội ngũ cộng tác viên.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông, tiếp cận được nhanh chóng và đông đảo người yêu thích loại hình thể thao mạo hiểm, từ đó động viên, khuyến khích họ tham gia đội ngũ cộng tác viên hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thể thao mạo hiểm.

- Xây dựng và ban hành các văn bản quy định cụ thể về cách thức đăng ký tham gia, phương pháp quản lý, tổ chức hoạt động của đội ngũ cộng tác viên trong việc tham gia hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thể thao mạo hiểm.

- Có các văn bản quy định cụ thể chế độ đãi ngộ, khen thưởng đối với đội ngũ cộng tác viên tham gia hướng dẫn, tổ chức thể thao mạo hiểm

Đơn vị phối hợp thực hiện: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Các đơn vị khai thác, tổ chức hoạt động thể thao mạo hiểm phối hợp ban hành các văn bản huy động sự tham gia của các cộng tác viên.

Tiêu chí đánh giá kết quả giải pháp: Số lượng cộng tác viên tham gia

N3-GP4. Có chế độ phù hợp khi huy động, khai thác các nguồn lực phát triển thể thao mạo hiểm từ các tỉnh thành khác

Mục đích: Khai thác có hiệu quả hoạt động thể thao mạo hiểm tại địa phương; Thu hút đầu tư của các cá nhân, tổ chức ngoài tỉnh cho cơ sở hạ tầng phục vụ phát triển loại hình thể thao mạo hiểm.

Nội dung và cách thực hiện:

- Xây dựng và ban hành các văn bản quy định cụ thể về nhiệm vụ, quyền lợi của các cá nhân, tổ chức ngoài tỉnh tham gia khai thác, phát triển loại hình thể thao mạo hiểm tại địa phương

- Có các chế độ đãi ngộ phù hợp nhằm khuyến khích, thu hút nguồn đầu tư từ các tỉnh, thành khác

- Đăng tải các thông tin đa dạng, phong phú về loại hình thể thao mạo hiểm tại địa phương nhằm huy động, khai thác các nguồn nhân lực như: Những người yêu thích, mong muốn tham gia trải nghiệm loại hình thể thao này; Những nhà đầu tư tiềm năng từ các tỉnh, thành khác về tham gia hoạt động thể thao mạo hiểm tại địa phương.

Đơn vị phối hợp thực hiện: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh ban hành văn bản, phối hợp với các đơn vị chức năng của các tỉnh, thành khác thông tin đến người dân.

Tiêu chí đánh giá kết quả giải pháp: Số lượng khách ở các tỉnh, thành khác đăng ký tham gia trải nghiệm loại hình thể thao mạo hiểm; Số lượng nhà đầu tư và mức độ đầu tư từ các tỉnh, thành khác.

2. Kiểm chứng lý thuyết các giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

Các giải pháp đã lựa chọn và nội dung xây dựng được chúng tôi tiến hành kiểm chứng lý thuyết trên cơ sở phỏng vấn các chuyên gia trong lĩnh vực quản lý TDTT, hoạt động thể thao mạo hiểm. Tổng số người phỏng vấn là 17. Phỏng vấn được tiến hành đánh giá bằng thang độ Likert trên các tiêu chí đánh giá: Tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ, tính hiệu quả và đánh giá tổng hợp về giải pháp. Kết quả cụ thể được trình bày tại bảng 2.

Kết quả bảng 2 cho thấy: Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ đã được lựa chọn và xây

Bảng 2. Kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (n=17)

TT	Giải pháp	Kết quả đánh giá				
		Tính thực tiễn	Tính khả thi	Tính đồng bộ	Tính hiệu quả	Đánh giá tổng hợp
1	N3-GP1. Tổ chức các khóa đào tạo hướng dẫn viên thể thao mạo hiểm tại địa phương	4.63	4.15	4.57	4.63	4.11
2	N3-GP2. Tổ chức các dịch vụ đăng ký các khóa học tìm hiểu và thực hành các hoạt động thể thao mạo hiểm ở địa phương	4.56	4.44	4.25	4.56	4.36
3	N3-GP3. Huy động sự tham gia của các cộng tác viên trong việc hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thể thao mạo hiểm	4.69	4.57	4.28	4.69	4.33
4	N3-GP4. Có chế độ phù hợp khi huy động, khai thác các nguồn lực phát triển thể thao mạo hiểm từ các tỉnh thành khác	4.28	4.24	4.1	4.28	4.63



Phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là vấn đề cần thiết, cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn cao

dựng nội dung của đề tài có đánh giá chung đạt được ở mức độ phù hợp/khả thi và rất phù hợp/rất khả thi. Các yếu tố như tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ và tính hiệu quả đều được đánh giá ở mức độ đảm bảo. Như vậy, có thể khẳng định, kết quả kiểm chứng lý thuyết các giải pháp mà đề tài đã lựa chọn đạt được ở mức độ phù hợp và có thể ứng dụng triển khai trong thực tiễn.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã lựa chọn và xây dựng nội dung 04 giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. Bước đầu kiểm nghiệm lý thuyết các giải pháp đã bảo đảm tính thực tiễn, tính khả thi, tính đồng bộ, tính hiệu quả. Đánh giá chung đạt được ở mức độ phù hợp/khả thi và rất phù hợp/ rất khả thi.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị (2022), *Nghị quyết số 11-NQ/TW về phương hướng phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.*
2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2013), *Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế*

văn hóa, thể thao cơ sở giai đoạn 2013 – 2020, định hướng đến 2030, Hà Nội.

3. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2019), *Thông tư số 04/2019/TT-BVHTTDL ngày 17/7/2019 về danh mục hoạt động thể thao bắt buộc có người hướng dẫn tập luyện, danh mục hoạt động thể thao mạo hiểm.*

4. Phạm Trung Lương (2008), “Cơ sở khoa học để phát triển các sản phẩm Du lịch thể thao mạo hiểm vùng núi phía Bắc”, *Đề tài Khoa học và công nghệ cấp bộ, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.*

5. Lê Anh Thơ (2008), *Phát triển TDTT vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi*, Nxb TDTT, Hà Nội.

6. Thủ tướng Chính phủ (2013), *Quyết định số 2160/QĐ-TTg ngày 11/3/2013 phê duyệt Quy hoạch phát triển thể dục thể thao đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.*

**(Bài nộp ngày 15/1/2025, phản biện ngày 17/2/2025, duyệt in ngày 28/2/2025
 Chịu trách nhiệm chính: Lưu Đình Thái
 Email: Luudinhthai141080@gmail.com)**

1. Ban biên tập

Phấn đấu hoàn thành tốt mục tiêu, nhiệm vụ năm 2025

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Gia Linh

Sự kiện tiêu biểu năm 2024 của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

8. Trương Quốc Uyên

Đoàn vận động viên Thể thao thành tích cao Việt Nam tham dự Đại hội GANEFO Châu Á tổ chức ở Campuchia thực hiện tốt lời Bác dạy

10. Nguyễn Văn Phúc

Nhiệm vụ trọng tâm của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh năm 2025

12. Trần Trung; Nguyễn Thị Lan Anh

Định hướng hoạt động đào tạo và hợp tác quốc tế của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh 2025

15. Đặng Văn Dũng; Đinh Quang Ngọc

Định hướng hoạt động Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh năm 2025

19. Đặng Hoài An

Mục tiêu và định hướng công tác đào tạo vận động viên tại Trung tâm Đào tạo Vận động viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh năm 2025

21. Trần Đức Thọ

Một số kết quả hoạt động trong lĩnh vực thể dục thể thao người khuyết tật năm 2024

BÀI BÁO KHOA HỌC

25. Lưu Đình Tài; Lưu Quốc Hưng

Đề xuất giải pháp phát triển nguồn nhân lực hoạt động thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

30. Nguyễn Văn Phúc; Lưu Thị Như Quỳnh

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới công tác Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương

36. Nguyễn Văn Hòa; Lê Văn Học

Thực trạng công tác dạy bơi trườn sấp cho trẻ em lứa tuổi 10-12 Câu lạc bộ bơi thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc

40. Đặng Danh Nam

Xây dựng chương trình ngoại khóa môn Võ cổ truyền Việt Nam cho sinh viên Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam

44. Trịnh Ngọc Hoàng; Nguyễn Trung Kiên; Vũ Việt Bảo

Hiệu quả chương trình huấn luyện khả năng linh hoạt chuyên môn cho nam vận động viên Karate nội dung đối kháng tỉnh Bình Dương

49. Phùng Kim Giang

Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của nữ vận động viên vật tự do lứa tuổi 16-17 Đội tuyển trẻ Quốc gia

52. Đinh Quang Ngọc

Đặc điểm tâm lý của vận động viên súng ngắn và súng trường đội tuyển Bắn súng Quốc gia Việt Nam

56. Trần Vũ Phương

Mối quan hệ giữa mức độ tập luyện và sức khỏe tim mạch ở người cao tuổi

60. Đào Chánh Thức; Châu Khon

Ảnh hưởng của chương trình tập luyện một năm đến các chỉ số sinh lý và hình thái của vận động viên đội tuyển Bóng chuyền nam Trường Đại học An Giang

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

64. Đỗ Hữu Trường

Công đoàn Trường Đại học TDTT Bắc Ninh phấn đấu hoàn thành mục tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Công đoàn Khóa XXV, nhiệm kỳ 2023-2028

67. Đỗ Xuân Đặng

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh tổ chức thành công Hội nghị Khoa học Quốc tế với chủ đề: “Phát triển kinh tế thể thao: Đổi mới sáng tạo đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững”

68. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Thị Phương Thảo

Bài tập giãn cơ các nhóm cơ lưng

70. Tổng hợp các bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao năm 2024

80. Thẻ lệ viết và gửi bài.

1. Editorial board

Strive to successfully complete the goals and tasks of 2025

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**4. Gia Linh**

Typical events in 2024 of Bac Ninh Sports University

8. Truong Quoc Uyen

Vietnamese high - performance athletes attend GANEFO Asia Congress held in Cambodia offers good advice

10. Nguyen Van Phuc

Key tasks in developing Bac Ninh Sports University in 2025

12. Tran Trung; Nguyen Thi Lan Anh

Orientation of training activities and international cooperation of Bac Ninh Sports University in 2025

15. Dang Van Dung; Dinh Quang Ngoc

Orientation of Science and Technology activities of Bac Ninh Sports University in 2025

19. Dang Hoai An

Goals and orientations of athlete training at the Athlete Training Center of Bac Ninh Sports University in 2025

21. Tran Duc Tho

Some results of activities in the field of sports for people with disabilities in 2024

ARTICLES**25. Luu Dinh Tai; Luu Quoc Hung**

Proposing solutions to develop human resources for adventure sports activities in the Northern Midlands and Mountains

30. Nguyen Van Phuc; Luu Thi Nhu Quynh

Current status of factors affecting physical education of students at Hung Vuong University

36. Nguyen Van Hoa; Le Van Hoc

Current status of teaching front crawl swimming to children aged 10-12 at Vinh Yen city swimming club, Vinh Phuc province

40. Dang Danh Nam

Building an extracurricular program of Vietnamese traditional martial arts for students of the Vietnam Academy of Traditional Medicine

44. Trinh Ngoc Hoang; Nguyen Trung Kien; Vu Viet Bao

Effectiveness of professional flexibility training program for male Karate athlete in combat content of Binh Duong province

49. Phung Kim Giang

Select test to assess the physical fitness level of female freestyle wrestlers aged 16-17 of the National Youth Team

52. Dinh Quang Ngoc

Psychological characteristics of Vietnam National Team pistol and rifle athletes

56. Tran Vu Phuong

The relationship between exercise level and cardiovascular health in older adults

60. Dao Chanh Thuc; Chau Khon

The effect of a one-year training program on physiological and morphological indicators of athletes of the men 's volleyball team of An Giang University

NEWS - EVENTS AND PEOPLE**64. Do Huu Truong**

The Trade Union of Bac Ninh Sports University strives to fulfill the goals of the Resolution of the 25th Trade Union Congress, term 2023-2028

67. Do Xuan Dang

Bac Ninh Sports University successfully organized the International Scientific Conference with the theme: "Sports economic development: Innovation to meet sustainable development requirements"

68. Pham Tuan Dung; Nguyen Thi Phuong Thao

Back muscle stretching exercises

70. Summary of articles published in the Journal of Scientific Training and Sports Coaching in 2024

80. Rules of writing and posting.



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

ISSN 1859-4417

Số 1 -2025
(83)

