

## XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH GIAI ĐOẠN 1965-1975

Minh Đức<sup>(1)</sup>

Giai đoạn 1965-1975 là giai đoạn thử thách to lớn đối với Trường Cán bộ Thể dục thể thao Trung ương (nay là Trường Đại học TDTT Bắc Ninh) trong suốt chiều dài xây dựng và phát triển từ năm 1959 đến nay. Đây là thời kỳ nước ta vừa chiến đấu bảo vệ miền Bắc, vừa chi viện miền Nam đấu tranh thống nhất đất nước; vừa lao động sản xuất, vừa học tập. Có lẽ, không một cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên nào của Nhà trường sống, lao động, giảng dạy, học tập trong giai đoạn 1965-1975 có thể quên được thời kỳ đầy gian nan, vất vả nhưng cũng đầy tự hào. Trong số này, Tạp chí Khoa học Đào tạo và Huấn luyện thể thao xin gửi tới bạn đọc quá trình xây dựng và phát triển Nhà trường giai đoạn 1965-1975 trong điều kiện miền Bắc có chiến tranh phá hoại.

Năm 1964, khi Trường Trung cấp TDTT Trung ương được đổi tên thành Trường Cán bộ TDTT Trung ương, Hội đồng Chính phủ đã nêu rõ: Trường Cán bộ TDTT Trung ương có các nhiệm vụ: Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ TDTT có trình độ đại học và trung học cho ngành TDTT và các ngành, các cấp theo hình thức học chính quy hoặc chuyên tu, học tại Trường hoặc tại chức; Bồi dưỡng giảng viên và cán bộ phụ đạo cho các trường trung học và sơ học TDTT; Hướng dẫn và giúp đỡ các ngành, các địa phương trong việc đào tạo cán bộ có trình độ trung học và sơ học về TDTT và nghiên cứu khoa học về TDTT. Đến năm 1965, Thủ tướng Chính phủ tiếp tục chỉ đạo “Trường Cán bộ TDTT Trung ương được phép mở thêm hệ đào tạo, bồi dưỡng huấn luyện viên từng môn có trình độ trung học và tiến tới có trình độ đại học”.

Như vậy, giai đoạn 1965-1975, Trường Cán bộ TDTT Trung ương bắt đầu thực hiện chức năng, nhiệm vụ của một trường đại học, thực hiện trọng trách nặng nề được Đảng, Nhà nước và Ngành giao phó. Tuy nhiên, giai đoạn 1965-

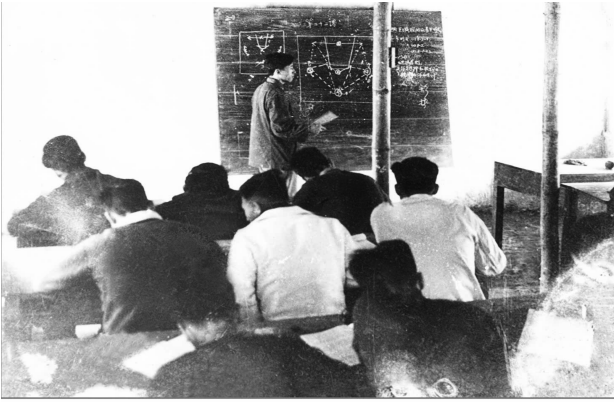
1975 là giai đoạn hết sức khó khăn của Nhà trường vì phải thực hiện nhiệm vụ đào tạo cán bộ TDTT trong điều kiện có chiến tranh. Yêu cầu, nhiệm vụ đặt ra đối với Đảng uỷ và Ban Giám hiệu Nhà trường trong giai đoạn này là phải nhanh chóng tổ chức việc đi sơ tán cho học sinh, sinh viên, tìm cho được địa điểm tốt, đảm bảo an toàn tối đa, duy trì học và tập luyện tốt nhất. Bên cạnh đó cần phải tiếp tục đào tạo cán bộ TDTT, triển khai tốt nhiệm vụ của Đảng và của ngành TDTT giao phó.

Trong giai đoạn này, Trường Cán bộ TDTT Trung ương tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm: Sơ tán để tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đào tạo; Xây dựng chương trình và kế hoạch đào tạo; Triển khai công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học; Đào tạo vận động viên (hệ văn hóa thể thao); Xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy; Tham gia hoạt động chống lũ lụt và Củng cố, đẩy mạnh công tác xây dựng Nhà trường.

*Đối với nhiệm vụ sơ tán:* Khi đế quốc Mỹ tiến hành chiến tranh phá hoại Miền Bắc, Nhà trường khẩn trương tìm địa điểm sơ tán, di chuyển học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên đến nơi học và tập luyện mới. Nhiệm vụ sơ tán thực hiện trong 2 giai đoạn: Giai đoạn 1 từ năm 1965-1969 và giai đoạn 2 là năm 1972.

Trong giai đoạn 1, học sinh, sinh viên sơ tán theo khóa và khoa, một nhóm ở lại Trường (gọi là khu A), 2 nhóm khác di chuyển đến Việt Yên, Bắc Giang (khu B) và Hiệp Hòa, Bắc Giang (khu C). Đến năm 1969, sau khi Mỹ tuyên bố ngừng ném bom bắn phá miền Bắc, Nhà trường quyết định rút dần các khu sơ tán về lại Trường. Tuy nhiên, năm 1972, khi đế quốc Mỹ trở lại ném bom lần 2, Nhà trường tiếp tục tổ chức đi sơ tán giai đoạn 2 nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên giảng dạy tại xã Tam Sơn, bên cạnh sông Ngũ Huyện Khê. Tại những nơi sơ tán, việc học tập, giảng dạy

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



**Thầy và trò Trường Cán bộ TĐTT  
Trung ương học tập tại nơi sơ tán**

của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên Nhà trường khá ổn định do được sự giúp đỡ của chính quyền và nhân dân địa phương. Tuy nhiên, thầy và trò Nhà trường luôn trong tinh thần sẵn sàng phục vụ chiến đấu. Thành công lớn nhất trong giai đoạn sơ tán này của Nhà trường đó là Trường vẫn duy trì được mọi hoạt động đào tạo với số lượng hàng nghìn học sinh, sinh viên.

*Đối với nhiệm vụ xây dựng chương trình và kế hoạch đào tạo:* Trong giai đoạn này, Nhà trường có nhiều hình thức đào tạo và bồi dưỡng. Trong đó, đối với Đại học chính quy, Đại học HLV, Đại học Chuyên tu và Đại học Chuyên tu HLV có thời gian đào tạo trong 4 năm; Đối với khóa Dự bị đại học, học trong 1 năm; Khóa Trung cấp TĐTT đào tạo trong 3 năm và các khóa bồi dưỡng ngắn hạn dành cho HLV và Cán bộ quản lý phong trào. Cũng trong giai đoạn này, việc xây dựng nội dung chương trình và biên soạn giáo trình giảng dạy vẫn được tập trung chú ý. Bên cạnh các môn Lý luận về chủ nghĩa Mác – Lê Nin và Ngoại ngữ thực hiện theo chương trình của Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp thì các môn: Sinh lý TĐTT, Sinh hóa TĐTT, Y học TĐTT, Lý luận và Phương pháp TĐTT, Giáo dục học TĐTT.. cũng đã được xây dựng, hoàn thiện. Các môn thực hành được đưa vào giảng dạy trong giai đoạn này gồm có: Điền kinh, Thể dục, Bắn súng, Võ vật, Bơi lội, Bóng chuyền, Bóng đá, Bóng rổ, Bóng bàn, Cầu lông, Cử tạ.

*Về công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học:* Nhà trường vẫn duy trì và không ngừng phát triển, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trường đã thành công trong công tác vừa tuyển sinh, vừa triển khai việc học và tập luyện, dù ở tại Trường hay tại các địa điểm sơ tán. Đặc điểm nổi bật trong công tác đào tạo giai đoạn 1965-1975 là hàng năm, Nhà trường có chủ trương đưa học sinh, sinh viên, cán bộ giảng dạy xuống tiếp cận với phong trào TĐTT quần chúng tại cơ sở nhằm thực hiện nhiệm vụ chiến lược của ngành TĐTT “Tất cả hướng về cơ sở, phục vụ phong trào TĐTT chống Mỹ cứu nước”. Mùa hè năm 1965, lãnh đạo Nhà trường đã tổ chức thành công hai đợt thực tập, đưa học sinh, sinh viên, cán bộ vào tuyển lựa Thanh Hóa và Nghệ An, xây dựng và duy trì phong trào TĐTT thời chiến, phục vụ nhiệm vụ chiến đấu và sẵn sàng chiến đấu với 92 cán bộ giáo viên và học sinh khoá Trung cấp 3, sinh viên hệ đại học Khoa I. Đợt đi thực tập vào Khu IV là một cuộc thử lửa trong những năm tháng đào tạo học sinh, sinh viên của Nhà trường. Cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên tại nơi thực tập vừa tham gia phát triển phong trào TĐTT ở các đơn vị, địa phương; vừa tham gia với quân dân địa phương phục vụ và chiến đấu đánh trả máy bay địch, ghi dấu ấn tốt đẹp với chính quyền và nhân dân địa phương.

Những hoạt động chuyển hướng của Trường “giảng dạy, tập luyện từ hoà bình sang hoàn cảnh chiến tranh phá hoại” rất kịp thời, an toàn, phù hợp với tình hình đất nước có chiến tranh. Vừa bảo đảm được chỉ tiêu kế hoạch đào tạo cán bộ của ngành, vừa chủ động tích cực biên soạn, hoàn chỉnh giáo trình, giáo án giảng dạy. Trong hoàn cảnh khó khăn đó, Nhà trường vẫn duy trì tốt nhiệm vụ “Dạy tốt, học tốt”. Đây là một thành quả, một thu hoạch mang ý nghĩa rất lớn trong công tác lãnh đạo của Nhà trường trong thời gian cam go nhất, mở ra hướng đi rất đúng đắn và trúng hướng của TĐTT lúc đó.

Với tinh thần tự lực cánh sinh, ý thức quyết tâm khắc phục khó khăn gian khổ, dũng cảm không sợ hy sinh, Nhà trường luôn bám sát thực tế để phục vụ sự nghiệp chống Mỹ cứu nước. Sự nghiệp giáo dục và đào tạo của Trường trong những năm chống chiến tranh phá hoại không hề giảm sút, không hề bị chi phối mà còn tạo động lực thúc đẩy đến quá trình phát triển và trưởng thành của Nhà trường./.

**LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO****4. Trương Quốc Uyên**

Các phong trào rèn luyện thể chất của đồng bào Việt Nam theo gương Bác Hồ vĩ đại

**6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài**

Đào tạo nguồn nhân lực thể dục thể thao trong thời kỳ phát triển mới của đất nước

**10. Nguyễn Hoàng Minh Thuận**

Đào tạo sinh viên sư phạm ngành Giáo dục thể chất: Góc nhìn từ mô hình TPACK

**BÀI BÁO KHOA HỌC****16. Nguyễn Văn Phúc**

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro thương tích trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

**19. Đỗ Hữu Trường; Mai Thị Bích Ngọc**

Định hướng phát triển thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ giai đoạn 2025-2030

**23. Phạm Việt Hùng**

Mô hình đào tạo nguồn kế cận thể thao thành tích cao của một số nước trên thế giới và bài học đối với thể thao Việt Nam

**29. Phonesooksin TESO; Đinh Thị Mai Anh**

Thực trạng các yếu tố chủ quan đảm bảo chất lượng hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học quốc gia Lào

**33. Đinh Khánh Thu; Nguyễn Hữu Thành Thái**

Đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng phong trào tập luyện Dân vũ thể thao của người cao tuổi trên địa bàn quận Long Biên, Thành phố Hà Nội

**38. Nguyễn Đức Thành**

Năng lực tính toán của sinh viên các lớp Cờ vua sau ứng dụng các dạng bài tập phối hợp chiến thuật

**42. Nguyễn Văn Hòa; Ngô Thị Thúy Nga**

Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**48. Nguyễn Ngọc Nga; Cung Đức Liêm; Nguyễn Trương Phương Uyên**

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên ngành Quản trị kinh doanh Trường Đại học Tài chính – Marketing

**52. Nguyễn Thị Diệp Ly; Dương Thái Bình**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập thể dục Aerobic phát triển thể lực chung cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức

**56. Lê Thị Thanh Thủy; Nguyễn Như Phúc**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc dạy và học bơi ếch của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 – Sơn Tây – Hà Nội

**62. Nguyễn Đức Thịnh**

Hiệu quả ứng dụng bài tập đập bóng nhanh trước mặt ở vị trí số 3 cho nam sinh viên đội tuyển Bóng chuyền Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông

**66. Bùi Danh Tuyên**

Xác định nguy cơ chấn thương trong hoạt động tập luyện của các vận động viên đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Công Nghệ Đông Á

**70. Phạm Việt Hùng; Nguyễn Thị Thu Quyết**

Thực trạng hiệu quả tuyển chọn vận động viên môn Cử tạ tại Đội tuyển trẻ và Đội tuyển quốc gia Việt Nam

**73. Kolakot Simuongsong**

Lựa chọn hệ thống bài tập phát triển sức mạnh cho nam vận động viên Taekwondo nội dung thi đấu đối kháng (Kyorugi) lứa tuổi 14 - 17 Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

**TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT****76. Minh Đức**

Xây dựng và phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 1965-1975

**78. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Đông**

Bài tập phát triển cơ tay, ngực với tạ đôi

**80. Thẻ lệ viết và gửi bài.**

## **THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**

### **4. Truong Quoc Uyen**

Physical training movements of Vietnamese people following the example of great Uncle Ho

### **6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai**

Training human resources for physical education and sports in the new development period of the country

### **10. Nguyen Hoang Minh Thuan**

Training of Physical Education Pedagogical Students: Perspective from the TPACK Model

## **ARTICLES**

### **16. Nguyen Van Phuc**

Proposing a model to reduce injury risks in sports activities in Vietnam

### **19. Do Huu Truong; Mai Thi Bich Ngoc**

Orientation for developing adventure sports in the Northern Midlands and Mountains in the period 2025-2030

### **23. Pham Viet Hung**

Models of training high-performance sports successors in some countries around the world and lessons for Vietnamese sports

### **29. Phonesooksin TESO; Dinh Thi Mai Anh**

Current status of subjective factors ensuring the quality of extracurricular sports activities of students at the National University of Laos

### **33. Dinh Khanh Thu; Nguyen Huu Thanh Thai**

Assessment of the current status of the folk dance and sports movement of the elderly in Long Bien District, Hanoi City

### **38. Nguyen Duc Thanh**

Evaluation of the computational ability of chess students after applying tactical coordination exercises

### **42. Nguyen Van Hoa; Ngo Thi Thuy Nga**

Solutions to improve the quality of teaching physical education for students of Physical Education at Bac Ninh University of Physical Education and Sports

### **48. Nguyen Ngoc Nga; Cung Duc Liem; Nguyen Truong Phuong Uyen**

Current situation and causes affecting the general physical fitness level of female students majoring in Business Administration at the University of Finance - Marketing

### **52. Nguyen Thi Diep Ly; Duong Thai Binh**

Selection and application of aerobic exercises to develop general physical fitness for students majoring in Physical Education, Hong Duc University

### **56. Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Nhu Phuc**

Current status of factors affecting teaching and learning frog swimming of students of Army Officer School 1 - Son Tay - Hanoi

### **62. Nguyen Duc Thinh**

Effective application of exercises to improve the efficiency of fast front smash at position number 3 for male students of the Volleyball team of the Academy of Posts and Telecommunications Technology

### **66. Bui Danh Tuyen**

Identifying the risk of injury during training activities of athletes of the Basketball Team of Dong A University of Technology

### **70. Pham Viet Hung; Nguyen Thi Thu Quyet**

Current status of effective selection of weightlifting athlete at Vietnam Youth Team and National Team

### **73. Kolakot Simuongsong**

Choosing a system of strength development exercises for male Taekwondo athletes in the competition (Kyorugi) age group of 14-17 in the Lao People's Democratic Republic

## **NEWS - EVENTS AND PEOPLE**

### **76. Minh Duc**

Construction and development of Bac Ninh Sports University in the period 1965-1975

### **78. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Dong**

Exercises to develop arm and chest muscles with dumbbells

### **80. Rules of writing and posting.**



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

ISSN 1859-4417

Số 5 -2024  
(83)

