

# THỰC TRẠNG CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG TỚI VIỆC DẠY VÀ HỌC BƠI ÉCH CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG SĨ QUAN LỤC QUÂN 1 – SƠN TÂY – HÀ NỘI

Lê Thị Thanh Thủy<sup>(1)</sup>  
Nguyễn Như Phúc<sup>(2)</sup>

## Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực TDTT các tác giả đã đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc dạy học bơi Éch và kết quả học tập bơi Éch của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1. Kết quả cho thấy: Chương trình giảng dạy bơi Éch cho học viên bảo đảm tính khoa học, tiến trình giảng dạy phù hợp nhưng nội dung các bài tập chưa đa dạng, chưa tạo được hứng thú cho học viên; Đội ngũ giảng viên còn thiếu về số lượng; cơ sở vật chất phục vụ học tập tương đối đầy đủ, và đặc biệt, đầu vào có tới hơn 50% tổng số học viên chưa biết bất cứ kiểu bơi nào. Để 100% học viên có thể hoàn thành nội dung học Bơi éch với kết quả tốt, việc tác động các giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học là vô cùng quan trọng.

**Từ khóa:** Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng, Bơi éch, Trường Sĩ quan lục quân 1.

## Current status of factors affecting teaching and learning frog swimming of students of Army Officer School 1 - Son Tay - Hanoi

### Summary:

Using basic scientific research methods in the field of sports to evaluate the current status of factors affecting the teaching of frog swimming and the learning results of frog swimming of students of Army Officer School 1. The results show that: The frog swimming teaching program for students ensures scientificity, the teaching process is appropriate but the content of the exercises is not diverse, creating excitement for students...; the teaching staff is still lacking in quantity; there are relatively adequate facilities for learning and practicing, and especially, more than 50% of the total number of students do not know any swimming style. In order for 100% of students to be able to complete the frog swimming course with good results, it is extremely important to apply solutions to improve the effectiveness of teaching and learning.

**Keywords:** Current situation, influencing factors, technique, Breaststroke, Army Officer School 1.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Sĩ quan lục quân 1 (SQLQ1) là trường đào tạo sĩ quan chỉ huy tham mưu Lục quân cấp phân đội, học viên tốt nghiệp ra trường ngoài việc quản lý chỉ huy bộ đội còn làm nhiệm vụ trực tiếp huấn luyện cho chiến sĩ thuộc quyền, trong đó có công tác GDTC. Việc rèn luyện và phát triển thể chất của mỗi học viên trong Nhà trường là rất quan trọng để họ sẵn sàng thích nghi, hòa nhập tốt với môi trường công tác, đặc biệt là sẵn sàng hoàn thành tốt các nhiệm vụ được Đảng, Nhà nước và Quân đội giao cho.

Trong những năm qua công tác GDTC luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo của lãnh đạo

chỉ huy Nhà trường. Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý TDTT của Nhà trường được kiện toàn về số lượng và nâng cao về chất lượng. Công tác GDTC cho học viên ngày càng được ổn định, học viên được đảm bảo tập luyện đầy đủ nội dung, thời gian, chương trình giờ học chính khoá được thực hiện theo đúng quy định. Bên cạnh đó học viên còn được tham gia tập luyện thể thao ngoại khoá, câu lạc bộ, thể dục buổi sáng... Tuy nhiên, công tác giảng dạy và học tập kỹ thuật bơi Éch của Nhà trường vẫn có những hạn chế nhất định, thể hiện qua kết quả kiểm tra kết thúc môn, nhiều học viên thực hiện bài kiểm tra còn yếu như: Bơi chưa hết cự ly, kỹ thuật bơi còn chưa chuẩn xác... Để có thể đánh

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

<sup>(2)</sup>ThS, Trường Sĩ quan lục quân 1

giá đúng thực trạng và tác động các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả dạy và học bơi Éch tại Trường, việc đánh giá đúng thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới dạy và học bơi Éch cho đối tượng nghiên cứu là vô cùng cần thiết.

**PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

Quá trình nghiên cứu tác giả đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy như: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn, Phương pháp quan sát sự phạm, Phương pháp thực nghiệm sự phạm, Phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên đối tượng là 104 học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 - Sơn Tây - Hà Nội.

**KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN**

**1.Thực trạng về chương trình GDTC và những bài tập được áp dụng trong giảng dạy bơi éch của Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội**

**1.1. Nội dung chương trình GDTC của học viên Trường SQLQ1**

Chương trình GDTC là một môn học trong chương trình đào tạo theo quy định của Bộ Quốc

phòng và Bộ Giáo dục và đào tạo. Tổng thời gian chương trình GDTC là 150 tiết. Chi tiết nội dung chương trình được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Thời gian giảng dạy (huấn luyện) chủ yếu bố trí trong các học kì đầu. Việc giảng dạy được tiến hành trong các giờ lên lớp nội khóa theo tiến trình huấn luyện của nhà trường, cuối học kì 1 có thi kết thúc để đánh giá học lực. Tổ chức thực hiện nội dung chương trình môn học như: Bài giảng, kế hoạch giảng bài do giảng viên trực tiếp biên soạn theo đề cương chương trình và tài liệu của Nhà trường do Cục Quân huấn/Bộ Tổng tham mưu/Bộ Quốc phòng ban hành, được chỉ huy khoa thông qua và phê duyệt. Đây là cơ sở mang tính pháp quy bắt buộc cả người dạy và người học phải thực hiện một cách nghiêm túc. Trong đó, nội dung bơi Éch được tổ chức dạy học trong 20 tiết của học kỳ 1, phần Thể dục thể thao quần chúng và là tiền đề quan trọng để tiếp tục các nội dung tiếp theo là bơi bao gói trang bị và bơi Vũ trang. Có thể nói, đây là nội dung quan trọng trong chương trình GDTC cho học viên - Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội.

**Bảng 1. Phân phối nội dung chương trình GDTC tại Trường Sĩ quan lục quân 1 - Sơn Tây - Hà Nội**

Đề mục	Nội dung	Thời gian (tiết)	Hình thức huấn luyện				Tiến trình
			Lí thuyết	Thực hành	Ôn	Kt Thi	
Phần 1. Thể dục thể thao quần chúng		66	6	52	2	4	
T1	Lý thuyết thể thao	6	6				HK4
T2	Bơi Éch	20		18		2	HK1
T5	Thể dục	30		26	2	2	HK1
T6	Điền kinh	10		10			HK1
Phần 2. Thể thao quân sự		42		30	6	6	
T3	Vượt vật cản	18		14	2	2	HK1
T2-2	Bơi Bao gói trang bị	12		8	2	2	HK2
T2-3	Bơi Vũ trang	12		8	2	2	HK3
Phần 3. Võ thuật		48	2	38	2	4	
T4	Võ thuật	40	2	32	2	4	HK2,3
T10	Đâm lê	6		6			HK2
	Cộng	156	8	118	10	14	

## 1.2. Thực trạng sử dụng bài tập trong giảng dạy bơi Éch cho học viên Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội

Trong giảng dạy bơi Éch các bài tập được chia làm 2 phần:

Các bài tập trên cạn gồm 5 bài tập: Tập tư thế lướt nước, tập kỹ thuật chân, tập kỹ thuật tay, tập phối hợp tay thở, tập phối hợp chân tay thở.

Các bài tập dưới nước gồm 11 bài tập: Làm quen nước, tập nổi người, tập thở, tập kỹ thuật chân, tập kỹ thuật tay, tập đạp chân lướt nước, phối hợp tay thở, phối hợp tay chân, kỹ thuật xuất phát, quay vòng, hoàn thiện kỹ thuật, kỹ thuật đứng nước

Các bài tập được thực hiện theo tiến trình cụ thể được trình bày tại bảng 2.

**Bảng 2. Tiến trình ứng dụng các bài tập giảng dạy bơi Éch cho học viên Trường sĩ quan lục quân 1**

Nội dung	Bài tập	Giáo án								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Trên Cạn	Bài tập 1: Tập tư thế lướt nước	x	x	x						
	Bài tập 2: Kỹ thuật động tác chân chân	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 3: Kỹ thuật động tác tay	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 4: Kỹ thuật phối hợp tay + thở	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 5: Kỹ thuật phối hợp tay + chân + thở	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dưới Nước	Bài tập 1: Tập làm quen nước	x	x	x						
	Bài tập 2: Tập nổi người	x	x	x						
	Bài tập 3: Tập thở	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 4: Tập đạp chân	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 5: Tập quạt tay	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 6: Tập đạp chân lướt nước	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 7: Kỹ thuật phối hợp tay + chân			x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 8: Kỹ thuật phối hợp tay + thở			x	x	x	x	x	x	x
	Bài tập 9: Kỹ thuật xuất phát, quay vòng				x	x	x	x	x	x
	Bài tập 10: Hoàn thiện kỹ thuật bơi éch				x	x	x	x	x	x
	Bài tập 11: Kỹ thuật đứng nước						x	x	x	x

Qua bảng 2. cho thấy: Các bài tập được áp dụng trong giảng dạy bơi Éch cho học viên - Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội là những bài tập cơ bản trong giảng dạy nội dung bơi, song các bài tập còn ít, chưa đa dạng về nội dung và phong phú về hình thức. Việc lựa chọn ra những bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật bơi Éch cho học viên là rất cần thiết.

## 2. Thực trạng về đội ngũ giảng viên giảng dạy bơi Éch tại Trường Sĩ quan lục quân 1

Kết quả thống kê thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy bơi Éch tại Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Lực lượng giảng viên dạy bơi Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội gồm 20 đồng chí đều có trình độ đại học và sau đại học, trong đó có 10 đồng chí chiếm 50% có trình độ thạc sĩ và 10 đồng chí chiếm 50% có trình độ cử nhân. Để đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ trong tình hình mới Khoa Thể thao luôn được kiện toàn về số lượng và nâng cao về chất lượng đội ngũ giảng viên bằng việc hàng năm cử từ 2 đến 3 đồng chí đi ôn và thi cao học. Lực lượng giảng viên có trên 5 năm kinh nghiệm khá cao là điều kiện thuận lợi cho việc huấn luyện và truyền thụ kỹ thuật cho học viên.



**Bơi ếch là nội dung bắt buộc với tất cả học viên Trường Sĩ quan lục quân 1**

**Bảng 3. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy bơi Ếch tại Trường Sĩ quan lục quân 1 - Sơn Tây - Hà Nội**

T. niên \ T. Độ	Dưới 5 năm		Từ 5 – 10 năm		Từ 10 – 15 năm		Trên 15 năm		Tổng	
	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
Cử nhân	5	25	5	25	0	0	0	0	10	50
Thạc sĩ	0	0	0	0	8	40.00	2	10	10	50
<b>Tổng</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Tuy nhiên, quân số giảng viên trực tiếp đứng lớp so với nhiệm vụ Nhà trường giao cho thì như vậy còn chưa đủ; Tỷ lệ giảng viên không được đào tạo theo đúng chuyên ngành TDTT còn khá cao; trình độ chuyên môn không đồng đều; tuổi đời trung bình cao, khả năng thị phạm động tác giảm. Thực trạng trên đã ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả quá trình huấn luyện bơi cho học viên Nhà trường.

**3. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học bơi Ếch tại Trường SQLQ1- Sơn Tây - Hà Nội**

Trường SQLQ1 hiện có 8 bể bơi, trong đó 5 bể bơi đạt tiêu chuẩn, có đường bơi và được lát gạch trắng, 3 bể bơi được tận dụng, có kè đá ở thành và đáy bể. Cả 8 bể bơi đều được sử dụng trong giảng dạy và học bơi Ếch cho học viên Trường SQLQ1.

Bên cạnh đó ở mỗi trung đội được trang bị dụng cụ đảm bảo an toàn và hỗ trợ cho việc huấn luyện (bảng 4).

Qua bảng 4 thấy rằng: Học viên Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội- được biên chế khá đầy đủ về dụng cụ dùng để cứu đuối và phục vụ dạy và học.



**Bảng 4. Trang thiết bị đảm bảo an toàn và phục vụ cho dạy và học bơi Éch được biên chế cho 1 trung đội**

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng	Đáp ứng nhu cầu tập luyện (%)
1	Sào cứu đuối	4	Khá	50
2	Phao	4	Khá	50
3	Áo phao	4	Khá	60
4	Dây thùng nhỏ	3	Tốt	60
5	Dây chun	5	Tốt	60

**Bảng 5. Kết quả khảo sát trình độ thể lực của học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1**

TT	Đơn vị	Số lượng	Kết quả								Xếp lại chung
			Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt		
			m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	
1	D1	27	1	3.7	11	40.74	15	55.56	0	0	T. Bình
2	D3	25	1	4.00	10	40.00	14	56.00	0	0	T. Bình
3	D6	26	0	0	10	38.46	16	61.54	0	0	T. Bình
4	D9	26	1	3.85	9	34.61	16	61.54	0	0	T. Bình
<b>Tổng</b>		<b>104</b>	<b>3</b>	<b>2.88</b>	<b>40</b>	<b>38.46</b>	<b>61</b>	<b>58.65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>T. Bình</b>

#### 4. Thực trạng về thể lực và kỹ thuật bơi Éch của học viên Khoá 90 Trường Sĩ quan Lục quân 1

##### 4.1. Thực trạng thể lực của học viên

Để có thêm cơ sở cũng như các căn cứ khoa học một cách khách quan và có hiệu quả nhất cho công tác nghiên cứu, chúng tôi đã tiến hành khảo sát trình độ thể lực của học viên Khoá 90 (năm thứ nhất) Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội theo tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của bộ đội lục quân và lực lượng mặt đất. Thời gian tiến hành khảo sát vào tháng 03 năm 2023, thời điểm kết thúc học kỳ 1 năm học thứ nhất. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 5.

Qua bảng 5 cho thấy: Tỷ lệ học viên đạt trình độ thể lực loại giỏi chiếm 2.88%; khá chiếm 38,46% và đạt chiếm 58,65%. Như vậy, trình độ thể lực của học viên Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội mới dừng lại ở mức độ trung bình, tỉ lệ học viên đạt loại giỏi và khá còn thấp so với tiêu chuẩn rèn luyện thể lực của quân đội.

Kết quả rèn luyện thể lực của học viên khoá 90 Trường SQLQ1 được đánh giá, theo tiêu

chuẩn của chiến sĩ. Kết quả đã phản ánh một thực trạng, học viên trước khi vào Trường đều là học sinh mới tốt nghiệp Trung học phổ thông, thời gian học tại các Nhà trường các em thường tập trung vào các môn khoa học tự nhiên, văn hóa xã hội ít tập trung vào rèn luyện thể lực, ngoài ra, do các hạn chế về thời gian, điều kiện và địa điểm nên việc luyện tập bơi của các em cũng ít. Trong kiểm tra thể lực có nhiều học viên có thể lực khá tốt nhưng kết quả chỉ đạt loại trung bình vì không biết bơi (1 nội dung không đạt yêu cầu thì kết quả kiểm tra không đạt loại khá).

Do vậy, để nâng cao trình độ thể lực và kết quả học tập cho học viên việc luyện tập bơi là một hoạt động cần thiết.

##### 4.2. Thực trạng đầu vào về kỹ thuật bơi Éch của học viên Trường SQLQ1- Sơn Tây - Hà Nội

Ở đầu mỗi năm học, trước khi giảng dạy và huấn luyện bơi cho học viên, Khoa Thể thao Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội đều kiểm tra đầu vào về kỹ thuật bơi của học viên để nắm tình

**Bảng 6. Kết quả khảo sát về kỹ thuật bơi Éch của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 năm học 2023-2024**

TT	Đơn vị	Số lượng	Kết quả					
			Biết bơi				Không biết bơi	
			Bơi éch		Không bơi éch		m <sub>i</sub>	%
			m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%		
1	D1	27	0	0	13	48.14	14	51.86
2	D3	25	0	0	13	52.00	12	48.00
3	D6	26	0	0	15	57.70	11	42.30
4	D9	26	0	0	13	50.00	13	50.00
<b>Tổng</b>		<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>47.11</b>	<b>55</b>	<b>52.89</b>

hình, phân loại đối tượng để báo cáo nhà trường. Kết quả kiểm tra trình bày ở bảng 6.

Qua bảng 6 cho thấy: Không có học viên biết bơi éch trước khi vào trường; học viên biết bơi nhưng không phải bơi Éch chiếm 47,11%. Như vậy, trước khi vào trường học viên không biết bơi Éch chiếm tỉ lệ 100%, trong đó không biết bơi chiếm 52,89%.

Một trong những điều kiện để học viên được ra Trường là phải hoàn thành chương trình bơi. Do vậy, việc giảng dạy để học viên biết bơi Éch là vấn đề rất quan trọng và cấp thiết. Khảo sát thực trạng cho thấy, thời gian học kỹ thuật bơi Éch của học viên ngắn, nhiều nội dung học tập đan xen, cơ sở vật chất phục vụ cho học bơi còn ít so với lượng học viên của nhà trường, lực lượng giảng viên giảng dạy bơi chưa đáp ứng được đầu lớp học, bài tập sử dụng trong huấn luyện bơi còn đơn giản, chưa phong phú. Cần có những điều chỉnh các bài tập để nâng cao hiệu quả học kỹ thuật bơi Éch cho học viên - Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội.

### KẾT LUẬN

Kết quả đánh giá thực trạng công tác giảng dạy và tập luyện bơi Éch của học viên Trường SQLQ1 - Sơn Tây - Hà Nội cho thấy: Chương trình môn học GDTC, công tác tổ chức dạy học, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất phục vụ dạy học... đã bảo đảm yêu cầu tối thiểu và tạo điều kiện cho việc dạy học. Tuy nhiên, các bài tập dạy học Bơi éch cho học viên còn ít về số lượng, chưa đa dạng về chủng loại... nên hiệu quả chưa

cao. Có tới hơn 50% số học viên chưa biết bất cứ kiểu bơi nào trước khi học nội dung bơi Éch.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Đạt Hồi (1998), “Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập bổ trợ trên cạn và dưới nước giúp học sinh Phổ thông trung học thị trấn Gia Lâm tiếp thu nhanh kỹ thuật bơi Éch”, *Luận văn cử nhân TDTT*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
2. Hoàng Thị Thanh Hảo (2014), “Ứng dụng bài tập bổ trợ chuyên môn trong quá trình giảng dạy bơi Éch cho trẻ 6 – 7 tuổi quận Cầu giấy, Hà Nội”, *Luận văn thạc sĩ giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
3. Hoàng Công Anh (2016), “Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam VĐV bơi Éch cự li 50m lứa tuổi 13-14 Trung tâm Huấn luyện thể thao dưới nước Hải Dương”, *Luận văn thạc sĩ giáo dục học*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
4. Bùi Anh Thiện (2017), “Nghiên cứu lựa chọn bài tập hoàn thiện kỹ thuật tay trong kiểu bơi Éch cho VĐV bơi lứa tuổi 11-12 Trung tâm Đào tạo, Huấn luyện thể thao tỉnh Hải Dương”, *Luận văn cử nhân TDTT*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

(Bài nộp ngày 19/6/2024, phản biện ngày 16/7/2024, duyệt in ngày 22/10/2024)

Chịu trách nhiệm chính: Lê Thị Thanh Thủy  
Email: lethuy@gmail.com)

**LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO****4. Trương Quốc Uyên**

Các phong trào rèn luyện thể chất của đồng bào Việt Nam theo gương Bác Hồ vĩ đại

**6. Trương Anh Tuấn; Nguyễn Tôn Hoài**

Đào tạo nguồn nhân lực thể dục thể thao trong thời kỳ phát triển mới của đất nước

**10. Nguyễn Hoàng Minh Thuận**

Đào tạo sinh viên sư phạm ngành Giáo dục thể chất: Góc nhìn từ mô hình TPACK

**BÀI BÁO KHOA HỌC****16. Nguyễn Văn Phúc**

Đề xuất mô hình giảm thiểu rủi ro thương tích trong hoạt động Thể dục thể thao ở Việt Nam

**19. Đỗ Hữu Trường; Mai Thị Bích Ngọc**

Định hướng phát triển thể thao mạo hiểm tại vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ giai đoạn 2025-2030

**23. Phạm Việt Hùng**

Mô hình đào tạo nguồn kế cận thể thao thành tích cao của một số nước trên thế giới và bài học đối với thể thao Việt Nam

**29. Phonesooksin TESO; Đinh Thị Mai Anh**

Thực trạng các yếu tố chủ quan đảm bảo chất lượng hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học quốc gia Lào

**33. Đinh Khánh Thu; Nguyễn Hữu Thành Thái**

Đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng phong trào tập luyện Dân vũ thể thao của người cao tuổi trên địa bàn quận Long Biên, Thành phố Hà Nội

**38. Nguyễn Đức Thành**

Năng lực tính toán của sinh viên các lớp Cờ vua sau ứng dụng các dạng bài tập phối hợp chiến thuật

**42. Nguyễn Văn Hòa; Ngô Thị Thúy Nga**

Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

**48. Nguyễn Ngọc Nga; Cung Đức Liêm; Nguyễn Trương Phương Uyên**

Thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến trình độ thể lực chung của nữ sinh viên ngành Quản trị kinh doanh Trường Đại học Tài chính – Marketing

**52. Nguyễn Thị Diệp Ly; Dương Thái Bình**

Lựa chọn và ứng dụng bài tập thể dục Aerobic phát triển thể lực chung cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức

**56. Lê Thị Thanh Thủy; Nguyễn Như Phúc**

Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới việc dạy và học bơi ếch của học viên Trường Sĩ quan lục quân 1 – Sơn Tây – Hà Nội

**62. Nguyễn Đức Thịnh**

Hiệu quả ứng dụng bài tập đập bóng nhanh trước mặt ở vị trí số 3 cho nam sinh viên đội tuyển Bóng chuyền Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông

**66. Bùi Danh Tuyên**

Xác định nguy cơ chấn thương trong hoạt động tập luyện của các vận động viên đội tuyển Bóng rổ Trường Đại học Công Nghệ Đông Á

**70. Phạm Việt Hùng; Nguyễn Thị Thu Quyết**

Thực trạng hiệu quả tuyển chọn vận động viên môn Cử tạ tại Đội tuyển trẻ và Đội tuyển quốc gia Việt Nam

**73. Kolakot Simuongsong**

Lựa chọn hệ thống bài tập phát triển sức mạnh cho nam vận động viên Taekwondo nội dung thi đấu đối kháng (Kyorugi) lứa tuổi 14 - 17 Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

**TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT****76. Minh Đức**

Xây dựng và phát triển Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh giai đoạn 1965-1975

**78. Phạm Tuấn Dũng; Nguyễn Văn Đông**

Bài tập phát triển cơ tay, ngực với tạ đôi

**80. Thẻ lệ viết và gửi bài.**

## **THEORY AND PRACTICE OF SPORTS**

### **4. Truong Quoc Uyen**

Physical training movements of Vietnamese people following the example of great Uncle Ho

### **6. Truong Anh Tuan; Nguyen Ton Hoai**

Training human resources for physical education and sports in the new development period of the country

### **10. Nguyen Hoang Minh Thuan**

Training of Physical Education Pedagogical Students: Perspective from the TPACK Model

## **ARTICLES**

### **16. Nguyen Van Phuc**

Proposing a model to reduce injury risks in sports activities in Vietnam

### **19. Do Huu Truong; Mai Thi Bich Ngoc**

Orientation for developing adventure sports in the Northern Midlands and Mountains in the period 2025-2030

### **23. Pham Viet Hung**

Models of training high-performance sports successors in some countries around the world and lessons for Vietnamese sports

### **29. Phonesooksin TESO; Dinh Thi Mai Anh**

Current status of subjective factors ensuring the quality of extracurricular sports activities of students at the National University of Laos

### **33. Dinh Khanh Thu; Nguyen Huu Thanh Thai**

Assessment of the current status of the folk dance and sports movement of the elderly in Long Bien District, Hanoi City

### **38. Nguyen Duc Thanh**

Evaluation of the computational ability of chess students after applying tactical coordination exercises

### **42. Nguyen Van Hoa; Ngo Thi Thuy Nga**

Solutions to improve the quality of teaching physical education for students of Physical Education at Bac Ninh University of Physical Education and Sports

### **48. Nguyen Ngoc Nga; Cung Duc Liem; Nguyen Truong Phuong Uyen**

Current situation and causes affecting the general physical fitness level of female students majoring in Business Administration at the University of Finance - Marketing

### **52. Nguyen Thi Diep Ly; Duong Thai Binh**

Selection and application of aerobic exercises to develop general physical fitness for students majoring in Physical Education, Hong Duc University

### **56. Le Thi Thanh Thuy; Nguyen Nhu Phuc**

Current status of factors affecting teaching and learning frog swimming of students of Army Officer School 1 - Son Tay - Hanoi

### **62. Nguyen Duc Thinh**

Effective application of exercises to improve the efficiency of fast front smash at position number 3 for male students of the Volleyball team of the Academy of Posts and Telecommunications Technology

### **66. Bui Danh Tuyen**

Identifying the risk of injury during training activities of athletes of the Basketball Team of Dong A University of Technology

### **70. Pham Viet Hung; Nguyen Thi Thu Quyet**

Current status of effective selection of weightlifting athlete at Vietnam Youth Team and National Team

### **73. Kolakot Simuongsong**

Choosing a system of strength development exercises for male Taekwondo athletes in the competition (Kyorugi) age group of 14-17 in the Lao People's Democratic Republic

## **NEWS - EVENTS AND PEOPLE**

### **76. Minh Duc**

Construction and development of Bac Ninh Sports University in the period 1965-1975

### **78. Pham Tuan Dung; Nguyen Van Dong**

Exercises to develop arm and chest muscles with dumbbells

### **80. Rules of writing and posting.**



**Tạp chí KHOA HỌC**

# **ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO**

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

**Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch**

ISSN 1859-4417

Số 5 -2024  
(83)

