

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA KHOA KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ SỞ NGÀNH TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Xuân Tuấn⁽¹⁾; Nguyễn Xuân Trãi⁽¹⁾
Đặng Quang Hải⁽²⁾

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng công tác nghiên cứu khoa học của khoa Kiến thức và Kỹ năng cơ sở ngành thông qua khảo sát 22 giảng viên, 65 sinh viên. Kết quả cho thấy: Công tác nghiên cứu khoa học của Khoa được tiến hành theo kế hoạch, Công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ NCKH cho giảng viên đã được quan tâm, các hoạt động nghiên cứu khoa học đa dạng và công tác kiểm tra, đánh giá được tiến hành thường xuyên; nội dung, phương pháp và cách thức đánh giá phù hợp.

Từ khóa: Thực trạng, Hướng nghiên cứu khoa học, Khoa kiến thức và kỹ năng cơ sở ngành, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Current status of scientific research work of the Faculty of Basic Knowledge and Skills, Bac Ninh Sport University

Summary:

Conduct an assessment of the current status of scientific research work of the Faculty of Basic Knowledge and Skills through a survey of 22 lecturers and 65 students. The results show that: The Faculty's scientific research work is carried out according to plan, the work of fostering and improving the level of scientific research for lecturers has been given attention, scientific research activities are diverse and inspection and assessment work is carried out regularly; the content, methods and assessment methods are appropriate.

Keywords: Current situation, Scientific research direction, Faculty of basic knowledge and skills, Bac Ninh Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Nghiên cứu khoa học là một trong hai nhiệm vụ chính của giảng viên. Hoạt động này giúp giảng viên củng cố kiến thức chuyên môn, gắn lý thuyết và thực tiễn, giúp bài giảng trở nên phong phú, sinh động... Nghiên cứu khoa học (NCKH) là một trong những hoạt động rất được khoa Kiến thức và Kỹ năng cơ sở ngành (KT&KNCSN) của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh quan tâm chỉ đạo. Tuy nhiên, kết quả hoạt động thực tế lại chưa cao. Để có căn cứ chính xác lựa chọn các giải pháp nâng cao hoạt động nghiên cứu khoa học tại Khoa, việc đánh giá chính xác thực trạng là cần thiết, cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Các phương pháp nghiên cứu được sử dụng gồm: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu

phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên 22 giảng viên, 65 sinh viên Khoa KT&KNCSN Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng việc xây dựng kế hoạch, hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa KT&KNCSN Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tiến hành đánh giá thực trạng việc xây dựng kế hoạch, hoạt động NCKH của Khoa thông qua khảo sát 22 giảng viên của Khoa. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Kết quả tại bảng 1 cho thấy: Hàng năm, Khoa KT&KNCSN đã tiến hành xây dựng kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa. Các giảng viên tự nguyện đăng ký mỗi năm 2-3 đề tài cấp cơ sở, tiến hành nghiên cứu theo các nhóm.

⁽¹⁾TS, ⁽²⁾ThS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Tăng cường các hoạt động Khoa học công nghệ là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn đánh giá thực trạng việc xây dựng kế hoạch dành cho hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa KT&KNCSN (n=22)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả phỏng vấn	
	Câu hỏi	Phương án trả lời	m _i	%
1	Kế hoạch nghiên cứu khoa học chuyên môn đối với giảng viên	Không xây dựng	0	0
		Theo học kỳ	0	0
		Theo năm học	22	100
2	Nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của giảng viên	Tự nguyện đăng ký	22	100
		Phân công ngẫu nhiên	0	0
		Phân công xoay vòng	0	0
3	Số lượng đăng ký đề tài khoa học cấp cơ sở hàng năm	0	0	0
		1-2 đề tài	0	0
		2 – 3 đề tài	22	100
		> 3 đề tài	0	0
4	Số lượng đăng ký đề tài khoa học cấp Bộ hàng năm	0	0	0
		1-2 đề tài	0	0
		2 – 3 đề tài	0	0
		> 3 đề tài	0	0
5	Số lượng cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học hàng năm	1 người	0	0
		2 – 3 người	0	0
		4 – 5 người	0	0
		Cả Bộ môn	22	100
6	Hình thức tham gia nghiên cứu khoa học hàng năm của giảng viên	Cá nhân	0	0
		Theo nhóm nghiên cứu	22	100
		Cả tập thể Bộ môn	0	0

2. Thực trạng hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên Khoa KT&KNCSN tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Để đánh giá thực trạng hoạt động NCKH của giảng viên Khoa KT&KNCSN thông qua phỏng vấn 22 người là giảng viên của khoa. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2.

Kết quả tại bảng 2 cho thấy: Khoa KT&KNCSN thường xuyên có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giảng viên. Các cán bộ, giảng viên thường xuyên tham gia các buổi sinh hoạt khoa học,

tham gia hướng dẫn đề tài khoa học, nghiên cứu đề tài KHCN cấp cơ sở cũng như các hoạt động khoa học khác như tham gia hội nghị, hội thảo, viết bài báo khoa học...

3. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa KT&KNCSN tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Tiến hành đánh giá thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH của Khoa KT&KNCSN thông qua phỏng vấn 22 cán bộ giảng viên Khoa. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 3.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giảng viên hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa KT&KNCSN Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=22)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả phỏng vấn	
	Câu hỏi	Phương án trả lời	m _i	%
1	Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ NCKH cho giảng viên	Không có kế hoạch	0	0
		Ít có kế hoạch	0	0
		Thường xuyên có kế hoạch	22	100
2	Tham gia các buổi sinh hoạt khoa học	Không tham gia	0	0
		Ít tham gia	1	14.29
		Thường xuyên tham gia	21	85.71
3	Tham gia công tác hướng dẫn đề tài khoa học	Không tham gia	0	0
		Ít tham gia	1	14.29
		Thường xuyên tham gia	21	85.71
4	Nghiên cứu đề tài cấp cơ sở	Không tham gia	0	0
		Ít tham gia	1	14.29
		Thường xuyên tham gia	21	85.71
5	Tham gia các hoạt động khoa học (hội nghị, hội thảo, viết bài báo khoa học...)	Không tham gia	0	0
		Ít tham gia	3	13.64
		Thường xuyên tham gia	19	86.36

Bảng 3. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH của Khoa KT&KNCSN (n=22)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả phỏng vấn	
	Câu hỏi	Phương án trả lời	m _i	%
1	Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH của giảng viên, sinh viên Khoa KT&KNCSN	Có	22	100
		Không	0	0
2	Mức độ kiểm tra, đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên, sinh viên Khoa KT&KNCSN	Không kiểm tra, đánh giá	0	0
		Ít kiểm tra, đánh giá	2	28.57
		Thường xuyên kiểm tra, đánh giá	20	71.23

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn đánh giá mức độ phù hợp của công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa KT&KNCSN (n=22)

TT	Nội dung phỏng vấn		Kết quả phỏng vấn	
			m _i	Tỷ lệ %
1	Nội dung kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH	Rất phù hợp	21	85.71
		Phù hợp	1	14.29
		Bình thường	0	0
		Ít phù hợp	0	0
		Không phù hợp	0	0
2	Phương pháp kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH	Rất phù hợp	20	71.23
		Phù hợp	2	28.57
		Bình thường	0	0
		Ít phù hợp	0	0
		Không phù hợp	0	0
3	Cách thức đánh giá kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH	Rất phù hợp	19	42.86
		Phù hợp	3	57.14
		Bình thường	0	0
		Ít phù hợp	0	0
		Không phù hợp	0	0

Kết quả tại bảng 3 cho thấy: Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH của giảng viên thường xuyên được Khoa KT&KNCSN tổ chức tiến hành theo kế hoạch.

Kết quả khảo sát mức độ phù hợp của công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động NCKH của giảng viên được trình bày tại bảng 4.

Kết quả tại bảng 4 cho thấy: Cả 3 nội dung được hỏi đều được giảng viên đánh giá ở mức “Phù hợp” và “Rất phù hợp” (chiếm tỷ lệ là 100%).

KẾT LUẬN

Hoạt động NCKH của Khoa KT&KNCSN đã được tiến hành theo kế hoạch được xây dựng; Công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ NCKH cho giảng viên đã được quan tâm, các hoạt động nghiên cứu khoa học đa dạng và công tác kiểm tra, đánh giá được tiến hành thường xuyên; nội dung, phương pháp và cách thức đánh giá phù hợp.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Thị Thơ (2016), “Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học – công nghệ cho giảng viên cao đẳng nghề vùng đồng bằng Sông Cửu Long”, *Luận án Tiến sĩ khoa học giáo dục*, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
2. Ngô Sách Thọ (2020), “Nghiên cứu giải pháp đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ Trường Đại học TDTT Bắc Ninh”, *Đề tài KH&CN cấp cơ sở*, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
3. Nguyễn Thanh Tùng (2017), “Giải pháp nâng cao hiệu quả NCKH tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng”, *Tạp chí Thiết bị giáo dục*, số 137 – 1/2017.
4. Trần Ngọc Thảo Nguyên(2018), “Thực trạng nhận thức hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên tại trường đại học sài gòn”, *Tạp chí Giáo dục*, Số đặc biệt Kỳ 1 tháng 5/2018, tr 95-98.