

CẦN TẬP TRUNG NÂNG CAO NĂNG LỰC HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI VÀ XÃ HỘI NGHỀ NGHIỆP VỀ THỂ DỤC THỂ THAO

Trương Anh Tuấn⁽¹⁾

Các Hội TDTT, Liên đoàn, Hiệp hội thể thao Quốc gia ở nước ta là những tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT, tổ chức tự nguyện, tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo luật định, phù hợp với thông lệ quốc tế. Các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT là nơi quy tụ, tập hợp đông đảo quần chúng tham gia hoạt động TDTT, là cầu nối quan trọng giữa các cơ quan quản lý nhà nước về TDTT với phong trào TDTT trong nước và các tổ chức thể thao quốc tế. Chủ trương mở rộng hệ thống các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp về TDTT ở nước ta và đổi mới hoạt động, phát huy vai trò của các tổ chức này trong việc phát triển sự nghiệp TDTT đã được Đảng đề ra từ rất lâu và ngày càng được quy định rõ trong các văn bản quy phạm pháp luật (Chỉ thị số 36-CT/TW, ngày 24 tháng 3 năm 1994 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa VII về công tác thể dục thể thao trong tình hình mới; Chỉ thị số 17-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa IX về phát triển thể dục thể thao đến năm 2010; Luật Thể dục và thể thao). Các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT có vai trò quan trọng trong tổ chức và điều hành các hoạt động TDTT. Chỉ có các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT mới có thể đáp ứng đầy đủ nhu cầu TDTT đa dạng và phong phú của các tầng lớp nhân dân.

Hiện nay nước ta có 25 hội TDTT, liên đoàn, hiệp hội thể thao Quốc gia, tuy nhiên tổ chức, hoạt động của các tổ chức này vẫn còn mang tính hình thức, bất cập và kém hiệu quả. Hầu hết các vị trí lãnh đạo chủ chốt của các tổ chức trên là cán bộ lãnh đạo, quản lý TDTT thuộc Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Đa số các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao Quốc gia không có khả năng tự chủ về tài chính nên phụ thuộc vào sự bao cấp của Nhà nước, hoạt

động như một cơ quan hành chính sự nghiệp, thiếu tính chuyên nghiệp, chưa thích nghi được với xu thế quốc tế, chưa tranh thủ tận dụng được các cơ chế, chính sách, điều kiện thuận lợi ở trong nước để phát triển tổ chức và thu hút hội viên cũng như huy động các nguồn lực xã hội để hoạt động. Mô hình tổ chức và phương thức tổ chức hoạt động của các liên đoàn, hiệp hội thể thao nước ta còn chậm đổi mới, không phát huy đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Luật Thể dục, thể thao.

Mặc dù tất cả các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao Quốc gia đều thể hiện vai trò tích cực, có nhiều cố gắng trong tham gia các hoạt động hội nhập quốc tế về thể thao, tuy nhiên phần lớn các hoạt động hội nhập quốc tế về thể thao vẫn sử dụng nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước (kể cả ngân sách Trung ương và ngân sách địa phương).

Nếu không tập trung củng cố tổ chức và nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT thì về lâu dài không thể phát triển sâu rộng và bền vững TDTT, không thể mở rộng và nâng cao chất lượng hoạt động quan hệ quốc tế về TDTT, không thể thực hiện được chủ trương chuyên nghiệp hóa thể thao cũng như không đáp ứng được nhu cầu tham gia hoạt động TDTT ngày càng đa dạng, ngày càng phong phú của các tầng lớp nhân dân và phát triển bền vững sự nghiệp TDTT trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng. Do vậy tập trung nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT là một đòi bức thiết từ thực tiễn TDTT nước ta.

Theo chúng tôi, nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT cần tập trung vào một số nội dung chính sau:

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

- Một là, Đổi mới cơ chế tổ chức quản lý về TDTT

Có thể coi đây là khâu đột phá, tạo điều kiện phát huy năng lực độc lập, tự chủ và sáng tạo của các tổ chức xã hội, xã hội nghề nghiệp về TDTT, phát huy mọi tiềm năng của nhân dân, của xã hội để phát triển TDTT. Thực tiễn TDTT nước ta những năm qua cho phép khẳng định: không thể thực hiện được đầy đủ mục tiêu xã hội hoá TDTT trong khi vẫn giữ nguyên hiện trạng tổ chức và cơ chế quản lý như hiện nay. Đổi mới quản lý TDTT cần phải đáp ứng yêu cầu: phân định rõ chức năng quản lý Nhà nước, chức năng tổ chức về phát triển sự nghiệp với tổ chức, điều hành cụ thể các hoạt động TDTT, đồng thời hình thành các tổ chức tương ứng để thực hiện các loại chức năng đó. Bảo đảm quản lý thống nhất tất cả các tổ chức xã hội về TDTT; kết hợp đổi mới tổ chức với đổi mới cán bộ và đổi mới phương pháp quản lý. Trước hết, cơ quan quản lý nhà nước về TDTT cần nhanh chóng chuyển giao các hoạt động tác nghiệp chuyên môn cho các Liên đoàn, Hiệp hội thể thao như: quản lý, tổ chức các đội tuyển quốc gia, đào tạo VĐV; Bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ huấn luyện viên, trọng tài; Quản lý, tổ chức các giải thi đấu thể thao thuộc các cấp độ khác nhau; Tổ chức các hoạt động kinh doanh dịch vụ, tổ chức sự kiện, tài trợ, hợp tác quốc tế ...Chỉ như vậy mới phát huy được tính độc lập, tự chủ và sáng tạo của các tổ chức này, mới thu hút và phát huy mọi nguồn lực to lớn của xã hội để phát triển TDTT.

- Hai là, Hoàn thiện và xây dựng các tổ chức xã hội à xã hội nghề nghiệp về TDTT

Chỉ có các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về TDTT đa dạng mới có khả năng thu hút được đông đảo quần chúng tham gia hoạt động TDTT phong phú ở cơ sở; Phát huy các nguồn lực và khả năng sáng tạo to lớn của nhân dân. Mặt khác, chỉ bằng cách đưa quần chúng vào tổ chức phù hợp thì mới thực hiện được sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước trong lĩnh vực TDTT; Ngăn chặn và khắc phục các khuynh hướng lệch lạc trong hoạt động TDTT.

Do vậy việc hoàn thiện và xây dựng các tổ chức xã hội về TDTT, thực hiện các cơ chế quản

lý nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và các tiềm năng của nhân dân, phải được coi là giải pháp chiến lược thúc đẩy việc thực hiện xã hội hoá TDTT, đem lại những động lực mới cho TDTT. Vấn đề có tính nguyên tắc để xây dựng các tổ chức này là tự nguyện, tự quản, tuân thủ pháp luật; từng bước phù hợp với trình độ của phong trào, kết hợp chặt chẽ với các tổ chức của Nhà nước.

Thực hiện hoạt động phối hợp, hỗ trợ và điều tiết của Tổng cục TDTT, Ủy ban Olympic Quốc gia, các địa phương, ngành với Liên đoàn, Hiệp hội thể thao. Các tổ chức quản lý nhà nước về TDTT không chỉ làm nhiệm vụ quản lý nhà nước mà còn đồng hành với các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp trong phát triển sự nghiệp TDTT. Tích cực tham mưu cho Chính phủ ban hành các chế độ, chính sách, tạo điều kiện thuận lợi để các hội, liên đoàn, hiệp hội thể thao phát triển tổ chức và hoạt động hiệu quả.

Đẩy mạnh việc thu hút và huy động nguồn lực đầu tư tài chính từ các các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài, các tổ chức thể thao ngoài công lập và sự hỗ trợ đầu tư từ nhà nước để phát triển lực lượng VĐV, huấn luyện viên và các điều kiện đảm bảo đối với một số môn thể thao Olympic và các môn thể thao có thể mạnh không nằm trong chương trình thi đấu Olympic.

Tập trung xây dựng các CLB thể thao tự chủ, tự trang trải trong các hoạt động chuyên môn bằng những nguồn thu hợp pháp từ đầu tư, tài trợ của các doanh nghiệp, từ các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài, từ các hoạt động chuyên môn, khai thác cơ sở vật chất, kinh doanh dịch vụ thể thao.

Cần nghiên cứu để đề nghị Đảng và Nhà nước cho phép thành lập hệ thống tổ chức xã hội về TDTT các cấp có cơ cấu tương đối đồng bộ và thống nhất. Tổ chức đó có thể là “Liên hiệp các Hội TDTT Việt Nam”.

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

4. Trương Quốc Uyên

Sinh thời Bác Hồ đến động viên các đại hội thể thao của nước ta

7. Trương Anh Tuấn

Cần tập trung nâng cao năng lực hoạt động của các tổ chức xã hội và xã hội nghề nghiệp về thể dục thể thao

BÀI BÁO KHOA HỌC

9. Ngô Ích Linh

Thực trạng công tác huấn luyện chạy 3000m vũ trang vượt chướng ngại vật của học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1

17. Nguyễn Tiên Phong

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Cầu lông Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh – Đại học Thái Nguyên

21. Nguyễn Công Hào

Đánh giá thực trạng công tác huấn luyện nội dung vượt vật cản của học viên năm thứ 2, Trường Sĩ quan lục quân 1

28. Trần Quân

Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ đòn tay cho nam vận động viên Muay lưả tuổi 14-15 Trung tâm Huấn luyện và Thi đấu thể thao Công an nhân dân

33. Mai Thị Phương Liên; Nguyễn Lê Việt Phong

Đặc điểm hình thái, chức năng và thể lực chuyên môn của vận động viên Karate nam lưả tuổi 13-14, Quận Long Biên, Thành phố Hà Nội

38. Trần Anh Dũng

Nghiên cứu tiềm năng thực hiện chủ trương xã hội hóa thể dục thể thao trong các Trường Trung học phổ thông Thành phố Tuyên Quang

48. Vũ Thị Hiền; Bùi Thị Thoa

Diễn biến hình thái, chức năng tâm sinh lý và thể lực chuyên môn của nam vận động viên Karate lưả tuổi 13-14, Quận Long Biên, Thành phố Hà Nội sau 01 năm tập luyện

54. Lý Tú Linh; Nguyễn Lê Việt Phong

Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh Trường Trung học phổ thông Thạch Bàn, Long Biên, Hà Nội

59. Ngô Hữu Hà

Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Điện lực

64. Vũ Đức Lai; Lê Việt Hà

Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung cho nam sinh viên năm thứ nhất Khoa Công nghệ thông tin Trường Đại học FPT Hà Nội

TIN TỨC - SỰ KIỆN VÀ NHÂN VẬT

68. Nhật Minh

Khung trình độ Quốc gia Việt Nam đối với các trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ

THEORY AND PRACTICE OF SPORTS

4. Truong Quoc Uyen

During his life, Uncle Ho came to encourage our country's sports festivals

7. Truong Anh Tuan

Focus on improving the operational capacity of social organizations and vocational societies on physical training and sports

ARTICLES

9. Ngo Ich Linh

Current status of 3000m armed obstacle course training for second year students, Army Officer School 1

17. Nguyen Tien Phong

Choosing speed strength development exercises for male students of the Badminton Club of the University of Economics and Business Administration - Thai Nguyen University

21. Nguyen Cong Hao

Evaluation of the current status of obstacle course training for second-year students, Army Officer School 1

28. Tran Quan

Choosing exercises to develop arm strength and speed for male Muay athletes aged 14-15 People's Police Sports Training and Competition Center

33. Mai Thi Phuong Lien; Nguyen Le Viet Phong

Morphological, functional and physical characteristics of male Karate athletes aged 13-14, Long Bien District, Hanoi City

38. Tran Anh Dung

Research on the potential of implementing the policy of socializing physical education and sports in high schools in Tuyen Quang city

48. Vu Thi Hien; Bui Thi Thoa

Morphological changes, psychophysiological functions and professional physical strength of male Karate athletes aged 13-14, Long Bien District, Hanoi City after 01 year of training

54. Ly Tu Linh; Nguyen Le Viet Phong

NResearch on solutions to develop the extracurricular badminton training movement of students at Thach Ban High School, Long Bien, Hanoi

59. Ngo Huu Ha

Choosing solutions to improve the effectiveness of teaching and learning Physical Education for students at the University of Electricity

64. Vu Duc Lai; Le Viet Ha

Choosing general physical development exercises for first - year male students of Information Technology at FPT University Hanoi

NEWS - EVENTS AND PEOPLE

68. Nhat Minh

Vietnam National Qualifications Framework for Master and Doctor degrees



Tạp chí KHOA HỌC

ĐÀO TẠO VÀ HUẤN LUYỆN THỂ THAO

JOURNAL OF SCIENTIFIC TRAINING AND SPORTS COACHING

Ministry of Culture, Sports and Tourism - Bac Ninh Sport University

Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh - Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch

**SỐ 4 - 2024
(4)**

