

# THỰC TRẠNG SỬ DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP, PHƯƠNG TIỆN TRONG GIẢNG DẠY KỸ THUẬT ĐẨY TẠ LUNG HƯỚNG NÉM CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH ĐIỀN KINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Thành Long<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Thông qua việc sử dụng các phương pháp khoa học thường được sử dụng trong lĩnh vực TDTT, tác giả đã đánh giá thực trạng phương tiện, phương pháp trong giảng dạy kỹ thuật nhảy đẩy tạ lưng hướng ném, cho sinh viên chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Đây là cơ sở khoa học quan trọng để lựa chọn và áp dụng những phương tiện và phương pháp tiên tiến, hiện đại trong giảng dạy.

**Từ khóa:** Thực trạng, phương pháp, phương tiện, kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném.

## Current status of using methods and means in teaching Back Push technique with throwing direction for students majoring in Athletics, Bac Ninh Sport University

## Summary:

Through the use of conventional scientific methods in the field of physical education and sports, the topic evaluates the current status of methods and means in teaching the technique of back-throw shot put jumping for students majoring in athletics at Bac Ninh Sport University. This is an important scientific basis for selecting and applying advanced and modern means and methods in teaching.

**Keywords:** Current situation, methods, means, techniques of back press throwing direction.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Để nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy kỹ thuật các môn Điền kinh, trong đó có kỹ thuật đẩy tạ Lung hướng ném, cho sinh viên chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, cần sử dụng hợp lý các phương pháp và phương tiện giảng dạy. Tuy nhiên, hiện nay việc cập nhật các phương pháp và phương tiện mới phục vụ giảng dạy còn nhiều bất cập do những nguyên nhân chủ quan và khách quan khác nhau. Chính vì vậy, để đổi mới phương pháp và phương tiện nâng cao hiệu quả giảng dạy, trước hết cần đánh giá thực trạng phương pháp, phương tiện giảng dạy. Đây sẽ là cơ sở khoa học quan trọng cho việc lựa chọn và áp dụng những phương tiện và phương pháp mới nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu chủ yếu sử dụng những phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh giá thực trạng việc sử dụng các phương pháp, phương tiện trong giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném cho sinh viên chuyên ngành Điền kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi đã quan sát thực tế giảng dạy và phỏng vấn 29 giảng viên, HLV đã và đang giảng dạy tại Bộ môn. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 1 và bảng 2.

Qua kết quả của bảng 1 và 2 cho thấy:

- Các phương pháp thường xuyên được sử dụng trong giảng dạy và học tập kỹ thuật (trên 50%) là phương pháp phân tích và giảng giải, phương pháp thi đấu và phương pháp sử dụng lời nói. Các phương pháp được áp dụng trong giảng dạy là chưa phong phú và đa dạng.

- Các phương tiện hỗ trợ giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném được áp dụng rất ít và không phong phú, đa dạng. Chỉ có phương tiện sử dụng giáo cụ trực quan: hình vẽ, ảnh, sơ đồ, nghiên cứu kỹ thuật qua mạng Internet là được sử dụng thường xuyên. Còn phương tiện sử dụng các thiết bị cầm tay ghi hình, các phần

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh; Email: longanhdk@gmail.com

**Bảng 1. Kết quả phỏng vấn thực trạng việc sử dụng các phương pháp giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ Lưng hướng ném cho sinh viên chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=29)**

TT	Các phương pháp	Mức độ sử dụng					
		Thường xuyên		Không thường xuyên		Không sử dụng	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Phương pháp phân tích và giảng giải	29	100.00	0	0.00	0	0.00
2	Phương pháp tập luyện có định mức chặt chẽ	4	13.80	17	58.60	8	27.60
3	Phương pháp trò chơi	10	34.50	14	48.30	5	17.20
4	Phương pháp thi đấu	24	82.80	5	17.20	0	0.00
5	Phương pháp sử dụng lời nói	29	100.00	0	0.00	0	0.00
6	Phương pháp sử dụng giáo cụ trực quan	0	0.00	6	20.70	23	79.30
7	Phương pháp sử dụng phim ảnh và phim video clip	5	17.20	7	24.10	17	58.70
8	Phương pháp định hướng	0	0.00	0	0.00	29	100.00

**Bảng 2. Kết quả phỏng vấn thực trạng việc sử dụng các phương tiện trong giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ Lưng hướng ném cho sinh viên chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n=29)**

TT	Các phương tiện	Mức độ sử dụng (n=29)					
		Thường xuyên		Không thường xuyên		Không sử dụng	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1	Sử dụng giáo cụ trực quan: hình vẽ, ảnh, sơ đồ...	23	79.30	5	17.20	1	3.50
2	Sử dụng đĩa hình và video clip hướng dẫn cách tập luyện nội dung đẩy tạ lưng hướng ném	2	8.33	7	24.10	20	68.57
3	Sử dụng máy quay cầm tay (Camera) để quay lại	0	0.00	0	0.00	29	100.00
4	Sử dụng điện thoại (Smart Phone) có chức năng quay phim và chụp ảnh	0	0.00	8	27.60	21	72.40
5	Sử dụng máy tính bảng (iPad, Galaxy tab,...)	0	0.00	6	20.70	23	79.30
6	Nghiên cứu kỹ thuật qua mạng Internet	24	82.80	5	17.20	0	0.00
7	Sử dụng phần mềm quay video clip để chỉnh sửa kỹ thuật	0	0.00	3	10.30	26	89.70

mềm phân tích kỹ thuật không thường xuyên hoặc không được sử dụng.

Như vậy, để nâng cao chất lượng trong giảng dạy các giảng viên cần sử dụng đa dạng các phương pháp, phương tiện. Chỉ có như vậy mới tạo hứng thú cho người học, chất lượng các giờ

học sẽ được nâng cao và kết quả học tập sẽ được cải thiện.

Tiếp theo, chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi 38 sinh viên chuyên ngành Điện kinh (Khóa 52, 53, 54) về thực trạng việc áp dụng các loại phương tiện hỗ trợ trong học tập

**Bảng 3. Thực trạng việc sử dụng các phương tiện hỗ trợ trong học tập của sinh viên chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n= 38)**

TT	Các phương tiện	Mức độ sử dụng (n=38)					
		Thường xuyên		Không thường xuyên		Không sử dụng	
		m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%	m <sub>i</sub>	%
1.	Đọc và tham khảo các loại sách chuyên ngành	6	15.70	15	39.40	17	44.70
2.	Tự tập trong các giờ ngoại khóa	16	42.10	10	26.30	12	31.50
3.	Tham khảo qua bạn bè	5	13.10	17	44.70	16	42.10
4.	Học hỏi và trao đổi với thầy cô	27	71.00	6	15.70	5	13.10
5.	Sử dụng thiết bị di động để quay, lưu và xem lại kỹ thuật	22	57.80	11	28.90	5	13.10
6.	Sử dụng giáo cụ trực quan: hình vẽ, ảnh...	8	21.00	11	28.90	19	47.30
7.	Sử dụng băng đĩa hình và video clip	3	7.80	18	47.30	17	44.70
8.	Nghiên cứu kỹ thuật qua mạng Internet	14	36.80	15	39.40	9	23.60
9.	Các phương tiện hỗ trợ khác	8	21.00	6	15.70	24	63.10

kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 3.

Qua kết quả của bảng 3 cho thấy:

- Các sinh viên hầu hết chỉ thường xuyên học hỏi và trao đổi với thầy cô, sử dụng thiết bị di động để quay, lưu và xem lại kỹ thuật cũng như tự nghiên cứu kỹ thuật qua mạng Internet (ở mức thường xuyên và không thường xuyên là trên 50%)

- Các sinh viên không thường xuyên, thậm chí có nhiều bạn không bao giờ đọc, tìm hiểu các loại sách chuyên ngành, có chăng khi cần thì xem ảnh, hình vẽ hoặc tìm hiểu các kỹ thuật qua mạng Internet.

- Nhiều sinh viên sử dụng điện thoại thông minh có tính năng quay phim video clip để quay lại các giai đoạn kỹ thuật rồi xem lại, tuy nhiên khi tập luyện thực tế vẫn mắc nhiều lỗi sai vì chưa hiểu rõ nguyên nhân nhân, cũng như nguyên lý chuyển động, góc độ hợp lý khi dùng lực để thực hiện động tác.

**KẾT LUẬN**

Kết quả nghiên cứu đã đánh giá được thực trạng sử dụng các phương pháp, phương tiện sử dụng trong giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ Lưng hướng ném cho sinh viên chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Các phương pháp sử dụng trong giảng dạy còn đơn giản, chưa

đa dạng, chủ yếu sử dụng phương pháp truyền thống như: phân tích và giảng giải, phương pháp thi đấu. Phương tiện hỗ trợ chỉ là các hình ảnh, hình vẽ, sơ đồ, hay nghiên cứu kỹ thuật trên mạng Internet. Điều này cho thấy, cần thiết phải đổi mới phương pháp và phương tiện hỗ trợ giảng dạy tiên tiến, hiện đại để nâng cao chất lượng giảng dạy kỹ thuật đẩy tạ Lưng hướng ném cho sinh viên chuyên ngành Điện kinh Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Nguyễn Đại Dương và cộng sự (2017), *Giáo trình Điện kinh*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Đàm Trung Kiên (2010), *Xây dựng bài giảng kỹ thuật đẩy tạ lưng hướng ném trên công nghệ video 3D*.
3. Đinh Quang Ngọc (2015), *Nghiên cứu ứng dụng phần mềm Simi Motion 3D trong phân tích kỹ thuật thể thao (dẫn chứng trong môn Bóng rổ)*.
4. Vũ Quỳnh Như (2017), *Ứng dụng hệ thống Simi motion 3D trong giảng dạy kỹ thuật nhảy cao lưng qua xà cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh*.
5. Nguyễn Đình Minh Quý, Bùi Quang Hải (2013), *Giáo trình Sinh cơ học TDTT*, Nxb TDTT Hà Nội.

(Bài nộp ngày 18/9/20243, Phản biện ngày 9/10/2024, duyệt in ngày 28/11/2024)