

CẢI TIẾN BỆ BẮN GẤP BBG-01 NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Nguyễn Văn Hòa⁽¹⁾
Nguyễn Ngọc Khôi⁽¹⁾

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường được sử dụng trong lĩnh vực TDTT, các tác giả đã đánh giá được 6 hạn chế của bộ tập bắn súng tiểu liên AK, đồng thời lựa chọn được 9 tiêu chí thiết kế, trên cơ sở đó cải tiến bộ bắn gấp BBG-01 súng tiểu liên AK tại Trung tâm GDQP&AN. Kết quả ứng dụng trong thực tiễn cho thấy, sản phẩm được sinh viên các khóa 45, 46 và 47 chấp nhận mức độ hài lòng cao, góp phần đảm bảo an toàn giờ học ngoài thao trường của sinh viên qua đó nâng cao chất lượng đào tạo của Trung tâm GDQP&AN.

Từ khóa: Lựa chọn, bộ bắn, BBG-01, súng tiểu liên AK, Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh.

Improving the BBG – 01 folding shooting platform to improve the efficiency of shooting AK submachine guns for students at the National Defense and Security Education Center, Bac Ninh Sport University

Summary:

Using conventional scientific research methods, 6 shortcomings of the AK submachine gun shooting platform were evaluated and 9 were selected. design criteria, on that basis, improve the BBG-01 folding shooting platform for AK submachine guns at the National Defense and Security Education Center. The results of practical application show that the product is accepted by students of courses 45, 46 and 47 with a high level of satisfaction, contributing to ensuring the safety of students' outdoor study hours, thereby improving the training quality of the National Defense and Security Education Center.

Keywords: Selection, shooting platform, BBG-01, AK submachine gun, National Defense and Security Education Center, Bac Ninh Sport University.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Để đảm bảo an toàn và hiệu quả cho sinh viên khi học tập các nội dung thực hành tại thao trường trong quá trình tổ chức đào tạo chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN), thì công tác chuẩn cơ sở vật chất, học liệu, mô hình đạo cụ là nội dung quan trọng. Do vậy, cải tiến bộ bắn là yêu cầu quan trọng giúp người học tì súng vững chắc, giúp đường bắn ổn định, dễ dàng cơ động trong quá trình học, di chuyển phù hợp với điều kiện thao trường tại Trung tâm

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Chúng tôi đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu như: Phương pháp phân tích và tổng

hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sự phạm và Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng bộ tập bắn súng tiểu liên AK dùng cho sinh viên tập luyện tại Trung tâm GDQP&AN

Sử dụng phương pháp Quan sát sự phạm, quan sát các giờ học quân sự của sinh viên tập luyện bắn súng tiểu liên AK tại các sân tập, bộ tập bắn và phỏng vấn các giáo viên tại Trung tâm GDQP&AN, kết quả cho thấy, bộ tập bắn súng tiểu liên AK bộc lộ 6 nhược điểm như sau:

Thiết kế vuông, cứng, nặng... chỉ phù hợp ứng dụng ở 1 thao trường nhất định, khả năng cơ động di chuyển không thuận tiện.

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh



Hình 1. Sinh viên luyện tập bắn súng tiểu liên AK với bộ tì mẫu cũ tại Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh

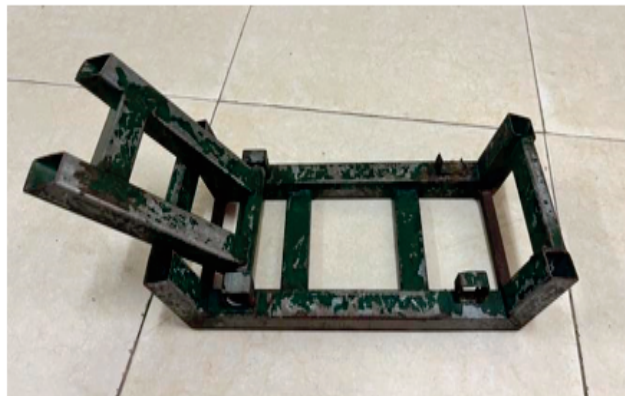
Thiết kế chân bệ bắn chỉ phù hợp với những khoảng đất bằng phẳng như mặt bê tông, sàn gạch, không phù hợp với địa hình đất, cỏ.

Sử dụng sắt hộp nhanh gãy các mối hàn, khả năng chịu lực kém. Các mối nối nhanh long ốc, lỏng lẻo... khiến bệ bắn không vững, ảnh hưởng tới đường ngắm.

Giá thành chế tạo bằng thép cao, không thân thiện với môi trường, chi phí lớn khi sản xuất với số lượng nhiều.

Bệ bằng sắt nhanh han rỉ, thành sắt hộp mỏng, sắc, nhọn... dễ gây nguy hiểm cho học viên trong quá trình sử dụng.

Tuổi thọ của bệ bắn hiện tại thấp, chưa đáp ứng được tần số sử dụng của sinh viên.



Hình 2. Các bệ bắn qua quá trình học tập bị hỏng, gãy tại Trung tâm GDQP&AN

2. Các tiêu chí thiết kế bệ bắn gấp, di động súng tiểu liên AK tại Trung tâm GDQP&AN

Qua phân tích các tài liệu chuyên môn và quan sát thực tế công tác tổ chức đào tạo và huấn luyện tại một số Trung tâm GDQP&AN, đồng thời dựa trên điều kiện thực tiễn, chúng tôi xác định được 11 tiêu chí để thiết kế bệ bắn gấp, di động súng tiểu liên AK cho sinh viên, trên cơ sở đó, tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi 29 chuyên gia, giảng viên và cán bộ phòng hậu cần giàu kinh nghiệm. Sử dụng phần mềm SPSS, kiểm định độ tin cậy thông qua chỉ số Cron-

bach's Alpha nhằm loại bỏ các biến gây nhiễu không đủ độ tin cậy trong việc xác định các tiêu chí cần thiết. Theo quy định, các tiêu chí đảm bảo độ tin cậy cần thiết phải có Cronbach's Alpha $\geq 0,6$ và hệ số tương quan biến tổng phải $\geq 0,3$. Kết quả kiểm định độ tin cậy của các tiêu chí được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy, kết quả kiểm định hệ số Cronbach's Alpha có 2 biến không đạt yêu cầu gồm: bệ làm bằng gỗ và mối nối bằng ốc vít có hệ số tin cậy tốt (hệ số tin cậy $>0,6$), song tương quan biến tổng không đạt yêu cầu ($<0,3$). Các tiêu chí còn lại đều đạt hệ số Cronbach's

Bảng 1. Kết quả kiểm định độ tin cậy của các tiêu chí thiết kế bộ bản gấp, di động súng tiểu liên AK tại Trung tâm GDQP&AN (n=29)

<i>Xác định độ tin cậy</i>			
Hệ số tin cậy (Cronbach's Alpha)		n (số biến)	
0.826		9	
<i>Thẩm định nội dung</i>			
TT	Các giải pháp	Hệ số tương quan biến tổng	Hệ số Cronbach's Alpha khi xóa biến
1	Thiết kế chắc chắn, bền	0.582	0.802
2	Bộ làm bằng sắt đặc uốn	0.633	0.799
3	Bộ làm bằng gỗ	0.238	0.834
4	Bộ có thể gấp gọn chân	0.653	0.793
5	Mối nối bằng ốc vít	0.257	0.844
6	Giá thành rẻ	0.532	0.815
7	Mặt bộ bằng phẳng	0.432	0.819
8	Bộ có chân vững	0.692	0.789
9	Bộ làm bằng sắt, thép	0.643	0.795
10	Sơn chống rỉ, sơn màu xanh lá	0.762	0.776
11	Tính cơ động cao	0.525	0.811

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn tiêu chí thiết kế bộ bản gấp, di động súng tiểu liên AK tại Trung tâm GDQP&AN (n=29)

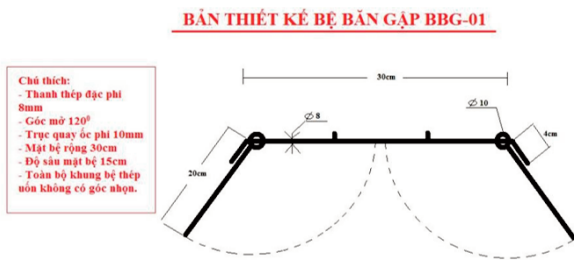
TT	Các giải pháp	Mức độ đánh giá (Điểm)						χ^2	P
		5	4	3	2	1			
1.	Thiết kế chắc chắn, bền	18	9	2	0	0	4.49	11.3	<0.05
2.	Bộ làm bằng sắt đặc uốn	8	17	4	0	0	4.1	7.8	<0.05
3.	Bộ có thể gấp gọn chân	6	18	5	0	0	4	9.6	<0.05
4.	Giá thành rẻ	6	22	1	0	0	4.13	22.4	<0.05
5.	Mặt bộ bằng phẳng	15	11	3	0	0	4.36	6.2	<0.05
6.	Bộ có chân vững	7	19	3	0	0	4.12	12.6	<0.05
7.	Bộ làm bằng sắt, thép	10	16	3	0	0	4.2	7.2	<0.05
8.	Sơn chống rỉ, Sơn màu xanh lá	18	9	2	0	0	4.5	11.4	<0.05
9.	Tính cơ động cao	6	22	1	0	0	4.13	22.4	<0.05

Alpha > 0,6 (0,777 – 0,844) và hệ số tương quan biến tổng > 0,3 (0,432 - 0,762).

Tiếp theo, chúng tôi phỏng vấn lựa chọn các tiêu chí theo 5 mức: Hoàn toàn đồng ý: 5 điểm; Đồng ý: 4 điểm; Bình thường: 3 điểm; Không đồng ý: 2 điểm; Hoàn toàn không đồng ý: 1 điểm.

Từ kết phỏng vấn nêu trên, chúng tôi sử dụng thang Likert và so sánh tỷ lệ quan sát qua tham số χ^2 . Kết quả thu được như trình bày ở bảng 2.

Kết quả ở bảng 2 cho thấy, cả 9 tiêu chí đều đạt điểm trung bình từ 4,0 - 4,5 điểm, tương ứng với mức đồng ý và hoàn toàn đồng ý. Đồng thời,



Hình 3. Bản vẽ thiết kế bộ bắn gấp BBG-01

$\chi^2_{\text{tính}}$ ở các tiêu chí đều $> \chi^2_{\text{bảng}}$, với $p < 0,05$. Như vậy, trên cơ sở kiểm định độ tin cậy và tính khách quan của các tiêu chí, chúng tôi đã lựa chọn được 9 tiêu chí thiết kế bộ bắn gấp, di động



(BBG-01) phục vụ quá trình tập bắn súng tiểu liên AK cho sinh viên tại Trung tâm GDQP&AN.

3. Thiết kế cải tiến bộ bắn BBG-01 súng tiểu liên AK tại Trung tâm GDQP&AN

Sau khi xác định được các tiêu chí cần thiết kế bộ bắn gấp, chúng tôi tiến hành cải tiến và từng bước đưa lên bản thiết kế mẫu như sau:

Sau khi dựng bản thiết kế, chúng tôi đã phối hợp với xưởng sắt của Công ty Huy Lâm (Trang Liệt, thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh) để chế tạo, đồng thời tiếp tục tham khảo ý kiến của các sĩ quan, chuyên gia, giảng viên về các ưu -



Hình 4. Mẫu bộ bắn gấp BBG-01 hoàn thiện

nhược điểm để kịp thời chỉnh sửa cho phù hợp với nội dung giảng dạy của chương trình. Kết quả, đã hoàn thiện các mẫu của bộ bắn gấp BBG-01 súng tiểu liên AK có đặc điểm nổi bật như sau: Di chuyển thuận lợi; dễ dàng gập gọn; Trọng lượng nhẹ (khoảng 1,2kg), không vướng víu, không có góc cạnh sắc, có thể chia cho từng

thành viên trong tiểu đội vừa mang súng, vừa mang bộ tỉ; Đa dạng địa hình (có thể sử dụng trong sân cỏ, sân đất, sân bê tông, đường chạy); Bộ bắn chắc chắn, giúp súng ổn định, dễ lấy đường ngắm cơ bản.

4. Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về tác dụng bộ bắn gấp, BBG-01 tại Trung tâm GDQP&AN

Để đánh giá hiệu quả của bộ bắn gấp BBG-01, nghiên cứu đã phỏng vấn các giảng viên, kết quả phỏng vấn 100% giảng viên đều thống nhất bộ bắn gấp BBG-01 đã khắc phục được toàn bộ những tồn tại của bộ bắn trước khi cải tiến.

Ngoài ra nghiên cứu còn phỏng vấn 630 sinh viên các khóa 45, 46, 47 thông qua thang đo likert 5 mức độ. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy, tất cả các tiêu chí đều được sinh viên đánh giá ở mức Tốt và Rất tốt, điều đó chứng tỏ, bộ bắn gấp BBG-01 di động súng tiểu liên AK cải tiến đã đem lại hiệu quả thiết thực nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện tại Trung tâm.



Hình 4. Sinh viên sử dụng bộ bắn gấp BBG-01 tại thao trường Trung tâm GDQP&AN

Bảng 3. Kết quả đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên về tác dụng của bộ bắn gấp BBG-01 tại Trung tâm GDQP&AN (n=630)

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm TB	Xếp loại
1.	Người học được tạo điều kiện về học tập và rèn luyện. đặc biệt là các nội dung học quân sự tại Trung tâm	4.19	Tốt
2.	Bộ bắn gấp BBG-01 di động súng tiểu liên AK có tác dụng tích cực hỗ trợ sinh viên đạt kết quả cao trong các giờ huấn luyện tại thao trường	4.38	Rất tốt
3.	Sinh viên hài lòng với công tác quản lý. tổ chức lên lớp, xuống lớp trong các giờ huấn luyện kỹ năng bắn súng tiểu liên AK	4.23	Rất tốt
4.	Công tác tổ chức cho sinh viên trong các giờ huấn luyện kỹ năng bắn súng tiểu liên AK đảm bảo an toàn	4.15	Tốt
5.	Tập luyện với bộ bắn gấp BBG-01 mang lại hiệu quả cao trong tập luyện cũng như thi kết thúc nội dung bắn súng	4.65	Rất tốt

KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu đã phát hiện 6 hạn chế của bộ bắn súng tiểu liên AK, đồng thời trên cơ sở 9 tiêu chí thiết kế, đã thiết kế được sản phẩm bộ bắn gấp BBG-01 di động súng tiểu liên AK

Kết quả ứng dụng trong thực tiễn cho thấy, sản phẩm được cải tiến bước đầu đã mang lại hiệu quả an toàn, thiết thực, hỗ trợ công tác quản lý và đem lại kết quả học tập thực hành tốt hơn cho sinh viên trong quá trình học tập tại Trung tâm GDQP&AN

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (2015), *Thông tư Liên tịch số 123/2015/TTLT-BQP-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 05 tháng 11 năm 2015 về việc quy định tổ chức, hoạt động của Trung tâm GDQP&AN; liên kết GDQP&AN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học*, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2015), *Quyết định số 2295/QĐ-BVHTTDL ngày 02 tháng 7 năm 2015 Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du Lịch quy định về chức năng nhiệm vụ của Trung tâm GDQP&AN thuộc Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.*

3 Nguyễn Đức Đăng (2016), “Quản lý hoạt động GDQP&AN cho sinh viên ở các cơ sở giáo dục đại học tiếp cận chất lượng tổng thể”, *Luận án Tiến sĩ khoa học giáo dục.*

4. Quốc hội (2013), *Luật GDQP&AN ngày 19 tháng 6 năm 2013.*

5. *Quyết định số 161/QĐ-TTg ngày 30/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt quy hoạch hệ thống trung tâm GDQP&AN giai đoạn 2015 - 2020 và những năm tiếp theo.*

(Bài nộp ngày 21/8/2024, Phản biện ngày 22/10/2024, duyệt in ngày 28/11/2024
Chịu trách nhiệm chính: Nguyễn Văn Hòa
Email: Email: hoatdtt@gmail.com)