

# LỰA CHỌN GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ THỂ DỤC THỂ THAO CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Trần Văn Tùng<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực TDTT, tác giả đã lựa chọn được 04 giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Tiến hành khảo sát cấu trúc nội tại các giải pháp và xây dựng nội dung cụ thể của từng giải pháp.

**Từ khóa:** Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động, CLB TDTT sinh viên.

## Choosing solutions to improve the efficiency of sports club activities for students of Hanoi Capital University

### Summary:

Using basic scientific research methods in the field of physical education and sports, 04 solutions were selected to improve the effectiveness of sports club activities for students of Hanoi Capital University. Conduct a survey of the internal structure of the solutions and develop specific content for each solution.

**Keywords:** Solution, improve operational efficiency, Sports Club, students, Hanoi Capital University.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Thể dục thể thao trường học là một bộ phận cơ bản của nền TDTT nước ta bao gồm GDTC nội khóa và TDTT ngoại khóa. Trong đó: Hoạt động ngoại khóa TDTT là các hoạt động nằm ngoài chương trình học chính khóa, thường mang tính chất tự nguyện và tích cực. Công tác ngoại khóa TDTT trường học là một phần quan trọng, có mối quan hệ gắn bó khăng khít với chính khóa. Ngoại khóa là một hoạt động bổ sung và nâng cao chất lượng của chính khóa lên một bước.

Hiện nay, xu hướng tổ chức hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao theo hình thức câu lạc bộ (CLB) không chỉ phổ biến trong xã hội mà còn phát triển trong các trường đại học. Trong những năm qua, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội đã thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy chính khóa cũng như công tác GDTC trong nhà trường, ngoài ra, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa dưới dạng các CLB các môn thể thao, góp phần nâng cao hiệu quả công tác GDTC trong nhà trường. Tuy nhiên, các CLB

này được thành lập và tổ chức vận hành với nhiều loại hình khác nhau, chưa có một mô hình cụ thể và rõ ràng. Do đó, việc thu hút số lượng sinh viên tham gia là chưa nhiều và chưa được thường xuyên. Chính vì vậy, lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội là việc làm cần thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sư phạm; phương pháp phỏng vấn, phương pháp phân tích SWOT, Phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành tại Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội, năm học 2021-2022.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

### 1. Lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TDTT cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Tiến hành lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TDTT cho sinh viên Trường

<sup>(1)</sup>ThS, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội; Email: tranvantung@gmail.com

Đại học Thủ Đô Hà Nội thông qua các bước:

- Phân tích và tổng hợp các nguồn tài liệu có liên quan và quan sát thực tế;
- Đánh giá thực trạng hoạt động CLB TDTT NK cho sinh viên, tiến hành phân tích SWOT các hoạt động làm căn cứ lựa chọn các giải pháp;
- So sánh tương quan giữa tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp;
- Kiểm định đánh giá độ tin cậy của các giải pháp đã lựa chọn.

Kết quả lựa chọn được 04 giải pháp thuộc 2 nhóm gồm:

*(1) Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động CLB TDTT sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội*

Giải pháp A: Xây dựng các quy định, hoàn thiện quy chế hoạt động CLB TDTT sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

Giải pháp B: Đa dạng hóa nội dung và hình thức hoạt động CLB TDTT.

*(2) Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng và tiếp tục mở rộng các CLB thể thao – giải trí tại các khoa thuộc Trường Đại học Thủ đô Hà Nội*

Giải pháp C: Tăng cường nguồn lực tài chính cho hoạt động CLB TDTT.

Giải pháp D: Tổ chức các giải thi đấu để SV tham gia và khích lệ phong trào tập luyện TDTT

Sau khi đã lựa chọn được các giải pháp, vấn đề đặt ra là cần cấu trúc nội tại giải pháp, để giải quyết các yêu cầu cụ thể đặt ra, như: mục đích, nội dung và cách thực hiện, đơn vị phối hợp và phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp. Kết quả khảo sát cấu trúc nội tại các giải pháp được trình bày tại bảng 1.

Qua kết quả ở bảng 1 cho thấy các ý kiến đều đánh giá cao cấu trúc nội tại các giải pháp gồm: mục đích, nội dung, cách thực hiện, đơn vị phối hợp và phương pháp đánh giá kết quả, đạt từ 3.46 - 4.80 điểm. Trong 20 mục hỏi có 13 mục hỏi chiếm 65.0% được đánh giá ở mức đồng ý và 5 mục hỏi chiếm 25.00% được đánh giá ở mức rất đồng ý.

Về mục đích: tất cả 04 mục hỏi đạt tỷ lệ 100% đánh giá ở mức đồng ý.

Về nội dung của các giải pháp: 03 mục hỏi đạt tỷ lệ 75% ở mức đồng ý và 01 mục hỏi chiếm tỷ lệ 25% đánh giá ở mức rất đồng ý.

Về cách thực hiện của các giải pháp: 01 mục

hỏi đạt tỷ lệ 25% ở mức đồng ý và 03 mục hỏi tỷ lệ 75% đánh giá ở mức rất đồng ý.

Về các đơn vị phối hợp: 01 mục hỏi đạt tỷ lệ 25% đánh giá ở mức đồng ý và 03 mục hỏi chiếm tỷ lệ 75% đánh giá ở mức rất đồng ý.

Phương pháp đánh giá kết quả: tất cả 04 mục hỏi đều đạt tỷ lệ 100% đánh giá ở mức đồng ý.

## **2. Xây dựng nội dung giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội**

### **2.1. Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội**

**Giải pháp A: Xây dựng các quy định, hoàn thiện Quy chế hoạt động CLB TDTT sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội.**

*Mục đích của giải pháp:* Hoàn thiện các quy định, quy chế, tạo hành lang pháp lý để nâng cao hiệu quả tổ chức quản lý hoạt động CLB TDTT sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

*Nội dung:*

- Bổ sung, hoàn thiện và làm rõ các quy định, quy chế đã xây dựng của trường trong việc tổ chức và quản lý hoạt động TDTT ngoại khóa nói chung và nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TDTT nói riêng.

*Cách thực hiện:*

- Xây dựng các quy định, quy chế cụ thể về hoạt động CLB TDTT trong trường. Bản quy chế hoạt động có nội dung đầy đủ, phản ánh một thiết chế TDTT như Pháp lệnh TDTT và Luật TDTT và các văn bản hướng dẫn của Bộ VH,TT&DL, Bộ GD&DDT đã quy định (Tên gọi, Ban chủ nhiệm, chức năng nhiệm vụ, nghĩa vụ và quyền lợi của hội viên, cơ chế chính sách hoạt động...).

- Xây dựng và ban hành các văn bản về chế độ chính sách cho giảng viên tham gia tổ chức, quản lý và hướng dẫn hoạt động CLB TDTT.

- Xây dựng và ban hành các văn bản về chế độ chính sách ưu tiên sinh viên trong các đội tuyển thể thao đạt thành tích xuất sắc, VĐV thể thao đạt đẳng cấp.

- Xây dựng hướng dẫn chi tiết về việc thành lập các CLB TDTT tại trường.

- Xây dựng các quy định chi tiết vị trí, chức năng, nhiệm vụ của các CLB TDTT tại trường.

- Xây dựng các quy định cụ thể về hình thức

**Bảng 1. Kết quả khảo sát cấu trúc nội tại giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể dục thể thao cho sinh viên Trường ĐHTĐHN (n=16)**

TT	Giải pháp	Giá trị	
		Trung bình	Độ lệch
<b>Nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động CLB TĐTT sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội</b>			
<b>Giải pháp A</b>	Mục đích	3.6	0.45
	Nội dung	3.88	0.41
	Cách thực hiện	4.37	0.49
	Các đơn vị phối hợp	4.29	0.39
	Phương pháp đánh giá kết quả	3.71	0.49
<b>Giải pháp B</b>	Mục đích	3.88	0.29
	Nội dung	3.8	0.42
	Cách thực hiện	4.53	0.46
	Các đơn vị phối hợp	4.8	0.3
	Phương pháp đánh giá kết quả	3.46	0.62
<b>Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng và tiếp tục mở rộng các CLB thể thao – giải trí tại các khoa thuộc Trường Đại học Thủ đô Hà Nội</b>			
<b>Giải pháp C</b>	Mục đích	3.85	0.53
	Nội dung	3.92	0.51
	Cách thực hiện	4.15	0.64
	Các đơn vị phối hợp	4.4	0.58
	Phương pháp đánh giá kết quả	3.61	0.43
<b>Giải pháp D</b>	Mục đích	3.6	0.24
	Nội dung	4.21	0.43
	Cách thực hiện	4.66	0.5
	Các đơn vị phối hợp	3.6	0.59
	Phương pháp đánh giá kết quả	3.75	0.39

hoạt động của các CLB TĐTT tại trường.

- Xây dựng các quy định cụ thể về việc tổ chức thực hiện các CLB TĐTT tại trường.

- Tổ chức tọa đàm và lấy ý kiến thông qua phiếu phỏng vấn của một số cán bộ quản lý, GV, HLV đối với Quy chế hoạt động.

*Đơn vị phối hợp thực hiện:*

- Ban Giám hiệu trường chỉ đạo thực hiện.

- Các đơn vị phối hợp thực hiện gồm: Lãnh đạo Khoa/ bộ môn/ tổ môn GDTC, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên trường.

*Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

+ Số lượng và chất lượng các quy định, quy chế được ban hành nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TĐTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

+ Qua các văn bản được xây dựng và triển khai nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động CLB TĐTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

**Giải pháp B: Đa dạng hóa nội dung và hình thức hoạt động CLB TĐTT.**





**Tổ chức tập luyện ngoại khóa dưới hình thức Câu lạc bộ thể thao là biện pháp hiệu quả, khoa học giúp phát triển phong trào tập luyện thể dục thể thao trong trường học các cấp**

*Mục đích của giải pháp:* Tạo môi trường hoạt động CLB TDTT đa dạng, thỏa mãn nhu cầu của sinh viên, giúp sinh viên thuận lợi trong việc lựa chọn các nội dung và hình thức tập luyện CLB TDTT phù hợp với nhu cầu, sở thích, quỹ thời gian...; Đẩy mạnh phong trào tập luyện TDTT NK cho sinh viên; Hình thành thói quen rèn luyện thân thể thường xuyên, tăng cường sức khỏe, chuẩn bị lực lượng tham gia thi đấu các giải thể thao trong nhà trường, toàn quốc và quốc tế.

*Nội dung:*

- Tổ chức các nội dung tập luyện CLB TDTT đa dạng.

- Tổ chức đa dạng các hình thức hoạt động CLB TDTT.

*Cách thực hiện:*

- Điều tra thực trạng nhu cầu của sinh viên về hoạt động CLB TDTT, từ đó tổ chức các CLB TDTT phù hợp với nhu cầu của sinh viên về nội dung, hình thức, thời gian, thời điểm...

- Gắn các hoạt động CLB TDTT với các nội dung hỗ trợ học tập các học phần GDTC của sinh viên.

- Xây dựng chương trình tập luyện CLB TDTT đáp ứng nhu cầu của sinh viên.

- Tổ chức đa dạng các hình thức hoạt động CLB TDTT: từ hình thức đội tuyển thể thao, các hình thức CLB TDTT có thu phí, CLB TDTT không thu phí... thuận tiện cho sinh viên lựa chọn hình thức phù hợp.

- Tổ chức các CLB TDTT dưới nhiều khung thời gian khác nhau giúp phù hợp với nhiều đối tượng sinh viên.

- Tổ chức đa dạng các hình thức giao lưu, thi đấu trong các hình thức tổ chức CLB TDTT tạo sự đa dạng, hấp dẫn sinh viên tham gia tập luyện.

*Đơn vị phối hợp thực hiện:*

- Ban Giám hiệu chỉ đạo.

- Ban Chủ nhiệm các CLB TDTT thực hiện.

- Khoa / bộ môn / tổ môn GDTC, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên Trường phối hợp thực hiện.

*Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

Đánh giá giải pháp dựa trên các tiêu chí:

+ Thông qua số lượng và chất lượng các hoạt động CLB TDTT được tăng cường.

+ Số lượng CLB TDTT, các đội tuyển trong

nhà trường.

+ Các hình thức hoạt động CLB TDTT được mở rộng và có người hướng dẫn một cách chặt chẽ.

+ Thông qua mức độ tập luyện chuyên cần của sinh viên.

## **2.2. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng và tiếp tục mở rộng các CLB thể thao – giải trí tại các khoa thuộc Trường Đại học Thủ đô Hà Nội**

### ***Giải pháp C: Tăng cường nguồn lực tài chính cho hoạt động CLB TDTT.***

*Mục đích:* tạo nguồn lực tài chính phù hợp nhất để triển khai hoạt động CLB TDTT cho sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội; Có chế độ bồi dưỡng cho các cán bộ, giảng viên tổ chức, hướng dẫn các hoạt động CLB TDTT; Có kinh phí tổ chức và tham gia các giải thi đấu, các hoạt động giao hữu TDTT...

*Nội dung:*

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động CLB TDTT đầu năm để chủ động trong việc xin cấp kinh phí hoạt động.

- Tổ chức các CLB TDTT có thu phí giúp hỗ trợ kinh phí hoạt động.

- Cho thuê các sân bãi không sử dụng để tăng cường kinh phí hỗ trợ hoạt động CLB TDTT.

- Huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa: Vận động các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp, cá nhân tài trợ kinh phí phù hợp cho hoạt động CLB TDTT.

- Liên kết, hợp tác với các đơn vị ngoài trường về đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí hoạt động các CLB.

- Tăng cường nguồn kinh phí cho hoạt động CLB TDTT, huy động nguồn kinh phí từ kinh phí phát triển hoạt động TDTT trong trường học hàng năm.

- Khuyến khích các tập thể, cá nhân đầu tư phát triển các CLB TDTT.

*Cách thực hiện:*

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, Hội thể thao Đại học và chuyên nghiệp trường và Đoàn thanh niên phối hợp với Ban chủ nhiệm các CLB xây dựng hoạt động CLB TDTT đầu năm để chủ động trong việc xin cấp kinh phí hoạt động; Xây dựng dự trù kinh phí chi tiết cho các hoạt động CLB TDTT hàng năm.

- Tổ chức các CLB CLB TDTT có thu phí theo hình thức dịch vụ thể thao, đảm bảo đáp ứng tốt nhất nhu cầu tập luyện TDTT của sinh viên và hỗ trợ kinh phí hoạt động CLB TDTT của Trường.

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, khoa, bộ môn tính toán các loại sân bãi sử dụng và đề xuất phương án cho thuê các sân bãi không sử dụng để tăng cường kinh phí hỗ trợ hoạt động CLB TDTT.

- Vận động các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp tài trợ kinh phí hoạt động CLB TDTT, giúp bổ sung kinh phí cho hoạt động CLB TDTT.

- Tiểu ban tài chính và vận động của Ban tổ chức giải có chức năng vận động tài trợ. Vận động tài trợ cần có kiến thức Marketing và kỹ năng bàn thảo mạn đàm. Thực chất của tài trợ là “Win – Win” tức là cả hai bên đều có lợi trong cuộc trao đổi giá trị. Người tài trợ được hưởng những lợi ích gì? Đó là giới thiệu thương hiệu, sản phẩm biểu hiện bằng pano (số lượng, hình thức trưng bày trang trí tại địa điểm...). Đơn vị hoặc người tài trợ rất muốn được thông tin trên báo chí, truyền hình và danh vị quan chức lãnh đạo tham dự... Bàn thảo về quyền lợi của Ban tổ chức giải cũng phải rõ ràng như tài chính (tiền mặt, hiện vật, sản phẩm khác...).

*Đơn vị phối hợp thực hiện:*

- Ban giám hiệu chỉ đạo, khoa / bộ môn/ tổ môn GDTC thực hiện.

- Các đơn vị phối hợp gồm: Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Trường, Ban chủ nhiệm các CLB và những người yêu thích thể thao tham gia phối hợp tuyên truyền thu hút kinh phí xã hội hóa trong hoạt động CLB TDTT.

*Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

- Đánh giá giải pháp dựa trên các tiêu chí:

+ Đánh giá thông qua tổng kinh phí đầu tư cho hoạt động CLB TDTT.

+ Từ các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp và cá nhân tài trợ kinh phí cho các hoạt động TDTT của trường.

### ***Giải pháp D: Tổ chức các giải thi đấu để sinh viên tham gia và khích lệ phong trào tập luyện TDTT.***

*Mục đích:* Tạo môi trường hoạt động thi đấu thường xuyên phong phú và đa dạng, giúp sinh

viên tiếp cận với công tác tổ chức, điều hành, hoạt động tập thể, hoạt động nhóm... Duy trì thói quen tập luyện và thu hút nhiều học sinh tham gia hoạt động CLB TĐTT.

*Nội dung:*

- Xây dựng các đội tuyển các môn thể thao và tổ chức hoạt động quanh năm, tránh hiện tượng tổ chức theo mùa vụ.

- Tổ chức đại hội thể thao truyền thống và tổ chức các hoạt động thể thao phong phú bằng nhiều hình thức từ cấp khoa đến cấp trường.

- Tổ chức các buổi giao lưu thể thao giữa các CLB TĐTT trong và ngoài trường.

- Tổ chức các giải thi đấu thể thao định kỳ hàng năm.

- Tham gia các giải thi đấu thể thao do các đơn vị ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

*Cách thực hiện:*

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, Hội thể thao Đại học và chuyên nghiệp trường và Đoàn thanh niên phối hợp với Ban Chủ nhiệm các CLB tổ chức và duy trì hoạt động các đội tuyển thể thao các môn quanh năm, tránh hiện tượng tổ chức theo mùa vụ.

- Hội thể thao Đại học và chuyên nghiệp trường và Đoàn thanh niên phối hợp với Ban Chủ nhiệm các CLB phối hợp tổ chức các giải thi đấu giao hữu thể thao nội bộ nhân kỷ niệm các ngày lễ trong năm như 26/3, 27/3 và 20/11 đáp ứng được nhu cầu vui chơi giải trí và xây dựng phong trào tập luyện trong sinh viên.

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, Hội thể thao Đại học và chuyên nghiệp trường và Đoàn thanh niên phối hợp với Ban chủ nhiệm các CLB tổ chức các buổi giao hữu thể thao giữa các Trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các giải thi đấu thể thao định kỳ hàng năm. Tích cực tham gia các giải và các buổi thi đấu giao hữu thể thao giữa các trường.

- Tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao do đơn vị ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Các khoa phối hợp với Đoàn thanh niên, Công đoàn và Phòng Quản lý đào tạo công tác học sinh, sinh viên tuyên truyền trên các bảng tin, bảng thông tin rộng rãi về các giải thi đấu truyền thống để sinh viên nắm bắt được tích cực tham gia tập luyện.

*Đơn vị phối hợp thực hiện:*

- Ban Giám hiệu chỉ đạo, khoa / bộ môn/ tổ môn GDTC thực hiện.

- Các đơn vị phối hợp gồm: Đoàn thanh niên, Hội sinh viên Trường, Ban Chủ nhiệm các CLB và những người yêu thích thể thao tham gia phối hợp tuyên truyền hoạt động thi đấu CLB TĐTT.

- Hội TTĐH&CN trường, Khoa KHTT&SK chủ trì thực hiện.

*Phương pháp đánh giá kết quả thực hiện giải pháp:*

Đánh giá giải pháp dựa trên các tiêu chí:

+ Số đội tuyển các môn thể thao được thành lập và duy trì hoạt động.

+ Số lượng các buổi thi đấu giao hữu thể thao tổ chức và tham gia.

+ Số lượng các giải thi đấu thể thao tổ chức và tham gia.

## **KẾT LUẬN**

Kết quả nghiên cứu lựa chọn được 04 giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động CLB TĐTT sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Tiến hành khảo sát cấu trúc nội tại giải pháp, kết quả cho thấy, các ý kiến đánh giá đều ở mức cao, đồng thời xây dựng nội dung cụ thể của từng giải pháp.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TĐTT đến năm 2020”*.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 về quy định tổ chức thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên*

3. Amy M.Tenhouse (2008), “Các hoạt động ngoại khóa trong trường ĐH - Tác động đến sinh viên”, *Đề tài nghiên cứu khoa học*.

4. Trường Đại học Thủ Đô Hà Nội (2021), *Báo cáo tổng kết công tác TT Trường Đại học Thủ đô Hà Nội năm 2021*.

**(Bài nộp ngày 17/8/2024, Phản biện ngày 25/9/2024, duyệt in ngày 28/11/2024)**