

# THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN CẦU LÔNG NGOẠI KHÓA CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ TUYỀN QUANG

Nguyễn Mỹ Việt<sup>(1)</sup>

## Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh các trường THPT thành phố Tuyên Quang thông qua đánh giá thực trạng hình thức tập luyện, thực trạng việc tổ chức tập luyện và sự phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho học sinh. Kết quả cho thấy: Đối tượng nghiên cứu tập luyện chủ yếu theo hình thức đội tuyển, câu lạc bộ và tập luyện tự phát; Việc tổ chức tập luyện chủ yếu là tự do, thời gian tập luyện từ 1-2 buổi / tuần; Phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh tương đối phát triển, tỷ lệ học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên tương đối cao.

**Từ khóa:** Thực trạng, phong trào tập luyện Cầu lông, học sinh, THPT.

## The current situation of extracurricular badminton training movement of high school students in Tuyen Quang City

### Summary:

Conduct an assessment of the current status of the extracurricular badminton training movement of high school students in Tuyen Quang city through assessing the current status of training forms, the current status of training organization and the development of the extracurricular badminton training movement for students. The results show that: The research subjects mainly practice in the form of Teams, Clubs and spontaneous training; the organization of training is mainly free, the training time is 1-2 sessions / week and the extracurricular badminton training movement of students is relatively developed, the rate of students practicing extracurricular badminton regularly is relatively high.

**Keywords:** current situation, badminton training movement, extracurricular badminton, students, high school, Tuyen Quang city.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Thành phố Tuyên Quang thuộc tỉnh Tuyên Quang, là tỉnh miền núi có phong trào tập luyện Cầu lông tương đối phát triển. Tuy nhiên, quan sát thực tế cho thấy, việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho học sinh các trường THPT trên địa bàn Tp. Tuyên Quang phát triển chưa tương xứng với tiềm năng sẵn có. Việc tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông cho học sinh chưa được quan tâm thích đáng, chưa có chương trình tập luyện Cầu lông ngoại khóa phù hợp cho học sinh... chính vì vậy, việc tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh phần lớn vẫn chỉ dừng

lại ở mức độ tự phát là chính. Nhiều học sinh yêu thích môn Cầu lông nhưng chưa tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa; nhiều học sinh đã tập luyện Cầu lông ngoại khóa nhưng chưa được tổ chức tập luyện phù hợp nên hiệu quả tập luyện chưa cao... Tuy nhiên, tất cả những nhận định mới chỉ mang tính chất chủ quan.

Để có căn cứ tác động các giải pháp phù hợp phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho học sinh trên địa bàn TP Tuyên Quang, việc nghiên cứu đánh giá chính xác thực trạng phong trào tập luyện cầu lông ngoại khóa của học sinh là cần thiết, cấp thiết và là căn cứ khoa học quan trọng nhất.

<sup>(1)</sup>TS, Trường Đại học Tân Trào; Email: [nguyenmyvietq@gmail.com](mailto:nguyenmyvietq@gmail.com)



Là môn thể thao phù hợp với đặc điểm người Việt Nam, Cầu lông được yêu thích và phát triển ở nhiều tỉnh thành tại Việt Nam

**PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; Phương pháp phỏng vấn và Phương pháp toán học thống kê.

Khảo sát được tiến hành trên 06 trường THPT TP Tuyên Quang gồm: Trường THPT Dân tộc nội trú Tỉnh Tuyên Quang; Trường THPT Nguyễn Văn Huyên; Trường THPT Tân Trào; Trường THPT Ý La; Trường THPT

Chuyên tỉnh Tuyên Quang và Trường THPT Xuân Huy.

**KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN**

**1. Thực trạng hình thức tổ chức tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông của học sinh các trường THPT TP Tuyên Quang**

Khảo sát thực trạng hình thức tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông tại 06 trường THPT TP Tuyên Quang bằng phiếu hỏi. Kết quả khảo sát được trình bày tại bảng 1.

**Bảng 1. Thực trạng hình thức tổ chức tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông tại các trường THPT TP Tuyên Quang (n=06 trường)**

TT	Hình thức	Số trường	Tỷ lệ %	Ghi chú
1	Tập luyện theo đội tuyển Cầu lông	6	100	Khi có giải
2	Tập luyện theo CLB có thu phí, có người hướng dẫn	1	16.67	Quanh năm
3	Tập luyện theo CLB không thu phí, có người hướng dẫn	2	33.33	Quanh năm
4	Tập luyện theo CLB có thu phí, không có người hướng dẫn	2	33.33	Quanh năm
5	Tập luyện theo CLB không thu phí, không có người hướng dẫn	1	16.67	Quanh năm
6	Tập luyện tự phát, không có người hướng dẫn	6	100	Quanh năm

Qua bảng 1 cho thấy: Các hình thức tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông trong các trường THPT TP Tuyên Quang chủ yếu ở ba dạng: đội tuyển, câu lạc bộ và tập luyện tự phát. Cụ thể: 100% số trường khảo sát tập trung đội tuyển Cầu lông khi có giải thi đấu. Còn lại, các trường phần lớn tập luyện ngoại khóa theo hình thức CLB thể thao có thể có hoặc không có người hướng dẫn, có hoặc không thu phí và hoạt động quanh năm.

**2. Thực trạng hoạt động tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh các trường THPT thành phố Tuyên Quang**

Khảo sát thực trạng hoạt động tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại 06 trường THPT trên địa bàn TP Tuyên Quang thu được kết quả trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy:

Về đối tượng tập luyện: Nếu như ở hình thức tập luyện theo đội tuyển thể thao, ở cả 6 trường đều xác định rõ đối tượng là học sinh có năng

khiếu thì ở các hình thức tập luyện khác, đối tượng tập luyện tự do vẫn chiếm đa số, có nghĩa là tất cả mọi người thích tập đều có thể tập tự do.

Về thời gian tập luyện: Ở hình thức đội tuyển thể thao được cố định tập luyện trong trường từ 1-2 buổi, thường tập mỗi buổi 90 phút và tập luyện sau giờ học; Tập luyện theo các CLB thường được tiến hành từ 2-3 buổi/tuần, thời gian tập luyện cũng thường là 90 phút/ buổi tập và tập luyện vào sau giờ học buổi chiều; Với hình thức tập luyện tự do, học sinh không có thời gian tập luyện cố định trong tuần cả về số buổi tập, thời gian tập và thời điểm tập luyện. Như vậy có thể thấy, việc tập luyện Cầu lông ngoại khóa theo hình thức đội tuyển thể thao và các CLB thể thao được tổ chức tập luyện khoa học hơn, tuy nhiên, tập luyện theo các hình thức này lại có yêu cầu rõ ràng hơn về đối tượng tập luyện. Điều này đặt ra nhu cầu phải tiến hành nghiên cứu lựa chọn các hình thức và tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa phù hợp hơn cho

**Bảng 2. Thực trạng hoạt động tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông tại các trường THPT thành phố Tuyên Quang (n=06 trường)**

TT	Nội dung	Phương án	Kết quả		
			Số trường	Tỷ lệ %	Ghi chú
1	Đối tượng tập luyện	Tự do	4	66.67	Thống kê các hình thức
		Những người yêu thích tập luyện Cầu lông	1	16.67	
		Học sinh trong các trường THPT	1	16.67	
		Học sinh có năng khiếu	6	100	Đội tuyển
2	Số buổi tập trong tuần	1 buổi/tuần	6	100	Đội tuyển
		2 buổi/tuần	2	33.33	CLB
		3 buổi/tuần	1	16.67	CLB
		4-5 buổi/tuần	-	-	Tập luyện tự do
		6-7 buổi/tuần	-	-	
3	Thời gian cho một buổi tập	45 phút/ buổi	-	-	Tập luyện tự do
		60 phút/ buổi	-	-	
		90 phút/ buổi	6	100	Đội tuyển + CLB
		120 phút/ buổi	-	-	Tập luyện tự do
		>120 phút/ buổi	-	-	
4	Thời điểm tập luyện	Buổi sáng (từ 5h tới 6h30 sáng)	-	-	Tập tự do
		Buổi chiều (17h30' tới 19h00')	6	100	
		Buổi tối (20h00' tới 21h30')	-	-	

**Bảng 3. Thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Tuyên Quang (n=5953)**

TT	Nội dung	$m_i$	%
1	Số lượng học sinh tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên	536	9
2	Số lượng học sinh tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa không thường xuyên	651	10.94
3	Số lượng học sinh tham gia các giải giao hữu trong năm	223	3.76
4	Số lượng học sinh tham gia các giải chính thức trong năm	24	0.4
5	Số giải thi đấu giao hữu được tổ chức trong năm	8	-
6	Số lượng các giải Cầu lông chính thức đã tham gia trong năm	2	-

đối tượng nghiên cứu.

### 3. Thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Tuyên Quang

Thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông NK tại các trường THPT trên địa bàn TP Tuyên Quang được khảo sát thông qua thống kê số lượng học sinh tham gia tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông, số giải thi đấu được tổ chức, số lượng VĐV tham gia các giải thi đấu trong năm ở 06 trường THPT với mẫu khảo sát gồm 5953 học sinh. Kết quả khảo sát được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy:

Phong trào tập luyện Cầu lông NK tại các trường THPT trên địa bàn TP Tuyên Quang là tương đối phát triển. Số lượng học sinh tham gia tập luyện NK thường xuyên môn Cầu lông tương đối cao (9.0% tổng số học sinh). Các trường cũng đã quan tâm tới việc tổ chức các giải thi đấu giao hữu Cầu lông giữa các trường cũng như tham gia các giải thi đấu Cầu lông chính thức dành cho học sinh trên địa bàn TP Tuyên Quang. Tuy nhiên, số lượng các giải tham gia và số lượng học sinh tham gia các giải còn chưa thực sự cao (tương ứng 3.76% và 0.4%)

### KẾT LUẬN

Nghiên cứu thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông NK tại các trường THPT TP Tuyên Quang cho thấy: Đối tượng nghiên cứu tập

luyện chủ yếu theo hình thức đội tuyển, CLB và tập luyện tự phát; Việc tổ chức tập luyện chủ yếu là tự do, thời gian tập luyện từ 1-2 buổi / tuần; Phong trào tập luyện Cầu lông NK của học sinh tương đối phát triển, tỷ lệ học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên tương đối cao.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ GD&ĐT (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV.*
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư số: 48/2020/TT-BGDĐT quy định về hoạt động thể thao trong Nhà trường.*
3. Nguyễn Đại Dương (2018), *Xây dựng chương trình Thể dục thể thao ngoại khóa cho học sinh phổ thông các tỉnh miền Bắc Việt Nam, Đề tài Khoa học và Công nghệ cấp Bộ, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.*
4. Châu Vĩnh Huy (2007), “Nghiên cứu sự phát triển thể lực của vận động viên nam Cầu lông trẻ từ 16 – 18 tuổi tại Thành phố Hồ Chí Minh sau một năm tập luyện”, *Luận văn thạc sĩ giáo dục học.*

(Bài nộp ngày 26/9/2024, Phản biện ngày 31/10/2024, duyệt in ngày 28/11/2024)