

THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN CẦU LÔNG NGOẠI KHÓA TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THẠCH BÀN QUẬN LONG BIÊN, THÀNH PHỐ HÀ NỘI

Lý Đức Trường⁽¹⁾; Lý Tú Linh⁽²⁾

Tóm tắt:

Tiến hành đánh giá thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch Bàn, Quận Long Biên, Hà Nội thông qua khảo sát thực trạng tiếp cận thông tin về hoạt động ngoại khóa, thực trạng phong trào tập luyện, mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện cũng như hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông cho học sinh. Kết quả cho thấy: Công tác tuyên truyền về việc tập luyện Cầu lông ngoại khóa chưa đạt hiệu quả cao; tỷ lệ học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa ít hơn rất nhiều so với tỷ lệ học sinh có nhu cầu tập luyện; học sinh tập luyện với các động cơ bền vững và nhà trường đã tiến hành cho học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa theo cả hình thức CLB và tập luyện tự do nhưng hiệu quả chưa thực sự cao.

Từ khóa: Phong trào hoạt động ngoại khóa, Cầu lông ngoại khóa, Trường THPT Thạch Bàn...

Current status of extracurricular badminton training movement at Thạch Bàn High School, Long Bien District, Hanoi City

Summary: Conduct an assessment of the current status of extracurricular badminton training at Thạch Bàn High School, Long Bien District, Hanoi through a survey of the current status of access to information about extracurricular activities, the current status of the training movement, the level of interest and training needs as well as the form of organizing extracurricular badminton activities for students. The results show that: The propaganda work on extracurricular badminton training has not been very effective; the rate of students practicing extracurricular badminton is much lower than the rate of students who need to practice; students practice with sustainable motivations and the school has allowed students to practice extracurricular badminton in both the form of clubs and free practice but the effectiveness is not really high.

Keywords: Extracurricular activities movement, extracurricular badminton training, Thạch Bàn High School...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Cầu lông là môn thể thao được phát triển tương đối mạnh trong các trường THCS và THPT trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Môn học có yêu cầu đơn giản về cơ sở vật chất tập luyện, đồng thời có rất nhiều lợi ích với học sinh như: tập luyện Cầu lông mang lại cho người chơi sự dẻo dai, hoạt bát, nhanh nhẹn, kỹ thuật, khéo léo, phát triển toàn diện các tố chất vận động: sức mạnh, sức nhanh và sức bền... Qua quan sát thực tế cho thấy, môn Cầu lông đã được tổ chức tập luyện ngoại khóa ở Trường THPT Thạch Bàn, tuy nhiên, số lượng học sinh tập luyện còn chưa nhiều, hiệu quả của việc tập luyện cũng chưa được nghiên cứu một cách khoa học.

Để có căn cứ tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch Bàn, quận Long Biên, TP. Hà Nội, việc đánh giá chính xác thực trạng phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường là vấn đề cần thiết và có ý nghĩa thực tiễn.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp phỏng vấn và phương pháp toán học thống kê.

Nghiên cứu được tiến hành trên đối tượng là 284 học sinh đang học tại Trường THPT Thạch

⁽¹⁾TS, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

⁽²⁾ThS, Trường THPT Thạch Bàn

Bàn, trong đó có 80 học sinh lớp 10, 90 học sinh lớp 11 và 94 học sinh lớp 12.

Thời điểm nghiên cứu: Năm 2023.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Thực trạng tiếp cận thông tin về việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa

Tiến hành phỏng vấn về thực trạng tiếp cận thông tin về việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa bằng phiếu hỏi tới 284 học sinh Nhà trường. Kết quả được trình bày tại bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy:

Về mức độ tiếp nhận thông tin về việc tổ

Bảng 1. Thực trạng tiếp cận thông tin tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch Bàn (n=284)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
1	Mức độ tiếp nhận thông tin về việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường (n=284)		
	Biết	207	73.01
	Không biết	77	26.99
2	Kênh thông tin biết tới việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường (n=207)		
	Internet, biển quảng cáo, truyền thông	54	26.09
	Giáo viên	101	48.79
	Bạn bè, người thân	67	32.37
	Các kênh thông tin khác	17	8.21

chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường: Có tới xấp xỉ 27% số học sinh được hỏi không biết trường có tổ chức tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa. Như vậy, có thể nhận xét việc thông tin, quảng bá về việc tổ chức tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa tại Trường chưa đạt hiệu quả cao.

Về các kênh thông tin giúp học sinh biết tới việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường: Kênh thông tin chính là giáo viên, bạn bè và người thân giới thiệu; Quảng bá qua Internet, biển quảng cáo, truyền thông trên thực tế chưa có hiệu quả tốt (chỉ 26.09% số học sinh tiếp cận thông tin).

Như vậy, việc tăng cường thông tin về việc tổ chức tập luyện Cầu lông ngoại khóa tới học sinh là vấn đề cần thiết.

2. Thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa

Kết quả khảo sát về thực trạng phong trào tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch Bàn thông qua phỏng vấn học sinh bằng phiếu hỏi được trình bày tại bảng 2.

Qua bảng 2 cho thấy:

Về thực trạng tham gia tập luyện ngoại khóa

môn Cầu lông: Chỉ có 22.18% số học sinh được hỏi có tham gia tập luyện môn Cầu lông, trong đó có 55.56% tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông thường xuyên. Như vậy, số lượng học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên chỉ chiếm khoảng 10% số lượng học sinh được hỏi. So với nhiều môn thể thao ngoại khóa phổ biến khác như Bóng đá, Điền kinh... con số này vẫn còn rất hạn chế.

Học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa chủ yếu tại Trường (sân trong nhà và ngoài trời), chiếm tới 87.30%. Có 12.70% số học sinh được hỏi tập luyện tại các địa điểm tự do (như công viên, sân nhà, sân khu tập thể...). Không có học sinh nào tham gia các CLB Cầu lông ngoài trường.

Về động cơ tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa: Học sinh tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa đều có động cơ bền vững như: Do yêu thích Cầu lông; Do nhận thức được tác dụng của tập luyện Cầu lông tới sức khỏe. Các động cơ không bền vững như tập luyện do bạn bè lôi kéo và các động cơ khác chiếm tỷ lệ ít hơn. Con số này giải thích vì sao có tới hơn 50%

Bảng 2. Thực trạng phong trào tập luyện môn Cầu lông tại Trường THPT Thạch Bàn (n=284)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
1	Thực trạng tham gia tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông (n=284)		
	Có tham gia	63	22.18
	Không tham gia	221	77.82
2	Tần suất tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=63)		
	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	35	55.56
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	17	26.98
	Thỉnh thoảng (1 tới 2 buổi/ tháng)	11	17.46
3	Thực trạng về thời điểm tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=63)		
	Sáng sớm (trước giờ học)	9	14.29
	Buổi chiều (Sau giờ học)	43	68.25
	Buổi tối (sau 8h tối)	11	17.46
4	Thực trạng về địa điểm tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=63)		
	Tại Trường (Sân trong nhà và ngoài trời)	55	87.3
	Các CLB ngoài trường	0	0
	Địa điểm tự do	8	12.7
5	Thực trạng về động cơ tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=63)		
	Do yêu thích Cầu lông	45	71.43
	Do nhận thức được tác dụng của tập luyện Cầu lông tới sức khỏe	51	80.95
	Do bạn bè lôi kéo	23	36.51
	Lý do khác	11	17.46
6	Nguyên nhân không tham gia tập luyện (n=221)		
	Không yêu thích Cầu lông	23	10.41
	Không có thời gian tập	88	39.82
	Không được sự ủng hộ của gia đình, bạn bè	47	21.27
	Không có kinh phí tham gia tập luyện	79	35.75
	Không đủ cơ sở vật chất tập luyện	156	70.59
	Không có giáo viên hướng dẫn	167	75.57
	Tập luyện Cầu lông không có lợi ích cho sức khỏe	34	15.38
	Tập luyện Cầu lông ảnh hưởng tiêu cực tới việc học	21	9.5
	Các nguyên nhân khác	15	6.79

Bảng 3. Thực trạng mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch Bàn (n=284)

TT	Nội dung	Kết quả phỏng vấn	
		m _i	%
Mức độ yêu thích tập luyện môn Cầu lông (n=284)			
1	Yêu thích	101	35.56
	Bình thường	126	44.37
	Không yêu thích	57	20.07
Nhu cầu tập luyện ngoại khóa môn Cầu lông (n=284)			
2	Có nhu cầu	151	53.17
	Không có nhu cầu	133	46.83
Nhu cầu về thời gian tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=151)			
3	Thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên)	76	50.33
	Không thường xuyên (từ 1 đến 2 buổi/tuần)	43	28.48
	Thỉnh thoảng (1 tới 2 buổi/ tháng)	32	21.19
Nhu cầu về thời điểm tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=151)			
4	Sáng sớm (trước giờ học)	36	23.84
	Buổi chiều (Sau giờ học)	83	54.97
	Buổi tối (sau 8h tối)	32	21.19
Nhu cầu về địa điểm tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa (n=151)			
5	Tại Trường (Sân trong nhà và ngoài trời)	127	84.11
	Các CLB ngoài trường	3	1.99
	Địa điểm tự do	21	13.91
Nhu cầu tham gia Câu lạc bộ Cầu lông ngoại khóa (n=151)			
6	Có nhu cầu	119	78.81
	Không có nhu cầu	44	29.14

số học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên (từ 3 buổi/tuần trở lên).

Kết quả khảo sát các nguyên nhân chính dẫn tới việc không tham gia tập luyện ngoại khóa của học sinh gồm: Không có giáo viên hướng dẫn, không đủ cơ sở vật chất tập luyện, không có thời gian tập và không có kinh phí tham gia tập luyện. Các nguyên nhân khác chiếm tỷ lệ ít hơn.

3. Thực trạng phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông tại Trường

Khảo sát về trạng phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Cầu lông tại Trường THPT Thạch Bàn, Long Biên, Hà Nội cho thấy:

Nhà trường đã tổ chức hoạt động ngoại khóa

môn Cầu lông cho học sinh theo hình thức CLB Cầu lông ngoại khóa hoạt động ngoài giờ học, có người hướng dẫn; Hoạt động 2 buổi/tuần; Hoạt động theo hình thức CLB có thu phí với mức phí 300.000đ/ học sinh/ tháng.

Ngoài thời gian trên, học sinh tập luyện Cầu lông theo hình thức tự phát, không có người hướng dẫn.

4. Thực trạng mức độ yêu thích và nhu cầu tập luyện Cầu lông ngoại khóa

Kết quả khảo sát về nhu cầu tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa của học sinh Nhà trường thông qua phỏng vấn được trình bày tại bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy:



Cầu lông là môn thể thao được đông đảo học sinh trong trường học các cấp tại Hà Nội yêu thích và tham gia tập luyện ngoại khóa

Về mức độ yêu thích tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa: Chỉ có 20.07% số học sinh được hỏi không thích tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa. Đây là một lợi thế trong quá trình phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn thể thao này tại Trường.

Về nhu cầu tập luyện môn Cầu lông ngoại khóa: Có tới 53.17% số học sinh được hỏi có nhu cầu tập luyện Cầu lông ngoại khóa. Nếu so sánh với số lượng 22.18% học sinh đã tham gia tập luyện trong thực tế (Bảng 2) thì số lượng có nhu cầu nhưng chưa tham gia tập luyện còn rất cao (hơn 30% số học sinh được hỏi). Đây cũng là lợi thế lớn trong việc phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường.

Khảo sát về nhu cầu tần suất tập luyện cho thấy có tới hơn 50% học sinh có nhu cầu tham gia tập luyện Cầu lông ngoại khóa thường xuyên. Thời điểm tập luyện chủ yếu lựa chọn là buổi chiều (Sau giờ học), địa điểm tập luyện chủ yếu là tại Trường (Sân trong nhà và ngoài trời) và có tới 78.81% học sinh có nhu cầu tập luyện Cầu lông thích tham gia các CLB Cầu lông ngoại khóa. Đây là những định hướng cần thiết trong phát triển phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu thực trạng phong trào tập luyện Cầu lông ngoại khóa tại Trường THPT Thạch

Bàn, Long Biên, Hà Nội cho thấy: Công tác tuyên truyền về việc tập luyện Cầu lông ngoại khóa chưa đạt hiệu quả cao; Tỷ lệ học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa ít hơn rất nhiều so với tỷ lệ học sinh có nhu cầu tập luyện; Học sinh tập luyện với các động cơ bền vững và nhà trường đã tiến hành cho học sinh tập luyện Cầu lông ngoại khóa theo cả hình thức CLB và tập luyện tự do nhưng hiệu quả chưa thực sự cao. Điều này đặt ra đòi hỏi cần tác động các giải pháp phù hợp, có hiệu quả nâng cao chất lượng tập luyện Cầu lông ngoại khóa cho học sinh tại Trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2011), *Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị khoá XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020.*
2. Ban Chấp hành Trung ương Đảng (2011), *Nghị quyết số 16/NQ-CP của Chính phủ: Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020.*
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho HS, SV.*
4. Nôvicóp A. D, Mátvêép L. P (1976), *Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất*, (Dịch: Phạm Trọng Thanh và Lê Văn Lãm), Nxb TĐTT, Hà Nội.

(Bài nộp ngày 16/5/2024, Phản biện ngày 26/7/2024, duyệt in ngày 28/11/2024
Chịu trách nhiệm chính: Lý Đức Trường
Email: lidechang1976@gmail.com)